



Tonia De Giuseppe
Parolise(AV), 09/06/1970
t.degiuseppe @unifortunato.eu

Formazione, attività scientifica e/o professionale

Breve profilo

PROFESSORE SECONDA FASCIA SETTORE 11 D2- DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA UNIVERSITÀ GIUSTINO FORTUNATO DI BENEVENTO- ABILITAZIONE SCIENTIFICA NAZIONALE PROFESSORE DI PRIMA FASCIA DAL 01/07/2024 al 01/07/2035 (art. 16, comma 1, Legge 240/10

Dottore di ricerca (PHD) in Scienze del Linguaggio, della Società, della Politica e dell'Educazione: Corporeità, tecnologie e inclusione, presso l'Università degli studi di Salerno. Abilitazione Scientifica Nazionale a professore universitario- Abilitata I FASCIA (Professore ordinario) SETTORE 11PAED/02A (ex 11/D2- M-PED/03)- Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa, dal 15/04/2021. Socio ordinaria e Componente dei consigli delle società scientifiche SIPES, SIRD, CIRD, SIREM, SIREF.

Si occupa dal 1990 di processi formativi e studi di implementazioni educative strategiche su contesti territoriali complessi. In particolare, dal 1998 ha partecipato a studi multidisciplinari per la realizzazione di sistemi d' inclusività interculturale, per cui ha ricevuto riconoscimento di merito nazionali ed internazionali. Ha rivestito ruoli di responsabilità, formazione, progettazione e valutazione per enti pubblici, Regione Campania, per organizzazioni internazionali, governative e non governative di cooperazione e di educazione allo sviluppo. Tutor Organizzatore nel corso universitario propedeutico all'insegnamento, presso l'Università degli Studi di Salerno - Facoltà di Scienze della Formazione (C.d.L. in Scienze della Formazione Primaria-LM85 Bis, a partire dall'anno scolastico 2017/18, Professore di Filosofia e scienze Umane di scuola secondaria di secondo grado. Direttore di collana editoriale. Editor in Chief Digital Literacy and Digital Competence (IJDLDC). IGI Global Discovery. Associate Editor International Journal, Editorial & Scientific Advisory Board scientific platform. Reviewer International Editorial Board. È autrice di contributi scientifici in riviste, in testi, monografie, inerenti temi di innovazione didattico-progettuale inclusiva..

Formazione

Licenza di Teoria Solfeggio e Dettato musicale- con esame finale votazione Ottimo, presso il conservatorio di Musica "D- Cimarosa" di Avellino A.S. 1983/84

Compimento inferiore di Pianoforte- votazione 8/10 presso il il conservatorio di Musica "D- Cimarosa" di Avellino A.S. 1986/87

Diploma di Istituto Magistrale conseguito nell'anno scolastico 1987-88 presso l'Istituto "T. E. Imbriani" di Avellino con la votazione 58/60 A.s. 1987/88

Corso biennale di Storia della Musica, presso il Conservatorio di Musica "D. Cimarosa" di Avellino, con esame finale- votazione 7,98/10. Aa.ss. 1987/89

Corso biennale di Armonia Complementare presso il Conservatorio di Musica "D. Cimarosa" di Avellino- con esame finale -votazione 9,75/10 Aa..ss. 1987/89

Corso biennale di Canto corale – presso il Conservatorio di Musica "D. Cimarosa" di Avellino. Aa..ss. 1987/89

Master mediterraneo per i diritti umani e la democrazia, Sotto gli auspici della Commissione Europea, Convegno su "Società civile mediterranea, diritti umani e globalizzazione" Università di Malta in collaborazione con Polo delle Scienze umane e sociali di Napoli – Università Federico II e C.E.S.D.U. – Centro euromediterraneo per gli studi giuridici e i diritti umani- Napoli –30 gennaio 2004

Laurea in scienze della Formazione, CLASSE 18, conseguito presso l'università telematica "Leonardo da Vinci" di Chieti in data 27 Aprile 2007, con votazione 103/110- A.A.2006/2007

Diploma di Laurea Magistrale in SCIENZE PEDAGOGICHE- Classe LM 85 conseguito con votazione 107/110, presso l'UNIVERSITA' "G- D' ANNUNZIO di Chieti. A.A. 2011/12 - 19/11/2012

Master di primo livello "Approfondimenti professionali ed il formatore"- 1500 ore/60 cfu- esame finale- 21/11/2011- Università Telematica "Leonardo da Vinci" Chieti A.A. 2010/2011



Corso di Perfezionamento e aggiornamento professionale “Didattica dell’italiano lingua seconda per adulti”, cons esame finale, votazione Buono- Università “L’Orientale” di Napoli. A.A.2013/14

Percorso Abilitante Speciale in filosofia, psicologia e scienze dell'educazione (a036-pas - filosofia, psicologia e scienze dell'educazione) d.m.249/2010 insegnanti Dipartimento Di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione dell'università degli Studi di Salerno, con esame finale e con voto novantanove su cento (99/100) in data 16/07/2014 A.A. 2013/14

Dottorato Di Ricerca XVI CICLO -A.A.2017/2019, In Scienze del Linguaggio, della Società, della Politica e dell'educazione, curriculum: corporeità, tecnologie ed inclusione d.m.45/2013 Dipartimento Di Scienze Politiche, Sociali E Della Comunicazione Dell'università Degli Studi Di Salerno 26/03/2018.

Corso di Perfezionamento Universitario Biennale in Strategie didattiche verso la Scuola delle Competenze (Legge 19/11/1990 n. 341- art. 6, co. 2, lett. C) 3000 ore 120 CFU, presso l’Università telematica Giustino Fortunato, conseguito con esame finale il 9 marzo 2019.

Master avanzato in Euro Progettazione Europea, conseguito con votazione 100/100 con esame finale e Codice di licenza 12351-350247-93828, svolto dall’organizzazione Life learning, ente certificatore UNI EN ISO 9001:2015, e riconosciuto da Accreditation Training, con codice 00015328, QMS.ITAIT. ACCREDIA-15 febbraio 2019

Corso di Specializzazione Biennale di 3000 ore e 120 CFU in: “Inclusione scolastica, strumenti e metodologie per l’apprendimento e la comunicazione.” (Cod. ACP01). Accademia di Belle arti di “Michelangelo” Agrigento. AA.AA. 2018-2020.

Corso di Specializzazione Biennale di 3000 ore e 120 CFU. Processi valutativi, innovazione e miglioramento nella scuola dell'autonomia – cod. attestato n. 1609144025_7312. Alta formazione giuridica ed economica- I.U.M Academy School e ICONEA, conseguito in data 22/03/2021. A.A. 2019/2021

COMPETENZE TECNICHE CERTIFICATE

Webinar Course in Digital Talent Acquisition: Tecniche e Strumenti per un Utilizzo efficace di Web e Social in Ambito HR, organizzato da Life learning, UNI EN ISO 9001: 2015 ente certificatore UNI EN ISO 9001:2015, e riconosciuto da Accreditation Training, con codice 00015328, QMS.ITAIT. ACCREDIA-17 marzo 2020

CERTIFICATE COLLABORATIVE INSTITUTIONAL TRAINING INITIATIVE (CITI PROGRAM) course: Human Subjects Research - BASIC (Curriculum Group); Course Learner Group- Human Subjects Research – Social-Behavioral-Educational Basic.

ID 36654827- 18 may2020. Report Date: 19-May-2020. Expiration Date 18-May-2021. Current Score: 100.

- Defining Research with Human Subjects - SBE (ID: 491) 18-May-2020 5/5 (100%)
 - The Federal Regulations - SBE (ID: 502) 18-May-2020 5/5 (100%)
 - Assessing Risk - SBE (ID: 503) 18-May-2020 5/5 (100%)
 - Informed Consent - SBE (ID: 504) 18-May-2020 5/5 (100%)
 - Privacy and Confidentiality - SBE (ID: 505) 18-May-2020 5/5 (100%)
 - Unanticipated Problems and Reporting Requirements in Social and Behavioral Research (ID: 14928) 18-May-2020 5/5 (100%)
 - History and Ethical Principles - SBE (ID: 490) 18-May-2020 5/5 (100%)
 - Populations in Research Requiring Additional Considerations and/or Protections (ID: 16680) 18-May-2020 5/5 (100%)
 - Conflicts of Interest in Human Subjects Research (ID: 17464) 17-May-2020 5/5 (100%)
<https://www.citiprogram.org/verify/?k7653befc-1aed-4cb6-9ddf-b5cfca5708c9-36654827>
<https://www.citiprogram.org/verify/?w18a40412-b1c9-4eb2-bc4a-a35578216fc9-36654827>

Riconoscimenti di merito- in ambito accademico

- Premio Nazionale Di Progettazione da € 5.000 banditi dalla Fondazione Enrica Amiotti, del per la progettazione interculturale dal titolo “Dalla comunicazione alla formazione... per una cultura di pace, 4 febbraio 2009- con delibera del Consiglio di Amministrazione. <https://fondazioneamiotti.org/bando-2008-integrazione-degli-alunni-stranieri-nella-scuola-primaria-statale/>
- Borsa Di Studio Summer School XI Edizione Siref 2016 - Generative EDUCATION VENT’ANNI DOPO IL RAPPORTO DELORS. 8-9-10 settembre XI Edizione summer school generative education vent’anni dopo il rapporto Delors . Modelli, principi e strategie della ricerca educativa per la scuola del



XXI secolo Roma 2016. SIREF – Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa Con la collaborazione di SIPED (Società Italiana di Pedagogia). Con il patrocinio dell'Università Niccolò Cusano, Telematica Roma, Dipartimento di Scienze della Formazione Roma, presso l'Università Niccolò Cusano.

- Candidata alla borsa di studio giovani ricercatori CAMPOBASSO- Convegno SIREM Media education: ricerca, formazione universitaria, professione, 20-21 aprile 2017.
- Premio Nazionale Ecole Instrument de Paix Italia 2019 “Novità Didattica” 47° CONCORSO NAZIONALE, nell'ambito del Progetto del Ministero Istruzione Università Ricerca, "Cittadinanza e costituzione", con le Direzioni Scolastiche Regionali, con il Centro di Ateneo per i Diritti umani, Università di Padova, con l'Università LUMSA di Roma, con Save The Children Italia ONLUS” 9 settembre 2019. <http://www.eipitalia.it/concorsi.php>. Premio per il testo: Flipped Inclusion. tra impianto teoretico e prospettive epistemologiche, Aracne (2018), con la seguente motivazione: Il Volume di Tonia de Giuseppe rappresenta e documenta, in modo esemplare, la possibilità di operare interventi didattici inclusivi nei processi di insegnamento/apprendimento sempre più caratterizzati da dinamiche imprevedibili di contesto. La ricerca evidenzia la necessità di una lettura della complessità attraverso l'analisi della fluidità dinamica degli eventi che mette in gioco l'educazione al controllo delle emozioni, non solo la valutazione degli aspetti cognitivi e valoriali. Di grande interesse la conclusione della ricerca che tende a dimostrare come la flipped inclusion rappresenti una sfida per gestire la formazione inclusiva continua e l'innovazione tecnologica." 09/09/2019- LUMSA- Roma
- PREMIO in “Excellence in reviewing awarded to in recognition of an outstanding contribution to the quality of the Journal of Education, Society and Behavioural Science- Certificate no: SDI/HD/PR/Cert/67690/TON- 17 Aprile 2021
- Premio REN REWARD- Research on educational Neuroscience- REN CONFERENCE 2023”Il futuro prossimo dell'educazione nell'universo digitale” assegnato da Heracle Lab (Neuroscienze educative e dello sport)- Sipes (Società italiana di pedagogia speciale) Sird (Società italiana di ricerca didattica)- Sirem (Società italiana di ricerca educativa mediale), CIRP (Centro Italiano di Ricerca Pedagogica), ojs.gsdjournal.it a: Ianniello Annalisa, De Giuseppe Tonia, Corona Felice, Ali Musleh Alodat - 12-13 maggio 2023- Roma

Direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste, collane editoriali, enciclopedie e trattati di riconosciuto prestigio

- Editor in Chief Digital Literacy and Digital Competence (IJDLDC). IGI Global Discovery. <https://www.igi-global.com/journal/international-journal-digital-literacy-digital/1170#editorial-board>, dal 30 novembre 2023
- Curatore di sezione Section Editor of the section "Phenomenology" on the Forum for Philosophical Studies Academic Publishing Pte Ltd, dicembre 2023 <https://ojs.acad-pub.com/index.php/FPS> .
- Associate Editor - Digital Literacy and Digital Competence (IJDLDC). IGI Global Discovery. <https://www.igi-global.com/journal/international-journal-digital-literacy-digital/1170#editorial-board>, dal 17/10/2020
- International Editorial Board Members International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE) dal 2015 ad oggi <http://ijcrsee.com/index.php/ijcrsee/about/editorialTeam>
- Editorial Review Board Journal of Inclusive Methodology and Technology in Learning and Teaching. Dal 2023. <https://inclusiveteaching.it/index.php/inclusiveteaching/about/editorialTeam>
- Co-editorial board sito web www.flippedinclusion.it dal 2014 ad oggi
- Editorial director della Collana Editoriale Scientifica dal titolo “Metodologie. inclusive e corporeità didattiche. Edizioni Il Papavero-Avellino, dal Novembre 2016 ad oggi.
- Editorial & Scientific Advisory Board EUSER (European Center for Science Education and Research) Scientific platform. Web: <https://euser.org>- 30 December 2018- Ref. Nr: AA4-E61
- International Editorial Board members in Social Informatics Journal <https://socialinformaticsjournal.com/index.php/sij/about/editorialTeam>



- International Editorial and Advisory Board in EUROPEAN JOURNAL OF SOCIAL SCIENCE EDUCATION AND RESEARCH. Euser. European Center For Science Education and Research May-August 2018 Volume 5, Issue 2- ISSN 2411-9563 (Print) ISSN 2312-8429 (Online).
- Scientific Committee and International editorial board- The Fourth International Scientific Conference THE IMPORTANCE OF MEDIA INTERPRETATION FOR THE PROMOTION OF CULTURAL HERITAGE-Novi Sad – Sremski Karlovci, September 30, 2023-Center for Culture, Education and Media „Akademac “Faculty of Management, Sremski Karlovci. Financially supported by: Provincial Secretariat for Culture, Public Information and Religious Communities-<https://akademac.edu.rs/2023/04/the-importance-of-media-interpretation-for-the-promotion-of-cultural-heritage/>
- Reviewer Team member at EUSER scientific platform: Web: <https://euser.org>- 30 December 2018- Ref. Nr: AA4-E61
- Editorial & Scientific Advisory Board and Reviewer Team member at EUSER scientific platform. Web: <https://euser.org> dal 23 August 2019 fino al 31 dicembre 2024. Ref. Nr: AA4-E61
- Reviewer 19th International Conference on Social Sciences ICSS XIX, Brussels, 12-13 July 2019. Conference Venue: Université Libres de Bruxelles. Review Date: 08.08.2019
- Reviewer Dashboard Referee Chapter Book- Reviewer Dashboard Referee Chapter Book- Examining the roles of teachers and student’s in mastering new technologies. IGI GLOBAL. An Ecological Approach to Technology Appropriation A Sustainable Digital Learning Material Development Ecosystem. Requested 7/10/2019, Submitted 16/7/2019. Requested 7/10/2019, Submitted 7/16/2019.
- Reviewer In the International Journal of Information Systems and Change Management (IJISCM) for the paper 260902 “Sense-making of Socio-materiality of Technology in Organizations in IT Industry in India through Social Construction and N-VIVO Analysis. 21/08/2019.
- Review board member In Psychology Research (ISSN2159-5542) David Publishing Company, USA, dal 2020 al 2024. <http://www.davidpublisher.org/Home/Journal/PR>
- Reviewer Ad Hoc In Journal of Digital Literacy and Digital Competence (IJDLDC) IGI GLOBAL dal 24/02/2020.
- Editorial Review Board In International Journal of Digital Literacy and Digital Competence (IJDLDC) IGI Global Discovery. <https://www.igi-global.com/journal/international-journal-digital-literacy-digital/1170> - dal 14 marzo 2020 ad oggi
- Reviewer in Italian Journal of Special Education for Inclusion”. Pensa Multimedia, a partire dal 2020
- Reviewer Board in MDPI Information. -SCOPUS https://www.mdpi.com/journal/information/submission_reviewers
- Reviewer ad hoc Journal of Smart Education and Urban Society (IJSEUS) IGI GLOBAL- dal 6/02/2022
- Reviewer Board in BOHR International Journal of Research on Natural Language Computing (BIJRNLC) dal 28/04/2022 <https://www.bohrpub.com/journals/BIJRNLC#editorial>
- Editorial board BOHR International Journal of Computer Science (BIJCS). Dall’11 /07/2022. <https://www.bohrpub.com/journals/BIJCS#editorial>
- International Editorial Board members in Social Informatics Journal, <https://socialinformaticsjournal.com/index.php/sij/about/editorialTeam>, dal 26 /02/2023
- International Editorial Board members- IN International Journal Of Cognitive Research In Science, Engineering And Education (IJCRSEE) – Scopus <https://ijcrsee.com/index.php/ijcrsee/about/editorialTeam>
- Review Editor Editorial board di Digital Learning Innovations Frontiers in Education - Digital Learning Innovations (sezione specializzata di Frontiers in Digital Humanities e Frontiers in Education) dal 27/07/2023
- Editorial board (IJHSA). International Journal for Housing Science and Its Applications. 21/09/2024 <https://housingscience.org/editorial-board/>

