



Raffaele De Luca Picione
Cercola (Na), 16/01/1980
email @unifortunato.eu

Formazione, attività scientifica e/o professionale

- Professore Ordinario di Psicologia Dinamica, M-PSI/07, Università Giustino Fortunato (Benevento, Italia)
- Responsabile del CdS Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, Università Telematica Giustino Fortunato (Benevento, Italia)
- Dottore di ricerca in Scienze Psicologiche e Pedagogiche, Curriculum Psicologia della Salute
- Psicologo clinico
- Iscritto all'Albo degli Psicologi della Regione Campania N° 5740/Sezione A dalla data 23/01/2013
- Psicoterapeuta, Psicoanalista
- ASN PRIMA FASCIA – Conseguimento Abilitazione Scientifica Nazionale a professore di Prima Fascia nel settore concorsuale 11/E4 di Psicologia Clinica e Dinamica (validità 01/06/2022-01/06/2032)
- Membro e docente del Collegio di Dottorato Nazionale "*Learning Sciences and Digital Technologies*" istituito presso l'Università di Foggia nel 2022 (XVIII ciclo).
- Membro e docente del Collegio di Dottorato Nazionale EQUITY, DIVERSITY AND INCLUSION, istituito presso l'Università Pegaso nel 2023.
- Direttore Scientifico del Laboratorio di Ricerca sulla Liminalità dei Processi Psicici e Collettivi presso l'Università Giustino Fortunato di Benevento.
- Autore di oltre 200 pubblicazioni tra articoli scientifici, capitoli, saggi e libri in lingua inglese ed italiana
- Co-Editor della Rivista Scientifica Internazionale: *International Journal of Psychoanalysis and Education – Subject, Action & Society* (www.sasjournal.org), riconosciuta dall'ANVUR per l'Area 11 e Area 14, indicizzata su PSYCINFO (APA).
- Membro dei comitati editoriali e scientifici di diverse riviste scientifiche nazionali e internazionali
- Coordinatore scientifico dei progetti scientifici di ricerca:

_ “IL DISCONOSCIMENTO DELL'ALTERITÀ. LE DIVERSE FORME DEL BULLISMO TRA VIOLENZA E FRAGILITÀ” (anni 2021/2023)

_ “L'ELABORAZIONE E LO SVILUPPO DELLA CONDIZIONE DI CRONICITÀ. COSTRUZIONE DI UN MODELLO DI PROMOZIONE DEI PROCESSI DI



SALUTE IN UNA PROSPETTIVA PSICODINAMICA, SEMIOTICA E PSICOSOCIALE” (anni 2022/2024)

- *“LA CONDIZIONE DI LIMINALITÀ: UNA BIFORCAZIONE TRA SVILUPPO E BLOCCO DELLE RISORSE PSICOSOCIALI. UNA SFIDA COGENTE DELLA CONTEMPORANEITÀ”* (ANNI 2023-2025)

-Responsabile Scientifico della ricerca affidata dal DSM ASL BN all’Università Giustino Fortunato sull’esperienza delle famiglie di Benevento e Provincia con figli con diagnosi di disturbo del neurosviluppo.

Breve sintesi descrittiva:

Raffaele De Luca Picione, Ph.D., è Professore Associato di Psicologia Dinamica presso l’Università Giustino Fortunato di Benevento, e specializzato in psicoterapia a orientamento psicoanalitico. Abilitato alla Prima Fascia ASN. Le sue ricerche vertono sulla soggettività, affettività, modellizzazione della mente e confini semiotici, temporalità e processi di costruzione del significato a partire da una prospettiva psicoanalitica, semiotica e di psicologia culturale. Si occupa dei processi di significazione dell’esperienza di malattia e di cronicità attraverso i processi narrativi in una prospettiva di Psicologia della Salute. Ha svolto periodi di ricerca presso la Clark University (Massachusetts - USA) nel 2012, e l’Aalborg University (Danimarca) nel 2015. Nel 2019 è stato invitato all’Universidad del Desarrollo in Santiago del Cile per tenere una serie di lezioni sui suoi ambiti di ricerca. È autore dei volumi *“La mente come Forma. La mente come Testo. Una indagine semiotico-psicologica dei processi di significazione”* (Mimesis, 2015), *“L’impresa topologica di Lacan”* (Mimesis, 2020), *“Il Nodo e la Psiche. Topoi e dinamiche del nodo nella costruzione psichica”* e di circa 150 lavori internazionali e nazionali tra articoli/saggi/capitoli. Inoltre è Co-Editor della Rivista Scientifica Internazionale: *International Journal of Psychoanalysis and Education – Subject, Action & Society*.

Formazione

- 01/06/2022

Conseguimento dell’**Abilitazione Scientifica Nazionale** come Professore di **Prima Fascia** nel settore concorsuale 11/E4 di Psicologia Clinica e Dinamica. Validità dal validità 01/06/2022 al 01/06/2033.



- 16/03/2019
Conseguimento della Specializzazione in Psicoterapia presso L'ICLES (Istituto della Clinica dei Legami Sociali – Scuola di specializzazione ad indirizzo psicoanalitico lacaniano, riconosciuta dal *MIUR*) con il massimo dei voti 70/70 con Lode (In riferimento alla sua formazione di tipo psicoanalitico, il candidato è impegnato nella sua analisi personale a tre sedute settimanali iniziata nel 2012).

- 21/09/2018
Conseguimento dell'**Abilitazione Scientifica Nazionale** come professore di seconda fascia nel settore concorsuale 11/E4 di Psicologia Clinica e Dinamica. Validità dal 21/09/2018 al 21/09/2024 (art. 16, comma 1, Legge 240/10)

- 15 aprile 2014
Conferimento del titolo di **Dottore di Ricerca in Scienze Psicologiche e Pedagogiche**, indirizzo Psicologia della Salute presso il Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Napoli Federico II. Sotto la supervisione scientifica del tutor: Prof.ssa Maria Francesca Freda.
Valutazione eccellente da parte della commissione esterna esaminatrice del lavoro di tesi "*La mente come forma. La mente come testo. Una discussione sui processi di significazione*".
Il lavoro è stato pubblicato - previo processo di *double blind peer review* - come monografia "*La Mente come Forma. La Mente come Testo. Una Indagine Psicologico-Semiotica dei Processi di Significazione*" nel novembre 2015 dalla casa editrice Mimesis, Milano.

- 11/04/2011
Conseguimento del titolo di **Counsellor Relazionale-Sistemico** (previo corso di due anni con esami finali) presso l'IPR (*Istituto di Psicoterapia Relazionale*) diretto dal Prof. Luigi Baldascini.

- 26/10/2010
Laurea Magistrale in Psicologia Clinica, Dinamica e di Comunità, Università degli Studi di Napoli Federico II.
Votazione 110/110 e Lode
Tesi in Metodologia dell'Intervento in Psicologia Clinica: "*I rapporti tra inconscio e linguaggio. La parola come reificazione della relazione*".

- 20/07/2008
Laurea Triennale in Psicologia dei processi Relazionali e di Sviluppo, Università degli Studi di Napoli Federico II.
Votazione 110/110 e Lode.
Tesi in Psicologia Clinica: *Passaggi di tempo. Teorie psicologiche e domande sul Tempo*



- 31/03/2005
Laurea in Scienze Politiche (Vecchio Ordinamento), Università degli Studi di Napoli Federico II.
Votazione 105/110
Tesi in Psicologia Sociale: *L' influenza sociale delle minoranze attive*

. Formazione integrativa internazionale attraverso seminari/workshop scientifici/summer schools

- 5-6-7-8luglio 2015
Partecipazione in Lussemburgo al **2nd International Remich Workshop** “*Istructuring of dynamic borders: topological models for life-course transitions*” — in collaborazione con INSIDE (University of Luxembourg) and NBPC (Aalborg University, Denmark).
L'evento scientifico è stato incentrato sulla implementazione e sulla costruzione di modelli dinamici topologici rivolti allo studio delle dinamiche di transizione e trasformazione nella vita delle persone.
- 7-8-9-10-11 luglio 2014
Frequentazione della **International Summer School “Borders”** con la supervisione scientifica del Prof. Jaan Valsiner (Clark University – Massachussets – USA; Aalborg University – Danimarca) e del Prof. Achille Varzi (Columbia University – New York). La Scuola Internazionale è stata volta all'implementazione del costrutto di “Confini Semiotici” nei processi di significazione e alla costruzione di metodologie di analisi ed intervento nella relazione soggetto/contesto.
- 23-24 Maggio 2013
Partecipazione al workshop e network internazionale alla LSE di Londra (**London School of Economics and Political Science**) volto allo sviluppo di modelli psicologici idiografici e di sviluppo di nuove metodologie di ricerca e di intervento nell'ambito del progetto internazionale di ricerca dell'YEARBOOK OF IDIOGRAPHIC SCIENCE.
- 2-4 Settembre 2011
Partecipazione alla **Summer School** - Progetto "Colli Euganei" - “**Metodi e Idee per la Psicologia Clinico-Dinamica**”. Sotto la direzione scientifica del Prof. Sambin (Università di Padova)



Attività di Ricerca e Research-visiting Internazionali

- 23/09/2019 – 28/09/2019
Visiting Professorship mediante invito della *Faculty of Psychology dell'Universidad del Desarrollo* di Santiago del Cile (Cile). Il candidato ha svolto lezione per gli studenti del corso di Laurea in Psicologia, per gli studenti dottorandi del Corso di Dottorato della Faculty of Psychology, e ha partecipato ad un workshop di ricerca nella funzione di supervisore presso l'Unidad de Investigation De Terapia de la Pareja.

- 1/04/2019 – 31/10/2019
Rinnovo dell'Assegno di ricerca, presso il Centro di Ateneo Sinapsi (Università di Napoli Federico II). Titolo del progetto di Ricerca: "Lo sviluppo e la rielaborazione della relazione sanitaria: il counselling di gruppo a supporto degli studenti dei corsi di laurea per le professioni sanitarie"

- 1/04/2018 – 31/03/2019
Vincitore dell'Assegno di ricerca, presso il Centro di Ateneo Sinapsi (Università di Napoli Federico II). Titolo del progetto di Ricerca: "Lo sviluppo e la rielaborazione della relazione sanitaria: il counselling di gruppo a supporto degli studenti dei corsi di laurea per le professioni sanitarie"

- 31/05/2017 – 31/01/2018
Vincitore della borsa di Studio presso il **Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Napoli Federico II**. L'intestazione della borsa di studio è: "rif.BS/14/2017 - *Ricerca sugli aspetti psicologici nell'esperienza di malattia in pazienti affetti da Angiodema Ereditario; sviluppo delle capacità di regolazione emotiva del paziente, costruzione narrativa del significato dell'esperienza di malattia, processo di elaborazione della diagnosi e sviluppo di strategie di fronteggiamento della malattia*".

- 7/1/2015 – 7/1/2016
Vincitore della borsa di studio presso il Centro SInAPSI, Università degli Studi di Napoli Federico II, per lo studio dei processi narrativi soggettivi-culturali e lo sviluppo di strumenti qualitativi-idiografici in riferimento al processo di inclusione universitaria.

- 15/09/2015 – 15/10/2015
Post-doc research visiting presso il *Niels Bohr Professorship Centre for Cultural Psychology, Aalborg University (Danimarca)*.
Durante questo periodo, il candidato ha svolto ricerche sui sistemi di costruzione del significato della esperienza soggettiva all'interno dei contesti sanitari. Inoltre ha presentato due lavori, uno relativo ad uno strumento di analisi semiotico-psicologico dei processi di



significazione dell'esperienza traumatica della malattia, l'altro lavoro incentrato sullo sviluppo della nozione di "soglia" (*threshold*) in una prospettiva dinamico-semiotico, come costruito psicologico utile alla comprensione dei processi di cambiamento.

Progetto finanziato dal *Programma di Breve Mobilità Internazionale per l'anno 2015* dell'Università degli Studi di Napoli Federico II.

