



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università Telematica "GIUSTINO FORTUNATO"
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze e Tecnologie dei Trasporti ( <i>IdSua:1600031</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Science and Technology of Transportation
<b>Classe</b>	L-28 - Scienze e tecnologie della navigazione
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano, inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unifortunato.eu/corso-di-laurea/laurea-triennale-scienze-tecnologie-del-trasporto-aereo/">http://www.unifortunato.eu/corso-di-laurea/laurea-triennale-scienze-tecnologie-del-trasporto-aereo/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unifortunato.eu/iscrizioni/tasse-e-contributi/">http://www.unifortunato.eu/iscrizioni/tasse-e-contributi/</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	c. Corso di studio prevalentemente a distanza



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	ADDABBO Pia Altri nominativi inseriti: DE ANDREIS Federico
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di studio
<b>Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi</b>	Facoltà di GIURISPRUDENZA

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ADDABBO	Pia		PA	1	
2.	CUTUGNO	Matteo		RD	1	
3.	ONORATI	Giuseppe		ID	1	

4.	RARITA'	Luigi	RD	1
5.	SPINELLI	Giovanni	PA	1
6.	TRETOLA	Giancarlo	RD	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	RAPPRESENTANTE STUDENTI in corso di elezione
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	PIA ADDABBO GIUSEPPE M.J. BORGNA ILARIA COVA MATTEO CUTUGNO IDA D'AMBROSIO FEDERICO DE ANDREIS GIUSEPPE DI GIOIA in corso di elezione RAPPRESENTANTE STUDENTE
<b>Tutor</b>	VALERIANO FABRIS Tutor tecnici MARIA ROSARIA PALOMBA Tutor disciplinari ERICA LESE Tutor dei corsi di studio GIUSEPPE DI GIOIA Tutor disciplinari MARCO BARONE Tutor tecnici ILARIA COVA Tutor disciplinari FRANCESCO MAURIELLO Tutor tecnici



Il Corso di Studio in breve

28/05/2024

NOME DEL CORSO: Scienze e tecnologie dei trasporti (A.A. di istituzione 2014/2015)

TIPOLOGIA DI CORSO: Laurea di primo livello

CLASSE DI APPARTENENZA: Classe L-28 Classe delle lauree in SCIENZE E TECNOLOGIE DELLA NAVIGAZIONE

DURATA LEGALE DEL CORSO: 3 anni

CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI: 180

MODALITÀ PREVALENTEMENTE A DISTANZA (BLENDED)

Il corso di laurea è l'unico erogato in Italia, nella classe L28, in modalità telematica, e, rispetto agli altri corsi esistenti nella stessa classe, è specificatamente rivolto al settore aeronautico e dei trasporti terrestri.

I laureati di questo corso dovranno possedere familiarità con il metodo di indagine scientifica ed essere in grado di applicarlo, dovranno conoscere ed applicare strumenti informatici e linguistici, e dovranno possedere un'adeguata conoscenza del settore aeronautico e dei trasporti.

Il laureato, in particolare, è in possesso di conoscenze idonee a svolgere attività professionali in ambito aeronautico e dei trasporti, anche concorrendo ad attività quali la produzione, la gestione ed organizzazione, l'assistenza delle strutture tecnico-commerciali, la gestione della sicurezza in fase di prevenzione ed emergenza, nell'ambito aeroportuale, stradale e ferroviario.

Più precisamente, per quanto riguarda il percorso formativo, esso si caratterizza per l'attraversamento delle seguenti aree di apprendimento:

Area scientifica di base, suddivisa in:

1. Scienze Matematiche e Informatiche
2. Scienze Fisiche

### 3. Scienze della Terra (Meteorologia)

Area Ingegneristica, con approfondimenti differenziati per i due curricula, suddivisa in :

1. Ingegneria industriale e dell'Informazione (Informatica, Telecomunicazioni, Meccanica del Volo, Impianti e Sistemi aerospaziali)

2. Ingegneria Civile ed Architettura (Trasporti, Navigazione, Cartografia) Area delle Conoscenze esterne alle scienze e tecnologie:

1. Conoscenze generali e specialistiche della lingua inglese;

2. Discipline Economiche e Giuridiche

3. Psicologia sociale

Il corso è, inoltre, centrato su una didattica telematica, arricchita con applicazioni, esercitazioni e più in generale alle attività laboratoriali, che si avvale di specifici laboratori virtuali che consentono esercitazioni in modalità telematica in discipline sia di base sia caratterizzanti.

Il corso, dopo aver fornito le comuni conoscenze di base e caratterizzanti della classe, si specializza in due curricula differenziati:

-uno dedicato al trasporto aereo, e dunque alle professioni di bordo (comandanti, piloti, assistenti di volo), ai tecnici del controllo del traffico aereo ed agli operatori dei servizi aeronautici;

-uno dedicato al trasporto terrestre, sia ferroviario che stradale.

Si sottolinea che per poter accedere alle professioni di bordo (comandanti, piloti, assistenti di volo) e di Controllore del Traffico Aereo sono richieste delle licenze specifiche conseguibili presso enti accreditati (ENAV, ENAC) al rilascio di patenti e/o licenze.

Il percorso formativo relativo al trasporto aereo è indirizzato alle professioni di bordo e di terra ed è orientato a qualificare e supportare le professionalità con una formazione di livello universitario afferente i settori di informatica e telecomunicazioni, della cartografia e navigazione, del trasporto, della meteorologia e della meccanica del volo, fondamenti di qualità e sicurezza ed aree ed infrastrutture aeroportuali.

Il percorso formativo relativo al trasporto terrestre è indirizzato alle professioni inerenti la gestione del trasporto ferroviario e su gomma, mediante una formazione di livello universitario afferente i settori di informatica e telecomunicazioni, della cartografia e navigazione, del trasporto, della meteorologia, delle infrastrutture e sistemi di trasporto.

Il percorso si completa con altre conoscenze utili per il mondo del lavoro per un totale di 10 CFU che possono prevedere attività pratico-formative presso qualificati enti (elencati nel link <https://www.unifortunato.eu/convenzioni-e-tirocini/>). Gli studenti attraverso tali conoscenze arricchiscono il loro percorso formativo con attività di laboratorio svolte anche con il coinvolgimento di aziende ed enti operanti in settori specifici, e finalizzate al completamento della cultura di contesto nell'ambito delle scienze e tecnologie dei trasporti e all'acquisizione di conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro. Le attività di laboratorio prevedono la realizzazione di un progetto di natura interdisciplinare in cui l'allievo è posto di fronte ad un problema concreto ed attuale.

Per la realizzazione dei suddetti laboratori e più in generale nell'ambito degli insegnamenti più specialistici, gli studenti sono coinvolti in attività progettuali di gruppo con l'obiettivo sia di acquisire le competenze e abilità sui contenuti relativi all'attività formativa, sia di sviluppare e rafforzare le capacità di lavorare in team. In particolare, è previsto l'impiego di software di team collaboration, integrati nella piattaforma e-learning di Ateneo, e di recenti metodologie per la gestione e la realizzazione dei progetti. Inoltre, al fine di pervenire ad una valutazione individuale per le attività svolte in gruppo, sono adottate metodologie di tracciamento che consentono di valutare sia i risultati di natura tecnica conseguiti dal gruppo, sia i contributi quali-quantitativi forniti dai singoli membri.

Il Corso di studi, infine, prevede attività individuali di Tirocinio formativo sul campo per un totale di 5 CFU. Le convenzioni attive sono reperibili al seguente link: <https://www.unifortunato.eu/convenzioni-e-tirocini/>. Si tratta di attività indispensabili per la conoscenza esperienziale del mondo del lavoro, guidate da docenti e tutor esperti, attraverso le quali lo studente, posto davanti a problemi pratici da risolvere, sperimenterà l'utilizzo di metodologie, pratiche e strumenti applicativi coerenti con le situazioni della vita professionale. Le attività di tirocinio sono disciplinate dal regolamento di Ateneo sui tirocini (accessibile al link <https://www.unifortunato.eu/neicontent/uploads/2017/04/REGOLAMENTO-DEI-TIROCINI-1.pdf>) e caratterizzate da una supervisione dei referenti delle organizzazioni convenzionate, responsabili delle attività formative, così che lo studente possa apprendere e sviluppare risposte coerenti con i problemi che dovrà affrontare nell'ambito professionale del settore di riferimento.

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Operatore dei servizi aeronautici

Include tutte le professioni e le attività gestionali operanti nel mondo aeronautico. Tali operatori si occupano di una o più delle seguenti attività:

- funzionamento e gestione delle torri di controllo;
- governo e coordinamento di assistenza ai velivoli a terra (controlli, parcheggio, rifornimenti, assistenza per carburante etc.);
- funzioni di caposcalo;
- coordinamento e monitoraggio delle procedure di sicurezza;
- gestione segnalazioni e segnalatori aeroportuali;
- funzioni di agente di rampa;
- pianificazione, gestione e controllo dei servizi di manutenzione e logistica;
- gestione del personale;
- marketing;
- management;
- logistica;
- assistenza a terra (handling);
- pianificazione strategica e commerciale.

Sbocchi occupazionali:

Sono principalmente indirizzati alle professioni legate alla gestione del personale, al marketing, al management, alla manutenzione, alla logistica, all'assistenza (handling) ed alla pianificazione strategica e commerciale in ambito aeroportuale.

Controllore di volo e Tecnico del traffico aereo

Il Controllore di Volo, professione per la quale è richiesta una licenza specifica conseguibile in Italia presso ENAV SPA, è responsabile della gestione e della sicurezza del movimento degli aeromobili nello spazio aereo di sua competenza, mantiene i collegamenti tra la 'terra' (torri di controllo e sale operative) e gli aerei e fornisce ai Piloti tutte le informazioni, le istruzioni e le autorizzazioni necessarie.

Il tecnico del traffico aeroportuale, include tutte le professioni (addetto al traffico aereo, addetto alla torre di controllo, assistente al traffico aereo, capo scalo, esperto di assistenza, al volo, flight dispatcher, operatore di torre di controllo, segnalatore aeroportuale) e le attività tecniche del traffico aereo che non ricadono in quelle del controllore di volo.

Le principali funzioni di tali figure professionali sono:

- monitorare i voli effettuati nella parte di spazio di sua competenza;
- indicare al Pilota la traiettoria di volo;
- autorizzare il passaggio di un aeromobile in un determinato spazio aereo;
- fornire tutti i dati utili, affinché il volo possa essere sicuro e veloce;
- funzionamento e gestione delle torri di controllo;
- esecuzione procedure, supporto operativo ed assistenza tecnica per il controllo del traffico aereo;
- governo e coordinamento dei velivoli a terra (controllo, parcheggio, rifornimento, assistenza al carburante, etc.);

Sbocchi occupazionali:

Lo sbocco è negli aeroporti, con principale attività nelle torri di controllo, nei centri regionali di assistenza al volo, nei centri radar regionali, nelle società ed aziende che offrono beni e servizi aeroportuali, gli sbocchi includono gli aerodromi aziendali e privati, aziende che offrono servizi aerei di protezione civile, sanitaria, aziende di consulenza ed assistenza e altri ancora.

Lo sbocco è anche presso l'ENAV Spa, che in tale settore opera in regime di monopolio negli aeroporti italiani, e che peraltro fornisce l'abilitazione di Controllore di Volo a seguito di uno specifico corso professionalizzante e tirocinio.

Comandante, assistente di bordo e pilota di aereo

Tali profili professionali sono orientati alle professioni tecniche, che su basi scientifiche ed ingegneristiche, si occupano della erogazione dei servizi fondamentali nel settore del trasporto e del traffico aereo. Per l'accesso alle specifiche professioni di Comandante e Pilota di aereo sono richiesti dei corsi specifici forniti da Enti e Organizzazioni abilitati al rilascio di licenze e brevetti di volo.

L'offerta formativa proposta risponde anche al fabbisogno e alla domanda di formazione a livello universitario di personale che, a diversi livelli, già opera nel settore aeronautico sia in area militare (comandanti, piloti e sottufficiali, addetti ai servizi logistici e tecnici in aeroporti militari sia in quello dei tecnici dell'aviazione civile).

Sbocchi occupazionali:

- Comandante;
- Assistente di bordo;
- Pilota di aereo

che attualmente richiedono corsi presso enti Nazionali e/o Internazionali per conseguire l'abilitazione o il brevetto di volo, e per i quali risulta sempre più utile una formazione di livello universitario.

#### Tecnici dei trasporti terrestri

Include tutte le professioni e le attività gestionali operanti nel settore dei trasporti terrestri. Tali tecnici si occupano di una o più delle seguenti attività:

- coordinamento della movimentazione dei treni;
- gestione del funzionamento dei servizi di stazione ferroviaria;
- pianificazione dei trasporti, sicurezza stradale, logistica e sostenibilità ambientale;
- miglioramento dei processi di gestione orientati alla sicurezza stradale
- gestione dei sistemi di segnalazione stradale e di rilevazione del traffico;
- ICT per la gestione e il monitoraggio di flotte di autoveicoli e per il trasporto e la logistica;
- infomobilità per la gestione, l'analisi e il monitoraggio di dati relativi ai trasporti.

Sbocchi occupazionali:

- tecnico della pianificazione dei trasporti e della logistica
- tecnico dei sistemi ITS (Intelligent Transport Systems) ed infomobilità
- tecnico della gestione del traffico, dei sistemi di trasporto di persone e di merci
- tecnico della sicurezza dei sistemi e delle reti di trasporto
- tecnico per l'analisi e la gestione di sistemi e reti di trasporto multimodali.

#### Codifiche ISTAT

- 1.Ufficiali e assistenti di bordo - (3.1.6.1.2)
- 2.Controllori di volo - (3.1.6.3.1)
- 3.Tecnici della sicurezza degli impianti - (3.1.8.1.0)
- 4.Tecnici del traffico aeroportuale - (3.1.6.3.2)
- 5.Tecnici dell'organizzazione del traffico ferroviario - (3.1.6.4.0)

Per essere ammesso al Corso di Studio lo studente deve essere in possesso di un Diploma di scuola media superiore di durata quinquennale, o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo, ovvero di un Diploma di scuola media superiore di durata quadriennale, purché completato da un anno integrativo o dal debito formativo assegnatogli come previsto dal Regolamento del corso di studi.

Per il Corso di laurea in Scienze e tecnologie del trasporto aereo sono necessarie conoscenze di cultura generale, di base della matematica, della lingua inglese e dell'informatica alle quali si aggiungono conoscenze di cultura generale, capacità logiche e di ragionamento, capacità di comprensione ed interpretazione di testi scritti.

Tali conoscenze sono verificate sulla base di un test di valutazione obbligatorio per tutti gli immatricolati.

Le modalità di svolgimento del test di valutazione sono somministrate, online, a tutti gli studenti immatricolati al momento dell'iscrizione al corso di studi.

La verifica delle predette conoscenze si considera superata al raggiungimento di almeno il 60% delle risposte esatte previste per ogni area di conoscenza.

Nel caso in cui la verifica delle conoscenze non risultasse positiva, allo studente immatricolato verranno assegnati precisi Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) per i quali si impone la frequenza ed il superamento di appositi corsi di recupero, predisposti attraverso il virtual campus di videolezioni e di lezioni in web-conference, inerenti matematica, lingua inglese ed informatica (inerenti in particolare alle carenze evidenziate dai risultati dei test), come proposto dal Consiglio di Corso di studi entro il primo anno di immatricolazione.

Il mancato superamento degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) comporta l'impossibilità di iscrizione ad anni successivi al primo.

Sono esonerati dalla prova di verifica delle conoscenze e competenze richieste e non hanno Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), gli studenti che:

- Siano già immatricolati in anni precedenti in altro Ateneo italiano o straniero (inclusi i passaggi di corso) purché provenienti dal medesimo Corso di laurea e purché risultino esami sostenuti in carriera pregressa;
- Siano già in possesso di un titolo di laurea o di diploma universitario;
- Si immatricolino a seguito di rinuncia/decadenza, avendo superato almeno una prova d'esame di un insegnamento afferente ai SSD MAT/05, MAT/06, INF/01, L-LIN/12.

In tutti gli altri casi l'eventuale esonero della verifica delle conoscenze e delle competenze è valutato dal Consiglio di Corso di Studio.

Il modello didattico adottato prevede l'erogazione del 70% di didattica on-line e del 30% di didattica frontale pari a non meno di 60 CFU. Tale distribuzione interessa tutti gli insegnamenti del corso di studio. La parte frontale della didattica è costituita da lezioni interattive in aula - in presenza - che hanno lo scopo di contestualizzare, approfondire e meglio chiarire gli argomenti affrontati nelle videolezioni attraverso un metodo che integra trasmissione di informazioni, dibattito, discussione, feedback, esercitazioni. Tali lezioni contraddistinte da un paradigma interattivo consentono processi comunicativi didattici efficaci.

Tali incontri comprenderanno, in via meramente esemplificativa:

- h) approfondimenti di argomenti trattati nelle videolezioni;
- i) esercitazioni, nell'ambito di uno o più moduli didattici;
- j) assistenza nelle attività pratiche;
- k) seminari disciplinari e multidisciplinari;
- l) aggiornamento di contenuti didattici non ancora trattati nelle videolezioni
- m) discussione di project work o casi di studio con gli studenti
- n) svolgimento di esercitazioni o simulazione.

#### Conoscenza e capacità di comprensione

Il laureato conosce:

- le nozioni fondamentali dell'analisi matematica e della fisica generale;
- i concetti fondamentali alla base dell'aerodinamica;
- la conoscenza degli elementi fondamentali dei sistemi di trasporto;
- i principi, i metodi, le tecniche e le tecnologie delle comunicazioni radio e radar e delle diverse tipologie di telecomunicazioni usate nei trasporti (aerei e terrestri);
- la conoscenza di tutte le normative che riguardano il trasporto privato e collettivo sia nazionali che internazionali;
- la conoscenza per la gestione di sistemi informativi per l'elaborazione di dati relativi al traffico;
- la gestione delle infrastrutture dei servizi di trasporto aereo, stradale e ferroviario;
- le conoscenze per la gestione delle interazioni intermodali, ovvero la combinazione dei diversi mezzi di trasporto;
- le conoscenze per valutare eventuali problemi di sicurezza propri di ogni fase del trasporto e delle sue interazioni con l'ambiente circostante, anche in relazione alle diverse modalità di trasporto e alla loro integrazione intermodale.

Comprende inoltre il linguaggio di tali discipline ed è in grado di affrontare in autonomia lo studio di ulteriori approfondimenti ed è in grado di comprendere documentazioni tecniche e manuali d'uso.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate sono conseguite mediante l'attività volta nella piattaforma digitale (aule virtuali e video-lezioni) nonché attraverso attività in streaming, web-seminar e forum di discussione, svolti dai docenti dei singoli corsi e grazie alla continua e sistematica assistenza dei tutor disciplinari.

La verifica dei risultati attesi avviene:

- a) in itinere attraverso test di autovalutazione con domande a risposta multipla, da superare per poter accedere alle videolezioni successive, e, in determinate discipline, anche con elaborati preparati dagli studenti;
- b) alla fine del corso, mediante esame in forma orale o in forma scritta e orale, che avviene sempre in presenza dinanzi alla commissione.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di applicare le conoscenze acquisite nella pianificazione, gestione, monitoraggio ed implementazione dei fondamentali servizi del trasporto terrestre ed aereo (per la pianificazione di un volo in tutti i suoi aspetti), ad es. nella comprensione e nell'uso di mappe cartacee e digitali e nel tracciamento di instradamenti e rotte. Il laureato è in grado, inoltre, di applicare le conoscenze acquisite operando in un quadro di legittimità e rispetto delle normative vigenti; parlando e comunicando correntemente, stilando report, bollettini, comunicazioni in lingua inglese, relazionandosi, interagendo in lingua inglese ed anche in modalità telematica, con tecnici e operatori del trasporto anche stranieri; è in grado di applicare e far rispettare le norme di organizzazione aziendale, le procedure e le norme per la qualità e la sicurezza.

