



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università Telematica "GIUSTINO FORTUNATO" |
| Nome del corso in italiano | Diritto ed economia delle imprese (<i>IdSua:1608181</i>) |
| Nome del corso in inglese | Business Law and Economics |
| Classe | L-14 - Scienze dei servizi giuridici & L-18 - Scienze dell'economia e della gestione aziendale |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | https://www.unifortunato.eu/corso-di-laurea/diritto-ed-economia-delle-imprese/ |
| Tasse | |
| Modalità di svolgimento | c. Corso di studio prevalentemente a distanza |



Referenti e Strutture

| | |
|--|------------------------------|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | GUASCO Alessio |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio di corso di studio |
| Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi | Facoltà di GIURISPRUDENZA |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|---------|----------|---------|-----------|------|----------|
| 1. | COMITE | Ubaldo | | PO | 1 | |
| 2. | GUASCO | Alessio | | PA | 1 | |
| 3. | PALUMBO | Domenico | | RU | 1 | |

| | | | | |
|----|--------|-------|----|---|
| 4. | POMPO' | Maria | RU | 1 |
| 5. | ROSSI | Paola | PO | 1 |

| | |
|--------------------------------|---|
| Rappresentanti Studenti | RAPPRESENTANTE STUDENTI in corso di elezione |
| Gruppo di gestione AQ | Floriana Aiezza Silvia De Marco Alessio Guasco in corso di elezione RAPPRESENTANTE STUDENTI Paola Rossi |
| Tutor | VALERIANO FABRIS Tutor tecnici SILVIA SERRAO Tutor disciplinari FLORIANA AIEZZA Tutor disciplinari ANGELA CORRERA Tutor disciplinari FRANCESCA D'ALESSANDRO Tutor disciplinari DANIELA GRIMALDI Tutor disciplinari GIUSEPPE SANTILLI Tutor dei corsi di studio MARCO BARONE Tutor tecnici FRANCESCO MAURIELLO Tutor tecnici FRANCESCO FRAGOMELI Tutor disciplinari MARILENA IACOBACCIO Tutor disciplinari |



Il Corso di Studio in breve

28/05/2024

NOME DEL CORSO: Diritto ed economia delle imprese(A.A. DI ISITUZIONE 2020/2021)

TIPOLOGIA DI CORSO: Laurea di primo livello INTERCLASSE

CLASSE DI APPARTENENZA: Classe L-18 Classe delle lauree in SCIENZE DELL'ECONOMIA E DELLA GESTIONE AZIENDALE & Classe L-14 Classe delle lauree in SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI

DURATA LEGALE DEL CORSO: 3 anni

CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI: 180

MODALITÀ PREVALENTEMENTE A DISTANZA (BLENDED)

Obiettivo formativo specifico qualificante il corso di laurea interclasse (Classi L-14 & L-18) in ' in Diritto ed economia delle imprese' è l'acquisizione di una solida conoscenza di base nelle materie giuridiche ed economiche connesse allo svolgimento dell'attività di impresa nelle sue diverse componenti.

Peculiarità del corso, alla base della stessa scelta di impostare l'offerta formativa nell'ambito di un percorso interclasse, è la sua forte interdisciplinarietà. L'approccio interdisciplinare è teso a combinare competenze giuridiche e competenze economiche e mira, più in particolare, a consentire di affrontare e comprendere in termini originali e adeguati la complessità che caratterizza il contesto attuale delle crisi, del sovraindebitamento e dell'internazionalizzazione delle imprese pubbliche e private e della fase pre-contenziosa e contenziosa tributaria. L'obiettivo formativo del corso è quello di fornire le basi per poter comprendere e applicare la metodologia giuridica e la metodologia economica, con lo specifico scopo di mettere in condizione di interagire sulla scorta di una prospettiva unitaria, nella quale la dimensione giuridica e quella economica si integrano a vicenda.

Ciò appare particolarmente urgente nell'attuale contesto sociale, caratterizzato da un livello di complessità crescente, nel quale la regolamentazione incide profondamente sulle modalità di svolgimento e di organizzazione dell'attività di impresa. Coerentemente con l'obiettivo su esposto, nel primo e nel secondo anno di corso vengono fornite le conoscenze e

competenze economico-giuridiche necessarie a consentire lo sviluppo di tale innovativo approccio (area giuridica, area economico-aziendale, area statistico-matematica) e sulle cui basi viene costruito il percorso formativo del terzo anno. Ferma l'unitarietà del progetto formativo, potranno essere offerti distinti in curricula nell'ambito del percorso di studi, tesi a consentire un maggiore approfondimento, sempre in chiave economico-giuridica, delle dinamiche delle imprese. Più nel dettaglio, il percorso di studio è stato definito nell'intento di sviluppare, con un approccio logico e sequenziale, conoscenze, metodologie e competenze professionalizzanti di taglio economico-giuridico, in modo funzionale ad una comprensione:

- degli strumenti tecnici, economici e giuridici che consentono di salvaguardare la capacità imprenditoriale e risolvere le crisi d'impresa;
- delle modalità di soddisfacimento dei bisogni gestionali dei diversi operatori economici: famiglie, imprese e dei principi fondamentali in base ai quali tali modalità vengono regolate nella nostra società;
- della struttura di un'azienda e di come essa opera, nonché delle regole e forme giuridiche in base alle quali è possibile organizzare lo svolgimento dell'attività di impresa, nonché dei vari profili regolamentari connessi allo svolgimento dell'impresa e delle più generali caratteristiche strutturali dei diversi settori economici nei quali le imprese operano;
- del contesto normativo (norme primarie e secondarie nazionali, comunitarie) in cui lo svolgimento dell'attività di impresa si colloca e dei relativi elementi processuali.

Costituiscono base culturale comune a tutti gli iscritti, quindi, adeguate conoscenze in area giuridica, economico-aziendale e statistico-matematica. Queste sono acquisite attraverso attività formative di base e caratterizzanti, in una prospettiva marcatamente interdisciplinare.

Su tale fondamento culturale e metodologico gli studenti saranno poi messi in condizione - soprattutto nel terzo anno di corso - di innestare, a seconda degli specifici interessi, abilità specifiche, di carattere più generalista (imprese) o più settoriale (crisi d'impresa).

Al fine del raggiungimento dei suddetti obiettivi formativi, si fa ricorso a metodologie didattiche dell'e-learning per la trasmissione delle conoscenze di base, caratterizzanti e affini, con esercitazioni, presentazione e discussione di casi-studio e organizzazione di seminari con esperti del settore, in un percorso formativo che, favorendo l'interazione studente-docente con l'apporto determinante dei tutor, auspica un rapido apprendimento ed un'elaborazione personale delle nozioni apprese.