- *Dal 2015 ad oggi*

Collaborazione all'attività di ricerca nell'ambito della convenzione tra il Dipartimento di Studi Umanistici (Università degli Studi di Napoli Federico II) ed il Dipartimento di Neuroscienze e Scienze Riproduttive ed Odontostomatologiche (Università degli Studi di Napoli Federico II) per il progetto di ricerca-intervento di supporto al bambino affetto da Angioedema Ereditario e alla sua famiglia, coordinato dalla Prof.ssa Freda M. F. e finanziato dalla *CSL Behring S.p.A.*

- *Dal 2014 ad oggi*

Partecipazione continuativa all'attività di ricerca dipartimentale nell'ambito di accordi e convenzioni coordinati dalla Prof.ssa Freda M. F. - Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Napoli Federico II- sui temi della relazione sanitaria in pediatria e lo sviluppo di un modello semiotico-dinamico di intervento psicologico volto a sostenerla (cd "*scaffolding psicologico alla relazione clinica*").

- *18 Settembre 2012 – 15 dicembre 2012*

Attività continuativa di ricerca presso "**Frances L. Hiatt School of Psychology**", **Department of Psychology, Clark University (Massachusetts, USA)**.

Il candidato ha svolto ricerche su diversi modelli psicologi di mente e di costruzione del significato in chiave semiotica e psicodinamica, con specifico focus d'attenzione ai processi affettivo-relazionali e alla costruzione della propria esperienza soggettiva. Inoltre ha tenuto due seminari nell'ambito dei *K-seminars* (seminari internazionali con uditori in presenza e in videoconferenza) organizzati dal Prof. Valsiner Jaan. Tali seminari sono stati relativi al tema della dinamica affettiva dei processi di significazione soggettiva e alle dinamiche affettivo-cognitive nella relazione terapeutica.



Ulteriori esperienze e informazioni

Attività editoriale

1. Co-Editor della rivista scientifica internazionale *International Journal of Psychoanalysis and Education – Subject, Action & Society* (www.sasjournal.org) (double blind peer review, open access , ANVUR per area 11 e 14, indicizzata su PSYCINFO dell'APA)
2. Componente dell'editorial board della rivista scientifica internazionale: **Human Arenas. An interdisciplinary journal of psychology, culture, and meaning** (Published by Springer e Scopus indexed)
3. Componente del comitato scientifico della **Rivista di Psicologia Clinica** (peer review and open access)
4. Componente del comitato editoriale della rivista scientifica internazionale **Psychology & Society** (peer review and open access)
5. Componente del comitato editoriale della rivista scientifica internazionale **Insights in Psychology** (peer review and open access)
6. Componente del comitato editoriale della rivista scientifica internazionale **EC Psychology and Psychiatry** (peer review and open access)
7. Componente del comitato editoriale della rivista scientifica internazionale **Journal of Psychiatry and Behavioral Sciences** (peer review and open access)
8. Reviewer per la rivista scientifica internazionale **Culture & Psychology** (Published by Sage, Impact Factor di 1,00)
9. Reviewer per la rivista scientifica internazionale **Integrative Psychological and Behavioral Science** (Published by Springer, Impact Factor 1,08)
10. Reviewer per la rivista scientifica internazionale **Qualitative Health Psychology** (Published by Sage, Impact Factor 2,41)



11. Reviewer per la rivista scientifica internazionale **New Ideas in Psychology** (Published by Elsevier, Impact Factor 1,723)
12. Reviewer per la rivista scientifica internazionale **Europe's Journal of Psychology** (Peer review, Open access, indexed on Scopus)
13. Reviewer per la rivista scientifica internazionale **Frontiers in Psychology** (Peer review, Open access, indexed on Scopus)
14. Reviewer per la rivista scientifica internazionale **Helyion** (Peer review, Open access, indexed on Scopus)
15. Reviewer per la rivista scientifica internazionale **Semiotica** (Peer review, Open access, indexed on Scopus)
- 16.
17. Reviewer per la rivista scientifica internazionale **Biosemiotics** (Peer review, indexed on Scopus)
18. Reviewer per la rivista scientifica internazionale **Human Harenas** (Peer review, indexed on Scopus)
19. Reviewer per la rivista scientifica internazionale **International Journal of Psychoanalysis and Education** (Peer review, Open access)

Organizzazione di convegni scientifici nazionali ed internazionali

- *Benevento, 26 e 27 January 2023*

ORGANIZZAZIONE E PARTECIPAZIONE ALLO SCIENTIFIC BOARD del 4th International Scientific Conference on **DIGITAL TRANSITION: RESEARCH & DEVELOPMENT**. In collaborazione con University Giustino Fortunato (Benevento, Italy), Madrid Online University (UDIMA), Universidad Catolica del Norte del Chile, SSML (Scuola Superiore Mediazione Linguistica, Benevento, Italia).

- *Benevento, 15 e 16 dicembre 2021*

ORGANIZZAZIONE E PARTECIPAZIONE ALLO SCIENTIFIC BOARD dell'**International Conference "Sustainability perspectives: yesterday, today and Tomorrow"**.



Il convegno internazionale è stato organizzato attraverso la collaborazione tra l'Università Giustino Fortunato di Benevento (Italia), il CNR-ISMed (Istituto di Studi sul Mediterraneo del Centro Nazionale Ricerche - Italia), l'Università La Gran Colombia (Colombia) e l'Istituto Internazionale per Mediatori Linguistici di Benevento (Italia).

- Benevento, 15 e 16 dicembre 2020

ORGANIZZAZIONE E PARTECIPAZIONE ALLO SCIENTIFIC BOARD del **International Conference “Technology and Innovation”** in collaborazione con l'Università Isabel I di Burgos e con la Fondazione Mondino di Pavia. Partecipazione con contributo orale e partecipazione alla tavola rotonda “INTELLIGENZA ARTIFICIALE, ISTRUZIONE E FORMAZIONE”.

- Napoli, 23-24-25/05/2019

Organizzazione in qualità di membro del comitato organizzativo del **XIII Congresso Nazionale Associazione SIPSA (Società Italiana di Psicologia della Salute) - PROSPETTIVE DI PSICOLOGIA DELLA SALUTE**. Inoltre il candidato è primo nome tra i curatori degli atti del convegno, editi dalla casa Editrice Melagrana.

- Napoli, 17/03/2017

Organizzazione in qualità di membro del comitato scientifico della **Giornata di Studi “Comunicare, comprendere ed elaborare la diagnosi di malattia cronica in età pediatrica: una prospettiva psicologica”**

- Napoli, 27-28-29/10/2016

Organizzazione in qualità di membro del comitato scientifico internazionale e del comitato organizzativo locale della **International Conference “Idiographic Approach to Health”**. Convegno Internazionale organizzato presso il Dipartimento di Studi Umanistici – Università degli Studi di Napoli Federico II con la partecipazione di relatori provenienti dal Brasile, Giappone, Danimarca, Norvegia, Usa, Portogallo, Italia, Regno Unito, Israele.

Le giornate scientifiche sono state patrocinate dall'Ateneo dell'Università di Napoli Federico II e dall'Associazione Italiana di Psicologia (AIP). Tale convegno è una delle attività fondamentali del consolidato network di ricerca internazionale sulle Scienze idiografiche a cui si riferisce la pubblicazione della serie editoriale YIS - Yearbook of Idiographic Science - diretta dal Prof. Sergio Salvatore (University of Salento, Italy) e dal Prof. Jaan Valsiner (University of Aalborg, Denmark) e pubblicata dalla Casa Editrice Americana IAP _ Information Age Publishing (Charlotte, North Caroline). Da tale convegno è stata promossa la pubblicazione dell'VIII Volume della serie YIS dal titolo "Idiographic approach on Health" in corso di stampa (in press-2018), i cui editori sono De Luca Picione, R., Nedergaard, J, Freda, M. F. & Salvatore, S.



- Napoli, 27-29/09/2013.

Organizzazione in qualità di membro del comitato organizzativo locale del *XV Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP)*.

Aree principali di ricerca

- I *processi di costruzione del significato* (*sense-making processes*) con particolare attenzione ai processi di semiosi affettiva in una prospettiva psicodinamica. Tale ambito costituisce l'architettura e la cornice teorica e metodologica della propria attività di ricerca. Essa è volta allo sviluppo, implementazione ed uso di modelli psicodinamici in chiave semiotica per l'analisi dinamica della relazione emozioni/pensiero/linguaggio.
- Creazione, implementazione e sviluppo teorico e metodologico del costrutto psicologico dell'*ARTICOLAZIONE MODALE*, quale dispositivo semiotico dinamico di configurazione della propria esperienza agentiva. Attraverso un processo dinamico di articolazione di categorie modali (necessità, impossibilità/possibilità, contingenza, volontà, sapere) viene costruita l'esperienza soggettiva in contesti relazionali mediante funzioni di *connessione* (affetti e cognizione), *mediazione* (relazioni intersoggettive) e *vettorializzazione* (traiettoria dell'azione nel tempo).
- Sviluppo dei processi e della *funzione riflessiva in chiave semiotica* e di come essi prendono forma nella relazione clinica e sanitaria. Ricerca sul costrutto di riflessività come processo semiotico capace di introdurre e stimolare l'elaborazione e la trasformazione della propria esperienza. Tale costrutto è stato sviluppato nella sua matrice semiotica ed affettiva anche in riferimento al contesto accademico e allo sviluppo delle competenze universitarie di studenti underachiever o con difficoltà temporanee.
- Declinazione in chiave semiotica e psicodinamica di una prospettiva di psicologia della salute dell'*elaborazione narrativa dell'esperienza traumatica di malattia* (con particolare riferimento all'ambito della cronicità, dell'oncologia e della pediatria). La narrazione di malattia, quando essa si rivela essere un'esperienza traumatica per il soggetto, può essere un'importante dispositivo di elaborazione e ri-significazione delle proprie traiettorie soggettive ed interpersonale di vita.



- ***Confini, bordi e liminalità dell'esperienza soggettiva e sociale.*** Ricerca, studio e modellizzazione dei processi inconsci, affettivi, simbolici e culturali connessi alla costruzione identitaria e alle dinamiche relazionali, attraverso la centratura sulla relazione dinamica soggettività/alterità nella prospettiva psicoanalitica.

Didattica Accademica

- Anno accademico 2019/2020; 2020/2021; 2021/2022; 2022/2023
Professore incardinato per l'insegnamento di **Psicologia Dinamica** presso l'Università degli Studi Giustino Fortunato. 8 CFU
- Anno accademico 2019/2020; 2020/2021; 2021/2022; 2022/2023
Professore incardinato per l'insegnamento di **Prevenzione, Diagnosi e Intervento in Ambito Clinico** presso l'Università degli Studi Giustino Fortunato. 10 CFU
- Anno accademico 2019/2020; 2020/2021; 2021/2022; 2022/2023
Professore incardinato per l'insegnamento di **Psicologia dei linguaggi espressivi, artistici e multimediali** presso l'Università degli Studi Giustino Fortunato. 8 CFU
- Anno accademico 2018/2019
Professore a contratto per l'insegnamento di **Psicologia dei linguaggi espressivi, artistici e multimediali** presso l'Università Telematica Giustino Fortunato con modalità di lezioni sia videoregistrate che frontali. 8 CFU
- Anno accademico 2017/2018
Professore a contratto per l'insegnamento di **Teoria della Percezione e Psicologia della Forma** presso l'Accademia di Belle Arti Napoli. 36 ore di lezioni frontali, esame di 8 CFU.
- Anno accademico 2017/2018
Contratto di docenza integrativa di 24 ore di lezioni frontali all'interno dell'insegnamento di **Psicologia dello Sviluppo** presso il Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione, Università degli Studi di Salerno
- Anno accademico 2015-2016
Conferimento dell'incarico di **Professore a contratto** per l'insegnamento di **Psicologia Sociale e delle Organizzazioni** nel Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (Dipartimento di Studi Umanistici – Università degli Studi di Napoli Federico



II). 56 Ore di Lezioni frontali in aula, esame di 8 CFU, più ricevimento studenti settimanale per tutta la durata dell'anno accademico.

- Anno accademico 2018-2019
Attività didattica integrativa (16 ore di lezione svoltesi nel secondo semestre del secondo anno) in qualità di conduttore dei gruppi di riflessione dell'esperienza di tirocinio *pre-lauream* degli studenti presso il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica, Università degli Studi di Napoli Federico II.
- Anno accademico 2014-2015
Attività didattica integrativa (16 ore di lezione svoltesi nel secondo semestre del secondo anno) in qualità di conduttore dei gruppi di riflessione dell'esperienza di tirocinio *pre-lauream* degli studenti presso il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica, Università degli Studi di Napoli Federico II.
- Anno accademico 2013-2014
Attività didattica integrativa (16 ore di lezione svoltesi nel secondo semestre del secondo anno) in qualità di conduttore dei gruppi di riflessione dell'esperienza di tirocinio *pre-lauream* degli studenti presso il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica, Università degli Studi di Napoli Federico II.