Le capacità suddette sono acquisite durante l'intero percorso formativo, non solo mediante l'approfondimento di conoscenze teoriche, ma principalmente

attraverso la soluzione di casi di studio reali, sia nell'ambito dei singoli corsi che in ambito delle attività di tirocinio e tesi. In particolare, i risultati di apprendimento vengono conseguiti attraverso l'erogazione didattica delle discipline elencate nel quadro di dettaglio (A4.b.2) e predisponendo:

- esercitazioni volte alla risoluzione di problemi in laboratorio virtuale in modalità sia assistita (sincrona) che in autonomia (correzione asincrona),
- addestramento, in laboratori virtuali, mediante l'uso di simulatori di attività e di ambiente,

-attività di tirocinio on the job.

La verifica dei risultati attesi avviene:

- a) in itinere attraverso test di autovalutazione con domande a risposta multipla, da superare per poter accedere alle video-lezioni successive, e, in determinate discipline, anche con elaborati preparati dagli studenti;
- b) alla fine del corso, mediante esame in forma orale o in forma scritta e orale, che avviene sempre in presenza dinanzi alla commissione.

Le attività affini e integrative del corso di studi sono state sviluppate in coerenza con gli obiettivi del percorso formativo, in modo che tali attività fossero finalizzate all'acquisizione di abilità e conoscenze funzionali al profilo culturale e professionale identificato dall' indirizzo di studio.

Alle attività formative affini o integrative, nei diversi curricula di formazione in cui si articola il corso di studi, viene attribuito un minimo di 18 CFU, valore inferiore al numero minimo di crediti assegnati alle attività caratterizzanti nel loro complesso. Per ogni indirizzo di studi il numero di CFU potrà essere maggiore della soglia indicata, quando caratterizzato da addizionali necessità formative e sempre nel rispetto del bilanciamento con le attività caratterizzanti.

Con l'obiettivo di inserire elementi specialistici a valenza sia metodologica che contenutistica, in rapporto di funzionalità con gli obiettivi formativi del corso, le discipline presenti nelle attività affini ed integrative, a completamento delle attività di base e caratterizzanti, sono individuate nell'ambito delle infrastrutture per i trasporti, della conoscenza del territorio, delle principali applicazioni pratiche dell'elettrotecnica nel settore dei trasporti, degli aspetti psicologici sociali, individuali e di gruppo e della conoscenza delle lingue straniere. Alle attività che forniscono competenza nella lingua straniera, obbligatorie per gli studenti del corso, sono riservati un minimo di 9CFU; tale valore soglia può essere incrementato negli indirizzi in cui si articola il corso di studio.

La prova finale si realizza nella stesura di un elaborato in cui è analizzato un argomento rientrante in una delle discipline contemplate dal piano di studio dello studente. L'elaborato deve evidenziare la capacità espositiva, l'autonomia di analisi, gli eventuali spunti di originalità della trattazione nonché la maturità culturale raggiunta: elementi questi che, unitamente al curriculum accademico, formeranno i punti di base per la valutazione finale da parte della commissione di laurea in modalità frontale.

Link: <http://www.unifortunato.eu/corso-di-laurea/laurea-triennale-scienze-tecnologie-dei-trasporti/> ( Laurea Triennale in Scienze e Tecnologie dei Trasporto )



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

21/02/2017

In relazione all'art. 11, comma 4, del D.M. 22 ottobre 2004 n. 270, il Rettore fa presente che la consultazione in oggetto è stata avviata con la prima riunione tenutasi il 27/02/2013. Il primo endorsement dell'iniziativa è giunto dall'ing. Maurizio Cheli, astronauta, insignito della medaglia d'argento al valore aeronautico.

Hanno espresso apprezzamento per l'iniziativa i seguenti enti o aziende del mondo aeroportuale:

Aviomar Spa - Aeroporto dell'Urbe, Scuola di volo e Scuola per Controllori di volo;

Enac - Ente nazionale per l'aviazione civile - Presidente Prof. Vito Riggio;

Finmeccanica Spa, azienda nel settore dell'aerospazio, difesa e sicurezza adesso Leonardo SpA;

Alitalia Maintenance System Spa, manutenzione di aerei;

Alitalia - Compagnia Aerea italiana Spa, compagnia aerea;

G.e.s.a.c. Spa - Napoli (aeroporto internazionale di Napoli), gestore aeroportuale;

Sagat Spa - Torino (aeroporto internazionale di Torino), gestore aeroportuale;

Atitech Spa, manutenzione aerea;

Acs - Aeronautical Consulting And Solutions Srl - Grosseto, società di consulenza aeronautica;

Assologistica - Associazione Italiana Imprese di Logistica, ecc., Interportuali ed Aeroportuali, Milano/Roma.

Tale processo di consultazione è proseguito ed è stato approfondito con incontri e rapporti diretti con molteplici aziende e organizzazioni di settore e sono sfociate anche in formali pareri e richieste espresse di collaborazioni.

In particolare il Rettore con lettera prot n. 46/g/14 del giorno 28 gennaio 2014 ha provveduto a chiedere il parere formale delle parti sociali e delle rappresentanze produttive in merito al riordino dell'Offerta Formativa. A seguito della lettera del Rettore, sono pervenuti i pareri atti a rappresentare la condivisione per le scelte in atto.

Ha condiviso le scelte dell'Ateneo, tra gli altri, il Dott. Biagio Mataluni, Presidente di Confindustria Benevento, che manifesta soddisfazione per il fatto che con il nuovo corso di laurea si amplii l'offerta formativa beneventana in modo qualificato e mirato su un settore di particolare interesse per la realtà locale e per quella regionale. Basti pensare al Polo aeronautico di Napoli ed a quello, assai vicino, pugliese.

Il Dott. Gabriele Zanchetta, Amministratore delegato ACS condivide i motivi e le scelte effettuate dall'Ateneo in relazione all'offerta formativa di nuova istituzione del Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie del Trasporto aereo (Classe L-28) anche in considerazione della crescente richiesta di una formazione universitaria per quanti operano nelle professioni tecniche del trasporto aereo, dai piloti ai controllori del traffico, dagli addetti alla sicurezza e a tutti gli altri servizi aeroportuali. Ha espresso, peraltro, sin da adesso, l'interesse ad avviare con l'Ateneo i contatti per una fattiva e reciproca collaborazione quando il corso proposto sarà attivato in quanto attualmente alcune figure professionali altamente specializzate non sono presenti sul mercato del lavoro perché non adeguatamente formate. Si dichiara, altresì, pronto ad accogliere presso le sue strutture i corsisti ed i laureati del corso di laurea per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Il Rettore ha proposto di istituire un Tavolo permanente che potrà consentire - in sede di attivazione dell'offerta e di definizione dei contenuti didattici - di meglio raccogliere le esigenze del mondo produttivo ai fini della costruzione dei contenuti dei singoli insegnamenti, sempre nel rispetto delle declaratorie dei Settori Scientifico-Disciplinari cui afferiscono. La proposta è stata accolta con favore.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Approfondimento della domanda di formazione





Corso di Studio Classe L-28 - Scienze e tecnologie dei trasporti

Le consultazioni delle PI sono state effettuate attraverso:

- invito individuale a ciascuna PI inviato via mail con acclusa la documentazione descritta nella colonna apposita della tabella che segue e con specifica dello svolgimento in modalità telematica con incontri individuali,
- in alcuni casi è stata integrata altra documentazione nel corso dell'incontro come risulta dalla colonna dedicata ai documenti condivisi,
- gli incontri individuali per ciascuna PI sono stati svolti in presenza/per via telematica via Meet di Google e Zoom alla presenza del Responsabile CdS, dei componenti Gruppo AQ L-28 e della parte interessata convocata,
- presentazione dell'offerta nella classe L-28 con indicazioni in merito alla normativa di riferimento (decreto classe, guida CUN, linee guida AVA2), al funzionamento dell'iter istitutivo dei Cds ed al ruolo svolto dalle PI nella fase di accreditamento del Cds
- invito alle PI intervistate ad esprimersi in merito a figure professionali richieste dal mercato del lavoro e relative competenze nonché eventuali suggerimenti per integrare l'offerta e/o arricchirne i contenuti.

Il Gruppo AQ, riunitosi in data 30.04.24 per discutere sugli incontri con le parti interessate, mostra apprezzamento per gli esiti delle stesse, dalle quali emerge un giudizio più che positivo sulla denominazione del Corso di laurea, sugli obiettivi formativi, sulle figure professionali previste, sui risultati di apprendimento attesi e sul quadro delle attività formative.

Approfondendo singolarmente le consultazioni avvenute, sono emersi due suggerimenti/indicazioni.

Nello specifico quello proveniente da CREW Gruppo Ferrovie dello Stato Italiane, riguardante un maggiore focus sull'attualità e sull'attenzione del territorio e una maggiore attenzione alla multidisciplinarietà degli insegnamenti presenti nell'offerta formativa e quello proveniente da Grimaldi Sardegna srl sulla possibile formazione di figure professionali con competenze riguardanti le metodologie, le tecniche, gli strumenti della navigazione e del territorio e del clima.

In allegato la documentazione di riferimento.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazioni PI L-28



### Operatore dei servizi aeronautici

#### funzione in un contesto di lavoro:

Include tutte le professioni e le attività gestionali operanti nel mondo aeronautico. Tali operatori si occupano di una o più delle seguenti attività:

- funzionamento e gestione delle torri di controllo;
- governo e coordinamento di assistenza ai velivoli a terra (controlli, parcheggio, rifornimenti, assistenza per carburante etc.);
- funzioni di caposcalo;
- coordinamento e monitoraggio delle procedure di sicurezza;
- gestione segnalazioni e segnalatori aeroportuali;
- funzioni di agente di rampa;
- pianificazione, gestione e controllo dei servizi di manutenzione e logistica;

- gestione del personale;
- marketing;
- management;
- logistica;
- assistenza a terra (handling);
- pianificazione strategica e commerciale.

**competenze associate alla funzione:**

Conoscenza, comprensione e capacità di uso di:

- tecnologie ICT (informatica, telecomunicazioni ed infomobilità);
- logistica e trasporto aereo;
- movimentazione nei terminali di trasporto (operazioni aeroportuali e ground handling);
- organizzazione aziendale aeroportuale (diritto del trasporto e della logistica, gestione delle imprese di trasporto, strategie e management del team work, risk management);
- trasporto aereo e sicurezza;
- lingua inglese.

**sbocchi occupazionali:**

Gli sbocchi occupazionali sono principalmente indirizzati alle professioni legate alla gestione del personale, al marketing, al management, alla manutenzione, alla logistica, all'assistenza (handling) ed alla pianificazione strategica e commerciale in ambito aeroportuale.

## Controllore di volo e Tecnico del traffico aereo

**funzione in un contesto di lavoro:**

Il Controllore di Volo, professione per la quale è richiesta una licenza specifica conseguibile in Italia presso ENAV SPA, è responsabile della gestione e della sicurezza del movimento degli aeromobili nello spazio aereo di sua competenza, mantiene i collegamenti tra la "terra" (torri di controllo e sale operative) e gli aerei e fornisce ai Piloti tutte le informazioni, le istruzioni e le autorizzazioni necessarie.

Il tecnico del traffico aeroportuale, include tutte le professioni (addetto al traffico aereo, addetto alla torre di controllo, assistente al traffico aereo, capo scalo, esperto di assistenza, al volo, flight dispatcher, operatore di torre di controllo, segnalatore aeroportuale) e le attività tecniche del traffico aereo che non ricadono in quelle del controllore di volo.

Le principali funzioni di tali figure professionali sono:

- monitorare i voli effettuati nella parte di spazio di sua competenza;
- indicare al Pilota la traiettoria di volo;
- autorizzare il passaggio di un aeromobile in un determinato spazio aereo;
- fornire tutti i dati utili, affinché il volo possa essere sicuro e veloce;
- funzionamento e gestione delle torri di controllo;
- esecuzione procedure, supporto operativo ed assistenza tecnica per il controllo del traffico aereo;
- governo e coordinamento dei velivoli a terra (controllo, parcheggio, rifornimento, assistenza al carburante, etc.);

**competenze associate alla funzione:**

Navigazione aerea (in particolare mappe aeronautiche e tracciamento rotte);  
 Meteorologia (interpretare e saper usare report, bollettini, mappe, comunicazioni radar, ..);  
 Logistica e trasporto aereo (conoscenza degli spazi aeroportuali e delle attività che vi si svolgono);  
 Conoscenza ed uso tecnologie ICT (Informatica e telecomunicazioni), in particolare aeroportuali;  
 Lingua Inglese;  
 Competenze Logico operazionali (metodi scientifici, logica e ricerca dell'ottimo);  
 Impianti e strumenti di bordo.

**sbocchi occupazionali:**

Lo sbocco è negli aeroporti, con principale attività nelle torri di controllo, nei centri regionali di assistenza al volo, nei centri radar regionali, nelle società ed aziende che offrono beni e servizi aeroportuali, gli sbocchi includono gli aerodromi aziendali e privati, aziende che offrono servizi aerei di protezione civile, sanitaria, aziende di consulenza ed assistenza e altri ancora.

Lo sbocco è anche presso l'ENAV Spa, che in tale settore opera in regime di monopolio negli aeroporti italiani, e che peraltro

fornisce l'abilitazione di Controllore di Volo a seguito di uno specifico corso professionalizzante e tirocinio.

## Comandante, assistente di bordo e pilota di aereo

### funzione in un contesto di lavoro:

I profili professionali sono orientati alle professioni tecniche, che su basi scientifiche ed ingegneristiche, si occupano della

erogazione dei servizi fondamentali nel settore del trasporto e del traffico aereo. Per l'accesso alle specifiche professioni di

Comandante e Pilota di aereo sono richiesti dei corsi specifici forniti da Enti e Organizzazioni abilitati al rilascio di licenze e brevetti

di volo.

L'offerta formativa proposta risponde anche al fabbisogno e alla domanda di formazione a livello universitario di personale

che, a diversi livelli, già opera nel settore aeronautico sia in area militare (comandanti, piloti e sottufficiali, addetti ai servizi

logistici e tecnici in aeroporti militari sia in quello dei tecnici dell'aviazione civile).

### competenze associate alla funzione:

Conoscenza, comprensione e capacità di uso di:

- navigazione aerea (principi di funzionamento di sensori e sistemi di navigazione);
- cartografia (comprensione delle mappe e carteggio);
- impianti e strumenti di bordo;
- trasporto aereo e sicurezza;
- meteorologia (interpretare e saper usare report, bollettini);
- meccanica del volo (strumenti di analisi del comportamento del velivolo nelle condizioni di equilibrio);
- tecnologie ICT (sistemi e servizi software ed informatica e telecomunicazioni aeronautiche);
- lingua inglese con le specializzazioni tecniche di settore.

### sbocchi occupazionali:

In particolare il corso si propone per le seguenti professioni:

- Comandante;
- Assistente di bordo;
- Pilota di aereo

che attualmente richiedono corsi presso enti Nazionali e/o Internazionali per conseguire l'abilitazione o il brevetto di volo, e

per i quali risulta sempre più utile una formazione di livello universitario.

## Tecnici dei trasporti terrestri

### funzione in un contesto di lavoro:

Include tutte le professioni e le attività gestionali operanti nel settore dei trasporti terrestri. Tali tecnici si occupano di una o più delle seguenti attività:

- coordinamento della movimentazione dei treni;
- gestione del funzionamento dei servizi di stazione ferroviaria;
- pianificazione dei trasporti, sicurezza stradale, logistica e sostenibilità ambientale;

- miglioramento dei processi di gestione orientati alla sicurezza stradale
- gestione dei sistemi di segnalazione stradale e di rilevazione del traffico;
- ICT per la gestione e il monitoraggio di flotte di autoveicoli e per il trasporto e la logistica;
- infomobilità per la gestione, l'analisi e il monitoraggio di dati relativi ai trasporti.

**competenze associate alla funzione:**

Le conoscenze e competenze legate alle diverse attività di cui si occupa questa figura sono:

- la conoscenza di tutte le normative che riguardano il trasporto privato e collettivo;
- la conoscenza degli elementi fondamentali dei sistemi di trasporto;
- la capacità di gestire un sistema informativo per l'elaborazione di dati di traffico;
- la capacità di gestire nel modo migliore le infrastrutture dei servizi di trasporto stradale e ferroviario;
- la capacità di gestire le interazioni intermodali, ovvero la combinazione dei diversi mezzi di trasporto;
- la capacità di valutare eventuali problemi di sicurezza propri di ogni fase del trasporto e delle sue interazioni con l'ambiente circostante, anche in relazione alle diverse modalità di trasporto e alla loro integrazione intermodale.

**sbocchi occupazionali:**

- tecnico della pianificazione dei trasporti e della logistica
- tecnico dei sistemi ITS (Intelligent Transport Systems) ed infomobilità
- tecnico della gestione del traffico, dei sistemi di trasporto di persone e di merci
- tecnico della sicurezza dei sistemi e delle reti di trasporto
- tecnico per l'analisi e la gestione di sistemi e reti di trasporto multimodali.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Ufficiali e assistenti di bordo - (3.1.6.1.2)
2. Controllori di volo - (3.1.6.3.1)
3. Tecnici della sicurezza degli impianti - (3.1.8.1.0)
4. Tecnici del traffico aeroportuale - (3.1.6.3.2)
5. Tecnici dell'organizzazione del traffico ferroviario - (3.1.6.4.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

26/04/2022

Per essere ammesso al Corso di Studio lo studente deve essere in possesso di un Diploma di scuola media superiore di durata quinquennale, o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo, ovvero di un Diploma di scuola media superiore di durata quadriennale, purché completato da un anno integrativo o dal debito formativo assegnatogli come previsto dal Regolamento del corso di studi.

Per il Corso di laurea in Scienze e tecnologie del trasporto aereo sono necessarie conoscenze di cultura generale, di base della matematica, della lingua inglese e dell'informatica.

Il Regolamento Didattico del Corso di Laurea disciplina le modalità di verifica della personale preparazione. In caso di esito

non positivo, verranno assegnati Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), per recuperare le conoscenze mancanti entro il primo anno di corso.



27/04/2022

Per essere ammesso al Corso di Studio lo studente deve essere in possesso di un Diploma di scuola media superiore di durata quinquennale, o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo, ovvero di un Diploma di scuola media superiore di durata quadriennale, purché completato da un anno integrativo o dal debito formativo assegnatogli come previsto dal Regolamento del corso di studi.

Il Regolamento Didattico del Corso di Laurea disciplina le modalità di verifica della personale preparazione. In caso di esito non positivo, verranno assegnati Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), per recuperare le conoscenze mancanti entro il primo anno di corso.

Per il Corso di laurea in Scienze e tecnologie dei trasporti sono necessarie le conoscenze di base di matematica, lingua inglese ed informatica, alle quali si aggiungono conoscenze di cultura generale, capacità logiche e di ragionamento, capacità di comprensione ed interpretazione di testi scritti.

Tali conoscenze sono verificate sulla base di un test di valutazione obbligatorio per tutti gli immatricolati.

Le modalità di svolgimento del test di valutazione sono somministrate, online, a tutti gli studenti immatricolati al momento dell'iscrizione al corso di studi.

La verifica delle predette conoscenze si considera superata al raggiungimento di almeno il 60% delle risposte esatte previste per ogni area di conoscenza.

Nel caso in cui la verifica delle conoscenze non risultasse positiva, allo studente immatricolato verranno assegnati precisi Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) per i quali si impone la frequenza ed il superamento di appositi corsi di recupero, predisposti attraverso il virtual campus di videolezioni e di lezioni in web-conference, inerenti matematica, lingua inglese ed informatica (inerenti in particolare alle carenze evidenziate dai risultati dei test), come proposto dal Consiglio di Corso di studi entro il primo anno di immatricolazione.