L'organizzazione del corso di studi prevede inoltre:

- la verifica della conoscenza della lingua inglese
- l'acquisizione di conoscenze informatiche di base.

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Con le competenze acquisite al termine del Corso di laurea i laureati possono trovare sbocchi professionali nei seguenti settori:

nell'area legale: con compiti di consulenza sia con riguardo al management interno dell'impresa, sia con riguardo alle relazioni con i concorrenti, con enti creditizi ed amministrazioni pubbliche (ad es.: assistenza contrattuale -con compiti di predisposizione, elaborazione e verifica della contrattualistica aziendale, definizione dei contratti con i fornitori e con i clienti, con particolare riferimento alla normativa a tutela dei consumatori e della privacy - e fiscale alle imprese, assistenza tributaria alle imprese, assistenza all'internazionalizzazione delle imprese italiane all'estero, assistenze per imprese etere per operazioni in Italia; assistenza alle figure apicali aziendali – cda, amministratori, direttore generale – per soluzioni di natura giuridica commerciale e specifica di settore).

Nell'area economica:

con compiti di analisi di andamenti economici e patrimoniali aziendali, valutazione rischi di insolvenza delle imprese e relative predisposizioni di soluzioni di eventuali stati di pre-crisi, assistenza contrattuale e fiscale alle imprese, gestione di sistemi contabili e dichiarativi fiscali, budget, rendiconto finanziario, controllo dei flussi di cassa, assistenza nella predisposizione del Bilancio, revisione legale ai sensi del Dlgs 39/2010.

Il CdS prepara, per quanto concerne gli studenti che scelgano la classe L-18, all'accesso a:

- Esperto contabile dopo il compimento di un tirocinio e previo superamento dell'esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione secondo le norme ad esso relative.
- revisore legale dopo il compimento di un tirocinio e previo superamento dell'esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione secondo le norme ad esso relative.
- consulente del lavoro dopo il compimento di un tirocinio e previo superamento dell'esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione secondo le norme ad esso relative.

Il CdS prepara, per quanto concerne gli studenti che scelgano la classe L-14, all'accesso a:

- consulente del lavoro dopo il compimento di un tirocinio e previo superamento dell'esame di Stato per l'abilitazione

all'esercizio della professione secondo le norme ad esso relative.

Lo sbocco costituito dal proseguimento degli studi in corsi di laurea magistrale coerenti consente di ricoprire ruoli apicali e di maggiore responsabilità.

Codifiche ISTAT

1. Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.3.1)
2. Tecnici della vendita e della distribuzione - (3.3.3.4.0)
3. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)
4. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
5. Approvvigionatori e responsabili acquisti - (3.3.3.1.0)
6. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)
7. Responsabili di magazzino e della distribuzione interna - (3.3.3.2.0) 8. Contabili - (3.3.1.2.1)

Requisito d'accesso è il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o analogo titolo conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

Sono richieste una buona padronanza della lingua italiana, nonché conoscenze di cultura generale, tali da consentire l'accostamento al lessico disciplinare specifico (in particolare giuridico ed economico) e lo sviluppo di competenze logico-argomentative.

La preparazione iniziale sarà verificata con le modalità previste dal Regolamento didattico del corso di laurea, che stabilirà anche le modalità per colmare entro il primo anno di corso gli eventuali debiti formativi derivanti da carenze nelle conoscenze sopra specificate

È richiesto inoltre il possesso di una adeguata preparazione. Le conoscenze e competenze necessarie a tal scopo sono:

- cultura generale
- capacità logiche e di ragionamento;
- capacità di comprendere e interpretare testi e documenti (in lingua italiana).

Tali conoscenze sono verificate sulla base di un test di valutazione obbligatorio per tutti gli immatricolati.

La modalità di svolgimento del test di valutazione è online a tutti gli studenti immatricolati al momento dell'iscrizione al corso di studi. La verifica delle predette conoscenze si considera superata al raggiungimento di almeno il 60% delle risposte esatte previste per ogni area di conoscenza. Nel caso in cui la verifica delle conoscenze non risultasse positiva, allo studente immatricolato verranno assegnati precisi Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) per i quali si impone la frequenza ed il superamento entro il primo anno di immatricolazione di un corso di recupero (predisposizione attraverso il virtual campus di lezioni in web-conference) inerente le carenze evidenziate dai risultati dei test.

Il mancato superamento degli O.F.A. comporta l'impossibilità di iscrizione ad anni successivi al primo.

Sono esonerati dalla prova di verifica delle conoscenze e competenze richieste e non hanno obblighi formativi aggiuntivi (OFA), gli studenti che:

- Sono già immatricolati in anni precedenti in altro Ateneo italiano o straniero (inclusi i passaggi di corso) purché provenienti dal medesimo corso di laurea e purché risultino esami sostenuti in carriera pregressa;
- Sono già in possesso di un titolo di laurea o di diploma universitario;
- Si immatricolano a seguito di rinuncia/decadenza, avendo superato almeno una prova d'esame di uno dei seguenti insegnamenti: Diritto privato o Diritto costituzionale o Filosofia del diritto o Storia economica. In tutti gli altri casi l'eventuale esonero della verifica delle conoscenze e delle competenze è valutato dal Consiglio di Corso di Studio.

Il modello didattico adottato prevede l'erogazione del 70% di didattica on-line e del 30% di didattica frontale pari a non meno di 60 CFU. Tale distribuzione interessa tutti gli insegnamenti del corso di studio. La parte frontale della didattica è costituita da lezioni interattive in aula - in presenza - che hanno lo scopo di contestualizzare, approfondire e meglio chiarire gli argomenti affrontati nelle videolezioni attraverso un metodo che integra trasmissione di informazioni, dibattito, discussione, feedback, esercitazioni. Tali lezioni contraddistinte da un paradigma interattivo consentono processi comunicativi didattici efficaci.

Tali incontri comprenderanno, in via meramente esemplificativa:

- h) approfondimenti di argomenti trattati nelle videolezioni;
- i) esercitazioni, nell'ambito di uno o più moduli didattici;
- j) assistenza nelle attività pratiche;
- k) seminari disciplinari e multidisciplinari;
- l) aggiornamento di contenuti didattici non ancora trattati nelle videolezioni
- m) discussione di project work o casi di studio con gli studenti

n) svolgimento di esercitazioni o simulazione.