Le tre precedenti suddette attività didattiche integrative, attraverso lo sviluppo di una funzione resocontante, perseguono lo scopo di promuovere un'integrazione delle conoscenze teoriche con le prassi professionali, sostenere l'analisi dei contesti nei suoi punti di forza e criticità, riflettere sul ruolo e sulla funzione psicologica nei servizi.

- Anni accademici 2018-2019, 2017-2018, 2016-2017, 2015-2016, 2014-2015, 2013-2014, 2012-2013.
Il candidato ha svolto **attività didattica integrativa nella forma seminariale** sul tema della semiosi affettiva e dei processi inconsci di simbolizzazione nella prospettiva psicomotricità (Freud, Fornari, Matte Blanco, Bion) presso la cattedra di Metodologie dell'Intervento Clinico di cui è titolare la Prof.ssa Freda M. F., presso il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica, Università degli Studi di Napoli Federico II.
- Da maggio 2012-2019
Nomina a **culture della materia in Psichiatria**, presso il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica, Dinamica e di Comunità dell'Università di Napoli Federico II.

AFFILIAZIONE A SOCIETÀ SCIENTIFICHE



- Socio dal 2012 ad oggi dell'ASSOCIAZIONE ITALIANA DI PSICOLOGIA (AIP) – SEZIONE PSICOLOGIA CLINICA E DINAMICA
- Socio dal 2013 ad oggi alla SOCIETA' ITALIANA PSICOLOGIA DELLA SALUTE (SIPSA)
- Socio SPR (Society for Research in Psychotherapy) dal 2024

Partecipazione network di ricerca internazionali e nazionali

- Dall'anno 2011 ad oggi

PARTECIPAZIONE ALL' INTERNATIONAL RESEARCH NETWORK YIS: YEARBOOK OF IDIOGRAPHIC SCIENCE.

Partecipazione attiva ai progetti di ricerca del network internazionale YIS dal 2011 e partecipazione a tutti gli incontri internazionali susseguitisi da allora: Università del Salento del 2011, Università di Salerno nel 2012, London School Of Economics nel 2013, Università di Napoli Federico II nel 2016. In occasione di quest'ultimo evento internazionale pubblico del network , il candidato ha partecipato in qualità di membro del comitato scientifico, organizzatore locale del convegno, relatore e discussant. Nel 2019 è stato pubblicato il volume internazionale "*Idiographic Approach to Health*" nella serie Yearbook of Idiographic Science Serie (Information Age Publisher, Charlotte, North Caroline, USA). I curatori del volume sono: Raffaele De Luca Picione (Università di Napoli Federico II), Jensine Nedergaard (Aalborg University, Danimarca), Maria Francesca Freda (Università di Napoli Federico II), Sergio Salvatore (Università del Salento).

- Dall'anno 2013 ad oggi

Collaborazione all' INTERNATIONAL RESEARCH NETWORK SULLO SVILUPPO DEL COSTRUTTO PSICOLOGICO DEI CONFINI SEMIOTICI IN TERMINI DINAMICI.

Partecipazione in Remich (Lussemburgo) al 2nd INTERNATIONAL REMICH WORKSHOP (2015): "STRUCTURING OF DYNAMIC BORDERS: TOPOLOGICAL MODELS FOR LIFE-COURSE TRANSITIONS" — in collaborazione con INSIDE (University of Luxembourg) and NBPC (Aalborg University, Denmark). L'evento scientifico di ampio respiro internazionale è stato incentrato sulla condivisione di contributi per l'implementazione e la costruzione di modelli dinamici topologici rivolti allo studio delle dinamiche di transizione e trasformazione nella vita delle persone.

Partecipazione al progetto INTERNATIONAL SUMMER SCHOOL "BORDERS" (2014) sotto la supervisione scientifica del Prof. Jaan Valsiner (Clark University – Massachusetts – USA; Aalborg University – Danimarca) e del Prof. Achille Varzi (Columbia University – New York).



L'evento scientifico Internazionale è stata volto alla costruzione condivisa e all'implementazione

del costrutto di “*Confini Semiotici*” (semiotic borders) nei processi di significazione e alla costruzione di metodologie di analisi ed intervento nella relazione soggetto/contesto. Tale iniziativa è inserita nel progetto internazionale di ricerca sullo sviluppo della nozione di confine in termini semiotici-psicologici ed è stata volta al consolidamento del suo network internazionale.

- *Dall'anno 2015 ad oggi*

PARTECIPATIVE COLLABORATION within the International Research Group of the *Niels Bohr Professorship Centre for Cultural Psychology*, Aalborg University (Danimarca) about the construction and implementation of a semiotic and psychodynamic model aimed to study the illness experience in a clinical and psychodynamic frame. The candidate held an oral seminar (September 30th, 2015) about his model of *Modal Articulation Process* during his visiting research.

- *Dall'anno 2012 ad oggi*

Collaborazione continuativa dal 2012 al Progetto di ricerca-intervento “*Scaffolding Psicologico alla relazione medico-paziente*” che prevede la collaborazione tra il Dipartimento di Studi Umanistici (Università degli Studi di Napoli Federico II), Dipartimento di Neuroscienze, Scienze Riproduttive ed Odontostomatologiche (Università degli Studi di Napoli Federico II), e il Dipartimento di Scienze Mediche Traslazionali (Università degli Studi di Napoli Federico II). Tale progetto è volto al Sostegno genitoriale nella gestione della malattia in età pediatrica, e allo sviluppo di un modello di intervento clinico e psicodinamico nell'ambito della psicologia della salute per facilitare la relazione medico-paziente integrando funzioni mediche e funzioni psicologiche. Il progetto sotto la direzione scientifica della Prof.ssa Freda (Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Napoli Federico II) ha prodotto numerose pubblicazioni in riviste scientifiche nazionali e internazionali, curatele internazionali e presentazioni a convegni, di cui in tutte il candidato è co-autore.

- *Dall'anno 2013 al 2019*

Collaborazione continuativa dal 2013 al Progetto di ricerca-intervento sugli aspetti psicologici ed emotivi nella malattia dell'Angioedema Ereditario e il sostegno alle famiglie con pazienti in età pediatrica. Il progetto è condotto attraverso la collaborazione e la costruzione di un network di ricerca tra il Dipartimento di Studi Umanistici (Università degli Studi di Napoli Federico II), il CISI (Centro Interdipartimentale di Ricerca in Scienze Immunologiche di Base e Cliniche, Università degli Studi di Napoli Federico II), la Rete ITACA (che comprende i 17 centri di riferimento per la patologia dell'angioedema in Italia), l'associazione nazionale dei pazienti AAEE (Angioedema Ereditario).



Il gruppo di ricerca con il contributo del candidato ha prodotto diverse pubblicazioni scientifiche: 2 articoli internazionali, 1 capitolo in volume internazionale, 1 capitolo in volume nazionale, 4 presentazioni in convegni internazionali, e 3 presentazioni a convegni nazionali, producendo inoltre il volume informativo rivolto alle famiglie con giovani affetti da Angioedema Ereditario riguardo alle dinamiche psicologiche e relazionali: <http://www.angioedemaereditario.org/wp-content/uploads/2018/01/247-17-BrochureB-PAZ-G6.pdf>

- Anni 2018 e 2019

Partecipazione al progetto di ricerca condotto in collaborazione tra il centro di Ateneo SINAPSI e il coordinamento delle Lauree Scientifiche dell'Università di Napoli Federico II, secondo le linee programmatiche del PLS (Piano delle Lauree Scientifiche). Il progetto di ricerca è stato volto alla realizzazione di molteplici obiettivi: a) studio e monitoraggio del fenomeno dell'abbandono universitario nei Corsi di Studio scientifici; b) ricerca dei processi psicosociali e psicodinamici implicati nei processi di orientamento, partecipazione, inclusione e successo universitario; c) costruzione e validazione di uno strumento di rilevazione nella struttura di questionario per l'implementazione del costrutto di *engagement accademico*.

Freda, M.F., De Luca Picione, R., Esposito, G., Ragozino, G. & Testa, I. (2021). A new measure for the assessment of the university engagement: The SInAPSi academic engagement scale (SAES). *Current Psychology*, <https://doi.org/10.1007/s12144-021-02189-2>

Coordinatore e responsabile scientifico dei progetti scientifici di ricerca:

– “IL DISCONOSCIMENTO DELL'ALTERITÀ. LE DIVERSE FORME DEL BULLISMO TRA VIOLENZA E FRAGILITÀ” (anni 2021/2023)

– “L'ELABORAZIONE E LO SVILUPPO DELLA CONDIZIONE DI CRONICITÀ. COSTRUZIONE DI UN MODELLO DI PROMOZIONE DEI PROCESSI DI SALUTE IN UNA PROSPETTIVA PSICODINAMICA, SEMIOTICA E PSICOSOCIALE” (anni 2022/2024)

- Anno 2021, 2022, 2023

Partecipazione al progetto di ricerca finanziato dal titolo “**Diritti e tutela dei minori: profili giuridici, economici, psicologici e socio-pastorali**” promosso dalla:

- Pontificia Facoltà Teologica dell'Italia Meridionale di Napoli – Sez. San Tommaso d'Aquino,
- Università Giustino Fortunato di Benevento.

Co-finanziato dal Servizio per gli Studi Superiori di Teologia e delle Scienze Religiose della Conferenza Episcopale Italiana. Con la collaborazione dell'Università degli studi Vanvitelli di Caserta.

Comitato scientifico

Coordinatori del progetto:



Prof. Antonio Foderaro, Prof. Carmine Matarazzo, Prof. Paolo Palumbo e Prof.ssa Ida D'Ambrosio.

Referente scientifico per l'area psicologica: Prof. Raffaele De Luca Picione

- Anno 2021
PARTECIPAZIONE FINANZIATA AL **PROGETTO TED** “**Territorio Educativo**” IN QUALITÀ DI ESPERTO DI PSICOLOGIA, convocato dal *Centro Kairos Psicologia-Centro Clinico e di Ricerca*, di Montesarchio (BN).
Soggetto Responsabile: Era cooperativa sociale

Publicazioni

Monografie

- De Luca Picione, R. (2015). *La Mente come Forma. La Mente come Testo. Un'indagine semiotico-psicologica dei processi di significazione*. Milano: Mimesis Edizioni. Pp. 340
ISBN: 978-88-5753-289-9
Volume sottoposto a processo di *double blind peer review*.
- De Luca Picione, R. (2020). *L'impresa topologica di Jacques Lacan. La psicoanalisi tra superfici, confini, buchi e nodi*. Milano, Mimesis.
ISBN: 978-8857569321
Volume sottoposto a processo di *double blind peer review*
- De Luca Picione, R. (2023). *Il Nodo e la Psiche. Topoi e Dinamiche del nodo nella costruzione Psicica*. Trento: PaginaOtto.
ISBN 979-12-80071-10-1.
Volume sottoposto a processo di *double blind peer review*

Curatele Internazionali

De Luca Picione, R., Nedergaard, J, Freda, M. F. & Salvatore, S. (2019). *Idiographic approach on Health. VIII Volume of Yearbook of Idiographic Sciences*. Charlotte, NC: Information Age Publisher. ISBN: 978-1-64113-426-2; 978-1-64113-427-9; 978-1-64113-428-6. Il volume raccoglie



saggi ad opera degli stessi curatori e di psicologi brasiliani, americani, estoni, danesi, inglesi, israeliani, portoghesi.

Freda, M.F. & De Luca Picione, R. (2017). *Healthcare and culture: subjectivity in the healthcare contexts*. Charlotte, North Caroline: IAP, Information Age Publishing. Pag. 312. ISBN: 9781681236452 – 9781681236445. Il volume raccoglie saggi ad opera degli stessi curatori e di psicologi brasiliani, estoni, danesi, inglesi, israeliani, portoghesi.

Curatele Nazionali

Martini, E., Pergola, F., De Luca Picione, R. (2024). *Confini, Liminalità e Metamorfosi. La complessità del confine nell'esperienza dell'umano*. Mimesis.