Il mancato superamento degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) comporta l'impossibilità di iscrizione ad anni successivi al primo.

Sono esonerati dalla prova di verifica delle conoscenze e competenze richieste e non hanno Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), gli studenti che:

- Siano già immatricolati in anni precedenti in altro Ateneo italiano o straniero (inclusi i passaggi di corso) purché provenienti dal medesimo Corso di laurea e purché risultino esami sostenuti in carriera pregressa;
- Siano già in possesso di un titolo di laurea o di diploma universitario;
- Si immatricolino a seguito di rinuncia/decadenza, avendo superato almeno una prova d'esame di un insegnamento afferente ai SSD MAT/05, MAT/06, INF/01, L-LIN/12.

In tutti gli altri casi l'eventuale esonero della verifica delle conoscenze e delle competenze è valutato dal Consiglio di Corso di Studio.

Link: <http://www.unifortunato.eu/ateneo/documenti/> ( Regolamento del Corso di studi )

16/03/2021

Il corso di laurea è l'unico erogato in Italia, nella classe L28, in modalità telematica, e, rispetto agli altri corsi esistenti nella stessa classe, è specificatamente rivolto al settore aeronautico e dei trasporti terrestri.

I laureati di questo corso dovranno possedere familiarità con il metodo di indagine scientifico ed essere in grado di applicarlo, dovranno conoscere ed applicare strumenti informatici e linguistici, e dovranno possedere un'adeguata conoscenza del settore aeronautico e dei trasporti.

Il laureato, in particolare, è in possesso di conoscenze idonee a svolgere attività professionali in ambito aeronautico e dei trasporti, anche concorrendo ad attività quali la produzione, la gestione ed organizzazione, l'assistenza delle strutture tecnico-commerciali, la gestione della sicurezza in fase di prevenzione ed emergenza, nell'ambito aeroportuale, stradale e ferroviario.

Più precisamente, per quanto riguarda il percorso formativo, esso si caratterizza per l'attraversamento delle seguenti aree di apprendimento:

Area scientifica di base, suddivisa in:

1. Scienze Matematiche e Informatiche
2. Scienze Fisiche
3. Scienze della Terra (Meteorologia)

Area Ingegneristica, con approfondimenti differenziati per i due curricula, suddivisa in :

1. Ingegneria industriale e dell'Informazione (Informatica, Telecomunicazioni, Meccanica del Volo, Impianti e Sistemi aerospaziali)
2. Ingegneria Civile ed Architettura (Trasporti, Navigazione, Cartografia)

Area delle Conoscenze esterne alle scienze e tecnologie:

1. Conoscenze generali e specialistiche della lingua inglese;
2. Discipline Economiche e Giuridiche
3. Psicologia sociale

Il corso è, inoltre, centrato su una didattica telematica, arricchita con applicazioni, esercitazioni e più in generale alle attività laboratoriali, che si avvale di specifici laboratori virtuali che consentono esercitazioni in modalità telematica in discipline sia di base sia caratterizzanti.

Il corso, dopo aver fornito le comuni conoscenze di base e caratterizzanti della classe, si specializza in due curricula differenziati:

- uno dedicato al trasporto aereo, e dunque alle professioni di bordo (comandanti, piloti, assistenti di volo), ai tecnici del controllo del traffico aereo ed agli operatori dei servizi aeronautici;
- uno dedicato al trasporto terrestre, sia ferroviario che stradale.

Si sottolinea che per poter accedere alle professioni di bordo (comandanti, piloti, assistenti di volo) e di Controllore del Traffico Aereo sono richieste delle licenze specifiche conseguibili presso enti accreditati (ENAV, ENAC) al rilascio di patenti e/o licenze.

Il percorso formativo relativo al trasporto aereo è indirizzato alle professioni di bordo e di terra ed è orientato a qualificare e supportare le professionalità con una formazione di livello universitario afferente i settori di informatica e telecomunicazioni, della cartografia e navigazione, del trasporto, della meteorologia e della meccanica del volo, fondamenti di qualità e sicurezza ed aree ed infrastrutture aeroportuali.

Il percorso formativo relativo al trasporto terrestre è indirizzato alle professioni inerenti la gestione del trasporto ferroviario e su gomma, mediante una formazione di livello universitario afferente i settori di informatica e telecomunicazioni, della cartografia e navigazione, del trasporto, della meteorologia, delle infrastrutture e sistemi di trasporto.

Il percorso si completa con altre conoscenze utili per il mondo del lavoro per un totale di 10 CFU che possono prevedere attività pratico-formative presso qualificati enti (elencati nel link <https://www.unifortunato.eu/convenzioni-e-tirocini/>). Gli studenti attraverso tali conoscenze arricchiscono il loro percorso formativo con attività di laboratorio svolte anche con il coinvolgimento di aziende ed enti operanti in settori specifici, e finalizzate al completamento della cultura di contesto nell'ambito delle scienze e tecnologie dei trasporti e all'acquisizione di conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro. Le attività di laboratorio prevedono la realizzazione di un progetto di natura interdisciplinare in cui l'allievo è posto di fronte ad un problema concreto ed attuale.

Per la realizzazione dei suddetti laboratori e più in generale nell'ambito degli insegnamenti più specialistici, gli studenti

sono coinvolti in attività progettuali di gruppo con l'obiettivo sia di acquisire le competenze e abilità sui contenuti relativi all'attività formativa, sia di sviluppare e rafforzare le capacità di lavorare in team. In particolare, è previsto l'impiego di software di team collaboration, integrati nella piattaforma e-learning di Ateneo, e di recenti metodologie per la gestione e la realizzazione dei progetti. Inoltre, al fine di pervenire ad una valutazione individuale per le attività svolte in gruppo, sono adottate metodologie di tracciamento che consentono di valutare sia i risultati di natura tecnica conseguiti dal gruppo, sia i contributi quali-quantitativi forniti dai singoli membri.

Il Corso di studi, infine, prevede attività individuali di Tirocinio formativo sul campo per un totale di 5 CFU. Le convenzioni attive sono reperibili al seguente link: <https://www.unifortunato.eu/convenzioni-e-tirocini/>. Si tratta di attività indispensabili per la conoscenza esperienziale del mondo del lavoro, guidate da docenti e tutor esperti, attraverso le quali lo studente, posto davanti a problemi pratici da risolvere, sperimenterà l'utilizzo di metodologie, pratiche e strumenti applicativi coerenti con le situazioni della vita professionale. Le attività di tirocinio sono disciplinate dal regolamento di Ateneo sui tirocini (accessibile al link <https://www.unifortunato.eu/neicontent/uploads/2017/04/REGOLAMENTO-DEI-TIROCINI-1.pdf>) e caratterizzate da una supervisione dei referenti delle organizzazioni convenzionate, responsabili delle attività formative, così che lo studente possa apprendere e sviluppare risposte coerenti con i problemi che dovrà affrontare nell'ambito professionale del settore di riferimento.

**QUADRO**  
A4.b.1  
R&D

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>Il laureato conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le nozioni fondamentali dell'analisi matematica e della fisica generale;</li> <li>- i concetti fondamentali alla base dell'aerodinamica;</li> <li>- la conoscenza degli elementi fondamentali dei sistemi di trasporto;</li> <li>- i principi, i metodi, le tecniche e le tecnologie delle comunicazioni radio e radar e delle diverse tipologie di telecomunicazioni usate nei trasporti (aerei e terrestri);</li> <li>- la conoscenza di tutte le normative che riguardano il trasporto privato e collettivo sia nazionali che internazionali;</li> <li>- la conoscenza per la gestione di sistemi informativi per l'elaborazione di dati relativi al traffico;</li> <li>- la gestione delle infrastrutture dei servizi di trasporto aereo, stradale e ferroviario;</li> <li>- le conoscenze per la gestione delle interazioni intermodali, ovvero la combinazione dei diversi mezzi di trasporto;</li> <li>- le conoscenze per valutare eventuali problemi di sicurezza propri di ogni fase del trasporto e delle sue interazioni con l'ambiente circostante, anche in relazione alle diverse modalità di trasporto e alla loro integrazione intermodale.</li> </ul> <p>Comprende inoltre il linguaggio di tali discipline ed è in grado di affrontare in autonomia lo studio di ulteriori approfondimenti ed è in grado di comprendere documentazioni tecniche e manuali d'uso.</p> <p>Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate sono conseguite mediante l'attività volta nella piattaforma digitale (aule virtuali e video-lezioni) nonché attraverso attività in streaming, web-seminar e forum di discussione, svolti dai docenti dei singoli corsi e grazie alla continua e sistematica assistenza dei</p>	
---	---	--

tutor disciplinari.  
La verifica dei risultati attesi avviene:  
a) in itinere attraverso test di autovalutazione con domande a risposta multipla, da superare per poter accedere alle video-lezioni successive, e, in determinate discipline, anche con elaborati preparati dagli studenti;  
b) alla fine del corso, mediante esame in forma orale o in forma scritta e orale, che avviene sempre in presenza dinanzi alla commissione.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato è in grado di applicare le conoscenze acquisite nella pianificazione, gestione, monitoraggio ed implementazione dei fondamentali servizi del trasporto terrestre ed aereo (per la pianificazione di un volo in tutti i suoi aspetti), ad es. nella comprensione e nell'uso di mappe cartacee e digitali e nel tracciamento di instradamenti e rotte. Il laureato è in grado, inoltre, di applicare le conoscenze acquisite operando in un quadro di legittimità e rispetto delle normative vigenti; parlando e comunicando correntemente, stilando report, bollettini, comunicazioni in lingua inglese, relazionandosi, interagendo in lingua inglese ed anche in modalità telematica, con tecnici e operatori del trasporto anche stranieri; è in grado di applicare e far rispettare le norme di organizzazione aziendale, le procedure e le norme per la qualità e la sicurezza.

Le capacità suddette sono acquisite durante l'intero percorso formativo, non solo mediante l'approfondimento di conoscenze teoriche, ma principalmente attraverso la soluzione di casi di studio reali, sia nell'ambito dei singoli corsi che in ambito delle attività di tirocinio e tesi. In particolare, i risultati di apprendimento vengono conseguiti attraverso l'erogazione didattica delle discipline elencate nel quadro di dettaglio (A4.b.2) e predisponendo:

- esercitazioni volte alla risoluzione di problemi in laboratorio virtuale in modalità sia assistita (sincrona) che in autonomia (correzione asincrona),
- addestramento, in laboratori virtuali, mediante l'uso di simulatori di attività e di ambiente,
- attività di tirocinio on the job.

La verifica dei risultati attesi avviene:  
a) in itinere attraverso test di autovalutazione con domande a risposta multipla, da superare per poter accedere alle video-lezioni successive, e, in determinate discipline, anche con elaborati preparati dagli studenti;  
b) alla fine del corso, mediante esame in forma orale o in forma scritta e orale, che avviene sempre in presenza dinanzi alla commissione.

▶ QUADRO  
A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

**Conoscenze scientifiche di base**

**Conoscenza e comprensione**

I risultati di apprendimento per il laureato sono:

- conoscenza delle nozioni fondamentali dell'analisi matematica e della fisica generale e comprensione del linguaggio



di tali discipline con conseguente capacità di affrontare lo studio per ulteriori approfondimenti;

- acquisizione delle tecniche ed i metodi dell'analisi e della logica matematica;
- conoscenza delle nozioni fondamentali dell'informatica ed acquisizione dei principali elementi utili alla progettazione di algoritmi ed alla loro descrizione ed implementazione con linguaggi di programmazione di alto livello;
- comprensione, da un punto di vista funzionale ed operativo, delle principali tecnologie informatiche hardware, di reti, di banche dati di applicazioni e servizi software;
- conoscenza dei fondamenti di probabilità e statistica, comprensione del linguaggio di tali discipline sia nella definizione dei problemi che in quella della comprensione di soluzioni e risultati;
- acquisizione del linguaggio e delle nozioni fondamentali della ricerca operativa, dei problemi decisionali e della ricerca di soluzioni ottime.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le capacità del laureato sono:

- sapere risolvere problemi di calcolo tipici della analisi matematica (algebra, calcolo differenziale, studio funzioni, etc.) e della fisica generale (impostare e risolvere le equazioni principali per lo studio di un determinato fenomeno fisico);
- applicazione di metodi logico-deduttivi nella risoluzione dei problemi matematici, dalla loro definizione (ipotesi e dati di partenza; obiettivo o tesi e risultati) al percorso logico deduttivo dai dati iniziali ai risultati;
- sapere usare applicativi ambienti software specializzati per la matematica;
- sapere applicare le metodologie statistiche fondamentali nella raccolta, nella interpretazione, nella presentazione (tabelle, grafi, etc.) di dati e nel calcolo delle fondamentali grandezze statistiche globali;
- sapere definire e calcolare funzioni e misure di probabilità;
- sapere usare almeno un linguaggio di programmazione di alto livello;
- sapere progettare, implementare e testare programmi di piccole dimensioni;
- sapere costruire soluzioni usando ambienti e componenti software esistenti;
- sapere applicare metodi, rappresentazioni (grafi, alberi, tabelle di decisione, etc.), modelli ed algoritmi fondamentali della ricerca operativa per la ottimizzazione nella soluzione di problemi e scelte decisionali.

Tali risultati vengono conseguiti attraverso le discipline indicate e predisponendo, per ciascuna di essa, esercitazioni e risoluzione di problemi in laboratorio virtuale ed in modalità sia assistita (sincrona) che in autonomia (correzione asincrona).

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI MATEMATICA [url](#)

FISICA [url](#)

INFORMATICA [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE [url](#)

## **Area Ingegneristica**

### **Conoscenza e comprensione**

I risultati di apprendimento attesi per il laureato sono:

- acquisizione dei concetti fondamentali, dei principi e delle caratteristiche del volo atmosferico;
- acquisizione delle conoscenze dei processi e delle attività fondamentali della navigazione aerea, dei principi, delle regole e delle procedure del controllo del traffico;
- essere in possesso di una visione globale e di dettaglio dei sistemi aeronautici (in particolare aeroportuali), della conoscenza dei sottosistemi, degli spazi aerei e delle parti che li compongono, delle funzioni che svolgono, dei loro fondamentali requisiti;

- acquisizione delle conoscenze dei processi e delle attività fondamentali della navigazione navale;
- essere in possesso di una visione globale e di dettaglio dei sistemi di trasporto terrestre;
- essere in possesso di una visione globale e di dettaglio dei sistemi di trasporto navale;
- possedere le conoscenze fondamentali delle infrastrutture aeronautiche, navali e di trasporto terrestre;
- acquisire la conoscenza dei processi legati alla sicurezza stradale;
- acquisire la conoscenza dei fondamentali servizi del trasporto aereo, navale e di quello terrestre.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le capacità del laureato sono:

- essere in grado di applicare le conoscenze acquisite per la pianificazione di un volo in tutti i suoi aspetti, nella comprensione e nell'uso di mappe aeronautiche cartacee e digitali, nel tracciamento di rotte;
- essere in grado di applicare le conoscenze acquisite per la pianificazione della navigazione in tutti i suoi aspetti, nella comprensione e nell'uso di mappe cartacee e digitali, nel tracciamento di rotte;
- essere in grado di applicare le conoscenze relative alle attività di coordinamento della movimentazione dei treni;
- essere in grado di applicare le conoscenze acquisite nella pianificazione, gestione, monitoraggio ed implementazione dei fondamentali servizi del trasporto aereo, navale e terrestre.

Tali capacità sono acquisite attraverso esercitazioni virtuali e nelle esercitazioni in ambiente operativo reale, sia nell'ambito dei corsi di area sopra indicati sia nelle attività di tirocinio e di addestramento pratico.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AEROMOBILI E MOTORI [url](#)

AEROPORTI E OPERAZIONI DI VOLO [url](#)

FLIGHT PLANNING [url](#)

FONDAMENTI DI NAVIGAZIONE [url](#)

GENERAL NAVIGATION [url](#)

IMPIANTI E STRUTTURE NAVALI [url](#)

INFRASTRUTTURE PER I TRASPORTI [url](#)

MASS AND BALANCE [url](#)

NORME E PROCEDURE ATC [url](#)

PERFORMANCE [url](#)

PIANIFICAZIONE DEI TRASPORTI [url](#)

PRINCIPI DEL VOLO [url](#)

PROGETTAZIONE NAVALE [url](#)

RADIO NAVIGATION [url](#)

SICUREZZA STRADALE E GRANDI RISCHI [url](#)

SISTEMI DI POSIZIONAMENTO [url](#)

SISTEMI DI TELECOMUNICAZIONI [url](#)

SISTEMI DI TRASPORTO [url](#)

STRUMENTAZIONI ED EQUIPAGGIAMENTI [url](#)

### **Area delle scienze e delle tecnologie di supporto**

#### **Conoscenza e comprensione**

I risultati di apprendimento del laureato sono:

- conoscenza di principi, metodi, tecniche e tecnologie delle comunicazioni radio e radar e delle diverse tipologie di telecomunicazioni usate in ambito dei trasporti aereo, navale e terrestre;

- essere in grado di comprendere documentazioni tecniche e manuali d'uso dei componenti terminali di tali apparecchiature;
- conoscere principi e caratteristiche fondamentali delle reti e della navigazione in reti informatiche, delle basi di dati, di servizi ed applicazioni software nei sistemi informativi aeroportuali e navali;
- conoscere i principi di gestione dei sistemi di segnalazione stradale e di rilevazione del traffico;
- conoscenza delle tecnologie ICT per la gestione e il monitoraggio di flotte di autoveicoli e per il trasporto e la logistica;
- essere in grado di comprendere documentazione funzionale e d'uso di tali tecnologie;
- conoscere i fondamenti della meteorologia, della fisica dell'atmosfera;
- comprendere rapporti, bollettini, mappe e comunicazioni meteo.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato è in grado di:

- impiegare gli strumenti appresi per l'analisi e la sintesi di sistemi di telecomunicazioni aeronautiche utilizzati nelle attività di navigazione, di controllo ed assistenza al volo e negli altri servizi del trasporto aereo;
- impiegare gli strumenti appresi per l'analisi e la sintesi di sistemi di telecomunicazione e telerilevamento utilizzati nell'ambito del trasporto terrestre;
- impiegare gli strumenti appresi per l'analisi e la sintesi di sistemi di telecomunicazione e telerilevamento utilizzati nell'ambito del trasporto navale;
- interagire con i servizi tecnici di telecomunicazioni per evoluzioni, aggiornamenti e manutenzione delle infrastrutture di trasporto;
- navigare ed usare servizi in rete, interrogare ed aggiornare basi di dati, utilizzare componenti, terminali ed applicazioni software, anche mobili, del proprio ambiente operativo;
- applicare le conoscenze di meteorologia nell'analisi delle condizioni atmosferiche rilevanti ai fini del traffico aereo, navale e del trasporto terrestre;
- riconoscere le condizioni critiche per il trasporto.