Conoscenza e capacità di comprensione

Gli studenti devono acquisire le conoscenze e gli strumenti di base in ambito economico-giuridico che permettano loro di comprendere il funzionamento e l'organizzazione del sistema economico, con particolare riguardo al ruolo delle imprese (ambito privatistico, ambito costituzionalistico, economico pubblicistico giurisprudenza, discipline giuridiche di impresa e settoriali, aziendale, statistico matematico). In questa prospettiva, viene prestata attenzione ai profili giuridici (IUS/01 – Diritto privato IUS-04- Diritto commerciale, IUS/05 – Diritto dell'economia, IUS/08 – Diritto costituzionale, IUS/20 Filosofia del diritto, IUS/18 – Diritto romano e diritti dell'antichità, IUS/19 - Storia del diritto medievale e moderno, IUS/12 – Diritto tributario, IUS/14 – Diritto dell'unione europea, IUS/07- Diritto del lavoro, IUS/17- Diritto penale, IUS/15 -Diritto processualcivile) che riguardano le fonti del diritto fondative dello svolgimento dell'attività imprenditoriale e amministrativa, l'organizzazione della stessa e le sue dinamiche.

Al contempo, acquisiscono le conoscenze aziendali che guidano le scelte strategiche, organizzative e gestionali, in ottica macroeconomica e microeconomica (SECS-P/01 – Economia politica, SECS-P/12 Storia economica, SECS-P/07 – Economia aziendale, SECS-P/08 – Economia e gestione delle imprese, SECS-S/01 Statistica, SECS-S/03 Statistica economica, INF/01 – Informatica aziendale).

Conoscenza e capacità di comprensione vengono verificate progressivamente attraverso i test intermedi di autovalutazione, per ogni singolo insegnamento, attraverso l'interazione in piattaforma tra docenti, tutor e studenti e, ove adeguato alla singola disciplina, per mezzo di esercitazioni svolte singolarmente o in gruppo dagli studenti, nonché attraverso le prove finali d'esame (esami scritti contenenti risposte chiuse e/o aperte e/o colloqui orali o esami scritti integrati oralmente).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il percorso formativo consente di acquisire le categorie ed i concetti necessari per un approccio interdisciplinare alle materie che concernono l'organizzazione e il funzionamento delle imprese (Ambiti Economico pubblicistico, Giuridico, Discipline giuridiche di imprese e settoriali e Aziendale e statistico matematico). Per quanto riguarda le modalità didattiche per il conseguimento di questi obiettivi si fa riferimento alla metodologia e-learning.

Conoscenza e capacità di comprensione vengono verificate progressivamente attraverso i test intermedi di autovalutazione, per ogni singolo insegnamento, attraverso l'interazione in piattaforma tra docenti, tutor e studenti e, ove adeguato alla singola disciplina, per mezzo di esercitazioni svolte singolarmente o in gruppo dagli studenti, nonché attraverso le prove finali d'esame (esami scritti contenenti risposte chiuse e/o aperte e/o colloqui orali o esami scritti integrati oralmente).

Le attività formative affini ed integrative sono state inserite in considerazione dell'obiettivo formativo specifico del Corso di Studi, segnatamente l'acquisizione di una solida conoscenza di base nelle materie giuridiche ed economiche connesse allo svolgimento dell'attività d'impresa nelle sue diverse componenti, caratterizzata da un approccio fortemente interdisciplinare, nonché in ragione della struttura istituzionale del corso interclasse che soddisfa i requisiti di entrambe le classi di laurea (Classe L-14 e Classe L-18).

In particolare, sono state introdotte attività formative affini ed integrative di area delle scienze economiche e statistiche, riguardanti la gestione e le scelte d'impresa, i fenomeni economico-aziendali di natura revisionale pubblica e privata, la metodologia statistica e la storia economica, nonché attività formative affini ed integrative dell'area delle scienze giuridiche, di disciplina storico e filosofica, costituzionalistica, penalistica e processualcivile.

Le attività affini ed integrative contribuiscono, dunque, a realizzare a pieno l'approccio interdisciplinare nell'ottica di combinare competenze di area giuridica e competenze di area economico-statistica, in particolare per consentire allo studente di affrontare e comprendere le dinamiche di interazione tra diritto ed economia, colte anche in una dimensione storico-giuridica, ed il fenomeno aziendale nella sua complessità alla luce altresì del contesto attuale delle crisi e del sovraindebitamento.

La prova finale consiste nella discussione dinanzi ad apposita commissione di un tema specifico, correlato a conoscenze acquisite durante l'intero percorso formativo, accompagnato da un breve elaborato scritto o da una presentazione multimediale che ne illustri i punti salienti

Link: <http://>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

31/01/2020

Presso l'Ateneo è attivo il Tavolo tecnico per l'orientamento, la promozione del successo formativo e l'accompagnamento al mondo del lavoro (O.S.F.A.L.). Il Tavolo ha l'obiettivo permanente di costruire una reale e fattiva 'sinergia' tra scuola, università e parti sociali nelle azioni di orientamento, riorientamento, occupabilità, accompagnamento al lavoro.

Le azioni del Tavolo tecnico hanno lo scopo di monitorare i bisogni formativi e di orientamento alla scelta rappresentati dalle scuole e dalla società intrecciando le esigenze occupazionali delle parti sociali. Durante le consultazioni svolte dal tavolo O.S.F.A.L. nello scorso anno accademico, che sono iniziate il 30/05/2019 e si sono concluse il 21/10/2019, sono intervenute diverse organizzazioni rappresentative a livello locale e nazionale della produzione, servizi e professioni (di cui di seguito si riporta l'elenco) ed in particolare: rappresentanti OCI (Osservatorio sulle Crisi di imprese) di Roma, Presidente e/o suo Delegato di Confindustria BN, Presidente della sezione Confindustria PMI, Presidente del tribunale di Benevento - Sezione fallimentare, Presidente dell' ODCEC, Presidente dell'Ordine dei consulenti del lavoro, Rappresentanti delle istituzioni scolastiche del territorio, Ordine degli Avvocati di Benevento, della Procura di Benevento, della Prefettura di Benevento e della Camera di Commercio di Benevento.

Da parte degli interlocutori è emersa la necessità e l'opportunità di attivare un percorso formativo ad hoc sul diritto e l'economia delle imprese che coniughi gli aspetti giuridici ed economici coinvolti, sempre più necessari data la complessità del mondo dell'impresa e della finanza.

L'Ateneo, recepite le istanze delle Parti interessate, ha costituito un comitato di indirizzo che, dopo aver attentamente vagliato le suddette richieste e valutata la fattibilità attraverso un apposito studio di settore, ha progettato il Corso interclasse denominato 'Diritto ed economia delle imprese' che risponde alle esigenze formative innanzi descritte.