Organizzazione incontri di collaborazione scientifica e progettazioni integrate tra Università ed enti esterni:



- VISITING PROFESSOR presso University of Primorska (UP PEF) sul Master's Degree Program Pedagogy, Primary School Teaching and Inclusive Pedagogy within the Special Training and Methods courses working with children with various impairments. Argomento insegnato: on l'Università di Primorska (UP PEF) è stato svolto come un corso internazionale intensivo, in apprendimento misto complesso, Flipped inclusion - Il quadro teorico tra bisogni emergenti e prospettive epistemologiche. Impegno di insegnamento di 20 ore in 3 mesi, con attività didattiche in cui sono state organizzate: 10 ore di lezioni dal 12 al 15 novembre 2019 • 10 ore in modalità blended dal 15 novembre 2019 al 15 febbraio 2020.
- Visiting Professor presso University of Primorska (UP PEF). The pedagogical and methodological-didactic assumptions of lifelong and systemic learning, in an inclusive perspective: The flipped inclusion model between computational thinking and media ecology.
- Vincitore bando di Mobilità Programma Erasmus- Azione Chiave 1- PER DOCENZA riservato al personale docente a.a.2022-23 e a.a.23/24-
- Mobilità Erasmus svolta presso University of Primorska Aprile 2023 - THE MEANING OF DIGITAL TECHNOLOGY IN AN UNDERGRADUATE EARLY CHILDHOOD EDUCATION PROGRAMME-INTERNATIONAL DAYS 11. 4. 2023 – 13. 4. 2023- Partecipazione al progetto Green, Digital and Inclusive University of Primorska (GDI UP) è cofinanziato dalla Repubblica di Slovenia, dal Ministero dell'istruzione superiore, scienza e innovazione e Unione Europea - NextGenerationEU. Il progetto è realizzato secondo il piano all'interno dell'area di sviluppo Smart, crescita sostenibile e inclusiva, componenti Rafforzare le competenze, in particolare quelle digitali e quelle richieste dalle nuove professioni e dalla transizione verde (C3-K5), per la misura di investimento F. Attuazione di progetti pilota, i cui risultati saranno la base per la preparazione dei punti di partenza per la riforma dell'istruzione superiore per transizione verde e resiliente verso Società 5.0: il progetto Progetti pilota per il rinnovamento dell'istruzione superiore per una transizione verde e resiliente
- Relatore International ROUND TABLE: Defining the importance of digital technology in an undergraduate early childhood education programme- University of Primorska- Koper- Aprile 2023- BILATERAL AGREEMENT

Comitati Scientifici

- Members of The International Institute of Informatics and Systemics (IIIS). ID 442868, DAL 28 GENNAIO 2020 <http://www.iiis.org/members1.asp>
- Componente del Comitato Scientifico- Laboratorio interdisciplinare – III Edizione “Shoa: memoria, didattica e diritti”, organizzato dall’Università Giustino Fortunato.A.A. 2021/22
- Componente del Comitato Scientifico- Laboratorio interdisciplinare – IV Edizione “Shoa: memoria, didattica e diritti”, organizzato dall’Università Giustino Fortunato.A.A. 2022/23
- Componente del Comitato scientifico Master Universitario di I livello “LE SFIDE DELLA DIDATTICA CONTEMPORANEA” (1.500 ore – 60 CFU) a.a. 2021/2022 Istituto per la Promozione e lo sviluppo dell’educazione e della formazione e Università Giustino Fortunato
- Componente del Comitato scientifico Corso di Formazione e aggiornamento professionale per docenti ed e-tutor, dal titolo Studenti DSA e con disabilità: risorse e strategie per docenti ed e-tutor di disciplina- Università degli studi Giustino Fortunato A.A. 2022/23.
- Componente del Comitato scientifico Corso di Formazione e aggiornamento professionale per docenti ed e-tutor, dal titolo: Studenti DSA e con Disabilità: risorse e strategie per docenti ed e-tutor di disciplina Giustino Fortunato 27 aprile 2023
- Componente del Comitato scientifico Corso di Formazione e aggiornamento professionale per docenti ed e-tutor, dal titolo: Tecnologie didattiche nel sistema formativo universitario: il docente e l’equipe didattica 1/09/2023 al 1/12/2023
- Componente del Comitato scientifico - Didattica e gestione della complessità nella società dell’economia della conoscenza CORSO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE obbligatorio PER DOCENTI E E-TUTOR /TECNOLOGIE EDUCATIVE E



DIDATTICA: TEMI E QUESTIONI- UNifortunato – modalità webinar -11 novembre /31 dicembre 2023

- Componente dell'International Programme Committee- 1st International Scientific Conference Education and Artificial Intelligence (EDAI 2024). Organizer Pedagogical Faculty in Vranje, University of Niš, Serbia - dal 5 giugno 2024 <https://www.pfvr.ni.ac.rs/obrazovanje-i-vestacka-inteligencija/>
- Componente Gruppi AQ- Corso di laurea L19, Università degli studi Giustino Fortunato- A.A. 2020-21; A.A. 2021/22- A.A. 2022/23- 2023/24
- Componente Commissione- Orientamento, Placement e Public Engagement (O.P.P.E.) Università degli studi Giustino Fortunato A.A. 2022/23, 2023/24
- Componente della Commissione Esaminatrice, relativa al concorso di ammissione al corso di Dottorato Industriale in “Equity, diversity and inclusion - XXXIX ciclo”, con sede amministrativa presso l'Università Telematica Pegaso- DECRETO N. 280 del 22/09/2023
- Componente collegio docenti del dottorato nazionale dal titolo LEARNING SCIENCES AND DIGITAL TECHNOLOGIES (ciclo XXXVIII) gestito dall'ufficio dottorati della Università di FOGGIA, dal 24/05/2022;
- Componente collegio docenti del dottorato nazionale in Equity, Diversity and Inclusion, con Università degli studi di Foggia, Università telematica Giustino Fortunato, Università telematica degli studi IUL, Università telematica Universitas Mercatorum- Anno accademico di inizio: 2023/2024 - (ciclo XXXIX);
- Componente Commissione Paritetica di Ateneo docenti - studenti. A.a. 2023/24 dal 14 marzo 2024
- Componente del Comitato etico- Università Giustino Fortunato Gennaio 2024
- Tutor di n.3 dottoranti Corso di dottorato nazionale in Equity, Diversity and Inclusion (ciclo XXXIX) Università telematica Giustino Fortunato, Università telematica degli studi IUL, Università telematica Universitas Mercatorum
- Tutor di n.2 dottoranti – nel dottorato Nazionale LEARNING SCIENCES AND DIGITAL TECHNOLOGIES (ciclo XXXVIII);
- Co-Tutor di n.1 dottoranti – nel dottorato Nazionale LEARNING SCIENCES AND DIGITAL TECHNOLOGIES (ciclo XXXVIII);
- Valutatore Designato per il conseguimento del titolo di Dottore di Ricerca in "Scienze del Linguaggio, della società, della politica e dell'educazione" (XXXV Ciclo)-Dipartimento di scienze politiche e della comunicazione- curriculum D- Corporeità didattiche , tecnologie e inclusione- Università di Salerno- D.R. 24.02.2023, rep. n° 378, prot. n° 66585.Prot. N. 0073702 del 2/03/2023, rep. Decreti del DISPC n. 48/2023.
- Direttrice del Master Universitario annuale di I livello in “DISAGIO GIOVANILE, BULLISMO E CYBERBULLISMO: APPROCCIO DIDATTICO EDUCATIVO” (1.500 ore – 60 Crediti Formativi Universitari) Anno Accademico 2023/2024- Organizzato dall'I.P.S.E.F. – Ente accreditato al MIUR per la “Formazione al Personale della Scuola” (D.M. n.177 del 10 luglio 2000) – in convenzione con l'Università Telematica Giustino Fortunato promuove per l'Anno Accademico 2023/2024 un Master Annuale di I° Livello (D.M. n. 509 del 3 novembre 1999 e D.M. n. 270 del 22 ottobre 2004). Presidente commissione esami 30 cfu- 28 maggio 2024
- Presidente commissione esami 30 cfu 14 giugno
- Componente commissione esami 30 cfu- 27/05- 28/05 30/05-3/05 4/05, 14 giugno 2024

Partecipazione a gruppi di ricerca

- Anno 2015. Codice ORSA159933. Progetti di ricerca afferenti alla quota dello stanziamento di bilancio (ex 60%), Università degli Studi di Salerno - Il ruolo della formazione docente per la realizzazione di una scuola inclusiva Flipped classroom e sperimentazione didattica dell'aula aumentata...per una didattica inclusiva. Responsabile scientifico: prof. Felice Corona.
- Anno 2016. Codice ORSA 167329. Progetti di ricerca afferenti alla quota dello stanziamento di bilancio (ex 60%), Episodi di apprendimento situati: declinazione in chiave inclusiva della flipped classroom; Università degli Studi di Salerno- Responsabile scientifico: prof. Felice Corona.



- Anno 2017. Codice ORSA 178520. Progetti di ricerca afferenti alla quota dello stanziamento di bilancio (ex 60%), Episodi di apprendimento situati: declinazione in chiave inclusiva della flipped classroom- Continuazione; Università degli Studi di Salerno- Responsabile scientifico: prof. Felice Corona.
- Anno 2018. Codice ORSA185470. Progetti di ricerca afferenti alla quota dello stanziamento di bilancio (ex 60%), Flipped Inclusion: Scenari Operativi Per La Didattica Inclusiva; Università degli Studi di Salerno- Responsabile scientifico: prof. Felice Corona.
- Anno 2019. Codice ORSA 199890. Progetti di ricerca afferenti alla quota dello stanziamento di bilancio (ex 60%) Laboratorio Permanente Sulla Flipped Inclusion. Università degli Studi di Salerno- Responsabile scientifico: prof. Felice Corona.
- Anno 2020 Progetti di ricerca afferenti alla quota dello stanziamento di bilancio (ex 60%) Laboratorio Permanente Sulla Flipped Inclusion. Università degli Studi di Salerno- Responsabile scientifico: prof. Felice Corona.
- Anno 2021- Progetti di ricerca afferenti alla quota dello stanziamento di bilancio (ex 60%) Laboratorio Permanente Sulla Flipped Inclusion. Apprendimenti in divenire. Università degli Studi di Salerno- Responsabile scientifico: prof. Felice Corona.
- Anno 2022- Progetti di ricerca afferenti alla quota dello stanziamento di bilancio (ex 60%) Laboratorio Permanente Sulla Flipped Inclusion. Empatia ed emozioni in ambienti di apprendimento ibridi. Università degli Studi di Salerno- Responsabile scientifico: prof. Felice Corona
- 2023- Progetti di ricerca afferenti alla quota dello stanziamento di bilancio (ex 60%) Laboratorio Permanente Sulla Flipped Inclusion. Empatia ed emozioni in ambienti di apprendimento ibridi. Università degli Studi di Salerno- Responsabile scientifico: prof. Felice Corona
- 2023- Progetti di ricerca afferenti alla quota dello stanziamento di bilancio (ex 60%). Inclusive education research: personal values and well-being- Coordinatore Dr. Annalisa Ianniello
- Anno 2020-21-22. Progetto di Ricerca Embracing eSports for Increasing Student Engagement and Achievement (IRB#: Sp2020-03) Università del Texas at Tyler (Usa)

Attività di docenza in ambito accademico

- Attività di docenza Seminario nazionale “Flipped Inclusion” organizzato dalla Conferenza nazionale di fisioterapia. Dipartimento di Medicina e Chirurgia. Università di Salerno. dicembre - gennaio A.A. 2019/ 20.
- Docente a contratto “corso di “DIDATTICA SPECIALE- M-PED/03” pari a 5 CFU, pari a 125 ore di lezione, nell’ambito del corso intensivo di formazione “Educatore socio-pedagogico” A.A. 2018/2019. Università Telematica Leonardo da Vinci di Chieti
- Docente a contratto - corso di “PEDAGOGIA SPERIMENTALE E VALUTAZIONE EDUCATIVA- M-PED/04” Corso di laurea in Psicologia Comportamentale e Cognitiva Applicata LM51 pari a 6 CFU, Università Telematica Giustino Fortunato. A.A. 2020-21;
- Docente a contratto - corso di “PEDAGOGIA SPERIMENTALE E VALUTAZIONE EDUCATIVA- M-PED/04” Corso di laurea in Psicologia Comportamentale e Cognitiva Applicata LM51 pari a 6 CFU, Università Telematica Giustino Fortunato. A.A. 2021-22;
- Docente a contratto corso di “VALUTAZIONE EDUCATIVA E ASSICURAZIONE DELLA QUALITA’- 9 CFU, M-PED/04” Corso di laurea in Scienze dell’educazione LM 19, Università Giustino Fortunato Benevento. A.A. 2021-22
- Docenza a contratto in PEDAGOGIA SPERIMENTALE E METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA- 8 CFU- M-PED/04 -Corso di laurea In Scienze E Tecniche Psicologiche L24 A.A.2021-22 Università Giustino Fortunato.A.A.
- Docenza a contratto in PEDAGOGIA SPERIMENTALE E RICERCA EDUCATIVA- 6 CFU M-PED/04 Corso di Laurea in Scienze dell’educazione L19 -Università Giustino Fortunato .A.A. 2021-22
- Docenza a contratto- Master Universitario di primo livello in Le sfide della didattica contemporanea in Apprendimento e digitalizzazione 2 CFU e La didattica per competenze 3 CFU SSD: M-PED/03,



- Istituto per la promozione e lo sviluppo dell'educazione e formazione (I.P.S.E.F.) e Università Giustino Fortunato di Benevento, dal 25/10/2021
- Docenza a contratto- Master Universitario di primo livello in Le sfide della didattica contemporanea in La didattica per competenze 3 CFU SSD: M-PED/03, Istituto per la promozione e lo sviluppo dell'educazione e formazione (I.P.S.E.F.) e Università Giustino Fortunato di Benevento. dal 25/10/2021
 - Docente su Master class Unifortunato 2023- ARTIFICIAL INTELLIGENCE- Impact - Changes - Skills Tonia de Giuseppe & Alba Gallo in Learning e computational thinking- 25/09/2023. Università Giustino Fortunato
 - Docente su Master class Unifortunato 2023- ARTIFICIAL INTELLIGENCE- Impact - Changes - Skills Tonia de Giuseppe & Silvia Tornusciolo in AI e coding in educazione 26/09/2023 Università Giustino Fortunato
 - Docente incaricata Corso di Dottorato in Scienze del Linguaggio, della Politica, della Società e dell'Educazione-SLIPSE XXXVI ciclo-Curriculum d) Corporeità Didattiche, Tecnologie e Inclusione, 18 giugno 2021.
 - Docente incaricata Corso di Dottorato di ricerca "Learning Science and Digital Technologies" AA.AA. 2022/2025, gestito dall'ufficio dottorati della Università di FOGGIA, dal 24/05/2022
 - Attività di docenza su Percorsi abilitanti 30 CFU Docenti Abilitati-Specializzati 10 h- 5 maggio 2024- Università degli studi Giustino Fortunato
 - Attività di Docenza master Diversity management e potenziale delle risorse umane Confindustria /Leadership femminile- Benevento. 5 e 8 settembre 2023
 - Attività di docenza/ Masterclass 26 e 26 settembre 2023 Università Giustino Fortunato.

Tutorato e Partecipazione a commissioni di esame in qualità di cultore della materia.