Tali capacità sono acquisite nell'ambito dei corsi di tale area attraverso le esercitazioni sia in laboratorio virtuale sia in attività formative in ambiente reale.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

METEOROLOGIA [url](#)

PIANIFICAZIONE DEI TRASPORTI [url](#)

PRINCIPI E APPLICAZIONI DI ELETTROTECNICA [url](#)

RADIO NAVIGATION [url](#)

SISTEMI DI TELECOMUNICAZIONI [url](#)

TELECOMUNICAZIONI AERONAUTICHE [url](#)

TEORIA DEI SEGNALI [url](#)

TERRITORI COSTIERI E SOSTENIBILITA' DEI TRASPORTI [url](#)

TIROCINIO [url](#)

## **Area delle Altre Conoscenze**

### **Conoscenza e comprensione**

I risultati di apprendimento attesi del laureato sono:

- possedere gli elementi di base del diritto della navigazione;
- essere in grado di comprendere testi normativi e giurisprudenziali di settore;
- conoscere e comprendere, nello scritto e nel parlato, la lingua inglese anche e con particolare attenzione al

linguaggio tecnico di settore;

- conoscere principi fondamentali dell'organizzazione aziendale, della qualità e della sicurezza;
- conoscere principi e nozioni introduttive di human factor.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di:

- applicare le conoscenze acquisite operando in un quadro di legittimità e rispetto delle normative vigenti;
- parlare e comunicare correntemente, stilando report, bollettini, e comunicazioni in lingua inglese,
- relazionarsi, interagendo in lingua inglese ed anche in modalità telematica, con tecnici e operatori del trasporto anche stranieri;
- applicare e far rispettare norme di organizzazione aziendale, procedure e norme per la qualità e la sicurezza. Tali capacità sono acquisite nell'ambito dei corsi di tale area attraverso le esercitazioni, lo studio di casi.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE [url](#)

FONDAMENTI DI NAVIGAZIONE [url](#)

FONDAMENTI DI QUALITÀ E SICUREZZA [url](#)

GESTIONE DELLE IMPRESE DI TRASPORTO [url](#)

HUMAN PERFORMANCE & LIMITATIONS [url](#)

INGLESE AERONAUTICO [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

OPERATIONAL PROCEDURES [url](#)

PRINCIPI E APPLICAZIONI DI ELETTROTECNICA [url](#)

STRATEGIE E MANAGEMENT DEL TEAM WORK [url](#)

TECNOLOGIE E MATERIALI INNOVATIVI PER I TRASPORTI [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

### Autonomia di giudizio

I laureati hanno acquisito una rilevante capacità critica e di formulazione di giudizio nelle attività connesse:

- ai servizi del traffico aereo e terrestre;
- ai servizi di telecomunicazioni;
- ai servizi di meteorologia;
- ai servizi per la sicurezza e la prevenzione;
- ai servizi informatici per il trasporto terrestre e aereo.

Tali capacità sono conseguite e verificate nelle attività e nel tutoraggio ad personam e di gruppo, nelle conferenze e riunioni telematiche e frontali, in esercitazioni frontali e telematiche di role playing, nelle esercitazioni e negli elaborati individuali e collettivi; in alcune aree tali capacità vengono affinate con attività di testing, validazione e valutazione.

<b>Abilità comunicative</b>	<p>I laureati hanno acquisito un elevato livello di abilità comunicative (attraverso lettura, scrittura, ascolto e dialogo) e sanno partecipare attivamente ad ogni forma di colloquio orale (in italiano ed in inglese) afferente a funzioni e tematiche dei trasporti; sanno comunicare attraverso tecnologie di telecomunicazioni ed informatiche; sanno produrre report, comunicati, elaborati, bollettini di natura tecnica e di servizio in tutte le principali attività dei trasporti. Tali capacità sono conseguite e verificate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nell'ampio uso di documentazione e testi (sia in forma cartacea sia digitale), sia in italiano sia in lingua inglese, usate nei diversi corsi disciplinari e sintetizzati in documenti di presentazione (anche con l'uso di strumenti di office automation);</li> <li>- nelle attività di formazione linguistica;</li> <li>- nella stimolazione all'uso della comunicazione attraverso le relazioni e la cooperazione online allievo-docente, allievo-tutor, allievo-allievo (uso di e-mail, forum, chat, blog, wiki, bacheche etc.).</li> </ul>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Il laureato è in grado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- di apprendere gli elementi di innovazione, cambiamento ed evoluzione tecnologica, normativa, procedurale ed organizzativa che nella propria area di lavoro possono essere introdotti;</li> <li>- di seguire la letteratura tecnica e divulgativa sui servizi dei trasporti;</li> <li>- di seguire master, corsi di aggiornamento e di approfondimento nei settori della navigazione;</li> <li>- di affrontare gli studi in corsi di laurea magistrale di settore e di affrontare, con vantaggio, altri corsi del settore L-28, destinati ad altre modalità di Trasporto e Navigazione.</li> </ul> <p>Tale capacità, oltre ad essere stata acquisita e verificata negli studi affrontati e negli esami superati, è stata altresì alimentata e raffinata:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- con specifiche attività di riflessione teorica autonoma su testi, documenti e letture obbligatorie, raccomandate o consigliate;</li> <li>- con le attività, fatte in molti corsi, di recensione, presentazione, analisi critica e discussione di documenti, standard, procedure e articoli tecnico-scientifici;</li> <li>- con la discussione collettiva e il confronto di gruppo sulla soluzione di problemi, casi di studio ed anche di errori e proposte di miglioramento ed ottimizzazione.</li> </ul>	


QUADRO A4.d
Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

28/02/2022

Le attività affini e integrative del corso di studi sono state sviluppate in coerenza con gli obiettivi del percorso formativo, in modo che tali attività fossero finalizzate all'acquisizione di abilità e conoscenze funzionali al profilo culturale e professionale identificato dall' indirizzo di studio.

Alle attività formative affini o integrative, nei diversi curricula di formazione in cui si articola il corso di studi, viene attribuito un minimo di 18 CFU, valore inferiore al numero minimo di crediti assegnati alle attività caratterizzanti nel loro complesso. Per ogni indirizzo di studi il numero di CFU potrà essere maggiore della soglia indicata, quando caratterizzato da addizionali necessità formative e sempre nel rispetto del bilanciamento con le attività caratterizzanti.

Con l'obiettivo di inserire elementi specialistici a valenza sia metodologica che contenutistica, in rapporto di funzionalità con gli obiettivi formativi del corso, le discipline presenti nelle attività affini ed integrative, a completamento delle attività di base e caratterizzanti, sono individuate nell'ambito delle infrastrutture per i trasporti, della conoscenza del territorio, delle principali applicazioni pratiche dell'elettrotecnica nel settore dei trasporti, degli aspetti psicologici sociali, individuali e di gruppo e della conoscenza delle lingue straniere. Alle attività che forniscono competenza nella lingua straniera, obbligatorie per gli studenti del corso, sono riservati un minimo di 9CFU; tale valore soglia può essere incrementato negli indirizzi in cui si articola il corso di studio.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

26/04/2022

La prova finale si realizza nella stesura di un elaborato in cui è analizzato un argomento rientrante in una delle discipline contemplate dal piano di studio dello studente. L'elaborato deve evidenziare la capacità espositiva, l'autonomia di analisi, gli eventuali spunti di originalità della trattazione nonché la maturità culturale raggiunta: elementi questi che, unitamente al curriculum accademico, formeranno i punti di base per la valutazione finale da parte della commissione di laurea in modalità frontale.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

12/06/2023

La prova finale consiste nella discussione di un tema specifico individuato dallo studente assieme al docente relatore, che lo segue anche nella preparazione di un breve elaborato scritto o di una presentazione multimediale volti a illustrare l'argomento trattato. Lo studente può chiedere l'assegnazione dell'argomento da trattare in qualsiasi materia attivata presso il Corso di Studio indipendentemente dal fatto di averne sostenuto la relativa prova d'esame. L'assegnazione del tema specifico deve avvenire almeno 3 mesi prima dalla data di discussione.

La prova rappresenta un fondamentale momento di perfezionamento e di verifica del percorso di studio: da un lato permettendo al candidato di affrontare lo studio approfondito di un tema specifico e di affinare le proprie capacità di argomentazione su tematiche di interesse del corso di studio anche in forma scritta; dall'altro consentendo alla commissione l'accertamento del grado di maturazione delle capacità di giudizio e di comunicazione dello studente.

Lo studente potrà fare richiesta di autorizzazione alla predisposizione di un sintetico elaborato scritto o una presentazione multimediale anche in lingua inglese, francese, tedesca o spagnola al Responsabile del Corso di Studi (previo consenso del Relatore il quale si farà garante della qualità, anche linguistica, dell'elaborato) che valuterà la congruenza con il percorso formativo dello studente, purché accompagnato da un riepilogo in lingua italiana. La discussione del tema specifico avviene in lingua italiana.

Il CdS organizza laboratori virtuali metodologici tenuti da docenti del CdS e coordinati dal Presidente del Corso di studio per orientare gli studenti ai fini del sostenimento della prova finale.





## ▶ QUADRO B1

### Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del percorso di formazione a.a. 2024/2025 L-28

Link: <https://www.unifortunato.eu/ateneo/regolamenti/> -  
[https://www.unifortunato.eu/neicontent/uploads/2024/01/Regolamento-Cds\\_L-28.pdf](https://www.unifortunato.eu/neicontent/uploads/2024/01/Regolamento-Cds_L-28.pdf)

## ▶ QUADRO B1.c

### Articolazione didattica on line

09/06/2021

Descrizione link: Carta dei servizi

Link inserito: <https://www.unifortunato.eu/neicontent/uploads/2021/05/Carta-dei-servizi.pdf>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Linee guida didattica

## ▶ QUADRO B1.d

### Modalità di interazione prevista

06/07/2020

Il grado di apprendimento degli studenti è monitorato costantemente attraverso adeguati strumenti e metodologie di verifica. Il Cds, adotta, al fine di rendere fattibile la verifica e la certificazione degli esiti formativi:

1. il tracciamento automatico delle attività formative da parte del sistema - reporting, che viene utilizzato sia dal docente sia dagli E-tutor;
2. il monitoraggio didattico e tecnico da parte del Docente e degli E-tutor (a livello di quantità e qualità delle interazioni, di rispetto delle scadenze didattiche, di consegna degli elaborati previsti, ecc.). I dati raccolti dagli E-tutor sono resi disponibili al docente per l'attività di valutazione dello studente;
3. le verifiche di tipo formativo in itinere, anche per l'autovalutazione (p. es. test multiple choice, vero/falso, sequenza di domande con diversa difficoltà, simulazioni, mappe concettuali, elaborati, progetti di gruppo, ecc.);
4. l'esame finale di profitto, nel corso del quale si tiene conto e si valorizza il lavoro svolto in rete (attività svolte a distanza, quantità e qualità delle interazioni on line, ecc.).

Ogni studente ha la possibilità di personalizzare, rispetto alle proprie esigenze e capacità, il percorso didattico. Lo studente decide personalmente la velocità del proprio progredire nel corso, attraverso valutazioni periodiche che permettono l'avanzamento nel corso stesso. Il superamento di tali prove verrà inoltre tenuto in debita considerazione all'atto dell'esame frontale, senza tuttavia risultare vincolante ai fini della valutazione finale.



Gli strumenti di valutazione in itinere utilizzati possono essere costituiti, a seconda degli argomenti trattati, da:

- questionari a risposta multipla;
- questionari a domande aperte;
- casi problematici di studio da risolvere;
- roleplaying/simulazione;
- test di auto-verifica.

La piattaforma e-learning consente, attraverso il modulo LMS, le seguenti attività di verifica del percorso di apprendimento:

- tracciabilità delle attività formative;
- monitoraggio didattico e tecnico e feedback continuo da parte dei tutor;
- verifica delle conoscenze di tipo formativo in itinere, sia quella sottoposta a valutazione da parte del docente e dal tutor, sia quella in auto-valutazione.

Inoltre, la descrizione del servizio di tutorato è disciplinata in apposito 'Regolamento tutor' che viene linkato nella presente sezione.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento tutor

▶ **QUADRO B2.a** | **Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.unifortunato.eu/servizi/calendario-lezioni/>

▶ **QUADRO B2.b** | **Calendario degli esami di profitto**

<http://www.unifortunato.eu/servizi/calendario-esami/>

▶ **QUADRO B2.c** | **Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.unifortunato.eu/servizi/calendario-esami/>





▶ **QUADRO B3** | **Docenti titolari di insegnamento**



Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.




N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/05	Anno	ANALISI MATEMATICA <a href="#">link</a>	PIERRI ANNA	PA	12	96	

		di corso 1						
2.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA <a href="#">link</a>	GALLO FAUSTA		9	72	
3.	SECS- P/08	Anno di corso 1	GESTIONE DELLE IMPRESE DI TRASPORTO <a href="#">link</a>	DE ANDREIS FEDERICO	RD	6	48	
4.	ING- INF/05	Anno di corso 1	INFORMATICA <a href="#">link</a>	PETRAGLIA GENNARO		12	96	
5.	L- LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE AERONAUTICO <a href="#">link</a>	MASONE ROBERTO		6	48	
6.	L- LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>	VISCARDI ARNALDO	ID	12	96	
7.	L- LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>	VISCARDI ARNALDO	ID	9	72	
8.	ING- INF/05	Anno di corso 1	SISTEMI DI ELABORAZIONE <a href="#">link</a>	TRETOLA GIANCARLO	RD	12	96	
9.	SECS- P/08	Anno di corso 1	STRATEGIE E MANAGEMENT DEL TEAM WORK <a href="#">link</a>	DE ANDREIS FEDERICO	RD	6	48	
10.	ICAR/04	Anno di corso 2	AEROPORTI E OPERAZIONI DI VOLO <a href="#">link</a>	PAPPALARDO GIOVANNI		6	48	
11.	IUS/13	Anno di corso 2	DIRITTO INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>	STAIANO FULVIA	PA	6	48	
12.	SECS- P/01	Anno di corso 2	ECONOMIA POLITICA <a href="#">link</a>	SUPPA DOMENICO	RD	6	48	

13.	MAT/06	Anno di corso 2	ELEMENTI DI STATISTICA E PROBABILITA' <a href="#">link</a>	FORTE SALVATORE	RD	6	48	
14.	SECS-P/09	Anno di corso 2	FINANZA AZIENDALE <a href="#">link</a>	PETRUZZELLA FELICE	PA	6	48	
15.	SECS-P/10	Anno di corso 2	FONDAMENTI DI QUALITÀ E SICUREZZA <a href="#">link</a>	DE ANDREIS FEDERICO	RD	6	24	
16.	SECS-P/10	Anno di corso 2	FONDAMENTI DI QUALITÀ E SICUREZZA <a href="#">link</a>	BORGNA GIUSEPPE MICHELE J.	ID	6	24	
17.	ICAR/06	Anno di corso 2	GENERAL NAVIGATION <a href="#">link</a>	CUTUGNO MATTEO	RD	9	72	
18.	SECS-P/10	Anno di corso 2	HUMAN PERFORMANCE & LIMITATIONS <a href="#">link</a>	RABOLINI DAVIDE		6	24	
19.	SECS-P/10	Anno di corso 2	HUMAN PERFORMANCE & LIMITATIONS <a href="#">link</a>	ROMAGNOLI STEFANO		6	24	
20.	ICAR/04	Anno di corso 2	INFRASTRUTTURE PER I TRASPORTI <a href="#">link</a>	PAPPALARDO GIOVANNI		9	72	
21.	ICAR/05	Anno di corso 2	NORME E PROCEDURE ATC <a href="#">link</a>	SENATORE COSTANTINO		9	72	
22.	ING-IND/03	Anno di corso 2	PERFORMANCE <a href="#">link</a>	ATRAGENE FEDERICO		6	48	
23.	ICAR/05	Anno di corso 2	PIANIFICAZIONE DEI TRASPORTI <a href="#">link</a>	TROISI CLAUDIO	ID	12	96	
24.	ING-IND/03	Anno di	PRINCIPI DEL VOLO <a href="#">link</a>	D'ALESSANDRO FRANCESCO		6	48	

		corso 2						
25.	ING-IND/31	Anno di corso 2	PRINCIPI E APPLICAZIONI DI ELETTROTECNICA <a href="#">link</a>	SPINELLI GIOVANNI	PA	6	48	
26.	SECS-P/07	Anno di corso 2	RISK MANAGEMENT <a href="#">link</a>	COMITE UBALDO	PO	6	48	
27.	ING-INF/03	Anno di corso 2	SISTEMI DI TELECOMUNICAZIONI <a href="#">link</a>	ADDABBO PIA	PA	6	48	
28.	ICAR/05	Anno di corso 2	SISTEMI DI TRASPORTO <a href="#">link</a>	MUROLO FRANCESCO		12	96	
29.	ING-IND/05	Anno di corso 2	STRUMENTAZIONI ED EQUIPAGGIAMENTI <a href="#">link</a>	ATRAGENE FEDERICO		6	48	
30.	ING-INF/03	Anno di corso 2	TEORIA DEI SEGNALI <a href="#">link</a>	ADDABBO PIA	PA	9	72	
31.	ING-INF/03	Anno di corso 2	TEORIA DEI SEGNALI <a href="#">link</a>	ADDABBO PIA	PA	6	48	
32.	ING-IND/09	Anno di corso 2	TERMODINAMICA, TRANSIZIONE ENERGETICA E SOSTENIBILITÀ <a href="#">link</a>	RABOLINI DAVIDE		6	48	
33.	M-GGR/02	Anno di corso 2	TERRITORI COSTIERI E SOSTENIBILITA' DEI TRASPORTI <a href="#">link</a>	DE ANDREIS FEDERICO	RD	6	48	
34.	ING-IND/05	Anno di corso 3	AEROMOBILI E MOTORI <a href="#">link</a>	LIGUORI AURELIO		6	48	
35.	MAT/02	Anno di corso 3	ALGEBRA <a href="#">link</a>	PIERRI ANNA	PA	12	96	

36.	SECS-P/08	Anno di corso 3	AUTOIMPRENDITORIALITA' GIOVANILE E CREAZIONE DI IMPRESA <a href="#">link</a>	GIUBILEI FRANCESCO	ID	5	40	
37.	IUS/06	Anno di corso 3	DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE <a href="#">link</a>	D'AMBROSIO IDA	RD	6	48	
38.	MAT/07	Anno di corso 3	FISICA MATEMATICA <a href="#">link</a>	LIGUORI AURELIO		12	96	
39.	ING-IND/03 ING-IND/03	Anno di corso 3	FLIGHT PLANNING <a href="#">link</a>	PUPILLO ANDREA		6	48	
40.	ICAR/06	Anno di corso 3	FONDAMENTI DI NAVIGAZIONE <a href="#">link</a>	CUTUGNO MATTEO	RD	9	72	
41.	ICAR/06	Anno di corso 3	FONDAMENTI DI NAVIGAZIONE <a href="#">link</a>	CUTUGNO MATTEO	RD	6	48	
42.	M-GGR/01	Anno di corso 3	GEOGRAFIA <a href="#">link</a>	CIASCHI ANTONIO		12	96	
43.	M-GGR/01	Anno di corso 3	GEOGRAFIA 2 <a href="#">link</a>	CIASCHI ANTONIO		12	96	
44.	MAT/03	Anno di corso 3	GEOMETRIA <a href="#">link</a>	PIERRI ANNA	PA	12	96	
45.	ING-IND/02	Anno di corso 3	IMPIANTI E STRUTTURE NAVALI <a href="#">link</a>	MUROLO FRANCESCO		9	72	
46.	SECS-P/08	Anno di corso 3	LA GESTIONE DELLA FASE DI START UP D'IMPRESA <a href="#">link</a>	DI NARDO IVAN		5	40	
47.	ING-IND/03	Anno di	MASS AND BALANCE <a href="#">link</a>	LO TENERO EMANUELE		6	48	

	ING- IND/03	corso 3						
48.	MAT/05	Anno di corso 3	MATEMATICA <a href="#">link</a>	PIERRI ANNA	PA	12	96	
49.	GEO/12	Anno di corso 3	METEOROLOGIA <a href="#">link</a>	ONORATI GIUSEPPE	ID	9	72	
50.	SECS- P/10	Anno di corso 3	OPERATIONAL PROCEDURES <a href="#">link</a>	BORGNA GIUSEPPE MICHELE J.	ID	6	48	
51.	ING- IND/01	Anno di corso 3	PROGETTAZIONE NAVALE <a href="#">link</a>	PAPPALARDO GIOVANNI		6	48	
52.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE <a href="#">link</a>			3		
53.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE <a href="#">link</a>			3		
54.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE <a href="#">link</a>			3		
55.	0	Anno di corso 3	PROVA FINALE <a href="#">link</a>			3		
56.	ICAR/06	Anno di corso 3	RADIO NAVIGATION <a href="#">link</a>	CUTUGNO MATTEO	RD	9	72	
57.	ICAR/04	Anno di corso 3	SICUREZZA STRADALE E GRANDI RISCHI <a href="#">link</a>	NASTI GENNARO		6	48	
58.	ICAR/06	Anno di corso 3	SISTEMI DI POSIZIONAMENTO <a href="#">link</a>	CUTUGNO MATTEO	RD	9	72	

59.	MAT/06	Anno di corso 3	STATISTICA E PROBABILITA' <a href="#">link</a>	FORTE SALVATORE	RD	12	96	
60.	0	Anno di corso 3	TECNOLOGIE E MATERIALI INNOVATIVI PER I TRASPORTI <a href="#">link</a>	MAZZOLA LUCA		5	40	
61.	ING-INF/03	Anno di corso 3	TELECOMUNICAZIONI AERONAUTICHE <a href="#">link</a>	ADDABBO PIA	PA	6	48	
62.	ING-INF/03	Anno di corso 3	TELECOMUNICAZIONI AERONAUTICHE <a href="#">link</a>	ADDABBO PIA	PA	7	56	
63.	0	Anno di corso 3	TIROCINIO <a href="#">link</a>			5		
64.	0	Anno di corso 3	TIROCINIO <a href="#">link</a>			5		
65.	0	Anno di corso 3	TIROCINIO <a href="#">link</a>			5		
66.	0	Anno di corso 3	TIROCINIO <a href="#">link</a>			5		

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

▶ QUADRO B4 | Infrastruttura tecnologica - Requisiti delle soluzioni tecnologiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Infrastruttura tecnologica - Requisiti delle soluzioni tecnologiche

▶ QUADRO B4 | Infrastruttura tecnologica - Contenuti multimediali

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Infrastruttura tecnologica - contenuti didattici

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso



## Premessa

Il CdS in Scienze e Tecnologie dei Trasporti L-28, per l'A.A. 2024/2025 realizzerà attività di orientamento in entrata che possano meglio rispondere alle esigenze e ai bisogni dei futuri studenti universitari e delle loro famiglie ma anche fornire tutte le informazioni più importanti circa i vantaggi del metodo di studio telematico, sulla ricchezza del piano di studi e dei principali insegnamenti, sui servizi generali offerti dal CdS.