De Giuseppe, T., Martini, E., De Luca Picione, R. & Zurro, A. L. (2023). *Educational Science tra Digital Transformation e Sfide Interdisciplinari per Professionalità Inclusive*. Avellino, Italiana: Edizioni Il Papavero. ISBN: 978-88-3294-193-7.

De Luca Picione, R., Capone, V., Caso, D. & Donizzetti A. R. (2019). *PROSPETTIVE DI PSICOLOGIA DELLA SALUTE*. Volume degli atti. XIII Congresso Nazionale Associazione SIPSA Società Italiana di Psicologia della Salute, Napoli, 23-25 Maggio 2019. Caserta: Edizioni Melagrana. ISBN: 978-88-6335-188-0

Traduzioni di libri scientifici stranieri

Valsiner, J. (2017). *Mente e Cultura: La Psicologia come Scienza dell'Uomo*. Roma: Carocci. ISBN: 9788843085668

Edizione italiana e traduzione del testo J. Valsiner (2014). *An Invitation to Cultural Psychology* (London: Sage) a cura di Marsico, G., De Luca Picione, R., & Tateo L.

Traduzione del capitolo *Lacan in English* (autrice Patricia Gherovici, Traduttore Raffaele De Luca Picione), in *Lacan al di là delle frontiere*, a cura di Paola Malquori, edito da Castelvecchi, Roma, 2022 (pp. 53-60).



Articoli scientifici pubblicati su riviste indicizzate Scopus e/o Web of Science:

1. De Luca Picione, R., & Marsico, G. (2024). The Religious Nature of the Psyche, Semiotic Mediation, and the Evanescence of Identity in Liminality. *Integrative Psychological and Behavioral Science*, 1-9.
2. Troisi, G., Tessitore, F., Celia, G., Picione, R. D. L., & Margherita, G. (2024, July). A bound-less love: Long-distance motherhood of Ukrainian women living in Southern Italy. In *Women's Studies International Forum* (Vol. 105, p. 102939). Pergamon.
3. Salvatore, S., Palmieri, A., De Luca Picione, R., Bochicchio, V., Reho, M., Serio, M. R., & Salvatore, G. (2024). The affective grounds of the mind. The Affective Pertinentization (APER) Model. *Physics of life reviews*.
4. De Fortuna, A. M., & De Luca Picione, R. (2024). Searching for meaning through conspiracy theories. Considerations on the state of the art of psychological literature and definition of a research agenda from a semiotic dynamic cultural perspective. *Culture & Psychology*, 1354067X241246760.
5. Dragone, M., Bacchini, D., Esposito, C., Affuso, G., De Angelis, G., Stasolla, F., & De Luca Picione, R. (2024). A four-wave cross-lagged study of exposure to violent contexts, cognitive distortions, and school bullying during adolescence. *International journal of environmental research and public health*, 21(7), 883.
6. De Luca Picione, R. (2024). Viktor von Weizsäcker's Gestaltkreis theory. The dynamic and subjective relationship of perception and movement. *Integrative Psychological and Behavioral Science*, 58(1), 35-45.
7. De Luca Picione, R. (2024). Viktor von Weizsäcker's notion of pathic: affective liminality, modalization of experience and illness. *Integrative psychological and behavioral science*, 58(1), 46-58.
8. De Luca Picione, R., Freda, M. F. [...] & Musetti, A. (2024). Sensemaking processes of parents with children affected by autism spectrum disorders. Identification of specific clusters of Sense of Grip. *Human Arenas*.
9. Fante, C., De Luca Picione, R., Dioni, B., Manari, T., Raffin, C., Capelli, F., ... & Musetti, A. (2024). Parental Quality of Life and Impact of Multidisciplinary Intervention for Children with Autism Spectrum Disorders: A Qualitative Study. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 1-13.



10. Musetti, A., Zagaria, A., Pezzi, M., Fante, C., Dioni, B., Raffin, C., ... & Picione, R. D. L. (2024). Parental quality of life, child adjustment and adult attachment in parents of children and adolescents with Autism Spectrum Disorder. *Research in Developmental Disabilities*, 146, 104684.
11. Cleves-Valencia, J. J., Roncancio-Moreno, M., & De Luca Picione, R. (2024). Beyond Therapeutic Adherence: Alternative Pathways for Understanding Medical Treatment in Type 1 Diabetes Mellitus. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 21(3), 320.
12. Fante, C., Zagaria, A., Dioni, B., Raffin C., Capelli, F., Lenzo, V., De Luca Picione, P. & Musetti, A. (2024). Self-efficacy as a mediator between Involvement in Intervention and Quality of Life in Parents of Children and Adolescents with Autism Spectrum Disorder. *Research in Autism Spectrum Disorders*
13. Tossici, G. & De Luca Picione, R. (2024). The aesthetic and affective matrix of pre-reflective sensemaking at the origins of the relationship between subject and world: A dialogue between Kant's Third Critique and psychoanalysis. *International Journal of Psychoanalysis*, 1-22, <https://doi.org/10.1080/00207578.2024.2306937>
14. De Luca Picione, R., Martini, E., Cicchella, S., Germani, A., Maio, E., Dragone, M., ... & Venuleo, C. (2023). Different Cyberbullying Experiences and Sensemaking Processes about the Sociocultural Context. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 11(2), 1-34.
15. Germani, A., Lopez, A., Martini, E., Cicchella, S., De Fortuna, A. M., Dragone, M., ... & De Luca Picione, R. (2023). The Relationships between Compulsive Internet Use, Alexithymia, and Dissociation: Gender Differences among Italian Adolescents. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(14), 6431.
16. Stenner, P., & De Luca Picione, R. (2023). A Theoretically Informed Critical Review of Research Applying the Concept of Liminality to Understand Experiences with Cancer: Implications for a New Oncological Agenda in Health Psychology. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(11), 5982.
17. Ruse, J. N., Rhodes, P., Tateo, L., & Luca Picione, R. D. (2023). Remaking time: Cultural semiotic transformations of temporality during the early days of the COVID-19 pandemic and lockdown. *Integrative Psychological and Behavioral Science*, 57(1), 235-255.
18. Salvatore, S., Mannarini, T., Gennaro, A., Celia, G., De Dominicis, S., De Luca Picione, R., Iuso, I. Kerušauskaitė, S., Kleinbub, I. R., Palmieri, A., Pergola, F., Reho, M., Rochira, A., Rocchi, G. (2023). The Affective Regulation of Uncertainty: The Semiotic Dimensionality Model (SDM). *Social Sciences*, 12(4), 217. <https://doi.org/10.3390/socsci12040217>



19. Testa, I., De Luca Picione, R., & Galano, S. (2023). Use of a semiotic-cultural perspective for identifying patterns in students' drawings about seasonal changes. *International Journal of Science Education*, 45(4), 245-273.
20. Freda, M. F., Lemmo, D., Auriemma, E., De Luca Picione, R., & Martino, M. L. (2023). From sense to meaning: Narrative Function Coding System for the experience of illness. *Qualitative Research Journal*, 23(1), 41-61.
21. De Luca Picione, R. (2022). Il confine come dispositivo semiotico essenziale per la costruzione dell'esperienza umana. Dalla semiotica di Lotman alla psicoanalisi. *Lexia, Rivista Internazionale di Semiotica*, 39-40, 279-302. DOI: 10.53136/979122180426316
22. Maiello, A., Savarese, L., De Luca Picione, R., Auriemma, E., Pacella, D., Bova, M., ... & Freda, M. F. (2022). The Sense of Grip on Chronic disease: a mixed-method research with adults affected by Hereditary Angioedema. *PSICOLOGIA DELLA SALUTE*, (2), 55-79.
23. Maiello, A., Auriemma, E., De Luca Picione, R., Pacella, D., & Freda, M. F. (2022). Giving Meaning to Non-Communicable Illness: Mixed-Method Research on Sense of Grip on Disease (SoGoD). *Healthcare*, Vol. 10, No. 7, p. 1309.
24. De Luca Picione, R. (2021). Metapsychology of borders: Structures, operations and semiotic dynamics. *European Journal of Psychotherapy & Counselling*, 23(4), 436-467. <https://doi.org/10.1080/13642537.2021.2000463>
25. De Luca Picione, R. (2021). Models of semiotic borders in psychology and their implications: From rigidity of separation to topological dynamics of connectivity. *Theory & Psychology*, 31(5), 729-745. DOI: 10.1177/0959354320947184
26. Salvatore, S., De Luca Picione, R., Cozzolino, M., Bochicchio, V., & Palmieri, A. (2022). The role of affective sensemaking in the constitution of experience. The affective pertinentization model (APER). *Integrative psychological and behavioral science*, 56(1), 114-132. <https://doi.org/10.1007/s12124-020-09590-9>
27. Freda, M.F., De Luca Picione, R., Esposito, G., Ragozino, G. & Testa, I. (2021). A new measure for the assessment of the university engagement: The SInAPSi academic engagement scale (SAES). *Current Psychology*, <https://doi.org/10.1007/s12144-021-02189-2>
28. De Luca Picione, R., Martini, M., Cicchella, C., Forte, S., Carranante, F., Tateo, L. & Rhodes, P. (2021). The Impact of the Covid-19 Pandemic: Psycho-Social Perception of The



Crisis and Sense-Making Processes. *Community Psychology in Global Perspective*, 7, (2), 103– 128. <https://doi.org/10.1285/i24212113v7i2p103>

29. De Luca Picione, R. (2021). The dynamic nature of the human psyche and its three tenets: normativity, liminality and resistance. Semiotic advances in direction of modal articulation sensemaking. *Human Arenas*. 4(2), pp. 279–293. DOI: 10.1007/s42087-021-00212-3
30. Testa, I., Picione, R. D. L., & di Uccio, U. S. (2021). Patterns of Italian high school and university students' attitudes towards physics: an analysis based on semiotic-cultural perspective. *European Journal of Psychology of Education*, 1-22. <https://doi.org/10.1007/s10212-021-00563-z>
31. D. Catena, U. Scotti di Uccio, R. De Luca Picione, & I. Testa (2021). High school students' attitudes towards physics and physicists: an analysis based on multiple correspondence analysis. *IL NUOVO CIMENTO*. DOI: 10.1393/ncc/i2021-21169-3. <https://www.sif.it/riviste/sif/ncc/econtents/2021/044/04-05/article/63>
32. De Luca Picione, R. (2020). The Semiotic Paradigm in Psychology. A Mature Weltanschauung for the Definition of Semiotic Mind. *Integrative Psychological and Behavioral Science*, 54(3), 639-650. DOI: 10.1007/s12124-020-09555-y
33. De Luca Picione, R. (2020). La proposta dell'Idiographic Science. Discussione degli assunti teorici, epistemologici e metodologici di un possibile approccio idiografico in psicologia. *Ricerche in psicologia*, 44(2), 389-432, DOI:10.3280/RIP2020-00200
34. Barros, M., Fossa, P., de Luca Picione, R. & Molina, M. E. (2020). Private Speech and Imagination: The Liminal Experience Between Myself and Others. *Human Arenas*, 3, 458–469. Doi: 10.1007/s42087-020-00110-0
35. De Luca Picione, R., Testa, A., & Freda, M. F. (2020). The Sensemaking Process of Academic Inclusion Experience: A Semiotic Research Based upon the Innovative Narrative Methodology of “upside-down-world”. *Human Arenas*, 1-21. <https://doi.org/10.1007/s42087-020-00128-4>
36. Savarese, L., Freda M. F., De Luca Picione R., Dolce P., De Falco R., Alessio M., Cancian M., Franzese A., Guarino M. D., Perricone R., Petraroli A., Senter R., Traverso C., Zanichelli A., Zito E., Bova M. (2020). The experience of living with a chronic disease in pediatrics from the mothers' narratives: The Clinical Interview on Parental Sense of Grip on the Disease. *Health Psychology Open*, 7(2), 1-12. DOI: 10.1177/2055102920971496.
37. De Luca Picione, R., Martino, M. L., Troisi, G. (2019). The Semiotic Construction of the Sense of Agency. The Modal Articulation in Narrative Processes. *Integrative Psychological and Behavioral Science*, 53(3), 431-449. DOI: 10.1007/s12124-019-9475-9