- Attività di tutorato didattico integrative, propedeutiche e di recupero, a supporto degli studenti iscritti al corso di studi dell'area didattica Scienze della formazione per l'inclusione ed il benessere del Dipartimento di scienze umane filosofiche e della formazione dell'Università di Salerno dalla data 01/06/2017 al 26/07/2017 per un totale di 16.
- Cultore della materia
 - su attività didattiche svolte nei corsi di Pedagogia Speciale afferenti alla laurea in scienze della formazione presso il Dipartimento di scienze umane e filosofiche,
 - collaborazione su attività didattiche svolte nei corsi di Pedagogia Clinica del corso di laurea professioni sanitarie, infermieristica e fisioterapia presso il Dipartimento di Medicina e chirurgia.
 - collaborazione su attività didattiche svolte nei corsi di Metodologia e progettazione, afferenti al Tirocinio formativo attivo, organizzati dall'Università di Salerno
 - collaborazione su attività didattiche svolte nei corsi di Metodologia e progettazione, afferenti a percorsi abilitanti Speciali, organizzati dall'Università di Salerno.
 - collaborazione su attività didattiche svolte nei corsi di Metodologia e progettazione afferenti al Tirocinio formativo attivo, dell'Università di Salerno.
 - collaborazione su attività didattiche svolte dall'Università di Salerno nei corsi di Pedagogia inclusiva per la formazione di docenti di sostegno-figure di sistema, sulle scuole di Napoli, Caserta e Salerno.
- In particolare, sui seguenti anni accademici Università degli studi di Salerno:
- Anno accademico 2014/2015-“Metodologia della ricerca educativa ed elementi di pedagogia speciale”; “Didattica e pedagogia speciale”; “Pedagogia speciale”; “Didattica generale”; “Fondamenti di didattica generale”, “Scienze umane e psicopedagogiche”, scienze umane e della salute, “Scienze comportamentali e metodologia scientifica”, “Pedagogia del recupero.
- Anno accademico 2015/2016- Metodologia della ricerca educativa ed elementi di pedagogia speciale”; “Didattica e pedagogia speciale”; “Pedagogia speciale”; “Didattica generale”; “Fondamenti di didattica generale”, “Scienze umane e psicopedagogiche”, scienze umane e della salute, “Scienze comportamentali e metodologia scientifica”, “Pedagogia del recupero “Metodologia



- e progettazione della attività motorie”; “pedagogia speciale”; “Scienze umane e psicopedagogiche”, scienze umane e della salute.
- Anno accademico 2016/2017. Metodologia della ricerca educativa ed elementi di pedagogia speciale”; “Didattica e pedagogia speciale”; “Pedagogia speciale”; “Didattica generale”; “Fondamenti di didattica generale”, “Scienze umane e psicopedagogiche”, scienze umane e della salute, “Scienze comportamentali e metodologia scientifica”, “Pedagogia del recupero “Metodologia e progettazione della attività motorie”; “pedagogia speciale”; “Scienze umane e psicopedagogiche”, scienze umane e della salute
 - Anno accademico 2017/2018. Metodologia della ricerca educativa ed elementi di pedagogia speciale”; “Didattica e pedagogia speciale”; “Pedagogia speciale”; “Didattica generale”; “Fondamenti di didattica generale”, “Scienze umane e psicopedagogiche”, scienze umane e della salute, “Scienze comportamentali e metodologia scientifica”, “Pedagogia del recupero “Metodologia e progettazione della attività motorie”; “pedagogia speciale”; “Scienze umane e psicopedagogiche”, scienze umane e della salute
 - Anno accademico 2018/2019. Metodologia della ricerca educativa ed elementi di pedagogia speciale”; “Didattica e pedagogia speciale”; “Pedagogia speciale”; “Didattica generale”; “Fondamenti di didattica generale”, “Scienze umane e psicopedagogiche”, scienze umane e della salute, “Scienze comportamentali e metodologia scientifica”, “Pedagogia del recupero “Metodologia e progettazione della attività motorie”; “pedagogia speciale”; “Scienze umane e psicopedagogiche”, scienze umane e della salute.
 - Anno accademico 2019/2020. Metodologia della ricerca educativa ed elementi di pedagogia speciale”; “Didattica e pedagogia speciale”; “Pedagogia speciale”; “Didattica generale”; “Fondamenti di didattica generale”, “Scienze umane e psicopedagogiche”, scienze umane e della salute, “Scienze comportamentali e metodologia scientifica”, “Pedagogia del recupero “Metodologia e progettazione della attività motorie”; “pedagogia speciale”; “Scienze umane e psicopedagogiche”, scienze umane e della salute.
 - Anno accademico 2020-21 Metodologia della ricerca educativa ed elementi di pedagogia speciale”; “Didattica e pedagogia speciale”; “Pedagogia speciale”; “Didattica generale”; “Fondamenti di didattica generale”, “Scienze umane e psicopedagogiche”, scienze umane e della salute, “Scienze comportamentali e metodologia scientifica”, “Pedagogia del recupero “Metodologia e progettazione della attività motorie”; “pedagogia speciale”; “Scienze umane e psicopedagogiche”, scienze umane e della salute.
 - Anno accademico 2021-22 Metodologia della ricerca educativa ed elementi di pedagogia speciale”; “Didattica e pedagogia speciale”; “Pedagogia speciale”; “Didattica generale”; “Fondamenti di didattica generale”, “Scienze umane e psicopedagogiche”, scienze umane e della salute, “Scienze comportamentali e metodologia scientifica”, “Pedagogia del recupero “Metodologia e progettazione della attività motorie”; “pedagogia speciale”; “Scienze umane e psicopedagogiche”, scienze umane e della salute.
 - Anno accademico 2022-23 Metodologia della ricerca educativa ed elementi di pedagogia speciale”; “Didattica e pedagogia speciale”; “Pedagogia speciale”; “Didattica generale”; “Fondamenti di didattica generale”, “Scienze umane e psicopedagogiche”, scienze umane e della salute, “Scienze comportamentali e metodologia scientifica”, “Pedagogia del recupero “Metodologia e progettazione della attività motorie”; “pedagogia speciale”; “Scienze umane e psicopedagogiche”, scienze umane e della salute

Partecipazione e tipo di contributo fornito alla organizzazione di convegni, workshop

- Componente del Comitato organizzativo PRIMO SIMPOSIO INTERNAZIONALE dal titolo: Il bambino autistico a scuola. Le anomalie comportamentali e dell’apprendimento didattico in relazione con i disturbi senso-percettivi-motori. 12 febbraio 2018, Università degli studi di Salerno, Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione <http://www.flippedinclusion.it/eventi/>
- Componente del Comitato organizzativo e tecnico scientifico della “1° EDIZIONE PREMIO FLIP-STAGE Nell’ambito del 1st International Symposium, con il patrocinio del CENTRO STUDI



DELACATO 12 febbraio 2018. Università degli studi di Salerno, Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione. <http://www.flippedinclusion.it/eventi/>

- Componente del Comitato organizzativo, Convegno dal titolo: Ubiquità Presenza Distanza - Scenari della didattica digitale" Università di Cassino e del Lazio meridionale e SIREM 18 dicembre 2020.
- Componente del Comitato tecnico-organizzativo- Webinar Università di Salerno e SIPES "Autism awareness in hybrid learning environments" - 2 aprile 2021
- Eventi formativi in ambito accademico
- Relatore per l'O.N.G. "E.I.P. Italia", ente riconosciuto dal Miur e dal Consiglio d'Europa, presso l'istituto I.P.S.I.A. "G. Giorgi" di Avellino sul tema "Il Ruolo del mediatore culturale: accoglienza, modalità e tecniche di animazione – modulo di 15 ore
- 7 marzo 2015. Convegno: Dire, fare, educare: mutismo selettivo e inclusione. Fabbrica delle "e", Gruppo Abele, Torino.
- 9 luglio 2015. Convegno Internazionale - Il corpo e la formazione. Traiettorie non lineari e contributi della ricerca neuroscientifica alla Pedagogia e alla Didattica, Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin", Università di Bologna "Alma Mater Studiorum".
- 26-28 October 2015- 1st Annual International Conference Border/s Mediterranean Knowledge International Centre for Studies and Research, University of Salerno
- 14-15 aprile 2016 Convegno Sird "Relatore al convegno Convegno SIRD La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche. Università di Bari
- 16-17 Marzo 2016, Convegno Sirem. L'educazione Digitale "Modelli pedagogici e pratiche didattiche per la formazione iniziale e in servizio degli insegnanti Napoli- Università S. Orsola Benincasa.
- 20-21 aprile 2017. Convegno Sirem 2017. "Media education: ricerca, formazione universitaria", Università degli Studi del Molise.
- 29 maggio 2017- Giornata di studio sul tema "I Decreti applicativi della Legge 107/2015 per la formazione iniziale e in servizio degli insegnanti" Università degli studi di Salerno 9h.
- 30-31 marzo 2017. Seminario Nazionale Siped 2017 "Cultura pedagogica e professioni educative Come formare Educatori e pedagogisti. Roma: Università degli studi Roma Tre
- 6-7- luglio 2017. International Ph.D. Workshop "Educational Research and Teachers' Professional Development" e l'International Symposium "Teacher Agency for Inclusive Education: An Interdisciplinary Perspective" Università degli studi di Salerno, con il patrocinio di Siped Sirem Cirped Sird Sipes.
- 2 April 2019- Microsoft Workshop on transforming education through technology on April 2, 2019 at International Conference on Digital Pedagogies, April, 2019, New Delhi.
- Relatore nell'ambito della Formazione dei Docenti relative alla terza annualità del piano di formazione docenti a.s. 2018-2019 dell'ambito SA 23 priorità 4.5 Inclusione e Disabilità – dall'Associazione Cultura & Formazione, accreditata al MIUR ai sensi del DM 177/2000; a.s. 2018/19
- Formatore PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DOCENTI- AMBITO SA25- corso Unità formativa 7. Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo. sofia: id corso: 43531 - id edizione: 63894 A.S. 2019-20
- Formatore PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DOCENTI- SA25- Corso "Inclusione e Disabilità. II Livello". Codice Sofia: Id Corso: 30446 – Id Edizione: 44056. A.S. 2018/19
- Formatore PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DOCENTI Corso Unità formativa
- Inclusione ed equità. Edizione 3 Codice iscrizione SOFIA: ID CORSO: 34837 ID50952
- Formatore PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DOCENTI- SA25- corso Unità formativa 7. Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo. sofia: id corso: 43531 - id edizione: 63894 A.S. 2019-20
- Formatore PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DOCENTI Ambito SA26 I annualità-Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo. Codice corso 47427 ID Edizione 69641- a.s.2020/21
- - Formatore PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DOCENTI SA AMBITO 23- IV Annualità-Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo- Edizione 1- Docenti Primaria e Secondaria di Primo Grado- Codice corso 45932 ID Edizione 67176. A.s. 2019-20-espletato a.s.2020/21



Comunicazioni a convegni, seminari e workshop nazionali e internazionali

- Poster Presentation: De Giuseppe T. (2015). Pace E.M., Agrillo F. & Corona, F. (2015). Flipped Inclusion e l'aula aumentata per una didattica inclusiva. Convegno Nazionale della Società Italiana di Pedagogia Speciale - La prospettiva inclusiva per una ricerca di qualità in Pedagogia e Didattica speciale, Messina, 28-30 Maggio 2015.
- De Giuseppe T. (2015). Relatore al seminario "Le donne nell'accademia italiana. Identità, potere, carriera" Università Degli Studi Di Salerno, Cattedre di Istituzioni di Sociologia, 3 dicembre 2015,
- De Giuseppe T. Corona F. 14-15 aprile 2016 Relatore Convegno SIRD La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche. Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
- De Giuseppe T., Corona F. 16-17 Marzo 2016, Relatore Convegno SIREM L'EDUCAZIONE DIGITALE Modelli pedagogici e pratiche didattiche per la formazione iniziale e in servizio degli insegnanti Napoli- universita' S. Orsola Benincasa
- De Giuseppe T. (2017). Relatore 20-21 aprile 2017. Convegno SIREM 2017. "Media education: ricerca, formazione universitaria", Università degli Studi del Molise: Candidatura premio giovani ricercatori 2017.
- De Giuseppe T. (2016). Relatore SIREF SIREF SUMMER SCHOOL 2016 GENERATIVE EDUCATION VENT'ANNI DOPO IL RAPPORTO DELORS8-9-10 settembre 2016,
- Corona F. De Giuseppe T (2019). Relatore al Convegno Internazionale Gifted Education e Inclusione: miti, mode e misconcezioni, presso l'Università del Salento, 7 febbraio 2019.
- De Giuseppe T. Ianniello A., Corona F. (2019). Flipped Inclusion, Between Didactic Research and University Teaching for Lifelong Learning. In: Proceedings of International Conference on Digital Pedagogies (ICDP) 2019. p. 1-8, Elsevier, New Delhi - India, April 1-3 - 2019. <https://ssrn.com/abstract=3406872>
- De Giuseppe, Tonia and Ianniello, Annalisa and Corona, Felice, Flipped Inclusion, Between Didactic Research and University Teaching for Lifelong Learning (June 19, 2019). Proceedings of International Conference on Digital Pedagogies (ICDP) 2019, Available at SSRN: <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3406872>
https://papers.ssrn.com/sol3/JELJOUR_Results.cfm?form_name=journalbrowse&journal_id=3356671
<https://www.ssrn.com/link/2019-Int-Conf-ICDP.html>
- De Giuseppe T., Ianniello A., & Corona F. (2020). The socio-psycho-educational model flipped inclusion, between circular complementarity and dichotomous processes IMCIC'2020 Conference on Complexity, Informatics and Cybernetics. March 10-13, 2020 Orlando, Florida, USA Proceedings volume II Post conference edition (curato da) Callaos N, Hashimoto S, Lace N, Leybourne B, Poszytek P., (pp, 140-142). ISBN - Collection: 978-1-950492-24-4 (Print). ISBN 978-1-950492-32-9 (Print) <https://www.iiis.org/CDs2020/CD2020Spring/PapersZ2.htm>
<https://www.iiis.org/CDs2020/CD2020Spring/bookZ2.htm>
- Ianniello A., De Giuseppe T. & Corona F. (2020). Autism: between ReAttach and Flipped Inclusion for an inclusive systemic re-education. In 2nd Scientific ReAttach Conference 20-30 May 2020 Skopje - Macedonia. In Journal for Re-Attach Therapy and Developmental diversities.
- De Giuseppe T. Ianniello A., Corona F. (2020). Flipped Inclusion: a systemic-inclusive model of Education for Sustainable Development (ESD). Book of Abstract Second International Workshop on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online International Conference HELMeTO 2020. Bridges and mediation. Edited by G. Casalino, R. Pecori, September 17/18 2020. University of Bari "A. Moro" - Italy. ISBN 978-88-99978-22-8. E
- De Giuseppe T., Gallo A. (2023). The New Axioms of Media Education, Between Algorithms, Mass Surveillance and Inclusivity Protections. The 23rd International Multidisciplinary Conference on Reliability and Statistics in Transportation and Communication: Digital Twins - From Development to Application, RelStat-2023, October 19-21, 2023, Riga, Latvia.
- De Giuseppe T. 27-28 Novembre 2017 Convegno internazionale di studi "Declining Subject. Università degli studi di Salerno Dipartimenti di Scienze Umane, filosofiche e della formazione.
- De Giuseppe T., Di Tore P.A., Corona F. Virtual presentation International Conference. New Perspectives in Science Education, 6 edition, Florence (Italy), 19 e 20 March 2017 "Flipped Inclusion:



Theoretical And Experimental Framework for an Augmented Classroom”. https://conference.pixel-online.net/NPSE/virtual_presentation_scheda.php?id_abs=2260

- De Giuseppe, T., Di Tore, P.A., Corona, F. (2019) Virtual presentation International Conference. New Perspectives in Science Education, 8 edition, Florence (Italy), 21 e 22 March 2017 “Space Representation and Gender Differences: A Flipped Approach to Geography Teaching
- https://conference.pixelonline.net/NPSE/virtual_presentation_scheda.php?id_abs=3648
- <https://conference.pixel-online.net/NPSE/files/npse/ed0008/FP/3519-EST3648-FP-NPSE8.pdf>
- Corona F., Ianniello A. De Giuseppe T. (2019). Conferenza HELMeTO 2019 International Workshop on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online June 6-7, 2019, Novedrate (CO), Italy. Edited in Novedrate, Como, Italy June 2019 file:///C:/Users/TONIA/Desktop/ATTESTATI/Agenda%20HELMETO%202019.pdf
- De Giuseppe T., Ianniello A., Corona F. (2019) International Conference on Digital Pedagogies, ICDP 2019 Microsoft workshop on transforming education through technology, 3 April 2019. New Delhi. India.
- De Giuseppe T., Ianniello A., Corona F. (2020). The 11th International Multi-Conference on Complexity, Informatics and Cybernetics: IMCIC 2020. March 10 - 13, 2020. Orlando, Florida, USA. The socio-psycho-educational model flipped inclusion, between circular complementarity and dichotomous processes". IMCIC 2020- <http://www.iis-spring20.org/imcic//Program/html/program-public-wvp.asp?vc=26>
- Ianniello A., De Giuseppe T. & Corona F. (2020). Autism: between ReAttach and Flipped Inclusion for an inclusive systemic re-education. 29-30 May 2020. <https://www.reattachconference.org/106461>.
- Corona Felice & De Giuseppe Tonia. V Conferenza sulla ricerca educativa e pedagogica dal titolo: COMPLESSITÀ E SEMPLICITÀ- Itinerari di ricerca per decifrare i problemi del sistema educativo e formativo (sessione La dimensione trasformativa della complessità e della semplicità, organizzato dal Dipartimento di Scienze Umane e Sociali e il Dottorato in Formazione della Persona e Mercato del lavoro- Università degli studi di Bergamo, 30 /11- 1/12/2020
- Relatrice De Giuseppe Tonia, Tonia De Giuseppe & Podovšovnik Eva & Julie Delello, Convegno dal titolo: Ubiquità Presenza Distanza - Scenari della didattica digitale" Università di Cassino e del Lazio meridionale e SIREM 18 dicembre 2020. <https://www.traiettorienonlineari.com/ubiq/sample-page/>
- Relatrice: Delello J. McWhorter Rochell & De Giuseppe Tonia. Embracing Esports for Increasing Student Learning and Campus Engagement. Monday, Conference Designing a new learning landscape- ISTE Live 21.June 28, 6:15 7 p.m. https://conference.iste.org/2021/program/search/detail_session.php?id=113801249
- Relatrice De Giuseppe Tonia-(2022) Convegno UBIQ.2022- Ubiquità, Presenza, Distanza: Metawelt-Corpi interazioni educazioni. 25 novembre 2022- Università di Cassino e del Lazio meridionale <https://www.traiettorienonlineari.com/ubiq/ubiq2022-ubiquita-presenza-distanza/>
- Discussant- De Giuseppe Tonia-(2023) Convegno UBIQ.2023- Ubiquità, Presenza, Distanza: Oltre l'oracolo: Intelligenza artificiale e processi educativi- Panel 3: Intelligenza Artificiale, Pedagogia Speciale. <https://www.traiettorienonlineari.com/ubiq/>
- Ianniello, A., De Giuseppe, T., Corona, F. (2023). A Quantitative Study on Teachers' Life Satisfaction and Personal Values for Inclusive Education. 25th Annual International Conference on Education. 15-18 May, 2023 / Athens, Greece.
- Ianniello, A., Alodat A. M., De Giuseppe, T., Corona, F. (2023). Exploring Pre-Service Teachers' Personal Epistemologies about Flipped Inclusion Model: A Quantitative Research Study. 3rd International Conference Research on Educational Neuroscience (REN). May 12-13, 2023 / Rome, Italy. Research on Educational Neuroscience 2023 Ricerche in neuroscienze educative 2023. Collana Articolo 33, A cura di Francesco Peluso Cassese. ISBN 9788860224712. Roma: Edizioni Universitarie Romane
- Ianniello, A., De Giuseppe, T., Corona, F. (2023). Flipped Inclusion: Theoretical Perspectives and Empirical Studies. 4. International Antalya Scientific Research and Innovative Studies Congress. May 9-10, 2023 / Antalya, Türkiye. EDITORS Ethem ILHAN SAHIN, Zhala KHALILLI. IKSAD publication- ISBN 9786253670979
- Ianniello, A., De Giuseppe, T., Corona, F. (2023). Inclusive Education, Teachers; Well-Being, and Values: A Correlational Study. Tokyo International innovative studies e contemporary scientific research



congress. Summit -VII. April 21-23, 2023 / Tokyo, Japan. Tokyo International innovative studies e contemporary scientific research congress. Summit -VII. Proceedings book Editors Ivan PAVLOVIC Monika LOPUSZANSKA-DAWID. IKSAD Publications. ISBN 9786253670641