Per questi motivi il CdS intende consolidare le relazioni con le scuole del territorio e dei territori limitrofi, coinvolgendo l'intero corpo docente degli Istituti coinvolti, attraverso la condivisione delle attività e degli obiettivi del progetto di orientamento e la strutturazione di un'offerta formativa quanto più aderente alle caratteristiche delle future figure professionali. Non solo, ma il CdS intende sfruttare la costante collaborazione tra CdS stesso e la Commissione Orientamento, Placement e Public engagement (OPPE) per intensificare la collaborazione con le PI, che possano rilevarsi utili all'orientamento sulle nuove opportunità di impiego e di sviluppo dei futuri educatori professionali.

### 1 - L'Università entra nella Scuola

Dal punto di vista operativo, il CdS in Scienze e Tecnologie dei Trasporti sarà impegnato nell'organizzazione di seminari riguardanti materie di interesse specifico del CdS e in comune con gli interessi delle diverse scuole coinvolte. I seminari saranno diretti agli studenti della IV e V superiore, in particolare di quelle scuole con indirizzi nel settore aeronautico o al settore del trasporto terrestre e che pertanto possono esprimere una domanda facilmente intercettabile dal CdS in Scienze e Tecnologie dei Trasporti

Istituti aeronautici

Istituti tecnici con indirizzi nel settore Trasporti e Logistica

Tutti i seminari di orientamento saranno svolti da docenti afferenti a L-28 e non si limiteranno alla presentazione dell'Offerta formativa dell'Ateneo, cercando, invece, attraverso lo scambio diretto docente/studenti di presentare temi di interesse comune e di raccogliere esigenze e motivazioni degli studenti.

Il CdS L-28 si impegnerà a rafforzare e migliorare le possibilità legate all'erogazione degli incontri anche in modalità telematica e di estenderli oltre il territorio regionale.

### 2 - La Scuola entra in Università

Si prevedono visite presso l'Ateneo con gli studenti delle scuole già incontrate nei seminari didattici o incontri di orientamento. In questa occasione il CdS in Scienze e Tecnologie dei Trasporti si farà promotore dell'organizzazione di incontri tematici, cercando di rispondere quanto più possibile alle specialità professionalizzanti degli istituti scolastici coinvolti. Si possono immaginare:

- seminari di divulgazione sulle competenze generali e specifiche, alla presenza di esperti e operatori del settore, a livello locale e nazionale;
- pillole formative con focus su specifici insegnamenti del corso;
- help desk, per tutti gli studenti interessati al CdS in Scienze e Tecnologie dei Trasporti, che hanno specifiche domande o curiosità.

### 3 - L'Università ti dà credito – Lezioni aperte

Possibilità di partecipazione nel II semestre da parte di studenti delle IV e V superiore a seminari o "lezioni universitarie di prova" (previa iscrizione) sui temi di principale interesse del CdS L-28.

Si può immaginare la partecipazione dei facenti richiesta a:

- lezioni interattive (in presenza) relativi agli insegnamenti erogati, possibilmente al primo anno e che diano una maggiore rappresentazione del percorso di studio che si andrà a intraprendere (Diritto della Navigazione, Fondamenti della Navigazione)
- incontri telematici, con la proiezione di una "lezione tipo" di 15 minuti e l'assistenza da parte di un tutor che a fine lezione spiega modalità e funzionalità del sistema, raccogliendo contestualmente domande ed eventuali altre richieste.

### 4 - Open Day

In primavera si terrà l'Open Day durante il quale, l'Ateneo incontra gli studenti delle scuole superiori.

Il CdS in Scienze e Tecnologie dei Trasporti partecipa con tutto il corpo docente all'iniziativa, prevedendo l'organizzazione

e la gestione delle seguenti attività:

- presentazione breve di tutto il percorso formativo del CdS e dei relativi sbocchi professionali
- presentazione della piattaforma e della modalità di studio telematico, con particolare riferimento all'utilizzo delle chat, dei forum di discussione e dell'utilità dei test di autovalutazione
- workshop tematici che riguardano alcuni argomenti attinenti al CdS L-28, tenuti dai docenti afferenti allo stesso
- organizzazione di momenti di scambio di esperienze con i docenti accompagnatori
- help desk per tutti coloro che hanno specifiche domande o curiosità.

#### 5 - Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

L'Università Giustino Fortunato, a mezzo del servizio di orientamento in entrata e in risposta a quanto richiesto dalla La Legge 13 luglio 2015, n.107, sulla "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", ha attivato una serie di esperienze di alternanza scuola/lavoro a cui lo studente può partecipare gratuitamente.

Nello specifico, per il nuovo a.a. il CdS in Scienze e Tecnologie dei Trasporti si farà promotore e parte attiva nei seguenti percorsi:

- Soft skills per il mondo del lavoro
- Trasporti e logistica
- Apprendimento lingue

#### 7 - Open day delle famiglie

L'Università organizza annualmente un incontro con le famiglie a cui sono invitati i genitori delle future matricole e i docenti universitari. In quest'occasione, il CdS in Scienze e Tecnologie dei Trasporti illustrerà:

- il percorso formativo di L-28
- gli sbocchi professionali e le possibilità inserimento nella realtà sociale
- le modalità e i vantaggi dello studio telematico

Queste giornate rappresenteranno un'occasione per il CdS L-28 anche di organizzare:

- focus group alla presenza di un moderatore (docente) all'interno del quale confrontarsi, dibattere su temi di particolare interesse per il CdS in L-28 (come le opportunità lavorative) al fine di raccogliere le suggestioni e le aspettative delle famiglie circa lo studio universitario, eventuali proposte migliorative o suggerimenti utili.

#### 8 –Master class (settembre)

La Master class dell'Università degli Studi "Giustino Fortunato" – Telematica di Benevento aiuta lo studente e la sua famiglia nella scelta ragionata del corso di studio, con la partecipazione a vere e proprie lezioni universitarie e ad un corso intensivo di lingua inglese, fondamentale per il professionista di domani.

Nell'ambito di questa iniziativa il CdS in Scienze e Tecnologie dei Trasporti si impegnerà a organizzare e gestire le seguenti azioni:

- presentazione e analisi di casi di studio, con lavori di ricerca in piccoli gruppi, per favorire la partecipazione attiva di ogni singolo studente
- partecipazione a una vera e propria lezione universitaria (a scelta tra due o tre discipline inserite nel piano di studi L-28)
- 

#### 9 –Percorso laboratoriale PCTO Trasporti e logistica

Attivazione per le scuole interessate del percorso specifico laboratoriale in tema di Trasporto e logistico con il seguente programma delle attività e delle tematiche:

- Scienze e tecnologie applicate ai trasporti e alla logistica
- Il trasporto aereo
- Il trasporto terrestre
- Elettrotecnica, elettronica e automazione
- Diritto ed economia dei trasporti
- Struttura, costruzione, sistemi e impianti del mezzo
- Meccanica
- Logistica

N. B. Durante tutto l'anno, inoltre, sarà disponibile materiale informativo da utilizzare per le presentazioni, nonché quello da distribuire agli studenti degli istituti superiori; sarà realizzata una presentazione PPT, con un focus al CdS L-28 da presentare durante gli incontri nelle scuole nonché, un video promozionale sul corso L-28 che racconta in poche battute competenze del corso e sbocchi professionali. Sarà allestita una pagina Facebook dedicata al Corso di laurea in Scienze e Tecnologie dei Trasporti visibile sulla pagina web istituzionale Facebook di UniFortunato.

Descrizione link: Orientamento in entrata

Link inserito: <http://www.unifortunato.eu/servizi/orientamento-in-entrata/>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

ORIENTAMENTO IN ITINERE 2024/2025

27/05/2024

Premessa

Le attività di Orientamento in itinere sono rivolte a tutti gli iscritti del CdS in Scienze e Tecnologie dei Trasporti per facilitare la frequenza dei corsi, favorire l'apprendimento, ridurre la dispersione, limitare i rischi di insuccesso nella carriera dello studente. L'orientamento in itinere è altresì utile per alimentare e/o consolidare il senso di appartenenza e di soddisfazione nonché, per favorire processi di partecipazione attiva.

1 - Seminari tematici di orientamento per studenti

Anche per il nuovo a.a. il CdS in Scienze e Tecnologie dei Trasporti parteciperà e sosterrà l'attivazione dei seminari tematici di orientamento. Le tematiche su cui si insisterà riguarderanno:

- l'automotivazione
- la gestione dello stress
- il time management
- la brain gym
- la resilienza

2 - Incontri con aziende, pubbliche amministrazioni, associazioni: l'impresa si presenta...

Anche per il nuovo a.a. il CdS in Scienze e Tecnologie dei Trasporti è molto attento a interagire con il territorio su cui insiste l'UniFortunato e su quello nazionale. L'interazione avviene e va sostenuta, anche per il nuovo a.a., attraverso una calendarizzazione di eventi/seminari/testimonianze, in presenza o per via telematica, con imprenditori, responsabili di associazioni, sindaci, dirigenti scolastici e con tutti quegli stakeholders maggiormente interessati a colloquiare e collaborare con il CdS L-28.

In particolare, per il futuro a.a. si prevede di attivare, o rafforzare, relazioni con interlocutori nazionali nel settore del trasporto aereo, terrestre e della logistica.

4 - Esperienze all'estero o incontri con organizzazioni internazionali in collaborazione con Ufficio Relazioni Internazionali

Visite istituzionali e esperienze all'estero o incontri con organizzazioni internazionali per la formazione alle carriere internazionali ma anche alle problematiche sovranazionali dei profili del Cds L-28.

5 - Visite istituzionali

Visite istituzionali presso enti ed istituzioni collegate al settore del trasporto e della logistica ed uffici aeroporti, stazioni ferroviarie, autostrade, porti, ministero dei trasporti, aziende che operano nel settore.

Descrizione link: Orientamento e tutorato in itinere - Regolamento Tutor

Link inserito: <http://www.unifortunato.eu/servizi/orientamento-in-itinere/>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

Il servizio di assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno è disciplinato da apposito Regolamento (Regolamento Tirocini) e al fine di rendere più efficace questa azione è stato creato un apposito spazio web sul sito di Ateneo. 27/05/2024  
Il servizio ha l'obiettivo di favorire il contatto fra l'università, gli studenti, i laureati e le aziende interessate alla creazione di tirocini/stage. È prevista la possibilità di svolgere tirocini curriculari, volti ad affinare il processo di apprendimento e di formazione con una modalità di alternanza, ed extra-curriculari, finalizzati ad agevolare le scelte professionali e la occupabilità dei giovani nella fase di transizione dalla Università al mondo del lavoro. L'attivazione del tirocinio è subordinata alla stipula di una convenzione tra l'Ateneo e l'ente/azienda/professionista ospitante. Attivata la convenzione, l'ufficio di Ateneo competente invia la "scheda di attivazione tirocinio" valida per la durata del singolo tirocinio. Il tirocinante è affidato ad un Tutor nominato dall' ente/azienda/professionista ospitante ed ad un tutor universitario. Quest'ultimo, interno all' Ateneo, è la persona che si occupa degli aspetti organizzativi e delle relazioni intercorrenti tra l'Università e l'ente/azienda/professionista; monitora l'andamento e verifica l' acquisizione delle competenze. Il tutor può essere individuato sia tra il corpo docente che tra il personale tecnico-amministrativo competente. Al termine del tirocinio il tutor ospitante redige una relazione sull' andamento e la conclusione del tirocinio da inviare all 'ufficio competente dell'Ateneo. Il tirocinante è tenuto alla compilazione di una relazione finale di tirocinio. La validazione del tirocinio ed il conseguente eventuale riconoscimento crediti è sottoposto alla validazione del progetto formativo da parte del Consiglio di CdS, che procede previa acquisizione del parere del Tutor universitario.

Descrizione link: Regolamento tirocini

Link inserito: <https://www.unifortunato.eu/neicontent/uploads/2017/04/REGOLAMENTO-DEI-TIROCINI-1.pdf>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*i*

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

L'Università promuove e incoraggia la mobilità internazionale degli studenti tramite l'operato dell'Ufficio Relazioni Internazionali (pagina web dedicata: <https://www.unifortunato.eu/servizi-studenti/ufficio-relazioni-internazionali/>) e della Commissione Erasmus e Attività Internazionali (pagina web dedicata: <https://www.unifortunato.eu/servizistudenti/erasmus-plus/>). L'Università dispone al suo interno di una figura di Digital Officer (DO) per l'attuazione della European Student Card Initiative.

Presso l'Università è attivo il progetto di mobilità Mobility Project for Higher Education Students and Staff (il Progetto). Nel contesto del progetto, sono offerti quattro tipi di mobilità, due dei quali specificamente rivolti agli studenti:

1. Mobilità degli studenti per studio (Student mobility for studies)
2. Mobilità degli studenti per tirocinio (Staff mobility for traineeships).

Con riferimento alla Call 2023 del Programma, l'Ateneo ha inoltre richiesto ed ottenuto un finanziamento per un ulteriore progetto di mobilità, denominato Blended Intensive Programme (programma intensivo misto, o BIP). Ai fini dell'attuazione del BIP, l'Ateneo ha individuato tramite bando un docente che svolgerà il ruolo di coordinatore di un consorzio di Università straniere, che realizzerà il BIP nel corso dell'a.a. 2024/2025. Il programma – dal titolo "Talking Sustainability" - è caratterizzato da un'impronta marcatamente interdisciplinare, anche al fine di favorire la più ampia partecipazione possibile alle attività del BIP di docenti afferenti a diversi Corsi di Laurea dell'Ateneo.

Con riferimento alla Call 2024, l'Agenzia Nazionale Erasmus+/INDIRE ha approvato la candidatura presentata dall'Ateneo per ATTRIBUZIONE FONDI AZIONE CHIAVE 1 (KA131) – CALL 2024 – Progetto n. 2024-1-IT02-KA131-HED-000221020. I finanziamenti assegnati al Progetto, della durata di 26 mesi (dal 1/06/2024 al 31/07/2026) riguardano mobilità degli studenti per studio, mobilità degli studenti per tirocinio, mobilità dello staff per docenza e mobilità dello staff per formazione. I finanziamenti assegnati al Progetto, della durata di 26 mesi (dal 1/06/2024 al 31/07/2026), riguardano mobilità degli studenti per studio, mobilità degli studenti per tirocinio, mobilità dello staff per docenza e mobilità dello staff per formazione' nonché ulteriori fondi per l'attivazione di Blended Intensive Programme (BIP).

L'Ufficio Relazioni Internazionali è la struttura dell'università che fornisce servizi per l'internazionalizzazione, inclusi accordi internazionali per l'insegnamento e la ricerca, i programmi nazionali e la mobilità internazionale. L'opportunità di acquisire esperienza in ambienti internazionali diventa sempre più importante per i giovani. Questo è il punto chiave per trovare posti di lavoro in attività tecniche e scientifiche, ma anche in ogni altro campo. All'estero lo studente acquisisce nuove competenze e migliora la sua personalità. Questo ufficio offre supporto agli studenti della nostra Università che desiderano intraprendere un periodo di studio presso un'università straniera (in uscita) e studenti stranieri che desiderano trascorrere un periodo di studio presso l'Università Giustino Fortunato (incoming). Il nostro servizio è anche responsabile per promuovere l'internazionalizzazione nello studio e nell'insegnamento. Offriamo, tra l'altro, consulenza e supporto per la partecipazione a corsi di laurea congiunti e 'doppia laurea'.

Attraverso il link di seguito riportato si accede all'elenco, costantemente aggiornato, delle Università straniere con cui l'Ateneo è convenzionato per favorire le esperienze di studio internazionali.

Descrizione link: Servizi/relazioni-internazionali/

Link inserito: <http://www.unifortunato.eu/servizi/relazioni-internazionali/erasmus/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Albania	University of Vlora "Ismail Qemali"		05/07/2021	solo italiano
2	Belgio	Haute Ecole de la Province de Liège		02/01/2023	solo italiano
3	Bulgaria	BULGARIAN ACADEMY OF SCIENCES		02/01/2023	solo italiano
4	Germania	Heinrich Heine University Dusseldorf		11/01/2023	solo italiano
5	Lettonia	Akciju Sabiedriba Transporta un Sakaru Instituts		17/05/2023	solo italiano
6	Portogallo	Universit� UMA de Madeira		26/12/2022	solo italiano
7	Spagna	Universidad Europea Miguel de Cervantes S.A.		03/01/2023	solo italiano
8	Spagna	Universidad Internacional Isabel I de Castilla Sa		03/01/2023	solo italiano
9	Spagna	Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA)		30/03/2022	solo italiano

10	Turchia	Biruni University	05/04/2024	solo italiano
11	Turchia	Istanbul Aydin Universitesi Vakfi	27/12/2022	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

## ORIENTAMENTO IN USCITA E PLACEMENT

27/05/2024

### Premessa

Le attività di Orientamento in uscita sono rivolte a laureandi e laureati in Scienze e Tecnologie dei Trasporti che vivono la fase di transizione dal mondo universitario a quello delle professioni, al fine di facilitarne l'inserimento nel mondo del lavoro tramite numerose azioni di placement. Lo scopo primario è quello di fornire informazioni ai laureati su come muovere i primi passi nel mondo delle professioni, conoscere il mercato del lavoro e coglierne le opportunità o ricollocarsi.