Nel merito alcune Parti interessate intervenute hanno formulato le seguenti osservazioni:

- Il Presidente PMI precisa che la proposta del corso è un'offerta alta, molto impegnativa perché il percorso ha una sua specificità e unicità e individua un settore critico che richiede attenta proposizione dei contenuti che si andranno a sviluppare.
- Il Presidente dell'Ordine dei Dottori Commercialisti di Benevento, esprime apprezzamento per il nuovo corso di laurea che offre la possibilità di ottenere una valida qualificazione già nel triennio senza dover accedere al biennio e offre anche la possibilità di avviarsi alla professione come esperto contabile.
- Il Presidente di Confindustria Benevento, manifesta soddisfazione per il fatto che con il nuovo corso di laurea si ampli l'offerta formativa beneventana in modo qualificato e mirato su un settore di particolare interesse per la realtà locale.
- Il rappresentante OCI, pur apprezzando l'offerta nel suo complesso, rappresenta che la formazione può essere arricchita con le argomentazioni che ricadono nell'ambito del sovraindebitamento che consentono ai laureati di essere in grado di fronteggiare le difficoltà emergenti delle imprese.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

04/06/2024

Il CdS ha svolto sette consultazioni dirette in quattro distinte occasioni: 1) il 24 aprile 2024 è stata consultata una rappresentanza di tre laureati del CdS (Dr. Daminato, Di Rella, Fragassi), 2) il 07 maggio 2024 è stata consultata Eav s.r.l., in persona del dr. Pasquale Rovito, Responsabile U.O., Innovation & Research e Responsabile Transizione Digitale; 3) il 13 maggio 2024 sono stati consultati Iperal Supermercati Spa, nella persona del dr. Riccardo Guarino, General counsel, nonché CEVA Logistics, nella persona dell'avv. Jessica Meloni, Head of Legal Italy e Head of Legal Europe Ocean; 4) il 14 maggio 2024 sono stati consultati i Responsabili dei Corsi di laurea magistrale di area giuridica, economico-aziendalistica di Ateneo (prof.ssa La Regina per LMG01, prof.ssa Cortese per LM77, prof. Metallo per LM47). Le parti interessate intervistate hanno espresso piena soddisfazione per il progetto formativo del CdS, la sua idoneità ed esaustività per la formazione della figura dell'esperto nella gestione aziendale; non sono state riscontrate lacune nel piano di studi; gli insegnamenti ritenuti essenziali dalle p.i. intervistate per la formazione della figura dell'esperto nella gestione d'azienda (in particolare diritto privato, diritto del lavoro, diritto tributario, diritto commerciale, bilancio e principi contabili, revisione aziendale, marketing, statistica, diritto della crisi d'impresa) sono già presenti nell'offerta formativa. E' stato espresso dalle p.i. riscontro ampiamente positivo sulla formazione interdisciplinare tra materie giuridiche, economiche ed aziendalistiche. Il rappresentante di Eav s.r.l. in particolare ha evidenziato tra le altre l'importanza della conoscenza delle dinamiche della crisi d'impresa, di profili di sicurezza informatica, nonché la conoscenza, gestione ed uso dei dati. I rappresentanti di Iperal Supermercati e CEVA Logistics hanno sottolineato l'importanza di valorizzare le cd. 'soft skills' tra le quali l'agility, la capacità di comunicazione, il time management ed il project management, nonché l'importanza delle competenze in lingua inglese ed informatiche. I laureati del CdS intervistati hanno particolarmente apprezzato le attività di didattica interattiva, quali lezioni interattive, ricevimento online ed e-tivity, nonché tra le attività di orientamento i momenti di confronto con i rappresentanti del mondo delle imprese e delle professioni. I referenti dei Corsi di laurea magistrali di Ateneo hanno riscontrato nell'offerta formativa del CdS conoscenze e competenze di base per affrontare un percorso specialistico in continuità. Inoltre, il CdS ad integrazione della consultazione delle p.i. ha proceduto all'analisi di studi di settore nell'ambito delle professioni di consulente del lavoro, revisore legale, esperto contabile nonché sulle previsioni dei fabbisogni occupazionali e professionali in Italia a medio termine, dai quali appare l'interesse ad una formazione interdisciplinare in ambito giuridico, economico ed aziendalistico per l'esperto nella gestione aziendale, anche nella prospettiva di accesso alle professioni di consulente del lavoro, revisore legale ed esperto contabile, con particolare attenzione alle competenze digitali. Pertanto, il Consiglio di CdS nella seduta del 29.05.2024 ha deliberato di confermare per l'a.a. 2024/2025 l'attuale offerta formativa del CdS.

In allegato il documento di sintesi delle consultazioni.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazioni PI L-14&L-18



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Esperto nella gestione aziendale

funzione in un contesto di lavoro:

Lo studente del corso di laurea in Diritto ed economia delle imprese è in grado di acquisire una preparazione funzionale agli sbocchi professionali sottoindicati sia nel caso di lavoratore dipendente sia nel caso di lavoratore autonomo. Nel primo caso è in grado di collaborare all'interno della struttura aziendale nella quale opera ma anche di dialogare con altre funzioni in una logica aziendale unitaria e con una visione interdisciplinare. Nel secondo caso è in grado di collaborare all'interno di associazioni professionali con altri professionisti junior e senior. In entrambi i casi è in grado di cogliere:

- i processi di cambiamento degli scenari giuridici, economici e sociali e il loro impatto sul funzionamento dell'impresa;

- le nuove configurazioni dei mercati e gli effetti sul posizionamento competitivo delle imprese anche a livello internazionale;
- l'assetto regolamentare che disciplina il funzionamento del sistema economico e giuridico, anche a livello sovranazionale e, più in particolare, europeo.

competenze associate alla funzione:

Il Corso forma tecnici dotati delle capacità giuridiche, aziendalistiche ed economiche richieste per affrontare le problematiche e le funzioni aziendali.

La conoscenza del diritto applicata alle problematiche di gestione aziendale, completano il profilo. Il laureato è in grado di implementare soluzioni di gestione e di controllo di strutture operanti in contesti globalizzati ed orientati al conseguimento degli obiettivi.

Utilizzano le moderne banche dati di fonte ufficiale e non, selezionando gli indicatori più utili all'analisi delle performance settoriali e del posizionamento sul mercato (marketing). Sviluppano conoscenze in merito alla organizzazione delle principali funzioni aziendali, all'amministrazione ed al controllo della struttura organizzativa, valutando anche le innovazioni di processo apportate e da apportare.