- Ianniello, A., De Giuseppe, T., Corona, F. (2023). Towards Inclusive Education: A Sample of Italian Teachers Value Perceptions. International European Conference on Interdisciplinary Scientific Research. March 28-30, 2023 /Frankfurt, Germany. International European Conference on Interdisciplinary Scientific Research. Full texts book. Edited by Mehmet Emin KALGI. IKSAD Publishing House <https://iksadyayinevi.com/> ISBN 9786253670337
- Ianniello, A., De Giuseppe, T., Corona, F. (2023). A study of Pre-Service Teachers' personal Values for Inclusive Education. 4th International Latin American Congress on Social Sciences & Humanities – VI. March 13-15, 2023/ Rio de Janeiro, Brazil. Latin American 4th International Congress on Social Sciences & Humanities – Editors Felice Sanchez PèREZ, Adriana Esmeralda De Carmen Acosta Toraya, William Alejandro Abdo Aias, Angel Morales Velueta, Josè Alonso Rofriguez Cruz, Yazmin Isolda Alvarez Garcia. www.iksadamerica.org. IKSADA Publications ISBN 9786253670207
- Ianniello, A., De Giuseppe, T., Corona, F. (2023). Improving Well-Being. The Value of Flipped Inclusion Model. International Euroasia Congress on Scientific Research and Recent Trends-X. February 16-17, 2023 / Baku, Azerbaijan. ABSTRACT BOOK. Editors Gylzar IBRAHIMOVA, Merve KIDIRYUZ. P, 194. IKSAD Publications. ISBN 9786256404908
- Ianniello, A., De Giuseppe, T., Corona, F. (2023). Well-being and Axiological Approach to Inclusive Education. 5° International Congress of Multidisciplinary Scientific Research. January, 15-16, 2023. The book abstract, EDITED BY Mustafa Sarper ALAP. Halic / Türkiye. IKSAD Publishing house ISBN 9786256404458
- Corona, F., De Giuseppe, T., Ianniello, A. (2022). Pedagogy of Values: Well-Being and Inclusion. International Istanbul Modern Scientific Research Congress – IV, December 16- 17-18, 2022, Istanbul / Türkiye. International Istanbul Modern Scientific Research Congress – IV, Proceedings book. Edited by Osman ERKMEN. IKSAD Institute. IKSAD Publishing House. ISBN 9786256404151
- Corona, F., De Giuseppe, T., Ianniello, A. (2022). The Value of The Teacher's Values: Inclusive Didactics and Quality of Life.
- 3rd International Anatolian Congress on Multidisciplinary Scientific Research, December 27-28-29 / Kasery - Türkiye. 3rd International Anatolian Congress on Multidisciplinary Scientific Research Proceeding book. BY Ethem Ilhan SAHIN, Mustafa Latif EMEK. Kasery - Türkiye : DISCOVER ANATOLIA. ISBN 978-625-8254-10-5. www.discoveranatolia.org/kayseri
- Corona F., De Giuseppe T. (2020). Flipped inclusion modello semplesso di progettazione pedagogica di d'inclusività sistemica. V Conferenza sulla ricerca educativa e pedagogica- Università di Bergamo- Dipartimento di Scienze Umane e Sociali e il Dottorato in Formazione della Persona e Mercato del lavoro, dal titolo: "COMPLESSITÀ E SEMPLISSITÀ Itinerari di ricerca per decifrare i problemi del sistema educativo e formativo". - 30 novembre e 1° dicembre 2020
- <https://dsus.unibg.it/it/eventi/complessita-e-semplissita-itinerari-ricerca-decifrare-problemi-sistema-educativo-e-formativo>
- De Giuseppe T. Ianniello A. (2021). I presupposti assiologici della Flipped Inclusion, tra sostenibilità ecosostenibile e nuova cultura del progetto di vita. I° SEMINARIO NAZIONALE IPLAB
- 19 NOVEMBRE 2021- (Modalità Telematica) Centro Italiano di Ricerca Pedagogica(CIRPED) <https://www.cirped.org/i-seminario-nazionale-iplab>
- Di Tore Alfredo, De Giuseppe Tonia (2023). IV Incontro- PCTO, dal titolo- Sport, benessere e inclusione. Ciclo seminariale Vincerò. I valori e dello Sport. Università Giustino Fortunato, 27 aprile 2023.
- De Giuseppe Tonia Corso di formazione e aggiornamento professionale per docenti e e-tutor, dal titolo: Digitalizzazione, didattiche delle competenze e pedagogia attive: innovazioni metodologiche tra passato e presente. Università degli studi Giustino Fortunato. 12 giugno 2023.
- De Giuseppe Tonia - corso di formazione e aggiornamento professionale per docenti e tutor dal titolo Tecnologie didattiche nel sistema formativo universitario: il docente e l'equipe didattica. Metodologie



inclusive ed equipè pedagogica, tra apprendimenti permanenti ed empowerment integrati di sistema - Webinar obbligatorio 1/09/2023- 1/12/2023

- De Giuseppe Tonia- Leadership femminile per il cambiamento: investire nella formazione delle donne per accrescere le performance e valorizzare i talenti UNifortunato in collaborazione con Confindustria Benevento. 5 e 8 Settembre 2023
- De Giuseppe Tonia - Didattica e gestione della complessità nella società dell'economia della conoscenza CORSO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE obbligatorio PER DOCENTI E E-TUTOR /TECNOLOGIE EDUCATIVE E DIDATTICA: TEMI E QUESTIONI- UNifortunato – modalità webinar -11 novembre /31 dicembre 2023.
- De Giuseppe Tonia- Dispersione Scolastica, Povertà Educativa ed empowerment integrato di sistema: La Comunità Educante. Convegno INSIEME PER BENEVENTO: LA COMUNITÀ EDUCANTE. Associazione IO X BENEVENTO APS- 14 giugno 2023
- De Giuseppe Tonia, Silvia Tornusciolo, Alba Gallo (2023). - Introduzione al benessere emotivo e all'educazione ai sentimenti- 24 ottobre 2023 Percorso per le competenze trasversali e l'orientamento: Benessere ed educazione a scuola Università Degli studi Giustino Fortunato.
- De Giuseppe T. (2024). Le sfide della complessità delle aree interne- introduzione, tra contesti, azioni, attori. Convegno multidisciplinare “Le sfide della complessità tra contesti, azioni, attori”- ordine dei giornalisti, casa editrice Il Papavero, Mastroberardino Srl, CESVOLAB Irpinia Sannio - terzo settore, Consigliera Regionale di Parità, Associazione Nazionale dirigenti scolastici Avellino, AMICA SOFIA Ass. Filosofia Dialogica FIDAPA Distretto Sud Ovest (Campania Calabria Comitato Unicef Avellino, Lions Club Avellino Principato Ultra, Ufficio Scolastico Provinciale di Avellino, Persone e Sociale Network di comunicazione sociale-Consortio dei Servizi Sociali Ambito A5 (ex A6) Regione Campania, Direzione generale ASL Avellino, Direzione sanitaria struttura Villa Dei Pini, Confindustria Avellino, UST Irpinia Sannio - 24 gennaio 2024, Circolo della Stampa Avellino
- Schiavo Fabrizio, Giuseppina Rita Jose Mangione, Alessia Sozio, Tonia De Giuseppe (2024): Oltre il chatbot: design narrativo e personalizzazione dell'esperienza nello sviluppo di un virtual tutor inclusivo sul tema della sostenibilità Convegno Nazionale SIPeS “I linguaggi della pedagogia speciale: la prospettiva dei valori e dei contesti di vita”. 8-9 marzo 2024 Lecce Università del Salento. <https://s-sipes.it/call-convegno-nazionale-sipes-i-linguaggi-della-pedagogia-speciale-la-prospettiva-dei-valori-e-dei-contesti-di-vita/>
- Sozio A., Tornusciolo S., De Giuseppe T. (2024). Gamification- e scuola primaria: “Ritorno a Deir el - Medina”16-17 maggio 2024 Convegno Internazionale “Comunità inclusive: prospettive e metodi Il Videogioco in Italia. Archeologia del presente: il videogioco. Tra passato e futuro. III EDIZIONE- Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione (DISUFF), Dipartimento di Scienze Politiche e della Comunicazione (DISPC), Dipartimento di Scienze Aziendali Management & Innovation Systems (DISA-MIS). Università di Salerno 16 /17 maggio 2024
- De Giuseppe T., Enza Paola Catalano, Maria Carbone, Sozio A. (2024). E-sport e Flipped Inclusion. Ipotesi di ricerca. III Convegno Nazionale Il videogioco in Italia. Archeologia del presente. Il videogioco tra passato e futuro 16-17 MAGGIO 2024. Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione (DISUFF), Dipartimento di Scienze Politiche e della Comunicazione (DISPC), Dipartimento di Scienze Aziendali Management & Innovation Systems (DISA-MIS).
- Alessia Sozio, Amelia Lecce, Tonia De Giuseppe Emotions and teachings for learning environments (D.A.D.A.) 31 Maggio 2024/1 giugno2024 Roma- Centro Congressi Eventi IV Congresso Internazionale Emotions vs Algorithms in Education, Research on Educational Neuroscience Lab (REN). PUBBLICAZIONE SU Italian Journal of health education, sports and inclusive didactics
- De Giuseppe Tonia, Carbone M. Sozio A. (2024) “Costruire comunità inclusive, prospettive e metodi”- Seminario di studio- 10 maggio 2024, Mediateca Ethos e Nomos, Napoli.
- Sozio A., Di Tore S., Campitiello L., De Giuseppe T., Amendolala A. (2024). Enhancing Cultural Heritage through Extended Reality and 3D Printing for the Creation of Inclusive and Sustainable Experiences Third International Conference of the journal "Scuola Democratica"-June 3-4-5-6, 2024- University of Cagliari (Italy)



- Delello, J., Sung, W., Mokhtari, K., De Giuseppe, T. (2024). Are K-16 Educators Prepared to Address the Educational and Ethical Ramifications of Artificial Intelligence Software?. Future of Information and Communication Conference (FICC) 2024, 4-5 April Berlin, Germany -Springer Link

Pubblicazioni d'ambito accademico

Pubblicazioni in sedi nazionali e internazionali suddivise in:

a) Libri/monografie

- De Giuseppe T. (2015). Guida monografica didattica agli artefatti cognitivi, In AUTISMI: Fenomenologia degli artefatti cognitivi -Archetipi inclusivi di didattica applicata- F. Corona - Differenze. Roma: Aracne, pp. 171-308. ISBN 978-88-548-9025-1
- De Giuseppe T. (2016) Bisogni Educativi Speciali: empowerment e didattiche divergenti per decostruirne la complessità. Avellino, Edizioni Il Papavero. EAN: 9788898987764 - ISBN:8898987765
- De Giuseppe, T. (2016). Benessere inclusivo tra accessibilità e prosocialità, in prospettiva didattica. In F. Corona, T. De Giuseppe. Prosocialità, tecnologie inclusive e progettazione universale nei disturbi dell'apprendimento. Metodologie Inclusive E Corporeità Didattiche, E250311 Avellino: Il Papavero, p. 85- 240, EAN:9788898987818- ISBN:8898987811
- De Giuseppe T. (2017) La media education didattiche trasformative e cultura pedagogica inclusiva nell'economia della formazione continua. Avellino, Edizioni Il Papavero ISBN 9788832940572
- Corona F., De Giuseppe T. (2017) La gestione pedagogico-didattica inclusiva nei disturbi di attenzione e iperattività. Avellino: Edizioni Il Papavero. ISBN 9788832940589
- De Giuseppe T. (2018). Flipped inclusion. L'impianto teoretico tra bisogni emergenti e prospettive epistemologiche. Roma: Aracne. ISBN 978-88-255-2247-1
- De Giuseppe T. (2018). La Trasposizione didattica degli Approcci incrementali e della logica computazione nella flipped inclusion. In F. Corona, La Didattica Flipped Inclusion Le Tecnologie Inclusive Nell'autismo Ad Alto Funzionamento. Metodologie Inclusive E Corporeità Didattiche, Avellino: Il Papavero, p. 105-207. ISBN: 9788832940107
- De Giuseppe, T. (2019). La corporeità e il disturbo oppositivo provocatorio nei contesti d'apprendimento capovolto, formali, non formali e informali: tra Artefatti cognitivi, assessment e progettazione contestualizzata inclusiva. In F. Corona, Flipped inclusion e disturbo oppositivo provocatorio: tra corporeità e attività motoria, pp. 70/115. Metodologie Inclusive e Corporeità Didattiche- E250311. Avellino: Il Papavero ISBN 978-88-3294-004-6
- De Giuseppe T. (2020). Benessere inclusivo tra accessibilità e prosocialità, in prospettiva didattica. In F. Corona, T. De Giuseppe, Prosocialità, tecnologie inclusive e progettazione universale nei disturbi specifici dell'apprendimento -versione aggiornata 2020 (pp. 65 a 173). Collana Metodologie inclusive e corporeità didattiche. Avellino: Il Papavero. ISBN 978-88-98987-81-8
- De Giuseppe T. (2020). FLIPPED INCLUSION Computational Thinking e fenomenologie trasformative nella Società Della Conoscenza. Prefazione Julie Delello, Introduzione Felice Corona Postfazione Eva Podovšovnik. Collana: Metodologie inclusive e corporeità didattiche. Avellino: Il Papavero. ISBN 978-88-3294-025-1
- De Giuseppe T. (2020). FLIPPED INCLUSION Computational Thinking e Transformative Phenomenologies in the Knowledge Society. Foreword Julie Delello, Post Foreword Eva Podovšovnik Introduction Felice Corona. Collana: Metodologie inclusive e corporeità didattiche. Avellino: Il Papavero. ISBN 978-88-3294-066-4
- Corona F. & De Giuseppe T. (2022). Attivismi inclusivi: Maria Montessori e Alice Descoedres. Avellino: Il Papavero ISBN 9788832947007
- De Giuseppe T. (2022). Flipped Inclusion e disturbo borderline di personalità, tra empowerment, assertività e cura pedagogica. Avellino: Il Papavero. ISBN 9788832947014
- Corona F., & De Giuseppe T. (2023). Forward Julie Delello. Inclusive Activisms: Maria Montessori And Alice Descoedres: Historical Pedagogical Excursus Of Special Didactics. METODOLOGIE



INCLUSIVE E CORPOREITÀ DIDATTICHE IISN E250311. Avellino: Il Papavero.
<https://catalogo.edizioniilpapavero.it/75-metodologie-inclusive-e-corporeita-didattiche?page=2>