38. Martino, M.L., De Luca Picione, R., Lemmo, D., Boursier, V & Freda, M. F. (2019). Meaning-Making Trajectories of Resilience in Narratives of Adolescents with Multiple Sclerosis. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 7 (2), 1-25. DOI: 10.6092/2282-1619/2019.7.2049
39. Freda, M. F., Savarese, L., Dolce, P., & De Luca Picione, R. (2019). Caregivers' sensemaking of children's Hereditary Angioedema: a semiotic narrative analysis of the Sense of Grip on the Disease. *Frontiers in Psychology*, 10, 2609. Doi: 10.3389/fpsyg.2019.02609
40. De Luca Picione, R., Martino, M. L., Freda, M. F. (2018). Modal articulation: The psychological and semiotic functions of modalities in the sensemaking process. *Theory and Psychology*, 28 (1), 84–103. DOI: 10.1177/0959354317743580
41. Dicé, F., Auricchio, M., Boursier, V., De Luca Picione, R., Santamaria, F., Salerno, M., Valerio, P. & Freda, M.F. (2018). Lo Scaffolding psicologico per la presa in carico delle condizioni Intersex/DSD. I Setting di Ascolto Congiunto. *PSICOLOGIA DELLA SALUTE*, 1, 129-145. DOI: 10.3280/PDS2018-001008.
42. Savarese L., Bova M. De Falco R., Guarino M.D., De Luca Picione R., Petraroli A., Senter R., Traverso C., Zabotto M., Zanichelli A., Zito E., Alessio M., Cancian M., Cicardi M., Franzese A., Perricone R., Marone G., Valerio P., Freda M.F. (2018). Emotional processes and stress in children affected by hereditary angioedema with C1-inhibitor deficiency: a multicenter, prospective study. *Orphanet journal of rare diseases*, 13(1), 115. doi.org/10.1186/s13023-018-0871-x
43. De Luca Picione, R., Martino, M. L., Freda, M. F. (2017). Understanding cancer patients' narratives: meaning-making process, temporality and modalities. *Journal of Constructivist Psychology*, 30(4), 339-359. DOI: 10.1080/10720537.2016.1227738
44. De Luca Picione, R. & Valsiner, J. (2017). Psychological functions of semiotic borders in sense-making: Liminality of narrative processes. *Europe's Journal of Psychology*, 13(3), 532-547 doi:10.5964/ejop.v13i3.1136
45. Valsiner, J. & De Luca Picione, R. (2017). La regolazione dinamica dei processi affettivi attraverso la mediazione semiotica. *Rivista Internazionale di Filosofia e Psicologia*. 8, (1), 80-109. DOI: 10.4453/rifp.2017.0006
46. De Luca Picione, R., Freda, M. F. (2016). Borders and Modal Articulations. Semiotic Constructs of Sensemaking Processes Enabling a Fecund Dialogue Between Cultural



- Psychology and Clinical Psychology. *Journal of Integrative Psychological and Behavioral Science*, 50:29–43. DOI: 10.1007/s12124-015-9318-2
47. De Luca Picione, R., Freda, M. F. (2016). The processes of meaning making, starting from the morphogenetic theories of René Thom. *Culture and Psychology*. Vol. 22 (1), pp. 139-157. DOI: 10.1177/1354067X15576171.
48. De Luca Picione, R. & Freda, M. F. (2016). Possible use in psychology of threshold concept in order to study sensemaking processes. *Culture & Psychology*, 22(3), 362–375. DOI:1354067X16654858.
49. Freda, M. F., Savarese, L., Bova, M., Galante, A., De Falco, R., De Luca Picione, R., Marone, G., Petraroli, A., Siani, G., Valerio, P. & Triggiani, M. (2016). Stress and Psychological Factors in the Variable Clinical Phenotype of Hereditary Angioedema in Children: A Pilot Study. *Pediatric Allergy, Immunology, and Pulmonology*, 29(1), 6-12. DOI: 10.1089/ped.2015.0557
50. De Luca Picione, R. (2015). The Idiographic Approach in Psychological Research. The Challenge of Overcoming Old Distinctions without Risking to Homogenize. *Integrative Psychological and Behavioral Science*. 49(3), 360-370. DOI 10.1007/s12124-015-9307-5.
51. De Luca Picione, R, Dicè, F & Freda, M. F. (2015). La comprensione della diagnosi di DSD da parte delle madri. Uno studio sui processi di sensemaking attraverso una prospettiva semiotico-psicologica. *Rivista di Psicologia della Salute*, 2, 47-75. DOI: 10.3280/PDS2015-002004.
52. De Luca Picione, R. & Freda, M. F. (2014). Catalysis and Morphogenesis: The Contextual Semiotic Configuration of Form, Function, and Fields of Experience. In Cabell, K. R., and Valsiner, J. (Eds.) (2014). *The catalyzing mind. Beyond models of causality. Annals of Theoretical Psychology*. Vol.11. pagg. 149-163. New York: Springer. DOI: 10.1007/978-1-4614-8821-7_8
53. Esposito, G., Freda, M.F., De Luca Picione, R. (2016). Reflexivity or “Reflexivities” in Higher Education: conceptualizing unique reflexive process. In: Freda, M.F., González-Monteagudo, J., Esposito, G. (2016) (Eds). *Working with Underachieving Students in Higher Education: Fostering Inclusion through Narration and Reflexivity*. pp.32-42. Abingdon: Oxon; New York: NY; Routledge.



Recensioni di libri, pubblicate su riviste impattate e/o indicizzate Scopus/Web of Science

1. De Luca Picione, R. (2021). Symbolic universes in time of (Post)crisis. The future of European societies, *European Journal of Psychotherapy & Counselling*, DOI: 10.1080/13642537.2021.1883896
2. De Luca Picione, R. (2016). The Foundation of Psychology as a Theory-Driven Science. The Centrality of Sensemaking Process to Renew the Discipline. *Integrative Psychological and Behavioral Science*, 50 (3), 532–542. DOI 10.1007/s12124-016-9347-5
3. De Luca Picione R (2014). The Case of Neuman’s “Computational Cultural Psychology”: An Innovative Theoretical Proposal and Welcomed Toolbox Advancements. *Europe's Journal of Psychology*, 10, 783-791. DOI: 10.5964/ejop.v10i4.806.
4. De Luca Picione, R. (2013). An Old Debate but Still Alive, Fruitful and Able to Renew Itself: The Language in Psychology between the Particular and the Universal. *Europe's Journal of Psychology*, 2013, 9(4), 869–872. DOI:10.5964/ejop.v9i4.689.

Voci di Enciclopedia:

De Luca Picione, R. (2022). *Burnout*. Voce per l’*Enciclopedia di Bioetica e Scienze Giuridiche*, curata dal Prof. Tarantino (Prof. Emerito - Università del Salento). Editore Edizioni Scientifiche Italiane. (Pp. 49-64)

Articoli pubblicati su riviste scientifiche internazionali:

1. De Luca Picione, R., Marsico, G., Tateo, L., & Valsiner, J. (2022). Generalized Semiotic Functions of Borders’ model: Contributions from cultural psychology, semiotics and psychoanalysis to-wards the understanding of borders in human experience. *International Journal of Psychoanalysis and Education: Subject, Action & Society*, 2(2), 81-111.
2. Nail, T., De Luca Picione, R., Pergola, F. (2022). Borders, Movement, and Being-in-Between. *International Journal of Psychoanalysis and Education: Subject, Action & Society*, 2(2), 1-6.
3. De Luca Picione, R., De Fortuna, A. M., & Balzani, E. (2024). Pathologies of liminality: Degradation of Rituality and Loss of Transitionality. In-between Suffering on the Borders of



Obsessive Neurosis and Borderline Disorder. *International Journal of Psychoanalysis and Education: Subject, Action & Society*, 4(1), 53-75.

4. De Luca Picione, R., Fossa, P., Molina, M.E., & Lauro Grotto, R. (2022). Looking at oneself in the mirror of the others. Modelisation and implications of a study on human reflexivity starting from semiotics and psychoanalysis. *RIVISTA DI PSICOLOGIA CLINICA*, 1, 85-121.
5. Salvatore, S., De Luca Picione, R., Bochicchio, V., Mannino, G., Langher, V., Pergola, F., Velotti, P. & Venuleo, C. (2021). The affectivization of the public sphere: the contribution of psychoanalysis in understanding and counteracting the current crisis scenarios. *International Journal of Psychoanalysis and Education: Subject, Action, & Society*, 1 (1), 3-30. <https://doi.org/10.32111/SAS.2021.1.1.2>
6. De Luca Picione, R., & Lozzi, U. (2021). Uncertainty as a constitutive condition of human experience: Paradoxes and complexity of sensemaking in the face of the crisis and uncertainty. *International Journal of Psychoanalysis and Society: Subject, Action, & Society*, 1(2), 14–53. <https://doi.org/10.32111/SAS.2021.1.2.2>
7. Martini, E., Palumbo, P., & De Luca Picione, R. (2020). Modern Family: between tradition and new (post-family) narratives. *International Journal of Psychoanalysis and Education*, 12(2), 38-49. DOI: 10.32111/IJPE_63
8. De Luca Picione R (2019). La topologia e la psicoanalisi. Scritture (im-)possibili del buco e della soggettività. *La Psicoanalisi. Studi internazionali del campo freudiano*, 63/64, 205-238.
9. De Luca Picione R (2017). La funzione dei confini e della liminalità nei processi narrativi. Una discussione semiotico-dinamica. *International Journal of Psychoanalysis and education*, 9 (2), 37-57.
10. De Luca Picione, R. (2017). Il fantasma in psicoanalisi, un dispositivo che articola la “statica” e la “dinamica” temporale della significazione. *European Journal of Psychoanalysis*. ISSN: 2284-1059. Disponibile on line: <http://www.journal-psychoanalysis.eu/il-fantasma-in-psicoanalisi-un-dispositivo-che-articola-la-statica-e-la-dinamica-temporale-della-significazione/>
11. Freda M.F. & De Luca Picione R. (2012), Relational and Organizational Value Of Self-Positions. *International Journal for Dialogical Science*, 6 (1), 51-60.

Articoli pubblicati su riviste scientifiche italiane:



1. Maccauro, G. & De Luca Picione, R. (2022). Automatismo e ripetizione: ritualità e psicopatologia nel pensiero di Ernesto de Martino. *L'Inconscio. Rivista Italiana di Filosofia e Psicoanalisi*, 12, 138-161.
2. De Luca Picione, R. (2020). La singolarità del «sinthomo» e la supplenza dei «Nomi-del-padre» nell'insegnamento di Jacques Lacan. *L'Inconscio. Rivista Italiana di Filosofia e Psicoanalisi*, 9, 60-88. DOI: 10.19226/144
3. De Luca Picione R (2019). Il nodo borromeo nell'insegnamento di Jacques Lacan. Un annodamento fecondo tra psicoanalisi e topologia. *L'Inconscio. Rivista Italiana di Filosofia e Psicoanalisi*. 7(1), 240-265. DOI: 10.19226/114
4. Freda, M.F., Brescia Morra, V., Chiodi, A., De Luca Picione, R., Lanzillo, R., Piscopo, K., & Rosa, L.(2019). Uno sportello psicologico in ambulatorio ospedaliero per pazienti affetti da sclerosi multipla e le loro famiglie: L'interconnessione tra prassi, obiettivi e modelli di funzionamento[A psychological help-desk in a hospital outpatient clinic for patients with multiple sclerosis and their families: The interconnection between practices, objectives and functioning models]. *Rivista di Psicologia Clinica*, 14(2),55-68.
doi:10.14645/RPC.2019.2.765
5. Martino, M. L., Picione, R. D. L., & Freda, M. F. (2016). La ferita del confine: la condizione di liminalità del corpo e della psiche. *La camera blu. Rivista di studi di genere*, 14, 165-194.
<http://dx.doi.org/10.6092/1827-9198/3916>.
6. Freda, M.F., Dicé, F., & De Luca Picione, R. (2015). Una proposta metodologica di integrazione: Lo Scaffolding Psicologico per la relazione sanitaria [A methodological proposal of integration: The Psychological Scaffolding for the healthcare relationship]. *Rivista di Psicologia Clinica*, 2, 11-25. DOI: 10.14645/RPC.2015.2.540
7. Freda, M. F. & De Luca Picione, R. (2014). Il Racconto della propria vita tra cornici ermeneutiche e funzioni riflessive. *Studi jaspersiani. Rivista annuale della "Società Italiana Karl Jasper*, 2, 31-50.
8. De Luca Picione, R. (2013). Trasformazioni e riflessività. *Psicologia Scolastica*,11 (2), 5-7.
9. Langella, S., De Luca Picione, R. & Freda, M. F. (2013). Lo psicologo come garante della mancanza: aspetti di analisi della mancanza. *Rivista di Psicologia Clinica*, 1, 51-59.
10. Freda, M. F. & De Luca Picione, R., (2013). Cornici ermeneutiche della narrazione e sviluppo della riflessività nel dialogo clinico. *Rivista di Psichiatria e Psicoterapia*, 32 (4), 250-262.