La formazione ricevuta permette di affrontare tanto una carriera interna all'azienda quanto una carriera da consulente esterno. Il focus principale del corso di studi è la formazione di capacità trasversali – quali sono le capacità relazionali e comunicative, di lavorare in gruppo sia in ambiti giuridici che economici, un lessico appropriato sia in ambito economico sia in ambito giuridico - adatte a trattare i problemi dell'impresa nella loro complessità, mettendo il laureato in grado di avere come riferimento tanto i profili giuridici che economici ed aziendali. La lingua inglese completa il profilo.

sbocchi occupazionali:

Con le competenze acquisite al termine del Corso di laurea i laureati possono trovare sbocchi professionali nei seguenti settori:

nell'area legale: con compiti di consulenza sia con riguardo al management interno dell'impresa, sia con riguardo alle relazioni con i concorrenti, con enti creditizi ed amministrazioni pubbliche (ad es.: assistenza contrattuale -con compiti di predisposizione, elaborazione e verifica della contrattualistica aziendale, definizione dei contratti con i fornitori e con i clienti, con particolare riferimento alla normativa a tutela dei consumatori e della privacy - e fiscale alle imprese, assistenza tributaria alle imprese, assistenza all'internazionalizzazione delle imprese italiane all'estero, assistenze per imprese estere per operazioni in Italia; assistenza alle figure apicali aziendali – cda, amministratori, direttore generale – per soluzioni di natura giuridica commerciale e specifica di settore).

Nell'area economica:

con compiti di analisi di andamenti economici e patrimoniali aziendali, valutazione rischi di insolvenza delle imprese e relative predisposizioni di soluzioni di eventuali stati di pre-crisi, assistenza contrattuale e fiscale alle imprese, gestione di sistemi contabili e dichiarativi fiscali, budget, rendiconto finanziario, controllo dei flussi di cassa, assistenza nella predisposizione del Bilancio, revisione legale ai sensi del Dlgs 39/2010.

Il CdS prepara, per quanto concerne gli studenti che scelgano la classe L-18, all'accesso a:

- Esperto contabile dopo il compimento di un tirocinio e previo superamento dell'esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione secondo le norme ad esso relative.
- revisore legale dopo il compimento di un tirocinio e previo superamento dell'esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione secondo le norme ad esso relative.
- consulente del lavoro dopo il compimento di un tirocinio e previo superamento dell'esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione secondo le norme ad esso relative.

Il CdS prepara, per quanto concerne gli studenti che scelgano la classe L-14, all'accesso a:

- consulente del lavoro dopo il compimento di un tirocinio e previo superamento dell'esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione secondo le norme ad esso relative.

Lo sbocco costituito dal proseguimento degli studi in corsi di laurea magistrale coerenti consente di ricoprire ruoli apicali e di maggiore responsabilità.



1. Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.3.1)
2. Tecnici della vendita e della distribuzione - (3.3.3.4.0)
3. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)
4. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
5. Approvvigionatori e responsabili acquisti - (3.3.3.1.0)
6. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)
7. Responsabili di magazzino e della distribuzione interna - (3.3.3.2.0)
8. Contabili - (3.3.1.2.1)



21/02/2022

Requisito d'accesso è il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o analogo titolo conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

Sono richieste una buona padronanza della lingua italiana, nonché conoscenze di cultura generale, tali da consentire l'accostamento al lessico disciplinare specifico (in particolare giuridico ed economico) e lo sviluppo di competenze logico-argomentative.

La preparazione iniziale sarà verificata con le modalità previste dal Regolamento didattico del corso di laurea, che stabilirà anche le modalità per colmare entro il primo anno di corso gli eventuali debiti formativi derivanti da carenze nelle conoscenze sopra specificate



12/06/2023

Per essere ammesso al Corso di Studio lo studente deve essere in possesso di un Diploma di scuola media superiore di durata quinquennale, o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo, ovvero di un Diploma di scuola media superiore di durata quadriennale, purché completato da un anno integrativo o dal debito formativo assegnatogli come previsto dal Regolamento del corso di studi.

È richiesto inoltre il possesso di una adeguata preparazione.

Le conoscenze e competenze necessarie a tal scopo sono:

- cultura generale
- capacità logiche e di ragionamento;
- capacità di comprendere e interpretare testi e documenti (in lingua italiana).

Tali conoscenze sono verificate sulla base di un test di valutazione obbligatorio per tutti gli immatricolati.

La modalità di svolgimento del test di valutazione è online a tutti gli studenti immatricolati al momento dell'iscrizione al corso di studi. La verifica delle predette conoscenze si considera superata al raggiungimento di almeno il 60% delle risposte esatte previste per ogni area di conoscenza. Nel caso in cui la verifica delle conoscenze non risultasse positiva, allo studente immatricolato verranno assegnati precisi Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) per i quali si impone la frequenza ed il superamento entro il primo anno di immatricolazione di un corso di recupero (predisposizione attraverso il virtual campus di lezioni in web-conference) inerente le carenze evidenziate dai risultati dei test.

Il mancato superamento degli O.F.A. comporta l'impossibilità di iscrizione ad anni successivi al primo.

Sono esonerati dalla prova di verifica delle conoscenze e competenze richieste e non hanno obblighi formativi aggiuntivi (OFA), gli studenti che:

- Sono già immatricolati in anni precedenti in altro Ateneo italiano o straniero (inclusi i passaggi di corso) purché provenienti dal medesimo corso di laurea e purché risultino esami sostenuti in carriera pregressa;
- Sono già in possesso di un titolo di laurea o di diploma universitario;
- Si immatricolano a seguito di rinuncia/decadenza, avendo superato almeno una prova d'esame di uno dei seguenti insegnamenti: Diritto privato o Diritto costituzionale o Filosofia del diritto o Storia economica. In tutti gli altri casi l'eventuale esonero della verifica delle conoscenze e delle competenze è valutato dal Consiglio di Corso di Studio.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

27/04/2022

Obiettivo formativo specifico qualificante il corso di laurea interclasse (Classi L-14 e L-18) in 'in Diritto ed economia delle imprese' è l'acquisizione di una solida conoscenza di base nelle materie giuridiche ed economiche connesse allo svolgimento dell'attività di impresa nelle sue diverse componenti.

Peculiarità del corso, alla base della stessa scelta di impostare l'offerta formativa nell'ambito di un percorso interclasse, è la sua forte interdisciplinarietà. L'approccio interdisciplinare è teso a combinare competenze giuridiche e competenze economiche e mira, più in particolare, a consentire di affrontare e comprendere in termini originali e adeguati la complessità che caratterizza il contesto attuale delle crisi, del sovraindebitamento e dell'internazionalizzazione delle imprese pubbliche e private e della fase pre-contenziosa e contenziosa tributaria. L'obiettivo formativo del corso è quello di fornire le basi per poter comprendere e applicare la metodologia giuridica e la metodologia economica, con lo specifico scopo di mettere in condizione di interagire sulla scorta di una prospettiva unitaria, nella quale la dimensione giuridica e quella economica si integrano a vicenda.