Curatele

- Podovšovnik, E., De Giuseppe, T., Corona, F. (2023). Handbook of research on Establishing Digital Competencies in the Pursuit of Online Learning. ADVANCES IN EDUCATIONAL TECHNOLOGIES AND INSTRUCTIONAL DESIGN BOOK SERIES (a cura di) Pennsylvania, USA: IGI GLOBAL. ISBN 9781668470107 DOI 10.4018/978-1-6684-7010-7. E243003 - issn: 2326-8905 <https://www.igi-global.com/book/handbook-research-establishing-digital-competencies/305789>
- De Giuseppe T., Martini E., De Luca Picione R., Zurru A.L.(2023) Prefazione – A. Mura) Educational science tra digital transformation e sfide interdisciplinari per professionalità inclusive (a cura di). Metodologie iclusive e corporeità didattiche Avellino: Il Papavero. E250311- ISBN 978-88-3294-193-7. <https://catalogo.edizioniilpapavero.it/home/389-attivismi-inclusivi-maria-montessori-and-alice-descoeurdes.html>

c) Pubblicazione di articoli su riviste nazionali ed Internazionali

- De Giuseppe, T. (2015). Il sistema educativo integrato nella didattica cooperativa metacognitiva, in Corona & De Giuseppe T. “Dai complessi scenari dell’apprendere ai decostruibili contesti didattici inclusivi” In Italian Journal Of Special For Inclusion, Anno III n.2. ISSN 2282-5061 (in press) ISSN 2282-6041 (on line)
- De Giuseppe T., Corona F. (2015). Inclusione e società: storicizzazione di esempi positivi in La disabilità in parossistica ciclicità di esclusione e inclusione. PEDAGOGIA PIÙ DIDATTICA, vol. 1, n.2 p. 1-31. Trento: Erickson ISSN: 2421-2946
- De Giuseppe, T., Corona F. (2016) Progettualità sistemiche e inclusività ri-creativa del pensiero laterale in pensiero creativo e laterale. Zoom del numero 9, Scuola Italiana Moderna – Brescia, Editrice La Scuola. Approfondimenti on line. <http://scuolaitalianamoderna.lascuola.it/it/home/approfondimenti/approfondimenti-online/zoom-9-pensiero-creativo-laterale> ISSN 0036-9888
- De Giuseppe, T. (2016). Dalla motivazione all’apprendimento emozionale autoregolato. F., Corona, F., Agrillo, T., De Giuseppe. La gestione nei luoghi del sapere in un viaggio di consapevolezza emotiva: dalla relazione ai nuovi scenari di riflessione educativa. In Formazione & Insegnamento XIV – 3 – 2016 ISSN 1973-4 7 78 print – 2279-7505 on line doi: 107346/-fei-XIV-03-16_10 © Pensa MultiMedia, pp.142-155
- De Giuseppe, T. (2016). Gestione emozionale e potenziale inclusivo-trasformativo della didattica capovolta. In Corona F. De Giuseppe T. Autismo: tra prospettive teoriche emozionali ed investimenti educativi trasformativo-inclusivi Italian Journal of Special Education for Inclusion anno IV | n. 2 | 2016, pp. 106-122 su un totale di 99-122 Pensa MultiMedia Editore srl ISSN 2282-5061 (in press) ISSN 2282-6041 (on line)
- De Giuseppe, T. (2016). L’autismo e le strategie comunicative per una didattica inclusiva. In F. Corona & T. De Giuseppe (2016). I disturbi dello spettro autistico e la comunicazione nella didattica inclusiva. In Mizar. Costellazione di pensieri, vol. 2-3 - gennaio/agosto 2016, p. 10-23, ISSN: 2499-5835, doi: 10.1285/i24995835v2016
- Di Tore PA, De Giuseppe T, Corona F (2017). Autism Spectrum as an Empathy Disorder. AUTISM-OPEN ACCESS, vol. 7, n. 1, p. 1-3 ISSN: 2165-7890, doi: 10.4172/2165-7890.1000198
- De Giuseppe, T. (2016). Mutismo selettivo e flipped inclusion, tra prospettive ecologico-sistemiche e modellizzanti capovolgimenti inclusivi”, In Corona F. & De Giuseppe T. Il Mutismo selettivo e la didattica flipped in ottica sistemica In Italian Journal of special for inclusion Anno IV n.1, pp. 108-119 su un totale di 104-119. I ISSN 2282-5061 (in press) ISSN 2282-6041 (on line)
- Corona, F. & De Giuseppe, T. (2017). La Flipped inclusion, tra impianto teoretico e didattica sperimentale di aula aumentata per una didattica inclusiva. In Pedagogia PIU' didattica. Vol. 3. n. 1, aprile 2017. Trento: Centro Studi Erickson S.p.A. ISSN 2421-2946.



- De Giuseppe T. (2017) La ricerca flipped inclusion tra posizione del problema, contesto e metodologie di sistema. In F. Corona, T. De Giuseppe (2017) L'assertività prosociale nel sistema-comunità educante in Metodologia Flipped tra sistemica inclusione e prospettive didattico-assertive. FORMAZIONE & INSEGNAMENTO, vol. XXV - Vol. 2, p. 413-120 su un totale di p. 409-420, ISSN: 1973-4778, doi: 107346/-fei-XV-02-17_34
- De Giuseppe, F., Ciabrone, R., Corona, F. (2018). La sperimentazione inclusiva di approcci sistemici nella didattica capovolta Formazione & Insegnamento XVI – 1 – 2018, pp. 189-204, ISSN 1973-4778 print – 2279-7505 on line doi: 107346/-fei-XVI-01-18_16 © Pensa MultiMedia
- De Giuseppe T. (2018). Tra bisogni emergenti, potenzialità e meta-riflessione comportamentale inclusivo-socio-emotiva del modello flipped inclusion, in presenza di X Fragile. In F. Corona, T. De Giuseppe, L'identikit dell'X Fragile tra comprensione genetica, potenzialità fenotipiche, bisogni potenziali ed emergenze educative inclusivo-socio-emotive. In Italian journal of special education for inclusion Vol 6, N° 1 Pensa MultiMedia. pp.51-61
- De Giuseppe, T. (2018). De Giuseppe, T. (2018). La media education nell'economia della formazione continua. Formazione & Insegnamento, Vol. XVI, n. 2, pp.233 - 247. ISSN 1973-4778 print – 2279-7505 on line Supplemento.
- De Giuseppe T. (2018). La flipped inclusion tra assessment dei processi in spiral e risultati della ricerca, T. De Giuseppe, F. Corona, In Il complex blended learning di spiral nella prospettiva sistemica della flipped inclusion. MEDIA EDUCATION – Studi, ricerche, buone pratiche. Vol. 9, n. 2, anno 2018, pp. 343-356. Edizioni Centro Studi Erickson. ISSN 2038-3002.
- De Giuseppe, T. (2018). La prospettiva mindfulness nel modello flipped inclusion tra pensiero emozionale e cognizione. In F. Corona, N. Pastena, & T. De Giuseppe. The awereness of being: mindfulness embodied cognition and well being. Excellence and innovation in learning and teaching. Vol. 2 Milano: Franco Angeli Anno 3, 2/2018, p.53-72. ISSN 2499-507X. Doi: 103280/EXI2018-002004
- De Giuseppe T. (2019). I sensorismi creativi. Tra prospettive esogeno relazionali e vision biologiche. Rth-Education & Philosophy. Neuroscienze educative, Teatro-reading e University immersive education. Vol. 6. Sezione Feedbacks, pp. 181-183 ISSN 2284-0184- DOI: <https://doi.org/10.6093/2284-0184/6025>
- De Giuseppe T. (2019) The existential design model flipped inclusion: method and didactic transposition. De Giuseppe T., Ianniello A., & Corona F., Flipped Inclusion: between Europe plans and complex blended learning in the knowledge economy. In International Journal Information Systems and Change Management, Vol. 11, Nos. 3/4, pp. 210-323
- ISSNid=3430968 https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3430968
- De Giuseppe T. Ianniello Annalisa, Corona F. (2019). The existential design model flipped inclusion: method and didactic transposition. In Flipped inclusion: between Europe plans and complex blended learning in the knowledge economy. International Journal of Information Systems and Change Management, Vol.11 No.3/4, pp. 321-323. E190123- ISSN: 1479-3121. DOI: 10.1504/IJISCM.2019.107521
<https://www.inderscience.com/info/inarticletoc.php?jcode=ijiscm&year=2019&vol=11&issue=3/4>
- De Giuseppe T. (2020). Dai processi multidimensionali postmoderni alla pedagogia fenomenologica della Flipped Inclusion. In T. De Giuseppe T., F. Corona "La Flipped Inclusion tra paradigmi esistenziali e mission di inclusività sistemica". RTH -Research Trends In Humanities Education & Philosophy: Education & Philosophy. Riconoscimenti, trasformazioni e misteri. Culture a confronto attraverso secoli di Autori, Vol. 7, n. 2, pp. 29-33 su 39. ISSN 2284-0184DOI: <https://doi.org/10.6093/2284-0184/6627>.<http://www.serena.unina.it/index.php/rth/article/view/6627>
- De Giuseppe T. (2020). Tecnologie e inclusive media education. In M. Annarumma, T. De Giuseppe, G. De Simone, Dispositivi mobili e applicazioni nell'educazione infantile, Nuova Secondaria Ricerca Mensile di cultura, ricerca pedagogica e orientamenti didattici (pp. 122-131). Roma: Studium-La Scuola. ISSN 1828-4582
- De Giuseppe T. (2020). Inclusion between the Benefits and Risks of Esports: new perspective research, In T. De Giuseppe, J. Delello, F. Corona, Esports in the flipped inclusion model:



International lines of research, *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva* 4 (4) Suppl. 2, pp. 67-73. ISSN 2532-3296 ISBN9788860224002.DOI: <https://doi.org/10.32043/gsd.v4i4%20si.297>

- Delello J. A., McWhorter R. R., Roberts P., Dockery H.S., De Giuseppe T., Corona F. (2021). The Rise of eSports: Insights Into the Perceived Benefits and Risks for College Students. *International Journal of eSports Research (IJER)* 1(1)1-19 IGI GLOBAL ISSN 2691-9273|EISSN:2691-9281 DOI: 10.4018/IJER.20210101.oa5
- De Giuseppe T. (2021). Ricerca e Principi algoritmici del modello flipped inclusion, tra complessità e pedagogia della semplicità. In T. De Giuseppe, F. Corona, *Flipped inclusion: modello semplice d'inclusività sistemica*. Nuova Secondaria, 10, giugno, Anno XXXVIII, pp. 246- 262. ISSN 1828-4582
- De Giuseppe T. (2021) L'Etica emozionale e la cultura sistemica di vicinanza-ecosostenibile della Flipped Inclusion. In T. De Giuseppe, E. Podovšovnik, M. Annarumma, A. Ianniello, F. Corona (2021). *Flipped Inclusion, tra Complessità pandemiche ed ecosostenibilità didattica*. *Formazione & Insegnamento XIX – 2 – 2021*, pp. 122-137 ISSN 2279-7505 (on line) © Pensa MultiMedia Editore Codice doi: 10.7346/-fei-XIX-02-21_12
- De Giuseppe T, Ianniello A. Barra V., Corona F. (2021). The New Construct of Well-Being in the Sars-Cov19 Era and Governance Policies Between System Dimensions in the Flipped Inclusion Model. *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence* Volume 12, Issue 4, 1. Published by IGI Global Publishing, Hershey, USA ISSN: 1947-3494; EISSN: 1947-3508 DOI: 10.4018/IJDLDC.2021100101 <https://www.igi-global.com/journals/abstract-announcement/254255>.
- Ianniello A., De Giuseppe T., Corona F. (2022). Eco-pedagogy and media sustainability values of the Flipped Inclusion model in the anthropocene era. *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence (IJDLDC)* 13(1)1-18. DOI: 10.4018/IJDLDC.309711- <https://www.igi-global.com/article/eco-pedagogy-and-media-sustainability-values-of-the-flipped-inclusion-model-in-the-anthropocene-era/309711>.
- Ianniello A, De Giuseppe T, Podovšovnik, Piermalese V, Corona F (2022). Value and Intercultural Skills in the Flipped Inclusion Model. *International Journal Of Digital Literacy And Digital Competence*, vol. Volume 13 , p. 1-12, ISSN: 1947-3494, doi: 10.4018/IJDLDC.308301
- Delello, J. A., McWhorter R.R., Roberts P. B., De Giuseppe T, Corona F, (2023). The Risks and Rewards of Collegiate Esports: A Multi-Case Study of Gamers in the United States and Italy. *International Journal of Gaming and Computer-Mediated Simulations*. 15(1):1-22. DOI: 10.4018/IJGCMS.317115 <https://www.igi-global.com/gateway/article/317115>
- Ianniello A; De Giuseppe T; Corona F. (2023). Exploring Pre-Service Teachers' Personal Epistemologies about Flipped Inclusion Model: A Quantitative Research Study. *GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA* vo.2,1-18 <https://dx.doi.org/10.32043/gsd.v7i2.878> issn: 2532-3296 <https://ojs.gsdjournal.it/index.php/gsdj/article/view/878>.
- Mambrini D., & De Giuseppe T. 2023. L' ospedale inclusivo:: modello organizzativo assistenziale per la risposta ai bisogni speciali associati alle richieste di intervento clinico. *Italian Journal of Prevention, Diagnostic and Therapeutic Medicine*. 6, 3 (set. 2023), 21-29. ISSN: 2704-6222 DOI: <https://doi.org/10.30459/2023-14> <https://www.ijpdtm.it/index.php/ijpdtm/article/view/140>
- De Giuseppe T, Tornusciolo S (2023). Artificial intelligence and inclusive 2e-tutoring, between soft skills and new research perspectives. Anno3 n.4, pp. 1-14. *Journal Of Inclusive Methodology And Technology In Learning And Teaching*, vol. 4, p. 1-14, ISSN: 2785-5104
- De Giuseppe T. Catalano E., Tornusciolo S., Gallo A.M. (2024). THE IMPACT OF AI IN DEMOCRATIC EDUCATION: Decidim, Flipped Inclusion And The Challenges Of Inclusion. *Journal Of Inclusive Methodology And Technology In Learning And Teaching*. In *Journal of Inclusive Methodology and Technology in Learning and Teaching*. ISSN 2785-5104 Anno 4, n.1 1-12 (2024)



d) Capitoli di libri- Pubblicazioni

- De Giuseppe T. (2016) La didattica della dattilologia fonologica bimodale nei disturbi pervasivi dello sviluppo, Cuzzocrea, T. De Giuseppe, F. Corona, In F. Corona, Autismo: un'altra prospettiva. Roma: Aracne. ISBN 978-88-548-9548-5
- De Giuseppe T. (2016). Savantismo autistico? La didattica inclusiva per Savantici Talenti, In F., Corona. Autismo: un'altra prospettiva. Roma: Differenze-Aracne ISBN 978-88-548-9548-5. pp. 179-204
- De Giuseppe T. (2016). La didattica capovolta nella ricerca scientifica inclusivo-trasformativa. T. De Giuseppe F. Corona. Flipped Inclusion per una didattica trasformativa. In La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche. Bari: Pensa Multimedia. ISBN: 978-88-6760-470-8, pp. 551-570
- De Giuseppe, F. & Corona (2017) La didattica flipped for inclusion. In P. P., Limone & D., Parmigiani (2017). Modelli pedagogici e pratiche didattiche per la formazione iniziale e in servizio degli insegnanti, p.p. 132-154. ISBN/ISSN: 978-88-6194-340-7
- De Giuseppe, T. (2018). Archetipi progettuali in flipped inclusion, attraverso Spiral. In F. Corona. La didattica flipped inclusion e le tecnologie inclusive nell'autismo ad alto funzionamento. Metodologie Inclusive e Corporeità Didattiche- E250311 Avellino: Il Papavero. ISBN 9788832940107 pp.
- De Giuseppe T. (2018). Progettare luoghi ecologici di apprendimento per una gestione socio-inclusiva. In F. CORONA, F. L'x Fragile e La Gestione Didattica Inclusiva; 9. Roma: Aracne, pp. 95 a 139. ISBN 978-88-255-2133-
- De Giuseppe T. (2019). Fenomenologia videoludica e funzione pedagogica Inclusiva. F. Corona & T. De Giuseppe. Apprendimento capovolto-permanente e stile di vita inclusivo per una nuova ecologia dei media. In A.A. V.V. (2019). Infanzia gioco tecnologie. Per una pedagogia delle emozioni e una didattica della creatività (A cura di) M. Annarumma (pp.138-148). Lecce: Pensa. ISBN 978-88-6152263-3
- De Giuseppe, T. (2019). La Media Education nell'economia della formazione continua. In F. Bruni, A. Garavaglia, L. Petti. Media education in Italia. Oggetti e ambiti della formazione. Milano: Franco Angeli, pp. 253-270, Codice ISBN: 9788891781925. EAN: 9788891781925. https://books.google.it/books?id=xeeaDwAAQBAJ&lpg=PP1&hl=it&pg=PA5&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- De Giuseppe T. (2019). La formazione permanente d'aula aumentata della flipped inclusion per una organizzazione strutturata del talento. De Giuseppe T., & Corona, F. Giftedness e talenti nell'era digitale, tra piattaforme mediali e modelli inclusivi di sviluppo sistemico in flipped learning. In S. Pinnelli (a cura di) Plusdotazione e scuola inclusiva. Modelli, percorsi e strategie di intervento. Collana Radici e futuro. Lecce: Pensa. ISBN: 978-88-6760-675-7, pp.51-60.
- De Giuseppe T., Ianniello, Podovsovnik E., & Corona F. (2020). The educational research flipped inclusion between social metamorphosis and technocratic hybridizations. In E. Podovsovnik (a cura di) Examining the Roles of Teachers and Students in Mastering New Technologies. Hershey PA: (USA): IGI Global Publication. ISBN13: 9781799821045|ISBN13 Softcover: 9781799821052|EISBN13: 978179982106. <https://www.igi-global.com/book/examining-roles-teachers-students-mastering/235495>
- De Giuseppe T. & Corona F. (2020). Flipped Inclusion Between Educational Emergencies and Transformative Socio-Semiotic Didactics In J. Delello (a cura di) Disruptive and Emerging Technology Trends Across Education and the Workplace. (pp. 52-89). Pennsylvania (USA): IGI Global. LCCN 2019045661 (print) | LCCN 2019045662 (ebook) | ISBN 9781799829140 (hardcover) | ISBN 9781799829157 (paperback) | ISBN 9781799829164 (ebook) |DOI: 10.4018/978-1-7998-2914-0. <https://www.igi-global.com/book/disruptive-emerging-technology-trends-across/239378>
- De Giuseppe T. (2020). Flipped Inclusion between the Benefits and Risks of Esports: new perspective research. In T. De Giuseppe, J. Delello, F. Corona, Esports in The flipped inclusion model: international lines of research. Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics - 4 (4), pp. 67-73 ISSN 2532-3296 - ISBN 9788860224002. DOI: <https://doi.org/10.32043/gsd.v4i4%20si.297>
- De Giuseppe T. Ianniello A., & Corona F. (2020). The Trans-Formativity of the Flipped Inclusion Model, between Anthropocentric Ergonomics of Social Capital, and Ecological-Systemic Empowerment, Information 2020, 11, 398; doi:10.3390/info11080398- www.mdpi.com/journal/information
- De Giuseppe Tonia (2021). La didattica... in favole, per una pedagogia dell'inclusione in R. Corcione Sandoval & T- J. Nottingham, Favole nascoste. United States ISBN 9798581836439