Considerato che i laureati triennali del CdS L-28 hanno molteplici opzioni al momento del conseguimento del titolo e che le attività di orientamento in uscita devono rispondere a bisogni differenziati, le attività di orientamento in uscita sono state finalizzate a:

- supportare gli studenti che desiderano proseguire nel loro percorso di formazione nella scelta fra corsi di studio magistrale o di master di primo livello;
- supportare gli studenti che desiderano entrare nel mondo del lavoro nell'identificare opportunità di lavoro e gestire in modo efficace la loro candidatura;
- favorire l'imprenditorialità e l'autoimpiego.

Al fine di supportare gli studenti che intendano proseguire la loro formazione universitaria, saranno quindi favorite, all'interno del CdS L-28, attività di counseling e proposta l'implementazione di una serie di attività volte a rafforzare le soft skill degli studenti, ad affrontare al meglio i colloqui di lavoro e a identificare l'incontro della domanda e dell'offerta di opportunità lavorative.

### 1- Presentazioni aziendali ...in Ateneo

Il CdS in Scienze e Tecnologie dei Trasporti, nell'ottica di favorire l'incontro tra gli studenti e il mondo delle professioni propone di attivare per il nuovo a.a. alcune giornate formative, in sede, alla presenza di:

- imprenditori,
- funzionari di pubbliche amministrazioni
- Istituto nazionale di navigazione
- ATO
- ENAC
- ENAV
- Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti
- Compagnie aeronautiche
- Compagnia di logistica
- Aeronautica militare
- Agenzia Nazionale per la Sicurezza Volo
- ICAO (International Civil Aviation Organisation)
- CANSO (Civil Air Navigation Services Organisation)
- EASA Agenzia europea per la sicurezza aerea
- Ferrovie dello Stato
- Italo
- Atac
- EUROCONTROL
- Leonardo
- Autorità garante della concorrenza e del mercato

- CNEL
- IFSC - Italian Flight Safety Committee
- Assaeroporti
- Assoclearance
- Confindustria
- Federtrasporto
- IBAR - Italian Board Airline Representatives

L'obiettivo è quello di favorire gli studenti nell'apprendimento di casi di studio, di confrontarsi su problematiche reali che in futuro potrebbero trovarsi ad affrontare

## 2 - Progetto la T.U.A. tesi (Tesi-Università-Azienda)

Per il nuovo a.a. Il CdS in Scienze e Tecnologie dei Trasporti intende sostenere il Progetto la T.U.A. tesi (Tesi-Università-Azienda), anche alla luce del nuovo regolamento della tesi di laurea, che ha l'obiettivo di favorire l'incontro del mondo imprenditoriale/associativo/istituzionale con il mondo accademico attraverso la possibilità, per gli studenti laureandi in L-28, di sviluppare le loro tesi di laurea presso quegli stakeholders maggiormente interessanti per il profilo del trasporto aereo e della logistica o valorizzando le attività di tirocinio svolte nel percorso di studio.

## 3 - Implementazione del numero delle convenzioni per tirocini curriculari, non curriculari ed extracurriculari e stage.

Uno degli obiettivi prioritari del CdS in Scienze e Tecnologie dei Trasporti è quello di incrementare il numero di tirocini curriculari, extracurriculari e stage, da offrire ai propri studenti.

L'intento per il nuovo anno accademico sarà quello di sottoscrivere nuove convenzioni tirocini con uno o più delle seguenti sigle nazionali:

- ENAC
- ENAV
- Ryanair
- Azienda Topviewsrl
- Toscana Aeroporti
- l'azienda FIT-CISL- Dipartimento trasporto aereo
- RFI

## 4 - Career Day

Organizzazione del Career Day a Benevento, Roma e Milano per studenti laureandi e laureati dell'Ateneo, anche in Scienze e Tecnologie dei Trasporti, per un confronto con il mondo delle aziende e del lavoro.

Il CdS in Scienze e Tecnologie dei Trasporti si rende disponibile per organizzare e gestire:

- spazi espositivi per colloqui di lavoro motivazionali ma anche per presentazioni delle aziende/istituzioni/associazioni e per un confronto tra i laureati e i professionisti
- workshop tematici
- (per la parte di competenza) la presentazione dei risultati dei questionari di soddisfazione degli studenti e la premiazione dei migliori laureati dell'anno.

## 5 - Career counseling

Realizzazione, in collaborazione con l'Ufficio counseling, di un corso di career counseling per laureandi e laureati in Scienze e Tecnologie dei Trasporti.

## 6 - Che professione sei?

Ciclo di incontri dedicato alla definizione, agli ambiti di applicazione e agli sbocchi occupazionali dei profili professionali collegati al CdS in Scienze e Tecnologie dei Trasporti dei Trasporti.

- professionisti di bordo (comandanti, piloti, assistenti di volo)
- professionisti di terra
- tecnici del controllo del traffico aereo
- operatori dei servizi aeronautici
- coordinatore delle procedure di sicurezza
- agente di rampa
- esperto marketing

- esperto management
- assistente a terra (handling)
- aziende che offrono servizi aerei di protezione civile, sanitaria
- aziende di consulenza ed assistenza
- controllore di volo
- pilota
- comandante
- sottufficiali
- addetti ai servizi logistici e tecnico in aeroporti militari
- tecnici dell'aviazione civile
- tecnico dei sistemi ITS (Intelligent Transport Systems) e infomobilità
- tecnico della gestione del traffico, dei sistemi di trasporto di persone e di merci
- tecnico della sicurezza dei sistemi e delle reti di trasporto
- tecnico per l'analisi e la gestione di sistemi e reti di trasporto multimodal
- tecnici del traffico aeroportuale
- tecnici della sicurezza degli impianti
- tecnici dell'organizzazione del traffico ferroviario

Descrizione link: Placement

Link inserito: <http://www.unifortunato.eu/servizi/job-placement/>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

27/05/2024

Descrizione link: Unifortunato Job Academy

Link inserito: <https://www.unifortunato.eu/job-academy/>



QUADRO B6

Opinioni studenti

15/09/2022

Descrizione link: OPINIONI STUDENTI

Link inserito: <https://www.unifortunato.eu/servizi-studenti/opinioni-studenti/>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

15/09/2022

Descrizione link: OPINIONI STUDENTI E LAUREATI



Link inserito: <https://www.unifortunato.eu/servizi-studenti/opinioni-studenti/>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

15/09/2021

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: INGRESSO-PERCORSO-USCITA

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

28/05/2024

Descrizione link: Opinioni Studenti/Laureati

Link inserito: <https://www.unifortunato.eu/servizi-studenti/opinioni-studenti/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Efficacia esterna

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

28/09/2018

Il Corso di studio ha attivato un sistema di rilevamento delle opinioni di enti e aziende che hanno ospitato studenti per i tirocini ma allo stato non si sono concluse le relative operazioni. Appare significativo che le aziende convenzionate continuino a rendersi disponibili ad ospitare gli studenti e i laureandi del corso di studio.





## ▶ QUADRO D1

## Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

13/06/2024

ORGANI DI ATENEO - <https://www.unifortunato.eu/ateneo/organi-di-ateneo/>

Sono Organi di governo :

il Consiglio di Amministrazione

il Presidente del Consiglio di Amministrazione

il Rettore

il Senato Accademico

il Direttore Amministrativo

Sono Organi accademici:

i Consigli di Facoltà

i Presidi

i Consigli di Corsi di Studi

il Coordinatore del consiglio del Corso di studi

i Dipartimenti

il Consiglio di Dipartimento

il Direttore di Dipartimento

Sono Organi di vigilanza e controllo:

Il Nucleo di Valutazione

Il Collegio dei Revisori dei Conti

il Collegio di disciplina

la Commissione di valutazione dei docenti e dei ricercatori alla stregua dell'art. 6 della legge 240/2010

A livello di Ateneo, oltre alle altre figure istituzionali (il Rettore, il Consiglio di facoltà, il Senato Accademico), sono preposti alla qualità della didattica, della ricerca e terza missione, nonché alla pianificazione e valutazione dei processi i seguenti principali interlocutori di riferimento:

il Presidio della Qualità di Ateneo

il Nucleo di Valutazione di Ateneo

il Delegato del Rettore alla didattica

il Delegato del Rettore alla ricerca

il Delegato del Rettore alla terza missione

le Commissioni paritetiche docenti-studenti

la Commissione di valutazione della qualità della didattica

la Commissione di Ateneo per la ricerca

la Commissione per le attività di terza missione

la Commissione Orientamento, Placement e Public Engagement

la Commissione Erasmus

Nelle singole strutture di didattica e di ricerca, terza missione, orientamento, placement e public engagement, Erasmus e attività internazionali, altri servizi agli studenti sono preposti:

– per la Didattica e Orientamento:

i Responsabili dei Corsi di studio

i Gruppi di Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio (uno per ciascun corso di studio)

il Delegato del Rettore alla didattica

la Commissione didattica di Ateneo

il Delegato del Rettore all'Orientamento, Placement e Public Engagement  
la Commissione Orientamento, Placement e Public Engagement  
il Referente Commissione Erasmus e attività internazionali  
la Commissione studenti stranieri  
la Commissione Diversamente abili – DSA  
la Commissione valutazione carriere  
la Commissione paritetica Docenti – Studenti

– per la Ricerca:

il Delegato del Rettore alla Ricerca  
la Commissione ricerca di Ateneo  
un responsabile della ricerca in ogni Gruppo di AQ  
Referente Commissione Erasmus e attività internazionali  
la Commissione Erasmus e attività internazionali

– per la Terza Missione

il Delegato del Rettore alla terza missione  
la Commissione terza missione di Ateneo  
il Delegato del Rettore all'Orientamento, Placement e Public Engagement  
Il sistema AQ nelle varie articolazioni è supportato da un ufficio amministrativo e dallo staff della direzione amministrativa.

Descrizione link: Sistema di qualità di Ateneo

Link inserito: [https://www.unifortunato.eu/neicontent/uploads/2024/01/Linee-Guida\\_SistemaAQ\\_Ateneo\\_26-01-2024-1.pdf](https://www.unifortunato.eu/neicontent/uploads/2024/01/Linee-Guida_SistemaAQ_Ateneo_26-01-2024-1.pdf)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano strategico 2022-2024



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

05/06/2024

Per consentire un miglior funzionamento del sistema di AQ nelle diverse strutture è prevista un'articolazione in:

a) Un Responsabile dei Corsi di studio che presiede il Consiglio di CdS e anche il Gruppo di Assicurazione della Qualità del CdS (Gruppo AQ CdS). Il Responsabile assicura il collegamento tra PQA e strutture periferiche (Facoltà, Corso di Studio, Commissione Paritetica Docenti-Studenti); monitora l'andamento del CdS e fornisce supporto e consulenza nell'ambito della didattica.

b) Il Gruppo di gestione AQ, che organizza il processo periodico di verifica dell'adeguatezza e dell'efficacia della gestione del CdS e delle attività di AQ; supporta la compilazione della SUA-CdS; successivamente all'analisi dei dati disponibili e alle verifiche necessarie, redige mensilmente il monitoraggio della didattica, annualmente la Scheda di monitoraggio e il riesame annuale del Sistema AQ di Cds e un documento di analisi dei risultati delle opinioni degli studenti; predispone, dopo aver condotto le analisi necessarie, il Rapporto di riesame ciclico, con cadenza quinquennale o in caso di modifiche dell'ordinamento didattico nonché su esplicita richiesta del NdV o in prospettiva della verifica di accreditamento periodico.

c) Nel sistema AQ della formazione si inseriscono le attività della Commissione Paritetica-Docenti Studenti che, istituita presso la Facoltà, ha il compito di:

- svolgere attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica; nonché dell'attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori;
- individuare indicatori per la valutazione dei risultati dell'offerta formativa;
- formulare pareri sull'attivazione e la soppressione di CdS;
- redigere una relazione annuale da inviare al PQA e al NdV e agli OOAA e agli OOGG. Gruppo AQ del Cds:
- verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento della gestione del Corso di studi;
- verificare e individuare gli obiettivi dell'impianto generale del Corso di Studi con cadenza pluriennale.

Il monitoraggio del Corso di Studio viene condotto sotto la guida del docente Responsabile del CdS che sovrintende alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale e del riesame ciclico, e lo sottopone al Consiglio di CdS che ne assume

la responsabilità. All'attività del Gruppo AQ del CdS e del Consiglio di Cds partecipa una rappresentanza studentesca.

Descrizione link: Gruppi AQ dei Cds

Link inserito: <https://www.unifortunato.eu/ateneo/gruppi-di-gestione-della-qualita-dei-cds/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sistema AQ CDS - L-28



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

05/06/2024

La programmazione delle attività del CdS riguarda, in particolare, il monitoraggio della domanda di formazione, dell'attualità della figura professionale, dei requisiti richiesti per l'ingresso, degli obiettivi e dei risultati d'apprendimento attesi, l'armonizzazione ed il controllo della congruità dei programmi d'insegnamento, l'organizzazione dell'erogazione delle attività didattiche e dei servizi di contesto, l'elaborazione dei dati relativi al percorso formativo, le attività di autovalutazione e la stesura delle relazioni, l'individuazione delle criticità e delle azioni di miglioramento da intraprendere, la realizzazione delle stesse.

La programmazione dei lavori distingue gli attori principali delle diverse tipologie di attività.

I lavori e le scadenze principali sono attuati in accordo con il Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo con indicazioni da parte del PQA.

Il Gruppo di gestione AQ del CdS si riunisce periodicamente per monitorare l'andamento del Corso di Studio e i processi riguardanti la didattica (programmi, organizzazione didattica, calendario delle lezioni e degli esami).

Il Gruppo AQ si riunisce anche sulla base delle scadenze legate alla predisposizione della scheda SUA e del riesame del CdS. In genere – e salvo situazioni eccezionali che richiedono convocazioni straordinarie - le attività del Gruppo di gestione AQ del CdS sono programmate nell'ambito di riunioni con cadenza mensile.

Il Gruppo di gestione AQ del CdS è composto da:

- Responsabile del Corso di studio
- Professori e/o Ricercatori del CdS
- E-Tutor del CdS
- Rappresentante Studenti

Per quanto riguarda la scadenza di attuazione delle iniziative, durante l'anno accademico il Gruppo AQ pianifica le seguenti attività:

1) maggio-settembre: pianificazione delle attività di orientamento e organizzazione delle attività didattiche del primo semestre, coordinamento docente-tutor, coordinamento programmi.

La discussione collegiale si realizza in Consiglio di CdS.

2) ottobre-dicembre: stesura rapporti di riesame.

La discussione collegiale si realizza in Consiglio di CdS.

3) dicembre-marzo: definizione del manifesto degli studi.

La discussione collegiale si realizza in Consiglio di CdS.

4) febbraio: pianificazione e organizzazione delle attività didattiche del secondo semestre.

La discussione collegiale si realizza in Consiglio di CdS.

5) novembre-marzo: attività di orientamento. Le attività sono svolte da tutti i docenti del CdS.

La discussione collegiale si realizza in Consiglio di CdS.

6) settembre-gennaio (RAD) febbraio-maggio (OFF.F.): progettazione offerta annuale e informazioni per la compilazione della scheda SUA-CdS.

L'offerta annuale e le informazioni per la compilazione della scheda SUA CdS sono approvate dal Consiglio di CdS.

La progettazione e riprogettazione del CdS, il riesame del Cds e l'organizzazione delle attività di orientamento sono approvati in Consiglio di CdS, con la partecipazione di tutti i docenti di riferimento, i docenti titolari di insegnamento, i tutor e le rappresentanze studentesche. La convocazione del Consiglio di CdS avviene a cura del Responsabile del Gruppo

AQ, che è il Responsabile del CdS e Presidente del Consiglio di CdS, tramite posta elettronica.

Lavori in carico al CdS:

- 1) Indagine sull'evoluzione della domanda di formazione: consultazione con le Parti Interessate: entro dicembre per modifiche di RAD ed entro maggio per riprogettazione annuale.
- 2) Revisione del progetto formativo con ridefinizione degli obiettivi formativi specifici e risultati d'apprendimento attesi del CdS entro maggio.
- 3) Armonizzazione dei programmi d'insegnamento e pianificazione della didattica erogata (entro settembre).
- 5) Individuazione e messa a disposizione delle infrastrutture e adeguamento/aggiornamento dei servizi di contesto (una volta all'anno entro il mese di aprile/maggio di ogni anno).
- 6) Acquisizione ed elaborazione dei dati relativi ad ingresso, percorso, uscita dal percorso formativo, esperienza dello studente, uscita accompagnamento al mondo del lavoro (una volta l'anno, entro il mese di settembre).
- 7) Osservazioni rinvenibili nella relazione annuale della Commissione Paritetica docenti-studenti che viene redatta entro dicembre di ciascun anno, nonché per eventuali segnalazioni dell'organo lungo il corso dell'anno accademico.
- 8) Indicazioni e raccomandazioni del PQA ai CdS: a ridosso della riprogettazione annuale dell'offerta formativa - sia RAD e sia OFF.F. - in fase di rilevazione delle OPIS, a cadenza annuale definita dalle linee guida ad hoc.
- 9) Presa in carico delle indicazioni e raccomandazioni derivanti dalla relazione annuale del Nucleo di Valutazione di Ateneo (NdV): dopo la valutazione delle OPIS, che ha scadenza ad aprile e dopo ottobre, mese in cui il NdV deve redigere una relazione a valle di un processo di valutazione del Sistema di Qualità di Ateneo e dei Cds.
- 10) Presa in carico delle indicazioni e raccomandazioni del PQA ai CdS sulla base della Relazione annuale del NdV: cadenza annuale definita dal PQA (in occasione di apposite audizioni), delle Relazione OPIS, esiti audizioni e Relazione annuale PQA.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sistema AQ CDS - L28



QUADRO D4

Riesame annuale

05/06/2024

Il Gruppo di gestione AQ del Cds verifica e valuta gli interventi mirati al miglioramento della gestione del Corso di studi; verifica e individua gli obiettivi dell'impianto generale del corso di studi con cadenza pluriennale. Il monitoraggio del Corso di Studio viene condotto sotto la guida del docente Responsabile del CdS che sovrintende alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale e del riesame ciclico, e lo sottopone al Consiglio di CdS che ne assume la responsabilità. All'attività del Gruppo AQ Cds partecipa una rappresentanza studentesca.

Il riesame annuale del CdS è composto da un documento composto da due sezioni che richiedono una diversa prospettiva di analisi: la prima sezione, resa pubblica nella banca dati SUA-Cds (sezione Monitoraggio annuale: indicatori), coglie il CdS nelle singole annualità del suo impianto attraverso un breve commento alla Scheda degli indicatori calcolati da ANVUR sulle carriere degli studenti, attrattività, internazionalizzazione, occupabilità dei laureati, quantità e qualificazione del corpo docente, soddisfazione dei laureati, indicatori specifici per atenei telematici (SMA). La seconda sezione del documento contiene le azioni migliorative da intraprendere con riferimento ad indicatori critici evidenziati, una ulteriore analisi su insegnamenti ed azioni di miglioramento ed eventuali criticità non risolvibili a livello di corso di studio.

Il documento del riesame ciclico è articolato come autovalutazione sullo stato dei requisiti di qualità previsti dai documenti ANVUR sul Sistema di Autovalutazione Valutazione e Accredimento e, rispetto alla Scheda di Monitoraggio annuale, ha un formato più flessibile ed è generalmente più esteso e dettagliato. Nei riesami il CdS (tenendo in debito conto della diversa prospettiva tra l'annuale e il ciclico), oltre a identificare e analizzare i problemi e le sfide più rilevanti, propone soluzioni da realizzare nel ciclo successivo.

La Scheda di Monitoraggio Annuale viene redatta tenendo conto delle tempistiche di rilascio degli indicatori ANVUR entro i termini fissati dalle linee guida del PQA (da settembre a dicembre).