11. De Luca Picione, R., Freda, M. F. (2012). Senso e Significato. [Sense and Meaning]. *Rivista di Psicologia Clinica*, 2, 17-26.

Capitoli/Saggi in lingua inglese su curatele internazionali:

1. De Luca Picione, R. & Freda, M. F. (in 2023). The contribution of semiotics for psychological disciplines: a focus on dynamic sensemaking processes in the human experience. In Amir Biglari (Ed.), *Open Semiotics*. (pp. 207-230, vol. III). Paris: L'Harmattan.
2. De Luca Picione, R. (2023). The Knot and the Psyche: A Study on the Dynamism of the Psyche by Means of the Knotting Praxis. In Marc Antoine Campill (ed). *Re-Inventing Organic Metaphors for the Social Sciences* (pp. 105-136). Cham: Springer International Publishing.
3. De Luca Picione, R. (2023). The Development of Psychological Polyphony In The Liminal Area Of The Rudolfine Court. The Case of Kepler's Music Of The Spheres and Maier's Atalanta Fugiens. In J. Valsiner (Ed.). *Sensuous Unity of Art and Science: The Times of Rudolf II*. (pp. 77-94). Information Age Publishing
4. Salvatore, S., & De Luca Picione, R. (2023). The Analysis of Meaning. In S. Salvatore, G. A. Veltri, T. Mannarini (eds). *Methods and Instruments in the Study of Meaning-Making* (pp. 3-28). Cham: Springer International Publishing.
5. De Luca Picione, R. & Freda, M. F. (2023). The Semiotic Forms of Continuity and Discontinuity in the Narrative Process. In S. Salvatore & J. Valsiner (eds), *Ten Years of Idiographic Science*. (pp. 47-69). Charlotte (NC): Information Age Publishing
6. De Luca Picione, R. & Salvatore, S. (2023). Mind is movement. We need more than static representations to understand it. In J. Valsiner (Ed). *Farewell to variables*. Charlotte (NC): Information Age Publishing
7. De Luca Picione, R., Freda, M. F. & Savarese, L. (2022). The construction of the Sense of Grip on chronic disease. Clinical and ethical implications from health psychology perspectives. In B. L. Knizek & S. H. Klempe (eds). *Foundation of Ethics-Based Practices. Annals of theoretical psychology* VOL. 18 (pp. 115-134). Springer. DOI: 10.1007/978-3-030-83666-5_9
8. De Luca Picione, R., & Freda, M. F. (2022). The otherness in the constitution of the psyche: arguments from psychoanalysis and cultural psychology. In P. Fossa (ed), *New Perspectives on Inner Speech* (pp. 23-40). Cham, SW: Springer.



9. Freda, M. F., De Luca Picione, R., Martino, M. L., Lemmo, D., & Auriemma, E. (2022). The Psychological Model of Scaffolding for the Development of the Healthcare Relationship: Addressing a Contemporary Challenge of Healthcare Systems. In U. Comite (Ed.), *Handbook of Research on Healthcare Standards, Policies, and Reform* (pp. 52-74). IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-7998-8868-0.ch004>
10. Martino, M. L., Lemmo, D., De Luca Picione, R., Ersilia, A., & Freda, M. F. (2022). The Sense-Making Process in Adjustment to Breast Cancer Experience in Younger Women: A Clinical Healthcare Perspective. In U. Comite (Ed.), *Handbook of Research on Healthcare Standards, Policies, and Reform* (pp. 128-158). IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-7998-8868-0.ch008>
11. De Luca Picione, R., Martini, E., Corona, F., Falzarano, M. L., & Cicchella, S. (2022). Bullying and Cyber-Bullying: A Dialogue Between Psychology, Sociology, and Law to Understand and to Counteract Youth Violence. In E. Marchisio (Ed.), *Handbook of Research on Applying Emerging Technologies Across Multiple Disciplines* (pp. 352-377). IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-7998-8476-7.ch020>
12. Martini, E., & De Luca Picione, R. (2022). Triple Helix Model: A Device for Social Construction of Knowledge and Innovation. In E. Marchisio (Ed.), *Handbook of Research on Applying Emerging Technologies Across Multiple Disciplines* (pp. 433-452). IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-7998-8476-7.ch025>
13. Martini, E., De Luca Picione, R., & Ciaschi, A. (2022). The Border: Between Hybridization and Separation. In E. Marchisio (Ed.), *Handbook of Research on Applying Emerging Technologies Across Multiple Disciplines* (pp. 391-408). IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-7998-8476-7.ch022>
14. De Luca Picione, R. (2020). The Double Faces of Each Semiotic Process. The Multiple Dynamics of the Mind Between Form and Text. In R. Innis (author), *Between Philosophy and Cultural Psychology*. Cham, Switzerland: Springer. (pp. 107-119). doi.org/10.1007/978-3-030-58190-9
15. De Luca Picione, R. (2020). *Dreaming Uncertainties. A semiotic interpretation of Bion's "Negative Capability": condition for imagination emerging*. In Tatiana Valério (IFPE, Brazil), Ana Clara Bastos (UCSal, Brazil) and Luca Tateo (Aalborg, Denmark) (edts). *From dream to action: imagination and (im)possible futures*. Charlotte (NC): Information Age Publishing. Pp. 217-231
16. De Luca Picione, R. (2019). Processes of Modal Articulation. Extending a Semiotic and Psychodynamic Model of Sensemaking. In Bendassolli, P. (edt). *Culture, Work, and Psychology. Invitations to Dialogue*. Charlotte, NC: Information Age Publisher. Pp. 289–305. ISBN: 978-1-64113-632-7.



17. Freda, M.F., De Luca Picione, R., Nedergaard, J. & Salvatore S. (2019). Health: A Current Challenge for the Idiographic Sciences. In De Luca Picione, R., Nedergaard, J, Freda, M. F. & Salvatore, S. (eds). *Idiographic approach on Health. VIII Volume of Yearbook of Idiographic Sciences*. Charlotte, NC: Information Age Publisher. (pp. 1-12). ISBN: 978-1-64113-426-2; 978-1-64113-427-9; 978-1-64113-428-6
18. De Luca Picione, R., Dicè, F., Freda, M. F. (2019). From Medicalizing Discourse to Situated Practices. From Reification to Semiotization of Processes of Sensemaking: The Function of Psychological Scaffolding in the Experience of the Disease within the Healthcare Relationship. In De Luca Picione, R., Nedergaard, J, Freda, M. F. & Salvatore, S. (eds). *Idiographic approach on Health. VIII Volume of Yearbook of Idiographic Sciences*. Charlotte, NC: Information Age Publisher. (pp. 112- 125). ISBN: 978-1-64113-426-2; 978-1-64113-427-9; 978-1-64113-428-6
19. De Luca Picione, R. (2019). Mirrors and Reflexive processes: From looking oneself in the mirror to sensemaking one's own experience. Insidious paths between semiotics, cultural psychology and dynamic psychology. In Waldomiro J. Silva Filho & Luca Tateo (eds). *Thinking about Oneself. The Place and Value of Reflection in Philosophy and Psychology* (pp. 123-139). Springer. Doi: 10.1007/978-3-030-18266-3. ISBN: 978-3-030-18265-6.
20. De Luca Picione, R. (2019). A discussion about Musical instruments. Prostheses of body, prostheses of culture. Objects or processes. In Marsico P. & Tateo L. (eds). *Ordinary Things and Their Extraordinary Meanings*. Charlotte (NC): Information Age Publishing. ISBN: 978-1-64113-683-9. Pp. 267-280
21. De Luca Picione R. (2017). Medicine as a Complex Set of Cultural Systems of Meanings. In Freda M.F. & De Luca Picione R. (eds). *Healthcare and Culture: Subjectivity in the Healthcare Contexts*. Pp. 3-20. Charlotte (NC): Information Age Publishing. ISBN: 9781681236452.
22. Freda M.F. & De Luca Picione R. (2017). The Meaning Making Processes of Healthcare Relationship in the Current Scenario. In Freda M.F. & De Luca Picione R. (eds). *Healthcare and Culture: Subjectivity in the Healthcare Contexts*. Pp. 15-23. Charlotte (NC): Information Age Publishing. ISBN: 9781681236452.
23. Freda M.F. & De Luca Picione R. (2017). Healthcare Relationship: An Open Space Dialogue in search of its own forms. In Freda M.F. & De Luca Picione R. (eds). *Healthcare and Culture: Subjectivity in the Healthcare Contexts*. Pp. 297-300. Charlotte (NC): Information Age Publishing. ISBN: 9781681236452.



24. Freda M.F., De Luca Picione R., & Dicè, F. (2017). Psychological Scaffolding in the Healthcare Relationship: A Methodological Proposal. In Freda M.F. & De Luca Picione R. (eds). *Healthcare and Culture: Subjectivity in the Healthcare Contexts*. Pp. 79-100. Charlotte (NC): Information Age Publishing. ISBN: 9781681236452.
25. Freda, M. F. & De Luca Picione, R. (2017). An intervention model of Psychological Scaffolding for the Doctor-Patient Relationship. In G. Sammut, J. Foster, S. Salvatore & R. Ruggieri (eds). *Methods in Psychological Intervention*. Pp. 71-97. Charlotte (North Caroline): Information Age Publisher. ISBN: 9781681237800.
26. Esposito, G., Freda, M.F., De Luca Picione, R. (2016). Reflexivity or “Reflexivities” in Higher Education: conceptualizing unique reflexive process. In: Freda, M.F., González-Monteaquedo, J., Esposito, G. (2016) (Eds). *Working with Underachieving Students in Higher Education: Fostering Inclusion through Narration and Reflexivity*. pp.32-42. Abingdon: Oxon; New York: NY; Routledge.
27. Freda M.F, De Luca Picione R., Esposito G. (2015). Reflexivity. Applying a reflexive process to an educational context. In: P. Marsico, R. Ruggieri, S. Salvatore (eds). *Reflexivity and Psychology*. Pp. 195-225. Charlotte (NC): Information Age Publishing.
28. De Luca Picione, R. (2015). On catalysts, binding, synthesis, integration. In K. R. Cabell, G. Marsico, C. Cornejo, & J. Valsiner (Eds). *Making Meaning, Making Matherhood. Annals of Cultural Psychology*. Vol.1. pp. 363-373. Charlotte (NC): Information Age Publishing.
29. Freda, M. F., De Luca Picione, R., Martino, M.L. (2015). Time of Illness and Illness of Time. In L. M. Simão, D. S. Guimarães and J. Valsiner (Eds). *Temporality: Culture in the Flow of Human Experience*. pp. 209-234. Charlotte (NC): Information Age Publishing.
30. Freda M.F. & De Luca Picione R. (2014). The identity as a system of translation of the boundary between subject and context. In: S. Salvatore, A. Gennaro, J. Valsiner (eds), *Multicentric Identities in Globalizing World. Yearbook of Idiographic Science*, vol. V. Pp. 179-183. Charlotte (NC): Information Age Publishing.
31. Esposito, G., Rainone, N., De Luca Picione, R. (2014). The use of the reflexive Function Scale in Higher Education. In M.F. Freda (Eds), *Reflexivity in Higher education – Research and Models of Intervention for Underachieving Students*, pp.13-22. Roma (It): Aracne Editore: ISBN: 978-88-548-7014-7 doi: 10.4399/978885487014710.