- De Giuseppe T, Corona F. (2021). Welfare delle prossimità e Caring society per una cultura multidimensionale del progetto di vita, in R. Caldin, C Giacconi, *Disabilità e cicli di vita le famiglie tra seduttivi immaginari e plausibili realtà*, (pp. 95- 106). Collana Traiettorie Inclusive. Milano: Franco Angeli. E232407. ISBN 9788835121039.
- De Giuseppe T. (2021). Flipped Inclusion: un modello sistemico-longitudinale d'inclusività prosociale, in *Il modello Flipped Inclusion, tra postmodernità e valorialità prosociali*, Corona, A. Ianniello, T. De Giuseppe (pp.335-344). PEDAGOGIA, DIDATTICA E FUTURO. Studi in onore di Michele Corsi (a cura di) M. Stramaglia. Lecce: Pensa MultiMedia. ISBN volume 978-88-6760-837-9; ISSN collana 2421-1133
- Gallo A.M., Tornusciolo S., De Giuseppe T. (2022). Leadership inclusiva, emancipazione femminile e migrazione: Sfide e prospettive. the 8th UNICART INTERNATIONAL CONFERENCE “Human Heritage and Sustainable Development in the Mediterranean Basin” 23-25 October 2023, University of Bari Aldo Moro (Italy) Tirana (AL) Bruxelles (BE)
- Ianniello A., De Giuseppe T. & Corona F (2023). Beyond the Learning Poverty and Labels. A Theoretical Study for Inclusive Education. In - E Podovšovnik, T. De Giuseppe, F. Corona. Handbook of research on Establishing Digital Competencies in the Pursuit of Online Learning. ADVANCES IN EDUCATIONAL TECHNOLOGIES AND INSTRUCTIONAL DESIGN BOOK SERIES (a cura di) Pennsylvania, USA: IGI GLOBAL. ISBN 9781668470107 DOI: 10.4018/978-1-6684-7010-7.ch001. E243003 - issn: 2326-8905 <https://www.igi-global.com/chapter/beyond-the-learning-poverty-and-labels/326566>
- Tornusciolo S., Gallo A.M., De Giuseppe T. (2023). Soft Skills prosociali per un e-tutoring inclusivo Leadership Inclusiva ed E-Tivity Collaborative per una Formazione permanente. In (a cura di) T. De Giuseppe, E.Martini, R. De Luca Picione, A.L.Zurru, Prefazione A. Mura, Educational science tra digital transformation e sfide interdisciplinari per professionalità inclusive (pp.226-265). Avellino: Il Papavero. ISSN: E250311; ISBN 978-88-3294-193-7; <https://catalogo.edizioniilpapavero.it/75-metodologie-inclusive-e-corporeita-didattiche?page=2>
- Gallo A.M. Tornusciolo S., De Giuseppe T. (2023). Leadership Inclusiva ed E-Tivity Collaborative per una Formazione permanente In (a cura di) T. De Giuseppe, E.Martini, R. De Luca Picione, A.L.Zurru, Prefazione A. Mura, Educational science tra digital transformation e sfide interdisciplinari per professionalità inclusive . Avellino: Il Papavero. ISBN 978-88-3294-193-7; ISSN: E250311. <https://catalogo.edizioniilpapavero.it/75-metodologie-inclusive-e-corporeita-didattiche?page=2>
- Di Domenico M., Fabrizio Schiavo F., De Giuseppe T., Di Tore S., Di Tore P.A. (2024).Textuality, Corporeality, Citizenship: Three Critical Dimensions of Artificial Intelligence in Educational Processes In J. Delello & R. McWhorter (a cura di), *Disruptive Technologies in Education and Workforce Development Chapter 3* (pp. 51-69). Hershey, PA, USA: IGI Global. ISBN(hc):9798369330036 ISBN (sc): 9798369349281; eISBN: 9798369330043 DOI: 10.4018/979-8-3693-3003-6.ch003-<https://www.igi-global.com/chapter/textuality-corporeality-citizenship/350688>
- Sozio, A., Amendola, A., Carbone, M., & De Giuseppe, T. (2024). A socio-pedagogical reading from videogame to game learning. In J. Delello & R. McWhorter (a cura di), *Disruptive Technologies in Education and Workforce Development CAP.5* (pp. 95-114). Hershey, PA,USA: IGI Global. ISBN(hc): 9798369330036 ISBN (sc): 9798369349281; eISBN: 9798369330043 <https://doi.org/10.4018/979-8-3693-3003-6.ch005> <https://www.igi-global.com/gateway/book/334836>
- Tornusciolo S. Catalano E., De Giuseppe T. (2024). Inclusive E-Tutoring Between Artificial Intelligence, Corporativity, and Emotionality: Flipped Inclusion and New Research Perspectives In J. Delello & R. McWhorter (a cura di), *Disruptive Technologies in Education and Workforce Development Chapter 12* (pp. 251-260). Hershey, PA, USA: IGI Global. ISBN(hc):9798369330036 ISBN (sc): 9798369349281; eISBN: 9798369330043 DOI: 10.4018/979-8-3693-3003-6.ch012. <https://www.igi-global.com/chapter/inclusive-e-tutoring-between-artificial-intelligence-corporativity-and-emotionality/350699> <https://www.igi-global.com/gateway/book/334836>
- Carbone M. Sozio A., De Giuseppe T. (2024). Community-Driven Governance: Between Complex Education and Flipped Inclusion - Research Perspectives for an Eco-Sustainable Economic Pedagogy In J. Delello & R. McWhorter (a cura di), *Disruptive Technologies in Education and Workforce*



Development Chapter 13(pp. 261-268). Hershey, PA,USA: IGI Global. ISBN(hc):9798369330036 ISBN (sc): 9798369349281; eISBN: 9798369330043 DOI: 10.4018/979-8-3693-3003-6.ch013. <https://www.igi-global.com/chapter/community-driven-governance/350700-> <https://www.igi-global.com/gateway/book/334836>

- De Giuseppe, T., Tornusciolo, S., Catalano, E.P. (2024). Sustainable Development Between Artificial Intelligence and Education: The Inclusive Perspective of the Flipped Inclusion Model - In J. Delello & R. McWhorter (a cura di), *Disruptive Technologies in Education and Workforce Development* CAP. 14 (pp. 269-280). Hershey, PA,USA: IGI Global. ISBN(hc):9798369330036 ISBN (sc): 9798369349281; eISBN: 9798369330043. DOI: 10.4018/979-8-3693-3003-6.ch014 <https://www.igi-global.com/chapter/sustainable-development-between-artificial-intelligence-and-education/350701> <https://www.igi-global.com/gateway/book/334836>
- De Giuseppe, T., Ianniello A. (2024). Inclusion e paradigmi eco-pedagogici tra Accessibility e Design for All: il modello Flipped Inclusion. In G. Desideri (a cura di) *Tecnologie e didattica. Teorie, strategie e strumenti per l'inclusione scolastica*. In press

e) *Recensioni*

- Tonia De Giuseppe. (2023). Review of: Meaning and its role in the historical constitution and transformation of social reality. A conceptual approach from enactive cognition. *Qeios*. doi:10.32388/S9WPLE. <https://www.qeios.com/read/S9WPLE>
- Tonia De Giuseppe. (2023). Review of: "The Key to Academic Equity: A Detailed Review of EdChat's Strategies". *Qeios*. doi:10.32388/EUTBW0.

f) *Abstract e proceedings di convegni*

- Abstract

- Agrillo, F., De Giuseppe, T., Sibilio, M., (2016). Vicariant teaching strategies for students with visual impairment. Libro de Actas del 4th International Congress of Educational Sciences and Development, 23-25 de Junio de 2016, Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC): Santiago de Compostela (España), p.235 [ISBN: 978-84-608-9269-4] https://www.congresoeducacion.es/edu_web4/LIBRO_ACTAS_2016.pdf
- De Giuseppe T., Corona. (2016). Flipped Inclusion per una didattica trasformativa. In *La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche*. Bari: Pensa Multimedia, pp. 131-132 ISBN: 9788867603800. Università degli Studi di Bari Aldo Moro 14-15 aprile 2016
- De Giuseppe T., Di Tore P.A., Corona F., (2017) Flipped Inclusion: Theoretical And Experimental Framework for an Augmented Classroom in International Conference proceedings. *New perspectives in science education. 6th Edition NPSE 19-20 March, 2017* (a cura di Pixel, p. 1-5, Florence (Italy), Limena (PD): Editore: Filodiritto Editore Libreriauniversitaria.it Edizioni -I ISBN: 978-88-6292-847-2 ISSN: 2420-9732 https://conference.pixel-online.net/NPSE/prevedition.php?id_edition=24&mat=ACA http://conference.pixel-online.net/NPSE/acceptedabstracts_scheda.php?id_abs=2260
- De Giuseppe Tonia, Di Tore Pio Alfredo, Corona Felice (2019). Space Representation and Gender Differences: A Flipped Approach to Geography Teaching. In: *International Conference NEW PERSPECTIVES IN SCIENCE EDUCATION 8th Edition 21-21 Marzo 2019*. Vol. First Edition March 2019- Firenze (Italy), p. 125-129, Bologna: Filodiritto Publisher. ISBN: 978-88-85813-56-4, ISSN: 2420-9732, doi: 10.26352/D321_2420-9732 https://conference.pixel-online.net/NPSE/acceptedabstracts_scheda.php?id_abs=3648 https://conference.pixel-online.net/NPSE/virtual_presentation_scheda.php?id_abs=3648
- https://conference.pixel-online.net/NPSE/prevedition.php?id_edition=30&mat=CPR
- Corona F. Ianniello A., De Giuseppe T. (2020). Flipped Inclusion: An Anthropocentric Ergonomic Model Pixel International Conference. *New Perspectives In Science Education 9th Edition*. Florence 19-20 march 2020 https://conference.pixel-online.net/NPSE/acceptedabstracts_scheda.php?id_abs=4534
- Ianniello A., De Giuseppe T. Corona F. (2022) 3RD INTERNATIONAL ANATOLIAN CONGRESS ON SCIENTIFIC RESEARCH, Ethem İlhan ŞAHİN and Dr. Mustafa Latif EMEK. 27-28-29 Dicembre 2022 Kayseri - Türkiye



- Ianniello A., De Giuseppe T. Corona F. (2023). 4TH INTERNATIONAL LATIN In AMERICAN CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES & HUMANITIES March 13-15, 2023 / Rio de Janeiro, Brazil. Felipa Sánchez Pérez, Adriana Esmeralda del Carmen Acosta Toraya, Williams Alejandro Abdo Arias, Ángel Morales Velueta IKSAD Publications. ISBN: 978-625-367-020-7 https://www.iksadamerica.org/_files/ugd/614b1f_060987f904ed4462bd2383d475de1fcb.pdf
- Gallo A., Tornusciolo S., De Giuseppe T. (2022). Leadership inclusiva, emancipazione femminile e migrazione: Sfide e prospettive. In I. Cekai, F.D., D'Ovidio, F. Facia., P. Iaquina, eds (2023) (pp. 123-136) Abstract Book of the 8th UNICART INTERNATIONAL CONFERENCE “Human Heritage and Sustainable Development in the Mediterranean Basin” 23-25 October 2023, University of Bari Aldo Moro (Italy) Tirana (AL) Bruxelles (BE) IARC-ETQA Publishers, ISBN: 978-2-931089-40-8.
- Delello, J. A., Sung, W., Mokhtari, K. ., & De Giuseppe, T. (2024). Exploring College Students' Awareness of AI and ChatGPT: Unveiling Perceived Benefits and Risks . Journal of Inclusive Methodology and Technology in Learning and Teaching, 3(4). <https://doi.org/10.32043/jimtl.v3i4.132> (Original work published 27 febbraio 2024) <https://www.inclusiveteaching.it/index.php/inclusiveteaching/article/view/132>
- De Giuseppe, T. (2024). The impact of Artificial intelligence in democratic education: Decidim, flipped inclusion and the challenges of inclusion. Journal of Inclusive Methodology and Technology in Learning and Teaching, 4(1). <https://doi.org/10.32043/jimtl.v4i1.151>
- De Giuseppe, T., & Tornusciolo, S. (2024). Artificial intelligence and inclusive e-tutoring, between soft skills and new research perspectives. Journal of Inclusive Methodology and Technology in Learning and Teaching, 3(4). <https://doi.org/10.32043/jimtl.v3i4.133>. Edizioni Universitarie romane
- Sozio A., Di Tore S., Campitiello L., De Giuseppe T., Amendolala A.(2024). Enhancing Cultural Heritage through Extended Reality and 3D Printing for the Creation of Inclusive and Sustainable Experiences In SCUOLA DEMOCRATICA (2024). Book of Abstracts of the International Conference of the journal Scuola Democratica. Education and/or Social Justice, Rome, Associazione “Per Scuola Democratica”. Third International Conference of the journal "Scuola Democratica"-June 3-4-5-6, 2024, p.689 · University of Cagliari (Italy)This book is digitally available at: <https://www.scuolademocratica-conference.net/wp-content/uploads/2024/06/3rd-SD-Conf-Book-of-abstracts.pdf> edited by Leonardo Piromalli ISBN 978-88-944888-4-5 <https://www.scuolademocratica-conference.net/>
- Di Domenico M., Sozio A., Chiusaroli D., De Giuseppe T., Di Tore P.A. 5-
- “Intelligence without a body. The inclusion between Autopoiesis and Artificial Intelligence” Convegno Internazionale Reimagining and empowering schools to include all: from dream to reality, Consortium of Inclusive Teacher Education and Development (CITED). 5-6 settembre 2024, Università degli Studi di Salerno
- De Giuseppe T., Catalano E., Carbone, M. Tornusciolo S., Podovsovnik E.- “REIMAGINING AND EMPOWERING SCHOOLS TO INCLUDE ALL: FROM DREAM TO REALITY” l'abstract in allegato, dal titolo: TERRITORIALITY AND DEPOPULATION: EDUCATING A CULTURE OF SYSTEMIC INCLUSIVITY- A Pilot Study. Convegno Internazionale Reimagining and empowering schools to include all: from dream to reality, Consortium of Inclusive Teacher Education and Development (CITED) 5-6 settembre 2024, Università degli Studi di Salerno
- Sozio A., Carbone M., De Giuseppe T. (2024). The impact of virtual museum and new technologies on inclusion- INTERNATIONAL CONFERENCE Inclusion: tools, paths and perspectives. 22 October 2024 - Giustino Fortunato University, Benevento (Italy)
- Carbone M., Sozio A., Tonia De Giuseppe (2024)-Apprendimento di sistema e inclusività nei consigli d'amministrazione aziendale: orientamenti pedagogici della ricerca - INTERNATIONAL CONFERENCE Inclusion: tools, paths and perspectives. 22 October 2024 - Giustino Fortunato University, Benevento (Italy)
- Tornusciolo S., Catapano E., De Giuseppe T. (2024). E-tutor and the experimentation of Flipped inclusion. INTERNATIONAL CONFERENCE Inclusion: tools, paths and perspectives. 22 October 2024 - Giustino Fortunato University, Benevento (Italy)