Il Rapporto di Riesame ciclico viene redatto con cadenza quinquennale entro i termini fissati dalle linee guida del PQA (da settembre a dicembre), benchè esso osservi ulteriori cadenze dovute a modifiche di RAD, richieste del NdV, fasi di accreditamento periodico.

Descrizione link: Gruppo AQ Cds - L-28

Link inserito: <https://www.unifortunato.eu/ateneo/gruppi-di-gestione-della-qualita-dei-cds/>

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

05/06/2024

In allegato il documento di riferimento.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Progettazione a.a. 2024/2025 - L-28

▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

12/06/2023

Sistema AQ didattica

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D7 | Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria





## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università Telematica "GIUSTINO FORTUNATO"
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze e Tecnologie dei Trasporti
<b>Nome del corso in inglese</b>	Science and Technology of Transportation
<b>Classe</b>	L-28 - Scienze e tecnologie della navigazione
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano, inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unifortunato.eu/corso-di-laurea/laurea-triennale-scienze-tecnologie-del-trasporto-aereo/">http://www.unifortunato.eu/corso-di-laurea/laurea-triennale-scienze-tecnologie-del-trasporto-aereo/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unifortunato.eu/iscrizioni/tasse-e-contributi/">http://www.unifortunato.eu/iscrizioni/tasse-e-contributi/</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	c. Corso di studio prevalentemente a distanza



## Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	ADDABBO Pia Altri nominativi inseriti: DE ANDREIS Federico
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di studio
<b>Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi</b>	Facoltà di GIURISPRUDENZA



## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	DDBPIA83P45A783O	ADDABBO	Pia	ING-INF/03	09/F2	PA	1	
2.	CTGTT86H02F839X	CUTUGNO	Matteo	ICAR/06	08/A	RD	1	
3.	NRTGPP61M31H501C	ONORATI	Giuseppe	GEO/12	04/A	ID	1	
4.	RRTLGU81M06H703N	RARITA'	Luigi	MAT/05	01/A	RD	1	
5.	SPNGNN76C31L049Y	SPINELLI	Giovanni	ING-IND/31	09/E1	PA	1	
6.	TRTGCR73H11A783N	TRETOLA	Giancarlo	ING-INF/05	09/H	RD	1	

 Segnalazioni non vincolanti ai fini della verifica ex-ante:

- Numero totale docenti inserito: 5 minore di quanti necessari: 7
- Numero totale professori inserito: 2 minore di quanti necessari: 3

## ▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
RAPPRESENTANTE	STUDENTI	in corso di elezione	

## ▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
ADDABBO	PIA
BORGNA	GIUSEPPE M.J.
COVA	ILARIA
CUTUGNO	MATTEO
D'AMBROSIO	IDA
DE ANDREIS	FEDERICO
DI GIOIA	GIUSEPPE
RAPPRESENTANTE STUDENTE	in corso di elezione

## ▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO	
MAURIELLO	FRANCESCO	f.mauriello@unifortunato.eu	Tutor tecnici	
COVA	ILARIA	i.cova@unifortunato.eu	Tutor disciplinari	
DI GIOIA	GIUSEPPE	g.digioia@unifortunato.eu	Tutor disciplinari	

LESE	ERICA	e.lese@unifortunato.eu	Tutor dei corsi di studio	
FABRIS	VALERIANO	v.fabris@unifortuntato.eu	Tutor tecnici	
BARONE	MARCO	m.barone@unifortunato.eu	Tutor tecnici	
PALOMBA	MARIA ROSARIA	m.palomba@unifortunato.eu	Tutor disciplinari	

## ▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale	No

## ▶ Sedi del Corso

<b>Sede del corso:viale Raffaele Delcogliano n. 12 - 82100 BENEVENTO - BENEVENTO</b>	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2024
Studenti previsti	180

## ▶ Eventuali Curriculum

CURRICULUM TRASPORTO AEREO	AIR-05^2022^PDS1^2024^1095
CURRICULUM TRASPORTO TERRESTRE	AIR-05^2022^PDS2^2024^1095
CURRICULUM FLIGHT CREW LICENCE	AIR-05^2022^PDS3^2024^1095
CURRICULUM TRASPORTO NAVALE	AIR-05^2022^PDS4^2024^1095



### Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
ADDABBO	Pia	DDBPIA83P45A783O	BENEVENTO
ONORATI	Giuseppe	NRTGPP61M31H501C	BENEVENTO
SPINELLI	Giovanni	SPNGNN76C31L049Y	BENEVENTO
TRETOLA	Giancarlo	TRTGCR73H11A783N	BENEVENTO
RARITA'	Luigi	RRTLGU81M06H703N	BENEVENTO
CUTUGNO	Matteo	CTGMITT86H02F839X	BENEVENTO

### Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

### Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
MAURIELLO	FRANCESCO	BENEVENTO
COVA	ILARIA	BENEVENTO
DI GIOIA	GIUSEPPE	BENEVENTO
LESE	ERICA	BENEVENTO
FABRIS	VALERIANO	BENEVENTO
BARONE	MARCO	BENEVENTO
PALOMBA	MARIA ROSARIA	BENEVENTO



## Altre Informazioni

R<sup>ad</sup>



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	AIR-05^2022^PDS0^2024^10951
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1



## Date delibere di riferimento

R<sup>ad</sup>



<b>Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico</b>	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	27/04/2022
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/04/2022
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	07/09/2016 - 09/02/2017
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo ha posto particolare attenzione ed evidenza al Corso di laurea in Scienze del trasporto aereo L-28 rilevando che quest'ultimo si presenta con un percorso formativo, già articolato dall'Ateneo nel suo Manifesto agli studi, attraverso l'articolazione in due curricula, uno indirizzato ai controllori del traffico aereo e l'altro indirizzato ai piloti di linea. Gli insegnamenti che gli organi accademici hanno già indicato nella programmazione didattica di Ateneo risultano funzionali alla formazione professionale che definisce ciascun curriculum in quanto conformi agli insegnamenti previsti dalla Normativa Europea ed agli standard internazionali per la concessione delle licenze di controllore del traffico aereo e di pilota di linea. Infatti la scelta del percorso formativo è stata effettuata con il peculiare obiettivo di assicurare, all'atto del completamento dell'iter universitario, anche il riconoscimento automatico della formazione teorica prevista per il rilascio delle licenze da parte dell'ENAC - Ente Nazionale dell'Aviazione Civile - con cui è già stata raggiunta una intesa di massima. A sostegno di quanto su detto nel progetto del percorso di studi è previsto un nutrito monte ore da dedicare ai tirocini formativi e agli stages, al fine di

permettere l'integrazione o il completamento del percorso formativo del laureando anche dal punto di vista pratico/applicativo, nel quale rientrano specifici tirocini, quali il training sui simulatori. Il Nucleo, tenuto conto dei profili oggettivi e soggettivi di fattibilità e dell'ulteriore, ed ormai imprescindibile, aspetto collegato all'Assicurazione della Qualità, esprime il proprio parere favorevole all'istituzione dei suddetti corsi. Inoltre rileva che tutte le proposte di nuova istituzione appaiono correttamente progettate con riferimento ai descrittori di Dublino, ai profili didattici, formativi ed anche agli sbocchi occupazionali. Le risorse di docenza e di struttura, dichiarate dall'Ateneo per realizzare le istituzioni proposte, contribuiranno ad una migliore qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo; il Nucleo concorda sull'opinione degli organi di governo, che hanno sviluppato tra l'altro anche uno studio di marketing, sul forte potenziale di utenza dei nuovi corsi, considerato che sul territorio non sussistono formazioni analoghe. Pertanto il Nucleo esprime parere favorevole alla proposta di istituzione del nuovo corso di studio nella classe L-28 Scienze del trasporto aereo.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

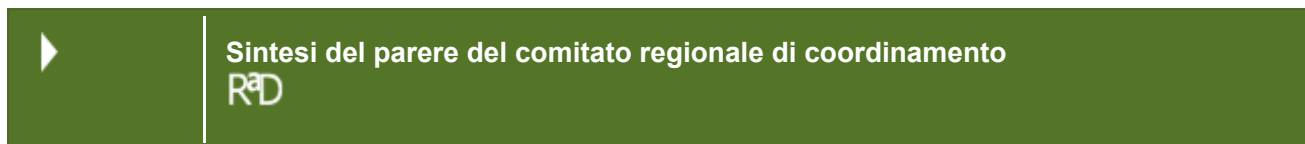
Il Nucleo ha posto particolare attenzione ed evidenza al Corso di laurea in Scienze del trasporto aereo L-28 rilevando che quest'ultimo si presenta con un percorso formativo, già articolato dall'Ateneo nel suo Manifesto agli studi, attraverso l'articolazione in due curricula, uno indirizzato ai controllori del traffico aereo e l'altro indirizzato ai piloti di linea. Gli insegnamenti che gli organi accademici hanno già indicato nella programmazione didattica di Ateneo risultano funzionali alla formazione professionale che definisce ciascun curriculum in quanto conformi agli insegnamenti previsti dalla Normativa Europea ed agli standard internazionali

per la concessione delle licenze di controllore del traffico aereo e di pilota di linea. Infatti la scelta del percorso formativo è stata effettuata con il peculiare obiettivo di assicurare, all'atto del completamento dell'iter universitario, anche il riconoscimento automatico della formazione teorica prevista per il rilascio delle licenze da parte dell'ENAC - Ente Nazionale dell'Aviazione Civile - con cui è già stata raggiunta una intesa di massima. A sostegno di quanto su detto nel progetto del percorso di studi è previsto un nutrito monte ore da dedicare ai tirocini formativi e agli stages, al fine di permettere l'integrazione o il completamento del percorso formativo del laureando anche dal punto di vista pratico/applicativo, nel quale rientrano specifici tirocini, quali il training sui simulatori. Il Nucleo, tenuto conto dei profili oggettivi e soggettivi di fattibilità e dell'ulteriore, ed ormai imprescindibile, aspetto collegato all'Assicurazione della Qualità, esprime il proprio parere favorevole all'istituzione dei suddetti corsi. Inoltre rileva che tutte le proposte di nuova istituzione appaiono correttamente progettate con riferimento ai descrittori di Dublino, ai profili didattici, formativi ed anche agli sbocchi occupazionali. Le risorse di docenza e di struttura, dichiarate dall'Ateneo per realizzare le istituzioni proposte, contribuiranno ad una migliore qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo; il Nucleo concorda sull'opinione degli organi

di governo, che hanno sviluppato tra l'altro anche uno studio di marketing, sul forte potenziale di utenza dei nuovi corsi, considerato che sul territorio non sussistono formazioni analoghe. Pertanto il Nucleo esprime parere favorevole alla proposta di istituzione del nuovo corso di studio nella classe L-28 Scienze del trasporto aereo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione tecnica Nucleo di Valutazione



////





Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2024	E22401748	<b>AEROMOBILI E MOTORI</b> <i>semestrale</i>	ING-IND/05	Aurelio LIGUORI		<a href="#">48</a>
2	2024	E22401744	<b>AEROPORTI E OPERAZIONI DI VOLO</b> <i>semestrale</i>	ICAR/04	Giovanni PAPPALARDO		<a href="#">48</a>
3	2024	E22401761	<b>ALGEBRA</b> <i>semestrale</i>	MAT/02	Anna PIERRI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/04	<a href="#">96</a>
4	2024	E22401733	<b>ANALISI MATEMATICA</b> <i>semestrale</i>	MAT/05	Anna PIERRI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/04	<a href="#">96</a>
5	2024	E22401767	<b>AUTOIMPRENDITORIALITA' GIOVANILE E CREAZIONE DI IMPRESA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Francesco GIUBILEI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/08	<a href="#">40</a>
6	2024	E22401750	<b>DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE</b> <i>semestrale</i>	IUS/06	Ida D'AMBROSIO <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	IUS/05	<a href="#">48</a>
7	2024	E22401755	<b>DIRITTO INTERNAZIONALE</b> <i>semestrale</i>	IUS/13	Fulvia STAIANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/13	<a href="#">48</a>
8	2024	E22401756	<b>ECONOMIA POLITICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Domenico SUPPA <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/01	<a href="#">48</a>
9	2024	E22401757	<b>ELEMENTI DI STATISTICA E PROBABILITA'</b> <i>semestrale</i>	MAT/06	Salvatore FORTE <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/11	<a href="#">48</a>
10	2024	E22401758	<b>FINANZA AZIENDALE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Felice PETRUZZELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/09	<a href="#">48</a>
11	2024	E22401737	<b>FISICA</b> <i>semestrale</i>	FIS/01	Fausta GALLO		<a href="#">72</a>
12	2024	E22401763	<b>FISICA MATEMATICA</b> <i>semestrale</i>	MAT/07	Aurelio LIGUORI		<a href="#">96</a>
13	2024	E22401692	<b>FLIGHT PLANNING</b> <i>semestrale</i>	ING-IND/03	Andrea PUPILLO		<a href="#">48</a>
14	2024	E22401675	<b>FONDAMENTI DI NAVIGAZIONE</b> <i>semestrale</i>	ICAR/06	<b>Docente di riferimento</b> Matteo	ICAR/06	<a href="#">48</a>

					CUTUGNO <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>		
15	2024	E22401661	<b>FONDAMENTI DI NAVIGAZIONE</b> <i>semestrale</i>	ICAR/06	<b>Docente di riferimento</b> Matteo CUTUGNO <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ICAR/06	<a href="#">72</a>
16	2024	E22401745	<b>FONDAMENTI DI QUALITÀ E SICUREZZA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Giuseppe Michele J BORGNA <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/10	<a href="#">24</a>
17	2024	E22401745	<b>FONDAMENTI DI QUALITÀ E SICUREZZA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Federico DE ANDREIS <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/08	<a href="#">24</a>
18	2024	E22401681	<b>GENERAL NAVIGATION</b> <i>semestrale</i>	ICAR/06	<b>Docente di riferimento</b> Matteo CUTUGNO <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ICAR/06	<a href="#">72</a>
19	2024	E22401765	<b>GEOGRAFIA</b> <i>semestrale</i>	M-GGR/01	Antonio CIASCHI <i>Professore Ordinario (L. 240/10) Libera Università degli Studi "Maria SS.Assunta" - LUMSA</i>	M-GGR/01	<a href="#">96</a>
20	2024	E22401766	<b>GEOGRAFIA 2</b> <i>semestrale</i>	M-GGR/01	Antonio CIASCHI <i>Professore Ordinario (L. 240/10) Libera Università degli Studi "Maria SS.Assunta" - LUMSA</i>	M-GGR/01	<a href="#">96</a>
21	2024	E22401762	<b>GEOMETRIA</b> <i>semestrale</i>	MAT/03	Anna PIERRI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/04	<a href="#">96</a>
22	2024	E22401736	<b>GESTIONE DELLE IMPRESE DI TRASPORTO</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Federico DE ANDREIS <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/08	<a href="#">48</a>
23	2024	E22401683	<b>HUMAN PERFORMANCE &amp; LIMITATIONS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Davide RABOLINI		<a href="#">24</a>
24	2024	E22401683	<b>HUMAN PERFORMANCE &amp; LIMITATIONS</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Stefano ROMAGNOLI		<a href="#">24</a>
25	2024	E22401673	<b>IMPIANTI E STRUTTURE</b>	ING-IND/02	Francesco		<a href="#">72</a>

			NAVALI <i>semestrale</i>	MUROLO		
26	2024	E22401734	<b>INFORMATICA</b> <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Gennaro PETRAGLIA	<a href="#">96</a>
27	2024	E22401656	<b>INFRASTRUTTURE PER I TRASPORTI</b> <i>semestrale</i>	ICAR/04	Giovanni PAPPALARDO	<a href="#">72</a>
28	2024	E22401735	<b>INGLESE AERONAUTICO</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Roberto MASONE	<a href="#">48</a>
29	2024	E22401768	<b>LA GESTIONE DELLA FASE DI START UP D'IMPRESA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Ivan DI NARDO	<a href="#">40</a>
30	2024	E22401624	<b>LINGUA INGLESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Arnaldo VISCARDI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	L-LIN/12 <a href="#">72</a>
31	2024	E22401739	<b>LINGUA INGLESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Arnaldo VISCARDI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	L-LIN/12 <a href="#">96</a>
32	2024	E22401693	<b>MASS AND BALANCE</b> <i>semestrale</i>	ING-IND/03	Emanuele LO TENERO	<a href="#">48</a>
33	2024	E22401760	<b>MATEMATICA</b> <i>semestrale</i>	MAT/05	Anna PIERRI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/04 <a href="#">96</a>
34	2024	E22401747	<b>METEOROLOGIA</b> <i>semestrale</i>	GEO/12	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe ONORATI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	GEO/12 <a href="#">72</a>
35	2024	E22401742	<b>NORME E PROCEDURE ATC</b> <i>semestrale</i>	ICAR/05	Costantino SENATORE	<a href="#">72</a>
36	2024	E22401691	<b>OPERATIONAL PROCEDURES</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Giuseppe Michele J BORGNA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS- P/10 <a href="#">48</a>
37	2024	E22401685	<b>PERFORMANCE</b> <i>semestrale</i>	ING-IND/03	Federico ATRAGENE	<a href="#">48</a>
38	2024	E22401654	<b>PIANIFICAZIONE DEI TRASPORTI</b> <i>semestrale</i>	ICAR/05	Claudio TROISI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	ICAR/05 <a href="#">96</a>
39	2024	E22401741	<b>PRINCIPI DEL VOLO</b> <i>semestrale</i>	ING-IND/03	Francesco D'ALESSANDRO	<a href="#">48</a>
40	2024	E22401669	<b>PRINCIPI E APPLICAZIONI DI ELETTROTECNICA</b> <i>semestrale</i>	ING-IND/31	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni SPINELLI <i>Professore</i>	ING- IND/31 <a href="#">48</a>

					Associato (L. 240/10)	
41	2024	E22401674	<b>PROGETTAZIONE NAVALE</b> <i>semestrale</i>	ING-IND/01	Giovanni PAPPALARDO	<a href="#">48</a>
42	2024	E22401751	<b>RADIO NAVIGATION</b> <i>semestrale</i>	ICAR/06	<b>Docente di riferimento</b> Matteo CUTUGNO <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ICAR/06 <a href="#">72</a>
43	2024	E22401754	<b>RISK MANAGEMENT</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Ubaldo COMITE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/07 <a href="#">48</a>
44	2024	E22401725	<b>SICUREZZA STRADALE E GRANDI RISCHI</b> <i>semestrale</i>	ICAR/04	Gennaro NASTI	<a href="#">48</a>
45	2024	E22401738	<b>SISTEMI DI ELABORAZIONE</b> <i>semestrale</i>	ING-INF/05	<b>Docente di riferimento</b> Giancarlo TRETOLA <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ING-INF/05 <a href="#">96</a>
46	2024	E22401659	<b>SISTEMI DI POSIZIONAMENTO</b> <i>semestrale</i>	ICAR/06	<b>Docente di riferimento</b> Matteo CUTUGNO <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ICAR/06 <a href="#">72</a>
47	2024	E22401740	<b>SISTEMI DI TELECOMUNICAZIONI</b> <i>semestrale</i>	ING-INF/03	<b>Docente di riferimento</b> Pia ADDABBO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-INF/03 <a href="#">48</a>
48	2024	E22401653	<b>SISTEMI DI TRASPORTO</b> <i>semestrale</i>	ICAR/05	Francesco MUROLO	<a href="#">96</a>
49	2024	E22401764	<b>STATISTICA E PROBABILITA'</b> <i>semestrale</i>	MAT/06	Salvatore FORTE <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/11 <a href="#">96</a>
50	2024	E22401621	<b>STRATEGIE E MANAGEMENT DEL TEAM WORK</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Federico DE ANDREIS <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/08 <a href="#">48</a>
51	2024	E22401743	<b>STRUMENTAZIONI ED EQUIPAGGIAMENTI</b> <i>semestrale</i>	ING-IND/05	Federico ATRAGENE	<a href="#">48</a>
52	2024	E22401769	<b>TECNOLOGIE E MATERIALI INNOVATIVI PER I TRASPORTI</b> <i>semestrale</i>	0	Luca MAZZOLA	<a href="#">40</a>
53	2024	E22401749	<b>TELECOMUNICAZIONI AERONAUTICHE</b>	ING-INF/03	<b>Docente di riferimento</b>	ING-INF/03 <a href="#">48</a>