Capitoli/Saggi in lingua italiana:



1. De Luca Picione, R. (2023). Semiotiche del Taglio in Lacan. Psicoanalisi in Divenire. In Collettivo 'Futuro Anteriore' (eds). *CTRL-X. Pratica e Teoria del Taglio*. Trento: PaginaOtto. ISBN 979-12-80071-12-5.
2. De Luca Picione, R. & Martini, E. (2023). RIFONDARE NUOVI LEGAMI SOCIALI PER SUPERARE LA VULNERABILITÀ POST-PANDEMICA E SOSTENERE CREATIVITÀ E SVILUPPO TERRITORIALE: LA NUOVA SFIDA DELLE COMUNITÀ EDUCANTI. In M. B. Rubio & M. Amisano (eds). *Conflitti, crisi economica e vulnerabilità del diritto*. (pp. 119-130). CEDAM.
3. De Fortuna A.M & De Luca Picione, R. (2023). Perchè crediamo alle teorie del complotto? Analisi multiprospettica di un fenomeno psicosociale. In De Giuseppe, T., Martini, E., De Luca Picione, R. & Zurro, A. L. (eds). *Educational Science tra Digital Transformation e Sfide Interdisciplinari per Professionalità Inclusive* (pp. 37-65). Avellino, Italiana: Edizioni Il Papavero.
4. De Luca Picione, R. (2023). L'essenza religiosa della psiche umana: la presenza dell'immanenza e la trascendenza dell'Altro e dell'Altrove. In Gaudio Mercuri (autore). *Libera nos a malo. Viaggio nella psiche dell'uomo religioso*. Prefazione Cardinale Angelo Comastri, Vicario Generale Emerito di Sua Santità per la Città del Vaticano. (pp. 193-201). Todi, Perugia: Tau Editrice. ISBN 979-12-5975-292-5
5. De Luca Picione, R. (2023). I paradossi della Creatività. In G. Buffardi & Y. A. Martinez Robles (autori). *Creatività ed esistenza. Dialogo sul ruolo della creatività in terapia esistenziale*. Milano: Mimesis.
6. De Luca Picione, R. & Martini, E. (2022). Il corso della vita: processi di sviluppo tra identità e socializzazione nell'infanzia e nell'adolescenza. In Foderaro, A. & Palumbo, P. (eds). *Diritti e tutela dei minori. Profili interdisciplinari*. (pp. 285-304). Napoli: Editoriale Scientifica.
7. De Luca Picione, R., & Martini, M., (2021). *La crisi di senso generata dall'emergenza sanitaria del Covid-19 e le reazioni psicosociali prodottesi a fronte dell'incertezza. Una lettura psicodinamica in termini semiotici*. In I. D'Ambrosio & P. Palumbo (eds). *Diritto, Economia e Società dopo la Pandemia*. (pp. 197-220). Napoli: Editoriale Scientifica.
8. Freda, M. F., & De Luca Picione, R. (2018). Risorse dialogiche e bene relazionale nella pratica sanitaria. In Modugno A. & Velotti P. (eds). *Il bene relazionale per il III millennio*. Pp. 217-248. Genova: Genova University Press. ISBN: 9788894943153
9. Marsico, G., De Luca Picione, R, Tateo, L., (2017). Introduzione. Psicologia culturale: nuova scienza dell'uomo. pp. 15-22. In J. Valsiner, *Mente e Cultura: La Psicologia come Scienza dell'Uomo*. Roma: Carocci. ISBN: 8843085662



10. Freda M.F., De Luca Picione R., Dicé F. & Martino M.L. (2017). Lo Scaffolding Psicologico alla Relazione Sanitaria. Dal paternalismo medico alla decisionalità condivisa. In: Marone F. (edt), *La medicina narrativa e le buone pratiche nei contesti della cura. Metodologie, Strumenti, Linguaggi*. Lecce: Pensa MultiMedia. ISBN: 978-88-6760-439-5
11. De Falco, R., Siani, G., Galante A., Savarese L., De Luca Picione R., Bova M., Petraroli A., Valerio P., Freda M. F. (2015). L'influenza dei fattori psicologici nello sviluppo degli attacchi di Angioedema Ereditario in età evolutiva. In Chiodi. A., Lanzillo, R. (edts). *La Sclerosi Multipla in Età Pediatrica ed Adolescenziale*. pp.199-213. Mantova: Universitas Studiorum, ISBN 978-88-99459-29-1
12. Freda M, Esposito G, De Luca Picione, R (2014). Riflessività e partecipazione attiva all'università. In: Moreno C, Parrello S, Iorio I, (eds). *La mappa e il territorio. Ripensare l'educazione fra strada e scuola*. vol. 93, pp. 115-131, Palermo: Sellerio editore, ISBN: 88-389-3262-X.

Relazioni e contributi presentati a convegni scientifici:

1. Troisi G., De Luca Picione R., (2023) L'emergenza nell'emergenza: l'esperienza delle operatrici dei Centri Antiviolenza durante la pandemia. In Atti del convegno Conference: XIV Congresso Nazionale Associazione Psicologia della Salute "Traiettorie locali e Globali per costruire salute" 25/27 maggio 2023. Cagliari
2. Italo Testa, Silvia Galano, Raffaele De Luca Picione (2023). *Using Multiple Correspondence Analysis to Investigate Students' Drawings of Seasons*. Presentation at the 15th Conference of the European Science Education Research Association (ESERA), held on August 28 - September 1, 2023 in Cappadocia, Türkiye. (abstract in Proceedings at: <https://www.esera2023.net/wp-content/uploads/2023/08/ESERA-27-08-2023-.pdf>)
3. De Fortuna, A. M. & De Luca Picione R. (2023). *The psychosocial impact of fake news on the web in the contemporary societies*. Oral Presentation at 4th International Scientific Conference on DIGITAL TRANSITION: RESEARCH & DEVELOPMENT. Benevento, 26 e 27 Gennaio, 2023. In collaborazione con University Giustino Fortunato (Benevento, Italy), Madrid Online University (UDIMA), Universidad Catolica del Norte del Chile, SSML (Scuola Superiore Mediazione Linguistica, Benevento, Italia).
4. Maiello A, Auriemma E., De Luca Picione, R (2022). *The Sense of Grip on Chronic Disease in primary care setting*. Presentazione orale in XXX congresso dell'Associazione italiana di Psicologia, Padova dal 27 al 30 settembre 2022.



5. Pergola F. & De Luca Picione R. (2021). *Ecology of the psyche. The contribution of psychoanalysis and cultural psychology for reformulating the sensemaking processes of ecological sustainability*. Presentazione orale durante l'International Conference "Sustainability perspectives: yesterday, today and Tomorrow". Benevento (Italy) 15 e 16 novembre 2021.
6. De Luca Picione, R., Martini, E., Cicchella, S. & Carannante, M. (2021). The intra/inter-subjective effort of sensemaking in dealing with the liminality of pandemic crisis in its early phase. XXII NATIONAL CONGRESS ITALIAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION - CLINICAL AND DYNAMIC SECTION LECCE -SEPTEMBER 17-19 2021 - SYMPOSIUM SESSION. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, Vol 9, No 2 Suppl., p. 146. <https://doi.org/10.13129/2282-1619/mjcp-3223>
7. Invitation as speaker into the Open Discussion "Post pandemic...: the construction of a new systemic and individual normality, psychodynamic unsaturation processes and cultural construction", proposed by Giuseppe Mannino. Participants: Gianluca Lo Coco, Raffaele De Luca Picione, Viviana Langher, & Sergio Salvatore. XXII NATIONAL CONGRESS ITALIAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION CLINICAL AND DYNAMIC SECTION LECCE -SEPTEMBER 17-19 2021 – Open Discussion SESSION. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, Vol 9, No 2, Open Discussion Suppl., p. 4. <https://doi.org/10.13129/2282-1619/mjcp-3225>
8. Italo Testa, Raffaele De Luca Picione, Umberto Scotti di Uccio, Danilo Catena (2021). STUDENTS' GENERALIZED MEANINGS OF PHYSICS: USING SEMIOTIC-CULTURAL PERSPECTIVE TO MAP ATTITUDES TOWARDS PHYSICS. Oral Presentation in the 14th Conference of the European Science Education Research Association (ESERA 2021) from August 30th to September 3rd, 2021. University of Minho (Braga, Portugal).
9. E. Martini & R. De Luca Picione (2020). Triple Helix Model: a Device for Social Construction of Knowledge and Innovation. INTERNATIONAL CONGRESS "Technology and Innovation: New Ways to Perform Known Activities?". Benevento (Italy), December 15th-16th 2020.
10. De Luca Picione, R. (2020) partecipazione alla tavola rotonda intitolata "I.A., ISTRUZIONE E FORMAZIONE". Mercoledì 16 dicembre 2020, h. 10.00/12.00 all'interno dell' INTERNATIONAL CONGRESS "Technology and Innovation: New Ways to Perform Known Activities?". Benevento (Italy), December 15th-16th 2020.
11. R. De Luca Picione (2020). *PROCESSI TRASFORMATIVI IN PSICOTERAPIA E PROCESSI DI SENSEMAKING*. Partecipazione in qualità di organizzatore e relatore con intervento orale al seminario "IL MODELLO ESISTENZIALE IN PSICOTERAPIA" (totale 4 relatori) in data 28 maggio 2020 (inizialmente previsto nell'Aula Magna



dell'Università Giustino Fortunato – Benevento) poi svoltosi secondo modalità on line a causa delle restrizioni per il COVID-19.

12. R. De Luca Picione (2020). La Psicologia dell'Identità e i suoi paradossi. Seminario su invito alla progetto "Identità: utilità o fallacia?" a cura dell'ISUE (Istituto di Scienza Umane ed Esistenziali). Seminario previsto in presenza e poi registrato e pubblicato on line il 26 settembre 2020. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=vApZHLmvZ-c&t=1290s>
13. R. De Luca Picione (2020). Invito come relatore al *International Seminar "Pandemic Dialogue"* organizzato dal Prof. Paul Rodhes, Associate Professor of Clinical Psychology dell'University of Sidney, Australia. Seminario internazionale on line sui temi della pandemia di COVID-19 in modalità on line 3 giugno 2020. Trascrizione dell'intero seminario pubblicata su The Activist Practitioner, https://d1343636-eab6-42bc-bead-0fab74379ebb.filesusr.com/ugd/2e30f7_da2757b45f6e4f35aa95487a4ffdb1b3.pdf
14. R. De Luca Picione (2020). *Metapsychology of the borders: structures, functions and semiotic dynamics*. Presentazione orale e scritta all'interno del ciclo di seminari scientifici internazionali dei *Kitchen Seminars* a cura del Prof. Valsiner, Aalborg University, Danimarca, Prof.ssa Giuseppina Marsico, Università di Salerno, Italia, Prof. Luca Tateo, University of Oslo, Norvegia. Incontro on line svoltosi il 29 maggio 2020.
15. R. De Luca Picione (2020). *La costruzione dei confini. Dalla recinzione e segregazione dell'uomo alla costruzione di legami e relazioni significative. Riconsiderazioni in chiave semiotico-psicologica della funzione dei confini*. Seminario trasmesso on line il 28 aprile 2020 all'interno del ciclo di seminari del laboratorio scientifico interdisciplinare "*Shoah: memoria, diritti, educazione*" presso l'Ateneo Giustino Fortunato.
16. R. De Luca Picione (2020). *Vissuti e processi psicologici al tempo del Coronavirus*. Seminario on line trasmesso il 26 marzo 2020 all'interno del ciclo di Seminari #andràtuttobene promosso dalla Commissione Public Engagement e dalla Commissione Ricerca dell'Ateneo Giustino Fortunato (Benevento, Italy).
17. Savarese L., Maiello A. De Luca Picione R. (2019). ADULTS' SENSE OF GRIP ON CHRONIC DISEASE (SOGOD): THE EXPERIENCE OF HEREDITARY ANGIOEDEMA. Proceedings XXI National Congress Italian Psychological Association Clinical and Dynamic Section. Milan – 27-29 September 2019. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 7, 2, Suppl. 2019, p. 108-109. DOI: 10.6092/2282-1619/2019.7.2268
18. Savarese L., De Luca Picione R., Freda M. F. (2019). L'INTERVISTA SUL SENSO DI PADRONANZA GENITORIALE DELLA MALATTIA CRONICA: UNO STUDIO DI VALIDAZIONE IN RAPPORTO ALLA REACTION TO DIAGNOSIS INTERVIEW. In