- Catapano E., Tornusciolo S. De Giuseppe T. (2024) Sustainable development and new inclusive models. INTERNATIONAL CONFERENCE Inclusion: tools, paths and perspectives. 22 October 2024 - Giustino Fortunato University, Benevento (Italy)
- **f) *Proceedings di convegni***
- De Giuseppe T., Corona. (2016). Flipped Inclusion per una didattica trasformativa. In La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche. Bari: Pensa Multimedia, pp. 131-132 ISBN: 9788867603800. Università degli Studi di Bari Aldo Moro 14-15 aprile 2016
- De Giuseppe T., Di Tore P.A., Corona F., (2017) Flipped Inclusion: Theoretical and Experimental Framework for an Augmented Classroom in International Conference proceedings. New perspectives in science education. 6th Edition NPSE 19-20 March, (a cura di) Pixel, p. 1-5, Florence (Italy), Limena (PD): Editore: Filodiritto ISBN: 978-88-6292-847-2 ISSN: 2420-9732
- 978-88-85813-90-8
- https://conference.pixel-online.net/NPSE/prevedition.php?id_edition=24&mat=ACA
- De Giuseppe T., Ianniello A., Corona F. (2019). Proceedings of International Conference on Digital Pedagogies (ICDP) 2019. Flipped Inclusion, Between Didactic Research and University Teaching for Lifelong Learning. Vol. 1, n. 1: 18 giugno 2019; ELSEVIER. https://papers.ssrn.com/sol3/JelJour_Results.cfm?form_name=journalBrowse&journal_id=3356671 https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3406872
- De Giuseppe, T., Ianniello A. Corona F. Flipped Inclusion, Between Didactic Research and University Teaching for Lifelong Learning (June 19, 2019). Proceedings of International Conference on Digital Pedagogies (ICDP) 2019. Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=3406872> or <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3406872>
- Corona F. Ianniello A., De Giuseppe T. (2020). Flipped Inclusion: An Anthropocentric Ergonomic Model. Pixel International Conference. New Perspectives In Science Education 9th Edition-International Conference proceedings. New perspectives in science education. 9h Edition NPSE 19-20 March 2020, (a cura di) Pixel, p. 147-152, Florence (Italy), Limena (PD): Filodiritto. ISBN 978-88-85813-90-8 ISSN 2384-9509
- Ianniello A., De Giuseppe T. & Corona F. (2020). Autism: between ReAttach and Flipped Inclusion for an inclusive systemic re-education. In 2nd Scientific ReAttach Conference 20-30 May 2020 Skopye - Macedonia. In Journal for Re-Attach Therapy and Developmental Diversities.
- De Giuseppe T., Ianniello A., Corona F. (2020). The 11th International Multi-Conference on Complexity, Informatics and Cybernetics: IMCIC 2020. March 10 - 13, 2020. Orlando, Florida, USA. The socio-psycho-educational model flipped inclusion, between circular complementarity and dichotomous processes". IMCIC 2020- <http://www.iiis-spring20.org/imcic/Program/html/program-public-wvp.asp?vc=26> Proceedings volume II Post conference edition (curato da) Callaos N, Hashimoto S, Lace N, Leybourne B, Poszytek P. Volume II, pp. 140-142. ISBN - Collection: 978-1-950492-24-4 (Print). ISBN 978-1-950492-32-9 (Print) <https://www.iiis.org/CDs2020/CD2020Spring/PapersZ2.htm>
- De Giuseppe T., Ianniello A., Corona F. (2020). The multidimensionality of the flipped inclusion model between transdisciplinary educational transposition and interdisciplinary educational paths. IMCIC'2020 Conference on Complexity, Informatics and Cybernetics. March 10-13, 2020 Orlando, Florida, USA Proceedings volume II Post conference edition (curato da) Callaos N, Hashimoto S, Lace N, Leybourne B, Poszytek P. Vol. II, pp. 201-205. ISBN - Collection: 978-1-950492-24-4 (Print). ISBN 978-1-950492-32-9 (Print) <https://www.iiis.org/CDs2020/CD2020Spring/PapersZ2.htm> <https://www.iiis.org/CDs2020/CD2020Spring/bookZ2.htm>
- De Giuseppe T. Ianniello A., & Corona F. (2021) The Flipped Inclusion Model: Eco-Sustainable and Inclusive Accessibility in the Era Covid-19. In: L. S. Agrati, D. Burgos, P. Ducange, P. Limone, L. Perla, P. Picerno, P. Raviolo, C.M. Stracke. (eds) Bridges and Mediation in Higher Distance Education. HELMeTO 2020. Communications in Computer and Information Science, vol 1344. Springer, Cham. pp. 337-351 ISSN 1865-0929- ISSN 1865-0937 (electronic). Communications in Computer and Information Science. ISBN 978-3-030-67434-2; ISBN 978-3-030-67435-9 (eBook). https://doi.org/10.1007/978-3-030-67435-9_26



- Ianniello A., De Giuseppe T. & Corona F. (2023). Esplorare le Epistemologie Personali degli Insegnanti Pre-service in relazione al modello Flipped Inclusion. Uno Studio di Ricerca Quantitativo. IN (a cura di) F.Peluso Cassese Research on Educational Neuroscience 2023. Collana ARTICOLO TRENTATRÉ. Roma: Edizioni Universitarie Romane, pp.167-171. ISBN 978-88-6022-471-2
- Ianniello A., De Giuseppe T. & Corona F. (2023). Improving Well-Being. The Value Of Flipped Inclusion Model. IN Gulzar IBRAHIMOVA (a cura di) Merve KIDIRYUZ, International Euroasia Congress on Scientific Researches and Recent Trends-X p. 194 Baku, Azerbaijan. Turkey: IKSAD Publications. February 16-17, 2023. <https://www.euroasiasummit.org/books>
- Gallo A., Tornusciolo S., De Giuseppe T. (2023). Leadership inclusiva, emancipazione femminile e migrazione: Sfide e prospettive. In I. Cekai, F.D., D'Ovidio, F Facia., P. Iaquina, eds (2023) (pp. 123-136) Proceedings Book of the 8th UNICART INTERNATIONAL CONFERENCE "Human Heritage and Sustainable Development in the Mediterranean Basin" 23-25 October 2023, University of Bari Aldo Moro (Italy) Tirana (AL) Bruxelles (BE)IARC-ETQA Publishers, ISBN: 978-2-931089-41-5 <https://ia801203.us.archive.org/26/items/unicart-8-proceedings-book/UNICART8%20Proceedings%20book.pdf>
- De Giuseppe T, Gallo A. (2024). The New Axioms of Media Education, Between Algorithms, Mass Surveillance and Inclusivity Protections (pp. 550-562) Kabashkin I., · Yatskiv I., · Prentkovskis O. (Editors). Reliability and Statistics in Transportation and Communication Selected Papers from the 23rd International Multidisciplinary Conference on Reliability and Statistics in Transportation and Communication: Digital Twins - From Development to Application, RelStat-2023, October 19–21, 2023, Riga, Latvia. ISSN 2367-3370 ISSN 2367-3389 (electronic) Lecture Notes in Networks and Systems. Springer Nature. Cham Switzerland AG 2024 ISBN 978-3-031-53597-0 ISBN 978-3-031-53598-7 (eBook) <https://doi.org/10.1007/978-3-031-53598>. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-53598-7>
- De Giuseppe, T., Gallo, A.M. (2024). The New Axioms of Media Education, Between Algorithms, Mass Surveillance and Inclusivity Protections. In: Kabashkin, I., Yatskiv, I., Prentkovskis, O. (eds) Reliability and Statistics in Transportation and Communication. RelStat 2023. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 913. Springer, Cham, Switzerland https://doi.org/10.1007/978-3-031-53598-7_49 ISSN 2367-3389
- Delello J. A., Sung W., Mokhtari K., and De Giuseppe T. (2023) EXPLORING COLLEGE STUDENTS' AWARENESS OF AI AND CHATGPT: UNVEILING PERCEIVED BENEFITS AND RISKS Journal of Inclusive Methodology and Technology in Learning and Teaching Anno3 n.4, pp. 1-25. Edizioni Universitarie Romane ISSN 2785-5104. <https://inclusiveteaching.it/index.php/inclusiveteaching/article/view/132/125>
- De Giuseppe T. Tornusciolo S. (2023). ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND INCLUSIVE 2E-TUTORING, BETWEEN SOFT SKILLS AND NEW RE-3SEARCH PERSPECTIVES. Journal of Inclusive Methodology and Technology in Learning and Teaching Anno3 n.4, pp. 1-14. Edizioni Universitarie Romane. ISSN 2785-5104. -Edizioni Universitarie romane <https://inclusiveteaching.it/index.php/inclusiveteaching/article/view/133/131>
- Delello, J., Sung, W., Mokhtari, K., De Giuseppe, T. (2024). Are K-16 Educators Prepared to Address the Educational and Ethical Ramifications of Artificial Intelligence Software?. In: Arai, K. (eds) Advances in Information and Communication. FICC 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 921 (pp.406-432) Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-54053-0_28. ISSN 2367-3370 ISSN 2367-3389 (electronic) Lecture Notes in Networks and Systems ISBN 978-3-031-54052-3 ISBN 978-3-031-54053-0 (eBook)

• **Ulteriori esperienze e informazioni**

Riconoscimenti di merito in ambito scolastico

- Riconoscimenti di merito concorso regionale "Oggi per Domani giochiamo sul sicuro", progetti di ricerca della scuola sui temi del futuro organizzato dall'INA-ASSITALIA Comitato Italiano UNICEF, CNR / ROMA. a. s. 1999/2000 , IV Circolo didattico, Napoli;



- Riconoscimento di merito alla professionalità ricevuto dai dirigenti INA- ASSITALIA- Napoli / UNICEF / CNR;
- I premio NAZIONALE- Novità didattica-Agata Cesario 35^Concorso nazionale E.I.P. Italia e per progettazione, coordinamento didattico e multimediale del lavoro “Insieme per il mondo”
- I Premio Nazionale – Novità didattica del XXXIII Concorso Nazionale E.I.P- Scuola strumento di Pace anno scolastico 2003/2004 per il progetto Alla riscoperta dei valori... per una cultura di pace”
- Premio internazionale “La festa di Primavera” con il lavoro-pubblicazione internazionale su dvd “Insieme...attraverso l’oro bianco del mondo” in collaborazione con la scuola africana Madagascar “Notre Dame de Fatima” di Antananarivo e la scuola asiatica –Sri Lanka “Sailan International School” di Negombo(Colombo) 2005/2006,promosso dall’ associazione Cypraea di Sorrento riscuotono il premio in soggiorno gratuito per una settimana a Sorrento le scuole straniere partenariate.
- Attestato di merito nell’ambito del Progetto UNICEF “Adotta una Pigotta, presso la direzione didattica di Aiello del Sabato, dicembre 2005
- Riconoscimento di merito per il libro "Il mondo con gli occhi di un bambino" - raccolta di storie inventate” nell'ambito del concorso “Nord/Sud del mondo” - progetto di Educazione allo Sviluppo, bandito dalla LTM, cofinanziato e approvato dalla Unione Europea - a.s. 1999/2000, IV Circolo didattico, Napoli;

Certificazioni altre

[inglese] LIVELLO B2- INFORMASTUDIO12/10/2012

Capacità di lettura livello: buono

Capacità di scrittura buono

Capacità di espressione orale buono

- Certificazioni informatiche: Eipass- Einsteinweb16/07/2012
- Informatica di base- percorso A-
- Piano di Formazione degli insegnanti sulle Tecnologie dell’Informazione e della comunicazione negli, per un complessivo, - Ministero dell’Istruzione, dell’ università e della ricerca organizzato dall’ Ufficio Scolastico Regionale A.S.. 2002-03
- Formazione On Line INDIRE PUNTO EDU Formazione DM61 Area informatica per un totale di 8 ore così suddivise:5 ore onLine e 3 ore in presenza A.S. 2003-2004
- Formazione on-line, dal titolo “ Introduzione all’ eLearning”, Ministero dell’ Istruzione e della Ricerca- Ufficio Scolastico Regionale per La Campania Direzione Generale, ai sensi della Circ. della suddetta direzione prot. N. 4059/P dell’ 22/11/2005- 6 settembre 2004
- Formazione on line dal titolo “ELERNING e Formazione docente”del Ministero dell’ istruzione e della Ricerca –Ufficio scolastico Regionale per la Campania -Direzione Generale-, ai sensi della Circ.Ddi questa Direzione prot. n.4310/P del 16/12/05. Corso regionale di alfabetizzazione informatica D.D.R 234 del 19/07/2007- per un totale di ore 18 prot. N. 317 /B18 del23 /01/2008- II Circolo Didattico di Avellino

Altri ruoli

- Giornalismo e comunicazione televisiva- LineaSud- 1997/1998.
- Tutor Organizzatore nel corso universitario propedeutico all’insegnamento, presso l’Università degli Studi di Salerno - Facoltà di Scienze della Formazione (C.d.L. in Scienze della Formazione Primaria- LM85 Bis, a partire dall’anno scolastico 2017/18 fino al 2019/2020.
- Abilitazione a036 - filosofia, psicologia e scienze dell'educazione) d.m.249/2010
- Docente di scuola elementare/primaria a tempo indeterminato vincitrice Bando di Concorso Pubblico per esami DALL’ A.S. 1991/1992
- Datore di lavoro -MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE E DELLA RICERCA
- Distacco sindacale Componente di Segreteria Territoriale Confederale CISL IRPINIO SANNIO - dal 1/09/2013 al 31/08/2014
- Distacco presso la Regione Campania Assessorato Istruzione, Formazione e Lavoro- monitoratore e coordinatore di progetti regionali ed europei (P.A.S. e Scuole Aperte. a.s. 2009/2010attività di ricerca/studio- Assessorato all’Istruzione della regione Campania per l’elaborazione dell’Agenda



della Pace 2006- Partecipazione agli incontri di programmazione per l' agenda della Pace 2006 - 28/06/05, presso il centro di Documentazione Regionale contro la Camorra Centro Direzionale Is. C5-Napoli

- Attività di ricerca/studio-Assessorato All'Istruzione della regione Campania- Agenda della Pace 2006- Partecipazione agli incontri di programmazione per l' agenda della Pace 2006 -04/07/05, presso il centro di Documentazione Regionale contro la Camorra Centro Direzionale Is. C5-Napoli
- Attività di ricerca/studio- Assessorato all'Istruzione della regione Campania per l' elaborazione dell' Agenda della Pace 2006- Partecipazione agli incontri di programmazione per l' agenda della Pace 2006,presso il centro di Documentazione Regionale contro la Camorra Centro Direzionale Is. C5-Napoli, dal 19/07/05.
- Attività di ricerca/studio- Assessorato All'Istruzione della regione Campania per l'elaborazione dell' Agenda della Pace 2006- Partecipazione agli incontri di programmazione per l' agenda della Pace 2006 presso il settore Istruzione e cultura della Giunta regionale della Campania Is. A6-Napoli , dal 05/09/2005
- Segretario responsabile territoriale alle politiche del Welfare - sindacato confederale Cisl Irpinia Sannio, dal 11/04/2013 con deleghe:
- Politiche Scuola, Università e Ricerca
- Politiche Donne, Giovani e Pari Opportunità;
- Politiche Sociali e della Salute
- Politiche per gli Immigrati;
- Formazione Professionale e Sindacale
- Politiche contrattuali della Pubblica amministrazione e alla Giustizia.
- Partecipazioni, Lavoratori precari, Lavoratori Socialmente Utili, Operatori Socio-assistenziali,
- Volontariato sociale.
- Componente gruppo di lavoro docenti referenti Regione Campania al II Meeting nazionale "La Mia Scuola per la Pace"- Giunta regionale della regione Campania, area generale di coordinamento settore Istruzione, Formazione professionale politiche giovanili e del forum regionale della gioventù O.R.M.E.L. Rovereto 29-30 aprile 2005.
- Componente gruppo di lavoro- docenti referenti-Regione Campania alla VI Assemblea dell'ONU de Popoli ed alla marcia della Pace- Giunta regionale della regione Campania area generale di coordinamento settore Istruzione, Formazione professionale politiche giovanili e del forum regionale della gioventù O.R.M.E.L. con PROT. 0640781 DEL 26/07/2005 quale membro della delegazione della regione Campania. Assisi, 7-11 /09/05.
- Referente per la PACE della Regione Campania –Giunta regionale settore Istruzione –Educazione Permanente, Prot. 0442721del 16/05/2007, fascicolo XLVIII/1/1,2
- Responsabile della Formazione ricerca e sviluppo in Educazione sui temi dell'Interculturalità, educazione alla Pace e ai diritti umani, Pari opportunità, assistenza agli immigrati, educazione sanitaria, alimentare e ambientale anni 2005/2006/2007. Organismo non governativo di volontariato internazionale Gruppo Laici Terzo Mondo, ente riconosciuto dal Ministero degli affari esteri, con idoneità allo studio ed alla realizzazione di interventi di cooperazione internazionale allo sviluppo (ex Art.37 L.38/1979 – D.M. n°141 del 11/5/1974), alla formazione ed allo svolgimento di progetti e programmi di Educazione allo Sviluppo (con D.M. n° 1988/128/4161/4D del 14/09/1988), dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali. Registro degli enti e delle associazioni che svolgono attività a favore degli immigrati. Iscrizione n. A/800/2013/NA del 20.05.2013 ed iscritta ai seguenti albi regionali: Anagrafe Unica delle ONLUS, al Registro regionale degli organismi operanti per la pace e i diritti umani con decreto dirigenziale n. di iscrizione 1695 del 20/08/2001, all' Albo regionale enti di servizio civile nazionale.
- o Formatrice e RESPONSABILE PROVINCIALE CON Delega per l'organismo internazionale "Association mondiale pour l'Ecole Instrument de Paix-Italia" Scuola Strumento di Pace, riconosciuta come ente di formazione professionale dal MPI, dall' UNESCO dal Consiglio d'Europa, per la diffusione della cultura dei diritti umani tra i giovani nella scuola e nella società. Roma 20/09/04.