			<i>semestrale</i>		Pia ADDABBO Professore Associato (L. 240/10)		
54	2024	E22401689	<b>TELECOMUNICAZIONI AERONAUTICHE</b> <i>semestrale</i>	ING-INF/03	<b>Docente di riferimento</b> Pia ADDABBO Professore Associato (L. 240/10)	ING- INF/03	<a href="#">56</a>
55	2024	E22401746	<b>TEORIA DEI SEGNALI</b> <i>semestrale</i>	ING-INF/03	<b>Docente di riferimento</b> Pia ADDABBO Professore Associato (L. 240/10)	ING- INF/03	<a href="#">48</a>
56	2024	E22401668	<b>TEORIA DEI SEGNALI</b> <i>semestrale</i>	ING-INF/03	<b>Docente di riferimento</b> Pia ADDABBO Professore Associato (L. 240/10)	ING- INF/03	<a href="#">72</a>
57	2024	E22401759	<b>TERMODINAMICA, TRANSIZIONE ENERGETICA E SOSTENIBILITÀ</b> <i>semestrale</i>	ING-IND/09	Davide RABOLINI		<a href="#">48</a>
58	2024	E22401670	<b>TERRITORI COSTIERI E SOSTENIBILITA' DEI TRASPORTI</b> <i>semestrale</i>	M-GGR/02	Federico DE ANDREIS Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)	SECS- P/08	<a href="#">48</a>
						ore totali	3560



## Curriculum: CURRICULUM TRASPORTO AEREO

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematica, fisica, chimica, informatica	FIS/01 Fisica sperimentale ↳ <i>FISICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	45	45	45 - 45
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ <i>INFORMATICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/05 Analisi matematica ↳ <i>ANALISI MATEMATICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 45 (minimo da D.M. 45)</b>			
<b>Totale attività di Base</b>			45	45 - 45

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline geologiche e geofisiche	GEO/12 Oceanografia e fisica dell'atmosfera ↳ <i>METEOROLOGIA (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 9
Discipline ingegneristiche	ICAR/05 Trasporti ↳ <i>NORME E PROCEDURE ATC (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	54	54	45 - 54

	<p>ICAR/06 Topografia e cartografia</p> <hr/> <p>↳ <i>RADIO NAVIGATION (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>ING-IND/03 Meccanica del volo</p> <hr/> <p>↳ <i>PRINCIPI DEL VOLO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>ING-IND/05 Impianti e sistemi aerospaziali</p> <hr/> <p>↳ <i>STRUMENTAZIONI ED EQUIPAGGIAMENTI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>AEROMOBILI E MOTORI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>ING-INF/03 Telecomunicazioni</p> <hr/> <p>↳ <i>SISTEMI DI TELECOMUNICAZIONI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TEORIA DEI SEGNALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TELECOMUNICAZIONI AERONAUTICHE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Discipline giuridiche	<p>IUS/06 Diritto della navigazione</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	6	6	6 - 6
Discipline economiche ed aziendali	<p>SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese</p> <hr/> <p>↳ <i>GESTIONE DELLE IMPRESE DI TRASPORTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/10 Organizzazione aziendale</p> <hr/> <p>↳ <i>FONDAMENTI DI QUALITÀ E SICUREZZA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	12	12	6 - 12
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			81	66 - 81

Attività formative affini o integrative	CFU	CFU Rad
---	-----	---------

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		24	18 - 24
A11	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese		
	↳ INGLESE AERONAUTICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	9 - 18	9 - 18
	↳ LINGUA INGLESE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl		
A12	ICAR/04 - Strade, ferrovie ed aeroporti	6 - 15	6 - 15
	↳ AEROPORTI E OPERAZIONI DI VOLO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
A13		0 - 6	0 - 6
A14		-	0 - 6
A15		-	0 - 6
<b>Totale attività Affini</b>		<b>24</b>	<b>18 - 24</b>

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	0	0 - 0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	5	5 - 5
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	10	10 - 10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		15	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>30</b>	<b>30 - 33</b>

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti nel curriculum CURRICULUM TRASPORTO AEREO:**

180 159 - 183



## Curriculum: CURRICULUM TRASPORTO TERRESTRE

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematica, fisica, chimica, informatica	FIS/01 Fisica sperimentale ↳ <i>FISICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	45	45	45 - 45
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ <i>INFORMATICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MAT/05 Analisi matematica ↳ <i>ANALISI MATEMATICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 45 (minimo da D.M. 45)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			45	45 - 45

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline geologiche e geofisiche	GEO/12 Oceanografia e fisica dell'atmosfera ↳ <i>METEOROLOGIA (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 9
Discipline ingegneristiche	ICAR/05 Trasporti ↳ <i>SISTEMI DI TRASPORTO (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>PIANIFICAZIONE DEI TRASPORTI (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	54	54	45 - 54
	ICAR/06 Topografia e cartografia ↳ <i>SISTEMI DI POSIZIONAMENTO (3 anno) - 9 CFU - semestrale -</i>			

	<i>obbl</i> ↳ <i>FONDAMENTI DI NAVIGAZIONE (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ING-INF/03 Telecomunicazioni ↳ <i>SISTEMI DI TELECOMUNICAZIONI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TEORIA DEI SEGNALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline giuridiche	IUS/06 Diritto della navigazione ↳ <i>DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 6
Discipline economiche ed aziendali	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese ↳ <i>STRATEGIE E MANAGEMENT DEL TEAM WORK (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>GESTIONE DELLE IMPRESE DI TRASPORTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	6 - 12
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			81	66 - 81

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		24	18 - 24
A11	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ <i>LINGUA INGLESE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9 - 18	9 - 18
A12	ICAR/04 - Strade, ferrovie ed aeroporti ↳ <i>INFRASTRUTTURE PER I TRASPORTI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>SICUREZZA STRADALE E GRANDI RISCHI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	6 - 15	6 - 15
A13	ING-IND/31 - Elettrotecnica	0 - 6	0 - 6

	↳ <i>PRINCIPI E APPLICAZIONI DI ELETTROTECNICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
<b>A14</b>		-	0 - 6
<b>A15</b>		-	0 - 6
<b>Totale attività Affini</b>		24	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	0	0 - 0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	5	5 - 5
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	10	10 - 10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		15	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		30	30 - 33

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti nel curriculum *CURRICULUM TRASPORTO TERRESTRE*:**

180 159 - 183

## Curriculum: **CURRICULUM FLIGHT CREW LICENCE**

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematica, fisica, chimica, informatica	FIS/01 Fisica sperimentale <i>FISICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	45	45	45 - 45

↳			
ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
↳ <i>INFORMATICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
MAT/05 Analisi matematica			
↳ <i>ANALISI MATEMATICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 45 (minimo da D.M. 45)</b>			
<b>Totale attività di Base</b>		45	45 - 45

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline geologiche e geofisiche	GEO/12 Oceanografia e fisica dell'atmosfera	9	9	9 - 9
	↳ <i>METEOROLOGIA (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline ingegneristiche	ICAR/05 Trasporti	64	54	45 - 54
	↳ <i>NORME E PROCEDURE ATC (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ICAR/06 Topografia e cartografia			
	↳ <i>GENERAL NAVIGATION (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>RADIO NAVIGATION (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ING-IND/03 Meccanica del volo			
	↳ <i>PRINCIPI DEL VOLO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FLIGHT PLANNING (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MASS AND BALANCE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ING-IND/05 Impianti e sistemi aerospaziali			
<i>STRUMENTAZIONI ED EQUIPAGGIAMENTI (2 anno) - 6 CFU -</i>				

	↳ <i>semestrale - obbl</i> <hr/> ↳ <i>AEROMOBILI E MOTORI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> ING-INF/03 Telecomunicazioni <hr/> ↳ <i>TELECOMUNICAZIONI AERONAUTICHE (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>			
Discipline giuridiche	IUS/06 Diritto della navigazione <hr/> ↳ <i>DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	6	6	6 - 6
Discipline economiche ed aziendali	SECS-P/10 Organizzazione aziendale <hr/> ↳ <i>HUMAN PERFORMANCE &amp; LIMITATIONS (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> ↳ <i>FONDAMENTI DI QUALITÀ E SICUREZZA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	12	12	6 - 12
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			81	66 - 81

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		24	18 - 24
A11	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese <hr/>		
	↳ <i>INGLESE AERONAUTICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	9 - 18	9 - 18
	↳ <i>LINGUA INGLESE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>		
A12	ICAR/04 - Strade, ferrovie ed aeroporti <hr/>		
	↳ <i>AEROPORTI E OPERAZIONI DI VOLO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	6 - 15	6 - 15
A13		-	0 - 6
A14		-	0 - 6
A15		-	0 - 6
<b>Totale attività Affini</b>		24	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	0 - 0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	5	5 - 5
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	10	10 - 10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		15	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>30</b>	<b>30 - 33</b>

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti nel curriculum *CURRICULUM FLIGHT CREW LICENCE*:**

180 159 - 183

## Curriculum: CURRICULUM TRASPORTO NAVALE

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematica, fisica, chimica, informatica	FIS/01 Fisica sperimentale ↳ <i>FISICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	45	45	45 - 45
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ <i>INFORMATICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			

	MAT/05 Analisi matematica ↳ <i>ANALISI MATEMATICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 45 (minimo da D.M. 45)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			45	45 - 45

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline geologiche e geofisiche	GEO/12 Oceanografia e fisica dell'atmosfera ↳ <i>METEOROLOGIA (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 9
Discipline ingegneristiche	ICAR/05 Trasporti ↳ <i>SISTEMI DI TRASPORTO (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>PIANIFICAZIONE DEI TRASPORTI (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	54	54	45 - 54
	ICAR/06 Topografia e cartografia ↳ <i>SISTEMI DI POSIZIONAMENTO (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>FONDAMENTI DI NAVIGAZIONE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ING-INF/03 Telecomunicazioni ↳ <i>SISTEMI DI TELECOMUNICAZIONI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TEORIA DEI SEGNALI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline giuridiche	IUS/06 Diritto della navigazione ↳ <i>DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 6
Discipline economiche ed aziendali	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	12	12	6 - 12

↳	<i>GESTIONE DELLE IMPRESE DI TRASPORTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳	<i>STRATEGIE E MANAGEMENT DEL TEAM WORK (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			81	66 - 81

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		24	18 - 24
<b>A11</b>	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ <i>LINGUA INGLESE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9 - 18	9 - 18
<b>A12</b>	ING-IND/02 - Costruzioni e impianti navali e marini ↳ <i>IMPIANTI E STRUTTURE NAVALI (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	6 - 15	6 - 15
<b>A13</b>	M-GGR/02 - Geografia economico-politica ↳ <i>TERRITORI COSTIERI E SOSTENIBILITA' DEI TRASPORTI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	0 - 6	0 - 6
<b>A14</b>		-	0 - 6
<b>A15</b>		-	0 - 6
<b>Totale attività Affini</b>		24	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	0 - 0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-



(art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	5	5 - 5
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	10	10 - 10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		15	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		30	30 - 33

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>CURRICULUM TRASPORTO NAVALE</i>:</b>	180	159 - 183



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Matematica, fisica, chimica, informatica	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica			
	FIS/01 Fisica sperimentale			
	INF/01 Informatica			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria	45	45	-
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
MAT/07 Fisica matematica				
MAT/08 Analisi numerica				
MAT/09 Ricerca operativa				
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:</b>		45		
<b>Totale Attività di Base</b>			45 - 45	



## Attività caratterizzanti R<sup>a</sup>D

--	--	--	--

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline geologiche e geofisiche	GEO/12 Oceanografia e fisica dell'atmosfera	9	9	-
Discipline ingegneristiche	ICAR/05 Trasporti ICAR/06 Topografia e cartografia ING-IND/03 Meccanica del volo ING-IND/05 Impianti e sistemi aerospaziali ING-INF/03 Telecomunicazioni	45	54	-
Discipline giuridiche	IUS/01 Diritto privato IUS/04 Diritto commerciale IUS/06 Diritto della navigazione IUS/10 Diritto amministrativo IUS/13 Diritto internazionale	6	6	-
Discipline economiche ed aziendali	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/10 Organizzazione aziendale	6	12	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:</b>		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>			66 - 81	



ambito: Attività formative affini o integrative	CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività ( <b>minimo da D.M. 18</b> )	18	24
<b>A11</b>	9	18
<b>A12</b>	6	15
<b>A13</b>	0	6
<b>A14</b>	0	6

**Totale Attività Affini**

18 - 24

**Altre attività**  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	0	0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	5	5
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	10	10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		15	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>30 - 33</b>	

**Riepilogo CFU**  
R<sup>a</sup>D**CFU totali per il conseguimento del titolo****180**



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

RAD

Riscontro verso parere CUN del 6/04/2022 - Corso di laurea in Scienze e Tecnologie dei Trasporti (Classe L-28-Scienze e tecnologie della navigazione).

CUN: È riportata la data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento (31/01/2014), ma manca la sintesi di tale parere. Si ricorda che ai sensi del DM n.289 del 25-03-2021 'Ai fini dell'accreditamento dei corsi di tipologia a), b) e c), tutte le Università sono tenute ad acquisire preventivamente il parere favorevole del Comitato regionale di coordinamento competente per territorio motivato sulla base della coerenza degli obiettivi formativi proposti rispetto al contesto socio-economico del territorio. Si chiede di inserire nell'apposito riquadro la sintesi di tale parere.

### Osservazioni Ateneo

In relazione alla presente osservazione si fa presente che il cds nella classe L-28 è stato attivato nell'a.a. 2014/2015 con modalità di svolgimento in "teledidattica" ([https://off270.miur.it/off270/sua14/riepilogo.php?ID\\_RAD=1513761&sezione\\_aq=Q&vis\\_quadro=PR&user=ATElauree\\_E2#3](https://off270.miur.it/off270/sua14/riepilogo.php?ID_RAD=1513761&sezione_aq=Q&vis_quadro=PR&user=ATElauree_E2#3)).

Per i corsi da attivarsi con modalità di svolgimento in teledidattica non era previsto al momento dell'istituzione nell'a.a.

2014/2015 che venisse escusso il preventivo parere del Comitato regionale di Coordinamento.

Successivamente, nell'a.a. 2017/2018, come stabilito nelle linee guida CUN - di cui di seguito si riporta un estratto – ed in linea con il modello adottato dall'Ateneo, è stata adottata la modalità c) prevalentemente a distanza, che è rimasta tale a tutt'oggi.

Estratto Guida CUN 2017/2018 - 2018/2019 - 2019/2020 (sezione A.3, pag. 6):

"Modifiche alla SUA-CdS 17-18: Per i corsi erogati prevalentemente a distanza sarà possibile inserire, nel quadro Amministrazione/Informazioni/Informazioni generali sul corso, eventuali dichiarazioni del Nucleo di Valutazione e/o convenzioni con che certifichino la possibilità effettiva di utilizzare strutture adeguate allo svolgimento di tirocini o attività pratiche, sperimentali, di laboratorio o di progetto da svolgersi in presenza, ove previste nell'ordinamento. I corsi che nell'A.A. 16-17 risultavano offerti in modalità "blended" saranno automaticamente indicati come offerti in modalità "mista", a meno che non appartengano alle classi di corso di studio che devono essere necessariamente offerti solo in modalità "convenzionale", nel qual caso saranno automaticamente indicati (con avviso all'ateneo) come offerti in questa modalità. I corsi che nell'A.A. 16-17 risultavano offerti in modalità teledidattica saranno automaticamente indicati come offerti in modalità "prevalentemente a distanza". Per i corsi che nell'A.A. 16-17 erano offerti in modalità doppia sarà chiesto all'Ateneo di separarli, preparando due schede SUA-CdS, una per il corso in modalità "convenzionale" (o "mista"), e l'altro per il corso in modalità "prevalentemente" (o "integralmente") "a distanza". L'ordinamento di quest'ultimo sarà considerato come una modifica di ordinamento, e dovrà passare all'esame del CUN e di ANVUR."

Peraltro, la sezione SUA-Cds "Informazioni generali sul Corso di Studi, sottosezione "Modalità di svolgimento" non rientra tra i campi contrassegnati dalla dicitura RAD.

Si specifica inoltre che il corso di studi è stato presentato al CUN per modifiche di RAD negli scorsi anni accademici e non è mai pervenuta all'Ateneo l'osservazione in argomento.

Di seguito gli estremi dei precedenti pareri:

- RAD presentato il giorno 08/03/2019 - Scienze e Tecnologie dei Trasporti (cod off=1389352) – parere CUN espresso nell'Adunanza del 17-04-2019 con osservazioni, RAD modificato in base alle osservazioni CUN e chiuso il 28/05/2019 - Scienze e Tecnologie dei Trasporti (cod off=1390498) - parere CUN espresso nell'Adunanza del 04-06-2019 senza osservazioni
- RAD presentato il giorno 15/02/2021 - Scienze e Tecnologie dei Trasporti (cod off=1410461) – parere CUN espresso

nell'Adunanza del 25-02-2021 con osservazioni, RAD modificato in base alle osservazioni CUN e chiuso il 16/03/2021 - Scienze e Tecnologie dei Trasporti (cod off=1410904) - parere CUN espresso nell'Adunanza del 15-04-2021 senza osservazioni.

In merito alla data del 31/01/2014 - presente in SUA- Cds a partire dall'a.a. 2014/2015 nella Sezione "Altre informazioni", sottosezione "Date" in corrispondenza della dicitura "Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento" (Nota SUA-Cds: "Da indicare solo quando il corso è di nuova istituzione") - si segnala che il campo è stato compilato in fase istitutiva in quanto il sistema – pur trattandosi di corso in teledidattica per il quale non era previsto il preventivo parere del Comitato regionale di Coordinamento – erroneamente non consentiva di lasciare il campo vuoto (il sistema evidenziava l'errore di formato data non valido ove venisse lasciato vuoto o compilato con date non valide) e pertanto, per poter correttamente chiudere le operazioni prescritte nei tempi prestabiliti, è stata inserita la data in cui sono state effettuate le operazioni, trattandosi di problematica nota agli addetti ai lavori. Tale problematica si è verificata per tutti i corsi di studio di nuova istituzione attivati dall'Ateneo nella modalità d).

CUN: Requisiti di accesso

La frase 'È richiesto inoltre il possesso di una adeguata preparazione.' risulta piuttosto vaga, si suggerisce di espungerla. Si suggerisce di modificare la frase:

'La verifica del possesso di tali conoscenze avverrà tramite le modalità previste dal Regolamento didattico del corso di laurea, che stabilirà anche come colmare, entro il primo anno di corso, gli eventuali debiti formativi derivanti dalle carenze nelle conoscenze precedentemente indicate.'

nel modo seguente (o equivalenti):

'Il Regolamento Didattico del Corso di Laurea disciplina le modalità di verifica della personale preparazione. In caso di esito non positivo, verranno assegnati Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), per recuperare le conoscenze mancanti entro il primo anno di corso.'

Adeguamento effettuato

CUN: Caratteristiche della prova finale

La descrizione della prova finale nella versione proposta è poco precisa: deve essere prodotto un testo più chiaro indicando obiettivi e struttura della prova. La versione vigente è preferibile.

Adeguamento effettuato



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

RAD



Note relative alle attività di base

RAD



Note relative alle altre attività

RAD



Note relative alle attività caratterizzanti  
R&D