Ciò appare particolarmente urgente nell'attuale contesto sociale, caratterizzato da un livello di complessità crescente, nel quale la regolamentazione incide profondamente sulle modalità di svolgimento e di organizzazione dell'attività di impresa.

Coerentemente con l'obiettivo su esposto, nel primo e nel secondo anno di corso vengono fornite le conoscenze e competenze economico-giuridiche necessarie a consentire lo sviluppo di tale innovativo approccio (area giuridica, area economico-aziendale, area statistico-matematica) e sulle cui basi viene costruito il percorso formativo del terzo anno.

Ferma l'unitarietà del progetto formativo, potranno essere offerti distinti in curricula nell'ambito del percorso di studi, tesi a consentire un maggiore approfondimento, sempre in chiave economico-giuridica, delle dinamiche delle imprese.

Più nel dettaglio, il percorso di studio è stato definito nell'intento di sviluppare, con un approccio logico e sequenziale, conoscenze, metodologie e competenze professionalizzanti di taglio economico-giuridico, in modo funzionale ad una comprensione:

- degli strumenti tecnici, economici e giuridici che consentono di salvaguardare la capacità imprenditoriale e risolvere le crisi d'impresa;
- delle modalità di soddisfacimento dei bisogni gestionali dei diversi operatori economici: famiglie, imprese e dei principi

fondamentali in base ai quali tali modalità vengono regolate nella nostra società;

- della struttura di un'azienda e di come essa opera, nonché delle regole e forme giuridiche in base alle quali è possibile organizzare lo svolgimento dell'attività di impresa, nonché dei vari profili regolamentari connessi allo svolgimento dell'impresa e delle più generali caratteristiche strutturali dei diversi settori economici nei quali le imprese operano;
- del contesto normativo (norme primarie e secondarie nazionali, comunitarie) in cui lo svolgimento dell'attività di impresa si colloca e dei relativi elementi processuali.

Costituiscono base culturale comune a tutti gli iscritti, quindi, adeguate conoscenze in area giuridica, economico-aziendale e statistico-matematica. Queste sono acquisite attraverso attività formative di base e caratterizzanti, in una prospettiva marcatamente interdisciplinare.

Su tale fondamento culturale e metodologico gli studenti saranno poi messi in condizione - soprattutto nel terzo anno di corso - di innestare, a seconda degli specifici interessi, abilità specifiche, di carattere più generalista (imprese) o più settoriale (crisi d'impresa).

Al fine del raggiungimento dei suddetti obiettivi formativi, si fa ricorso a metodologie didattiche dell'e-learning per la trasmissione delle conoscenze di base, caratterizzanti e affini, con esercitazioni, presentazione e discussione di casi-studio e organizzazione di seminari con esperti del settore, in un percorso formativo che, favorendo l'interazione studente-docente con l'apporto determinante dei tutor, auspica un rapido apprendimento ed un'elaborazione personale delle nozioni apprese.

L'organizzazione del corso di studi prevede inoltre:

- la verifica della conoscenza della lingua inglese
- l'acquisizione di conoscenze informatiche di base.

Il modello didattico adottato prevede l'erogazione del 70% di didattica on-line e del 30% di didattica frontale pari a non meno di 60 CFU. Tale distribuzione interessa tutti gli insegnamenti del corso di studio. La parte frontale della didattica è costituita da lezioni interattive in aula - in presenza - che hanno lo scopo di contestualizzare, approfondire e meglio chiarire gli argomenti affrontati nelle videolezioni attraverso un metodo che integra trasmissione di informazioni, dibattito, discussione, feedback, esercitazioni. Tali lezioni contraddistinte da un paradigma interattivo consentono processi comunicativi didattici efficaci.

Tali incontri comprenderanno, in via meramente esemplificativa:

- h) approfondimenti di argomenti trattati nelle videolezioni;
- i) esercitazioni, nell'ambito di uno o più moduli didattici;
- j) assistenza nelle attività pratiche;
- k) seminari disciplinari e multidisciplinari;
- l) aggiornamento di contenuti didattici non ancora trattati nelle videolezioni
- m) discussione di project work o casi di studio con gli studenti
- n) svolgimento di esercitazioni o simulazione.

| | |
|--|---|
|  <p>QUADRO A4.b.1 RAD</p> | <p>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</p> |
|--|---|

| | | |
|---|---|--|
| <p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> | <p>Gli studenti devono acquisire le conoscenze e gli strumenti di base in ambito economico-giuridico che permettano loro di comprendere il funzionamento e l'organizzazione del sistema economico, con particolare riguardo al ruolo delle imprese (ambito privatistico, ambito costituzionalistico, economico pubblicistico giurisprudenza, discipline giuridiche di impresa e settoriali, aziendale, statistico</p> | |
|---|---|--|

matematico). In questa prospettiva, viene prestata attenzione ai profili giuridici (IUS/01 – Diritto privato IUS-04- Diritto commerciale, IUS/05 – Diritto dell'economia, IUS/08 – Diritto costituzionale, IUS/20 Filosofia del diritto, IUS/18 – Diritto romano e diritti dell'antichità, IUS/19 - Storia del diritto medievale e moderno, IUS/12 – Diritto tributario, IUS/14 – Diritto dell'unione europea, IUS/07- Diritto del lavoro, IUS/17- Diritto penale, IUS/15 -Diritto processualcivile) che riguardano le fonti del diritto fondative dello svolgimento dell'attività imprenditoriale e amministrativa, l'organizzazione della stessa e le sue dinamiche.

Al contempo, acquisiscono le conoscenze aziendali che guidano le scelte strategiche, organizzative e gestionali, in ottica macroeconomica e microeconomica (SECS-P/01 – Economia politica, SECS-P/12 Storia economica, SECS-P/07 – Economia aziendale, SECS-P/08 – Economia e gestione delle imprese, SECS-S/01 Statistica, SECS-S/03 Statistica economica, INF/01 – Informatica aziendale).