- Componente cooptato del Direttivo dell'organismo non governativo di volontariato internazionale "LAICI TERZO MONDO" di Napoli AA 2002-2003-2004.
- Componente eletto del direttivo dell'organismo non governativo "LAICI TERZO MONDO" di Napoli AA 2005-2006-2007.
- Componente del Consiglio Provinciale Unicef- Avellino, dal 2007
- Componente del Gruppo di lavoro della Consulta Regionale per l'immigrazione- Assessorato Lavoro, Immigrazione Emigrazione della Regione Campania –presso l' assessorato all'immigrazione Centro Direzionale- isola A6. 17 giugno 2003.
- Componente del gruppo di ricerca e sviluppo in Educazione sui temi dell' Interculturalità, educazione alla Pace e ai diritti umani, Pari opportunità, assistenza agli immigrati, educazione sanitaria, alimentare e ambientale presso ONG Cruppo Laii Terzo Mondo, riconosciuto dal Ministero degli affari esteri, dalla Commissione Europea e Ministero degli Affari Esteri idoneità allo studio ed alla realizzazione di interventi di cooperazione internazionale allo sviluppo, Ministero degli Affari Esteri idoneità alla formazione ed allo svolgimento di progetti e programmi di Educazione allo Sviluppo, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali. Registro degli enti e delle associazioni che svolgono attività a favore degli immigrati e negli albi regionali:– Anagrafe Unica delle ONLUS, Registro regionale degli organismi operanti per la pace e i diritti umani , Albo regionale enti di servizio civile nazionale dal 1998 al 2010.
- Componente dei gruppi di ricerca/studio interculturale dell' Associazione Nazionale Maestri Cattolici- AIMC, sedi Napoli-Roma- 1998/99
- Formatrice Corso di formazione, nell'ambito del progetto interistituzionale Scuola e società "Scuola ed intercultura" presso l' istituto comprensivo F.Tedesco di Avellino – marzo- aprile 2007
- Formatrice seminari In-formativi "Educare alla parità e alla non violenza" OO.SS.- ASL –Ufficio Scolastico Provinciale di Avellino, Consigliera di Parità e Scuole della province di Avellino, nell' ambito della Campagna Sociale 2014 "Il giogo delle parti...Azioni in rete" 13 maggio 2014.
- Progettazione e coordinamento della Campagna Sociale di Prevenzione ed intervento 2014 "Il giogo delle parti... Azioni in rete" CGIL-CISL UIL UGL Consigliera di Parità, USP Avellino, ASL Avellino, Ambiti sociali territoriali A1-A2-A3-A5, Consulta degli studenti, Comitato UNICEF, Unione degli studenti A.S. 2013/2014
- Componente Comitato Tecnico Scientifico Dell'istituto Di Ricerca, Studi, Formaizone e Documentazione IRSEF/IRFED-Campania, ente qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola ai sensi del D.M. 177/2000 e dell' O.M. 90/2003, a partire da giugno 2010 ad oggi.

Competenze organizzative certificate e responsabilità in altri ambiti

- Funzione Strumentale Al Piano Dell' Offerta Formativa del II Circolo Didattico di Avellino Area 1- Elaborazione e pubblicazione POF- referente per la valutazione autoanalisi di istituto- Coordinamento delle attività del piano e della progettazione curricolare- Cura della documentazione educativa- Cura dei rapporti con le famiglie - anno scolastico 2008/2009- II Circolo Didattico Di Avellino
- Funzione Strumentale Al Piano Dell' Offerta Formativa del II Circolo Didattico di Avellino Area 1 – Elaborazione e pubblicazione POF- referente per la valutazione- autoanalisi di istituto- Coordinamento delle attività del piano e della progettazione curricolare- Cura della documentazione educativa- Cura dei rapporti con le famiglie anno scolastico 2007/2008- II Circolo Didattico Di Avellino
- Funzione Strumentale Al Piano Dell' Offerta Formativa area A 4 per la Realizzazione di progetti formativi d' intesa con enti ed istituzioni esterne alla scuola con coordinamento dei rapporti con enti pubblici o aziende, coordinamento delle attività con la formazione professionale, coordinamento delle attività integrate e gestione dei singoli progetti, referente per la valutazione, integrazione delle competenze interne che gestiscono progetti di varia natura con connessioni esterne, coordinamento delle attività di continuità. 2005/2006 Circolo Didattico di Aiello del Sabato
- Funzione strumentale al piano dell' Offerta Formativa area 3 referente per la valutazione "Convivenza Integrazione –Accoglienza anno scolastico 2004/2005 Ist. Compr. G.Tentindo" Chiusano S.D.



- Docente incaricata su progetto integrazione di istituto con distacco parziale dalla classe anno scolastico 2007/2008 II circolo didattico Avellino
- Docente -unità aggiuntiva con distacco dalla classe: progetto integrazione di istituto a.s. 2008/2009 II circolo didattico Avellino
- Docente-Unità aggiuntiva sull'organico di circolo- con distacco dalla classe- sul progetto integrazione interculturale, classi III A B C D E a. s. 2001/2002- IV circolo didattico Napoli
- Codirezione del Corso regionale di Formazione in diritti Umani "La Pace si fa scuola... educare alla cittadinanza europea e ai diritti umani"50 ore anno scolastico 2007/2008 II circolo didattico di Avellino, D.D.reg.335/del 19/10/2007, dall' EIP Italia accreditata MPI con D.M. 09/2003,Prot.d' intesa con la Direzione Regionale MPI Campania
- Credito professionale per attività di Coordinamento del Corso regionale di Formazione in diritti Umani "La Pace si fa scuola... educare alla cittadinanza europea e ai diritti umani", per 50 h anno scolastico 2007/2008 II circolo didattico di Avellino, D.D.reg.335/del 19/10/2007,dall' EIP Italia accreditata MPI con D.M. 09/2003,Prot.d' intesa con la Direzione Regionale MPI Campania
- Tutorship nel Programma operativo nazionale "Competenze per lo sviluppo" n. 2007 IT051PO 007 Prot. 1679/B18FSE per 30 ore complessive
- OSSERVATORE ESTERNO INVALSI 2011/12 per lo svolgimento delle prove di apprendimento nell'ambito delle rilevazioni del servizio nazionale di valutazione, relative all' anno scolastico 2011/2012, sul Liceo Scientifico di Solofra (AV)- Circ prot. N. AOODRCA. UFF. DIR. N.° 2401 del 26/03/2012.
- Componente commissione per lo svolgimento dei test di lingua italiana per rilascio di carte di soggiorno ministero degli interni prefettura di avellino presso la scuola secondaria di primo grado- c.t.p.-e.d.a."Leonardo da vinci"-avellino.s.2010/2011
- Componente commissione per lo svolgimento dei test di lingua italiana per rilascio di carte di soggiorno ministero degli interni prefettura di avellino presso la scuola secondaria di primo grado- C.T.P.-E.D.A."Leonardo Da Vinci"-Avellino. a.s.2011/2012
- componente commissione per lo svolgimento dei test di ingresso alunni stranieri2012/2013 i.C. Regina Margherita"- C.T.P.-E.D.A.
- designazione consulente consiglio di istituto art.9 comma 3°.m.n.455 n.97 a.s. 2012/13- a.s. 2014/15i.c. regina Margherita "Avellino
- referente disciplinare –coordinatrice scuola primaria scuola . secondaria di primo grado – ctp/ eda- scuola carceraria "Leonardo da vinci" di Avellino a.s. 2011/2012- 2012/13
- docente con ruolo di tutor accogliente nei percorsi di cui ai dm 7/1072004 e 28/09/07, presso anno scolastico 2011-12; a.s. 2012-13 presso il CTP EDA LEONARDO DA VINCI.
- docente c on ruolo di tutor accogliente nei percorsi di cui ai dm 7/1072004 e 28/09/07, presso anno scolastico2012-13 presso i.c. regina margherita"- c.t.p.-e.d.a.
- componente commissione orari .s. 2000/2001
- componente commissione progetti a.s. 2000/2001- 2001/2002
- componente commissione curricolo- ambito antropologico- a. s. 2000/2001
- componente commissione progetto qualità, presso il quarto circolo didattico di Napoli aa.ss. 2000/2001, 2001/2002, 2002/2003
- componente commissione di Programmazione nell' ambito dell' attività da fondo d' istituto 2/5/2006, presso la direzione didattica di Aiello del Sabato
- componente Commissione Qualità Polo -gruppo di miglioramento a .s. 2007/2008
- componente Commissione esame e selezione curricula- progetto scuole aperte 2007/2008
- componente Commissione bandi interni -esame e selezione curricula progetto scuole aperte 2008/2009
- Commissione bandi esterni -esame e selezione curricula progetto scuole aperte 2008/2009
- Componente designato per il seggio elettorale -Elezioni E.N.A.M. in data 24 /01/2006
- Componente Giunta Esecutiva del Consiglio d' Istituto della scuola Secondaria di Primo Grado "E.Cocchia di Avellino 2004-2005-2006
- Componente Consiglio d' Istituto dell'ist. Sup Virgilio Marone-2007-2008-2009.



- Componente designato del gruppo di Coordinamento Continuità a. s. 2004/2005 Istituto comprensivo di Chiusano di S. Domenico –Avellino
- componente commissione di Programmazione nell' ambito dell' attività da fondo d' istituto 2/5/2006, presso la direzione didattica di Aiello del Sabato
- componente Commissione Qualità Polo -gruppo di miglioramento a .s. 2007/2008 II Circolo didattico Avellino.
- componente Commissione esame e selezione curricula- progetto scuole aperte 2007/2008 II Circolo didattico Avellino.
- Componente del gruppo progetto per un totale di 7 ore di attività funzionali e 10 ore di attività d' insegnamento sul progetto “Ti conosco ed è subito pace”,prot.281/B3/B15 anno scolastico 2005/2006 direzione didattica di Aiello del Sabato
- Tutorship nel Programma operativo nazionale “Competenze per lo sviluppo” n. 2007IT051PO007 Prot. 1679/B18FSE per 30 ore complessive. 2007/2008 II Circolo Di Avellino.

Relatrice

- Relatore per L'O.N.G. “Gruppo Laici Terzo mondo” AL CONVEGNO “Minori stranieri a scuola dalle pratiche di Accoglienza all' Educazione interculturale” de- Hotel Terminus-Napoli,realizzato nell' ambito del progetto Minori stranieri.servizi integrati per garantire il diritto allo studio”, finanziato dalla Regione Campania legge regionale 33/94,organizzato dall N:EA. 31 marzo 2005
- Relatore Convegno “la Festa dell' Europa” per l'O.N.G. Gruppo Laici del Terzo Mondo, organizzato dalla Giunta regionale della Campania Assessorato Istruzione e Formazione, Lavoro e Politiche Sociali, Politiche Giovanili, problemi dell' Immigrazione- 9 Maggio 2005
- Relatore per l'O.n.g. “E.I.P. Italia”, ente riconosciuto dal Miur e dal Consiglio d'Europa, presso l'istituto I.P.S.I.A. “G. Giorgi” di Avellino sul tema “Il Ruolo del mediatore culturale: accoglienza, modalità e tecniche di animazione –modulo di 15 ore.
- Relatore Convegno Internazionale “Noi E L' Europa, Per La Regione Campania – Ass. Istruzione-Cultura-Formazione E Lavoro. I.C. Montemiletto (Av) 24 Maggio 2010
- Relatore Convegno Provinciale “Violenza Contro Le Donne: Come Riconoscerla”, ASL di Avellino, Consigliera di Parità, Provincia di Avellino. 25 novembre 2013
- Relatore Convegno Nazionale “Benessere della donna tra diritti violati e traguardi raggiunti”, ANPAS, ASL, AMBITO A3, Comune di Caposelle, Edizioni Il Papavero,E.V.A. Le Vigne di Raito. 8 marzo 2014
- Relatore Convegno regionale “Rappresentiamo, Contrattiamo, Conciliamo”, CISL Campania 11 marzo 2014
- Relatore Convegno Nazionale Giornata per l'eliminazione della violenza alle donne, Consigliera di Parità e Responsabili Pari opportunità OO. SS 25 novembre 2013

Pubblicazioni d'ambito scolastico

- Pubblicazione Progettazione e ideazione dei percorsi di Speranza, allegati all' agenda della pace 2005, realizzata dall'Assessorato Istruzione e Cultura- Regione Campania-
- Pubblicazione Mela verde anno scolastico 2003/2004;2004/2005;
- Pubblicazione -Coordinamento libro “Cibi e sapori dell' Itali Antica”, prodotto del gemellaggio “Vivere insieme ...per progettare e costruire se stessi”, anno scolastico 2004/2005
- Pubblicazione Mela verde anno scolastico 2003/2004;2004/2005;
- Cortometraggio- Cura ideazione de Vivere insieme ...per progettare e costruire se stessi, nell'ambito del gemellaggio e scambio culturale, anno scolastico 2004/2005
- Pubblicazione della relazione del Convegno i “Minori stranieri a scuola dalle pratiche di Accoglienza all' Educazione interculturale”in un quaderno di interculturalità, realizzato nell'ambito del progetto Minori stranieri, servizi integrati per garantire il diritto allo studio”, finanziato dalla Regione Campania legge regionale 33/94, organizzato dalla N:EA
- Pubblicazione per conto della Regione Campania settore Istruzione e Cultura dei percorsi didattici relativi agli obiettivi del terzo Millennio n.6.e Combattere l' AIDS”,la malaria e le altre malattie” e n. 7



“Migliorare la Qualità della vita e il rispetto dell’ ambiente” , allegati all’ AGENDA della PACE 2006 della Regione Campania .

- Pubblicazione dell’Agenda della Pace 2006
- Pubblicazione dei percorsi didattici, allegati all’ Agenda 2005 pubblicata dalla Regione Campania Settore Istruzione riferita alle scuole primarie e secondarie di primo grado
- Pubblicazione del III VOLUME della Collana 10 per la Pace “Diversi per la Pace- Da cultura a intercultura –da forma mentis a modus vivendi”, promossa dalla Regione Campania settore Istruzione e cultura,dall’ O.N.G.-ONLUS” Grupo Laici del Terzo Mondo” dall O.N.G. E.I.P.Italia.
- o Pubblicazione articolo sul Periodico” Ergo” dell’Associazione AD Peregrinos,numero 11 marzo 2006
- Pubblicazione internazionale -progettazione coordinamento didattico ed editoriale “Insieme...attraverso l’ oro bianco del mondo”in collaborazione con la scuola africana Madagascar”Notre Dame de Fatima” di Antananarivo e la scuola asiatica –Sri Lanka “Sailan International School” di Negombo(Colombo)anno scolastico 2005/2006
- -Pubblicazione internazionale su dvd cura della progettazione coordinamento didattico e multimediale “Insieme per il mondo” in collaborazione con la scuola africana Madagascar “Notre Dame de Fatima” di Antananarivo e la scuola asiatica –Sri Lanka “Sailan International School” di Negombo (Colombo) 2005/2006.
- Pubblicazione di rete MELVERDE anno scolastico 2005/2006 presso la direzione didattica xi Aiello del Sabato
- o Pubblicazione “La società europea dei saperi e della cittadinanza plurima”. Un percorso integrato per l’istruzione, la formazione, il lavoro, a cura dell’istituto comprensivo “F. Tedesco “di Avellino in collaborazione con la Regione Campania e la provincia di Avellino, anno scolastico 2005/2006 (AV).
- Cortometraggio di promozione sociale- ideazione, direzione coordinamento lavori dal titolo “Insieme per il mondo”, in collaborazione con la scuola africana Madagascar” Notre Dame de Fatima” di Antananarivo e associazione “Il Cerriglio” di Napoli–anno scolastico. 2005/2006
- Pubblicazione “Verso l’oltre ...un sogno condiviso” a.s.2007/2008-
- Pubblicazione “Le ragioni dell’ALTRO” a.s. 2008/2009

Il presente curriculum ha valore di dichiarazione sostitutiva dell’atto di notorietà, reso ai sensi dell’art. 47 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445. La sottoscritta, in ogni caso, si riserva la possibilità di integrare le attestazioni già presentate con ogni altro documento necessario a comprovare tutto quanto sopra dichiarato.

“Preso visione della idonea informativa ai sensi dell’articolo 13 del Regolamento 679/2016 e delle finalità ivi specificate, presto il consenso al trattamento e alla comunicazione dei miei dati personali contenuti nel CV ai sensi dell’articolo 6, comma 1, lettera (a) del Regolamento (consenso dell’interessato)”

Benevento, 09/10/2024

In fede
Tonia De Giuseppe