- De Luca Picione, R., Capone, V., Caso, D. & Donizzetti A. R. (eds). *PROSPETTIVE DI PSICOLOGIA DELLA SALUTE*. Volume degli atti. XIII Congresso Nazionale Associazione SIPSA Società Italiana di Psicologia della Salute, Napoli, 23-25 Maggio 2019. Caserta: Edizioni Melagrana. Pp. 41-43.
19. Freda M. F., De Luca Picione R., Chiodi A., Rosa L., Piscopo K., Lanzillo R. (2019). *SCAFFOLDING PSICOLOGICO ALLA RELAZIONE SANITARIA PER LA PROMOZIONE DEL PROCESSO DI ENGAGEMENT: L'ESPERIENZA DI UN AMBULATORIO PER GIOVANI CON SCLEROSI MULTIPLA*. In De Luca Picione, R., Capone, V., Caso, D. & Donizzetti A. R. (eds). *PROSPETTIVE DI PSICOLOGIA DELLA SALUTE*. Volume degli atti. XIII Congresso Nazionale Associazione SIPSA Società Italiana di Psicologia della Salute, Napoli, 23-25 Maggio 2019. Caserta: Edizioni Melagrana. Pp. 94-96.
20. Martino M.L., Rusciano C., Chiodi A., De Luca Picione R., Lemmo D., Piscopo K., Rosa L.. (2018). *MEANING-MAKING TRAJECTORIES OF RESILIENCE PROCESSES IN NARRATIVES OF ADOLESCENTS WITH SCLEROSIS MULTIPLE*. Convegno nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia AIP, sezione clinica e dinamica. Urbino, 7-9 Settembre 2018 presso l'Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo".
21. Savarese L., De Luca Picione R., Dolce P., Freda M.F. (2018). *A Research About The Experience Of Chronic Disease In Pediatrics According To Parental Sense Of Grip On The Chronic Disease*. Proceedings of the XX National Congress Italian Psychological Association Clinical And Dynamic Section Urbino – 7/9 September 2018, Oral Presentation. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology MJCP* ISSN: 2282-1619 VOL. 6, n.2 Suppl. 2018, 73.
22. Savarese L., Bova M., De Falco R., De Luca Picione R., Freda M. L. (2018) *A booklet for the management of pediatric hereditary angioedema due to C1-INH deficiency addressed to parents: an experience of patient engagement*. Abstracts from the European Academy of Allergy and Clinical Immunology Congress, 26–30 May 2018, Munich, Germany. *Allergy*. Volume 73, Issue S105, 1422.
23. Freda M.F., Dicé F. & De Luca Picione R. (2018). *Il tempo dinamico della relazione sanitaria: principi ed esperienze del modello di Scaffolding Psicologico*. Poster in: XIX Congresso Nazionale SIPeM. *SLOW MEDICAL EDUCATION* Il "tempo giusto" per apprendere a curare. Napoli 8-9.11.18.
24. Freda, M.F., Dicé, F., De Luca Picione, R. (2017). *Psychological Scaffolding For Healthcare Relationship: A Methodological Proposal For Interventions In Specialist Medical Contexts*. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 5 (2) (Suppl. A), 244-245. ISSN: 2282-1619. DOI: 10.6092/2282-1619/2017.5.1637



25. Piscopo, K., Rosa, L., De Luca Picione, R., Chiodi, A., Lanzillo, R., Brescia Morra V., Valerio, P. (2017). Clinical Functions and Processes of a Psychological Desk within a Medical Department for Patients with Multiple Sclerosis. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 5 (2) (Suppl. B), 27-29. ISSN: 2282-1619. DOI: 10.6092/2282-1619/2017.5.1638
26. De Luca Picione R., Dicé F., Martino M.L., Savarese L., Bova M., Freda M.F. (2017). *Lo Scaffolding psicologico alla Relazione Sanitaria in Pediatria. Alcune proposte metodologiche*. In: COMUNICARE, COMPRENDERE ED ELABORARE LA DIAGNOSI DI MALATTIA CRONICA IN ETA' PEDIATRICA: UNA PROSPETTIVA PSICOLOGICA. Università degli Studi di Napoli, Federico II, 17 marzo 2017
27. Martino, M. L., De Luca Picione, R. & Freda, M. F. (2017). Narrazione, Meaning-Making e Funzioni Trasformative dell'Esperienza. In Scuola Diffusa di Medical Humanities e Pratiche Narrative organizzata dalla SIPEM. 20-21 ottobre 2017, Conservatorio di Sant'Agnello, Napoli.
28. Martino, M. L., De Luca Picione, R. (2016). Illness Narratives and Modal Articulation: An Innovative Methodological and Clinical Proposal. In Tambelli R. & Trentini C. (eds). AIP Clinical and Dynamic Section Proceedings POSTER, Long version. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*. Vol 4, No 2 Suppl., 62-64. Roma, 16-18 settembre 2016.
29. De Luca Picione, R., Dicè, F. & Freda, M. F. (2016). *Health and disease. From reification to semiotization of their processes of signification. From medicalising discourse to situated practices*. Relazione presentata alla **International Conference "Idiographic Approach to Health"**. Convegno Internazionale organizzato presso il Dipartimento di Studi Umanistici – Università degli Studi di Napoli Federico II. 27-28-29 ottobre 2016, Napoli.
30. Martino, M. L., De Luca Picione, R., Esposito, G. (2015). Analysis of the Modal Articulation among Narratives of Oncological Patients: A Clinical Reflection. AIP Clinical and Dynamic Section Proceedings POSTER. *Mediterranean journal of clinical psychology*, SUPPL. N.1B, vol.3, No.2, p. 131. Milazzo (Messina), 25-27 settembre 2015.
31. Freda Maria Francesca, Dicé Francesca, De Luca Picione Raffaele (2015). Psychological Scaffolding at Doctor Patient Relationship in Pediatrics: a methodological proposal. In: Proceedings of XVII National Congress of Italian Psychological Association, Clinical and Dynamic Section. *MEDITERRANEAN JOURNAL OF CLINICAL PSYCHOLOGY*, vol. 3, p. 52-53, ISSN: 2282-1619, Università degli Studi di Messina, Milazzo (ME), 25-27/09/2015, doi: 10.6092/2282-1619/2015.1.1097



32. R. De Luca Picione, M. L. Martino (2015). Dare senso alla malattia: esplorando il nesso tra temporalità e articolazione modale. Relazione Orale presentata al *XI Congresso Nazionale della SIPSA* (Società Italiana di Psicologia della Salute). In Santo di nuovo (edt). Atti del XI Congresso Nazionale SIPSA. Roma: Gruppo editoriale Bonanno. ISBN: 978-88-6318-008-4. Catania, 28-29-30 maggio 2015.
33. Galante A., Freda M. F., Savarese L., Bova M., De Falco R., De Luca Picione R., Marone G., Petraroli A., Siani G., Valerio P., & Triggiani M. (2014). Hereditary Angioedema and Psychological Stress an Exploratory Study. *EAACI Skin Allergy Meeting, Krakow, Poland. 18-20 September 2014*. Pubblicato su *Clinical and Translational Allergy*, 5(Suppl 1):O6 pp.546-547, DOI:10.1186/2045-7022-5-S1-O6
34. Savarese L., Bova M., Galante A., De Luca Picione R., De Falco R., Petraroli A., Siani G., Valerio P., Triggiani M., Marone G., & Freda M. F. (2014). “A pilot study on perceived stress levels and emotion regulation processes in a group of pediatric patients with Hereditary Angioedema”. *International Scientific Conference on Expanding Boundaries of our HAE Knowledge*. October 24-26, 2014, Bethesda, MD, USA.
35. Freda M.F., Siani G., De Luca Picione R., Savarese L., Bova M. (2014). Impairment genetico, emozioni e manifestazione della malattia: una ricerca empirica sull’angioedema ereditario, *Volume degli Atti Associazione Italiana di Psicologia Sezione clinica e Dinamica XVI Congresso Nazionale Pisa*, 19-21 settembre 2014, pp.67-68 Pisa University Press, ISBN: 978-88-6741-442-0
36. Savarese L., Freda M.F., Bova M., De Falco R., De Luca Picione R., Galante A., Marone G., Petraroli A., Siani G., Valerio P., & Triggiani M. (2014). A pilot study on the role of stress and emotional process in the variability of hereditary angioedema (HAE) in childhood and adolescence. Oral Abstract Sessions at *European Academy of Allergy and Clinical Immunology Congress, 7–11 June 2014*, Copenhagen, Denmark. Pubblicato su *Allergy* 69, Issue Supplement s99, p.1331, Doi 10.1111/all.12491
37. De Luca Picione, R., Freda M. F. & Dicè F. (2013) Utilizzo di indicatori semiotico-linguistici per la lettura patemica di narrazioni di malattia. *X CONGRESSO NAZIONALE S.I.P.SA. (Società Italiana di Psicologia della Salute)*. In Braibanti, P., Zunino, A. (edts). La ricerca delle buone pratiche in Psicologia della Salute. *Orvieto 10-12 Maggio 2013*.
38. De Luca Picione, R, Freda M. F., & Cabell, K. (2013). SEMIOTIC STEMS: An Analytical Tool Based on Deixis and Modal Articulation. *REFINING ANALYSIS IN A SEMIOTIC CULTURAL PSYCHOLOGY: Analysis as the under-developed infrastructure for theorizing. Dialogue and Debate in the making of Theoretical Psychology – 15th Biennial*



ISTP Conference (International Society for Theoretical Psychology) – Santiago, Chile – May 3-7, 2013

39. Bova, M., De Falco, R., De Luca Picione, R., Freda M. F., Galante A., Petraroli, A. Savarese L., Siani, G., Valerio, P. (2013). L'influenza dei fattori psicologici nello sviluppo degli attacchi di angioedema ereditario in età evolutiva. *Convegno "La sclerosi multipla in età pediatrica ed adolescenziale. Progetto di un percorso in una prospettiva bio-psico-sociale"*. Organizzato dall'Azienda Ospedaliera Universitaria Federico II, Napoli, 27 giugno 2013
40. De Luca Picione, R., Galante, A. & Savarese, L. (2013). La narrazione dell'angioedema ereditario: analisi di contenuti e connessioni di una malattia incomprensibile. *XV Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP)*. Napoli, 27-29 settembre 2013. Napoli: Fridericiana Editrice Universitaria. ISBN: 978-88-8338-144-7, eISBN: 978-88-8338-145-4.
41. Freda, M., De Luca Picione, R. (2013). Il racconto della propria vita tra cornici ermeneutiche e funzioni. *Narrazione e Follia*. Università degli Studi di Napoli Federico II, Istituto Italiano di Scienze Umane, Società Italiana Karl Jaspers. *Napoli - 11/12 Novembre 2013*
42. Freda, M.F., Esposito, G., De Luca Picione, R., & Manzo, S. (2012). Metacognition and reflexivity. Which role for the emotions? Oral presentation at V Biennial Meeting of the EARLI-Metacognition 2012. In Cantoia, M., Colombo, B., Gaggioli, A., & Girani De Marco, B. *Proceedings of the 5th biennial meeting of the EARLI Special Interest Group 16 – Metacognition*. Pp. 161-162. Milano: EdUcatt. ISBN: 978-88-8311-917-0. Milano, 5-8 settembre 2012.
43. Freda M. F., Martino M. L., De Luca Picione R. (2012). La narrazione di malattia come mediatore semiotico del rapporto tra continuità e discontinuità del sé. In M. Grieco, L. Tommasi, B.M. Mazzara (eds). *Congresso Nazionale delle sezioni AIP (Associazione Italiana di Psicologia)*, Università "G. D'Annunzio" di Chieti, 20-23 settembre. Libro degli atti del congresso Psicologia, scienza società. Torino: Express edizioni, pp. 227-228, ISBN: 978-88-97412-663
44. Freda M.F., De Luca Picione R., & Di Stazio F. (2012). L'articolazione modale come indicazione del rapporto tra soggettività e relazionalità. In *Abstract book, IX Congresso Nazionale sulla Ricerca in Psicoterapia*, Università degli Studi di Salerno, 14-16 settembre 2012, pag. 21. Salerno: Momento Medico S.r.l.



UNIVERSITÀ TELEMATICA
GIUSTINO FORTUNATO

Luogo e data:
Airola (BN), 04/07/2023

In fede
Raffaele De Luca Picione