Conoscenza e capacità di comprensione vengono verificate progressivamente attraverso i test intermedi di autovalutazione, per ogni singolo insegnamento, attraverso l'interazione in piattaforma tra docenti, tutor e studenti e, ove adeguato alla singola disciplina, per mezzo di esercitazioni svolte singolarmente o in gruppo dagli studenti, nonché attraverso le prove finali d'esame (esami scritti contenenti risposte chiuse e/o aperte e/o colloqui orali o esami scritti integrati oralmente).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il percorso formativo consente di acquisire le categorie ed i concetti necessari per un approccio interdisciplinare alle materie che concernono l'organizzazione e il funzionamento delle imprese (Ambiti Economico pubblicistico, Giuridico, Discipline giuridiche di imprese e settoriali e Aziendale e statistico matematico). Per quanto riguarda le modalità didattiche per il conseguimento di questi obiettivi si fa riferimento alla metodologia e-learning.

Conoscenza e capacità di comprensione vengono verificate progressivamente attraverso i test intermedi di autovalutazione, per ogni singolo insegnamento, attraverso l'interazione in piattaforma tra docenti, tutor e studenti e, ove adeguato alla singola disciplina, per mezzo di esercitazioni svolte singolarmente o in gruppo dagli studenti, nonché attraverso le prove finali d'esame (esami scritti contenenti risposte chiuse e/o aperte e/o colloqui orali o esami scritti integrati oralmente).

Area Privatistica

Conoscenza e comprensione

- possedere una buona conoscenza degli istituti fondamentali del diritto privato, con particolare riguardo agli aspetti privatistici che interessano gli esperti nella gestione aziendale;
- conoscere gli istituti fondamentali del diritto commerciale e i profili della disciplina della crisi d'impresa;
- comprendere i sistemi di regole che governano l'esercizio della attività imprenditoriale;

- acquisire preparazione e comprensione della disciplina giuslavoristica e previdenziale, nonché delle dinamiche sottese alle relazioni tra le parti sociali.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopra elencate sono conseguite grazie alle metodologie dell'e-learning, e in particolare per ogni CFU è prevista attività di didattica erogativa e interattiva, oltre che ore di autoapprendimento. Gli strumenti utilizzati vanno dalle videolezioni con slides a supporto all'attività in streaming, dai progetti alle esercitazioni e ai forum di discussione. Per tutto il percorso di studio, all'attività del docente va aggiunta l'assistenza continua e sistematica degli e-tutor.

La verifica dei risultati attesi avviene:

- in itinere, attraverso test di autovalutazione con domande a risposta multipla;
- in sede di esame, mediante colloquio in forma orale o prova scritta e orale, in presenza dinanzi alla commissione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- acquisire la capacità, a livello primario, di orientarsi nel sistema normativo privatistico e di ricondurre le fattispecie concrete alle norme giuridiche;

- saper orientarsi nell'interazione tra le fonti normative, di varia origine, natura e forza giuridica;

- acquisire la capacità di approfondire le questioni giuridiche relative alla gestione dei rapporti individuali di lavoro;

- essere in grado di interpretare la normativa sull'impresa e sulla crisi d'impresa.

La capacità di applicare conoscenze e comprensione sopra elencate sono conseguite grazie alle metodologie dell'e-learning, e in particolare per ogni CFU è prevista attività di didattica erogativa e interattiva, oltre che ore di autoapprendimento.

Gli strumenti utilizzati vanno dalle videolezioni con slides a supporto all'attività in streaming, dai progetti alle esercitazioni e ai forum di discussione. Per tutto il percorso di studio, all'attività del docente va aggiunta l'assistenza continua e sistematica degli e-tutor.

La verifica dei risultati attesi avviene:

- in itinere, attraverso test di autovalutazione con domande a risposta multipla;
- in sede di esame, mediante colloquio in forma orale o prova scritta e orale, in presenza dinanzi alla commissione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO COMMERCIALE [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO [url](#)

DIRITTO PRIVATO [url](#)

Area Pubblicitica

Conoscenza e comprensione

- comprendere le principali questioni del diritto costituzionale;

- conoscere le regole sostanziali e procedurali del diritto tributario in ambito aziendale;

- possedere una conoscenza di base del diritto dell'Unione europea, per quanto riguarda gli aspetti sia strutturali, sia istituzionali del mondo aziendale;

- fornire conoscenze atte alla comprensione del sistema penalistico, correlate all'impresa.

- conoscere i principi fondamentali e le regole della giustizia civile trattando sia gli aspetti istituzionali sia quelli tecnico-processuali relativi alla gestione aziendale

Le conoscenze e capacità di comprensione sopra elencate sono conseguite grazie alle metodologie dell'e-learning, e in particolare per ogni CFU è prevista attività di didattica erogativa e interattiva, oltre che ore di autoapprendimento.

Gli strumenti utilizzati vanno dalle videolezioni con slides a supporto all'attività in streaming, dai progetti alle esercitazioni e ai forum di discussione. Per tutto il percorso di studio, all'attività del docente va aggiunta l'assistenza

continua e sistematica degli e-tutor.

La verifica dei risultati attesi avviene:

- in itinere, attraverso test di autovalutazione con domande a risposta multipla;
- in sede di esame, mediante colloquio in forma orale o prova scritta e orale, in presenza dinanzi alla commissione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- acquisire la capacità di interpretare le norme dell'ordinamento costituzionale e di stabilire le interazioni tra fonti nazionali e sovranazionali anche ai fini dell'individuazione della soluzione normativa di casi concreti;
- essere in grado di comprendere le problematiche del diritto tributario e di interpretare correttamente regole e principi nella soluzione di casi e problemi concreti;
- acquisire una competenza di base dell'ordinamento comunitario per la gestione aziendale;
- essere in grado di applicare correttamente le norme che regolano il sistema penalistico, per la soluzione di casi concreti che interessano la vita dell'impresa;
- applicare correttamente la disciplina del rito nella soluzione di casi e problemi concreti relativi alla conduzione ed eventuali crisi d'impresa.

La capacità di applicare conoscenze e comprensione sopra elencate sono conseguite grazie alle metodologie dell'e-learning, e in particolare per ogni CFU è prevista attività di didattica erogativa e interattiva, oltre che ore di autoapprendimento.

Gli strumenti utilizzati vanno dalle videolezioni con slides a supporto all'attività in streaming, dai progetti alle esercitazioni e ai forum di discussione. Per tutto il percorso di studio, all'attività del docente va aggiunta l'assistenza continua e sistematica degli e-tutor.

La verifica dei risultati attesi avviene:

- in itinere, attraverso test di autovalutazione con domande a risposta multipla;
- in sede di esame, mediante colloquio in forma orale o prova scritta e orale, in presenza dinanzi alla commissione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO COSTITUZIONALE [url](#)

DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

DIRITTO DELLA CRISI D'IMPRESA (*modulo di DIRITTO E PROCEDURE DELLA CRISI D'IMPRESA*) [url](#)

DIRITTO PENALE [url](#)

DIRITTO TRIBUTARIO [url](#)

EUROPEAN UNION LAW [url](#)

PROCEDURE DELLA CRISI D'IMPRESA (*modulo di DIRITTO E PROCEDURE DELLA CRISI D'IMPRESA*) [url](#)

Area Storico Filosofica

Conoscenza e comprensione

- acquisire una buona conoscenza degli elementi dell'esperienza giuridica romana;
- conoscere le nozioni fondamentali della filosofia del diritto;
- acquisire elementi di informatica giuridica.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopra elencate sono conseguite grazie alle metodologie dell'e-learning, e in particolare per ogni CFU è prevista attività di didattica erogativa e interattiva, oltre che ore di autoapprendimento.

Gli strumenti utilizzati vanno dalle videolezioni con slides a supporto all'attività in streaming, dai progetti alle esercitazioni e ai forum di discussione. Per tutto il percorso di studio, all'attività del docente va aggiunta l'assistenza

continua e sistematica degli e-tutor.

La verifica dei risultati attesi avviene:

- in itinere, attraverso test di autovalutazione con domande a risposta multipla;
- in sede di esame, mediante colloquio in forma orale o prova scritta e orale, in presenza dinanzi alla commissione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- essere in grado di interpretare il diritto positivo, anche attraverso la conoscenza della sua evoluzione storica e filosofica.

La capacità di applicare conoscenze e comprensione sopra elencate sono conseguite grazie alle metodologie dell'e-learning, e in particolare per ogni CFU è prevista attività di didattica erogativa e interattiva, oltre che ore di autoapprendimento.

Gli strumenti utilizzati vanno dalle videolezioni con slides a supporto all'attività in streaming, dai progetti alle esercitazioni e ai forum di discussione. Per tutto il percorso di studio, all'attività del docente va aggiunta l'assistenza continua e sistematica degli e-tutor.

La verifica dei risultati attesi avviene:

- in itinere, attraverso test di autovalutazione con domande a risposta multipla;
- in sede di esame, mediante colloquio in forma orale o prova scritta e orale, in presenza dinanzi alla commissione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO ROMANO E FONDAMENTI DEL DIRITTO EUROPEO [url](#)

FILOSOFIA DEL DIRITTO [url](#)

INFORMATICA GIURIDICA [url](#)

Area Aziendale

Conoscenza e comprensione

Il laureato acquisisce le seguenti conoscenze:

Conoscenze concettuali e analitiche di base, sia teoriche sia applicate, delle discipline economico-aziendali, sia per quanto concerne la strumentazione e la modellizzazione, sia per ciò che riguarda l'analisi applicata.

Conoscenze di base nel campo delle economie aziendali e della ragioneria generale ed applicata.

Conoscenze in ambito contabile-amministrativo.

Conoscenza del funzionamento dei sistemi informativi aziendali.

Conoscenza del funzionamento e del significato dei documenti di bilancio.

Conoscenza delle diverse tipologie aziendali e dei sistemi operativi.

Conoscenze nel campo delle strategie e politiche aziendali

Conoscenza degli strumenti e metodologie di determinazione dei costi.

Conoscenza dei sistemi e strumenti di programmazione aziendale e di controllo di gestione.

Conoscenza delle organizzazioni e delle possibili politiche di vendita e di lancio dei prodotti.

Conoscenza degli strumenti delle politiche di marketing.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopra elencate sono conseguite grazie alle metodologie dell'e-learning, e in particolare per ogni CFU è prevista attività di didattica erogativa e interattiva, oltre che ore di autoapprendimento.

Gli strumenti utilizzati vanno dalle videolezioni con slides a supporto all'attività in streaming, dai progetti alle esercitazioni e ai forum di discussione. Per tutto il percorso di studio, all'attività del docente va aggiunta l'assistenza continua e sistematica degli e-tutor.

La verifica dei risultati attesi avviene:

- in itinere, attraverso test di autovalutazione con domande a risposta multipla;
- in sede di esame, mediante colloquio in forma orale o prova scritta e orale, in presenza dinanzi alla commissione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Abilità nell'analisi dell'organizzazione del lavoro, della produzione e delle funzioni aziendali.

Abilità nella comprensione e programmazione delle funzioni in un'azienda.

Abilità nel definire le strategie di utilizzo degli strumenti di marketing di un'impresa.

Abilità di comprendere e soddisfare i bisogni dei consumatori. Abilità di comprendere i vantaggi competitivi dell'azienda nel contesto economico nazionale ed internazionale in cui opera.

Abilità nell'analisi e nella gestione dei sistemi informativi dell'azienda.

Abilità riguardanti la redazione dei bilanci aziendali.

Capacità di analisi ed elaborazione delle strategie aziendali.

Capacità di utilizzo ed interpretazione degli strumenti contabili e degli schemi di bilancio.

Capacità di utilizzo degli strumenti di analisi dei costi per le decisioni aziendali di lungo e breve periodo.

Capacità di utilizzo e di interpretazione dei modelli di riclassificazione di bilancio e degli strumenti di analisi economico-finanziaria.

Capacità di applicare gli strumenti metodologici necessari a risolvere i problemi relativi alle più comuni operazioni finanziarie complesse.

Capacità di operare scelte fra più progetti finanziari e aziendali.

La capacità di applicare conoscenze e comprensione sopra elencate sono conseguite grazie alle metodologie dell'e-learning, e in particolare per ogni CFU è prevista attività di didattica erogativa e interattiva, oltre che ore di autoapprendimento.

Gli strumenti utilizzati vanno dalle videolezioni con slides a supporto all'attività in streaming, dai progetti alle esercitazioni e ai forum di discussione. Per tutto il percorso di studio, all'attività del docente va aggiunta l'assistenza continua e sistematica degli e-tutor.

La verifica dei risultati attesi avviene:

- in itinere, attraverso test di autovalutazione con domande a risposta multipla;
- in sede di esame, mediante colloquio in forma orale o prova scritta e orale, in presenza dinanzi alla commissione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BILANCIO E PRINCIPI CONTABILI [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE [url](#)

MARKETING [url](#)

REVISIONE AZIENDALE [url](#)

Area Economica

Conoscenza e comprensione

Il laureato acquisisce le seguenti conoscenze:

Conoscenze concettuali e analitiche di base, sia teoriche sia applicate, delle discipline economiche, sia per quanto concerne la strumentazione e la modellizzazione economica, sia per ciò che riguarda l'analisi applicata.

Conoscenze finalizzate all'analisi anche storica dei processi di sviluppo economico in una prospettiva di lungo periodo e al funzionamento del mercato del lavoro.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopra elencate sono conseguite grazie alle metodologie dell'e-learning, e in particolare per ogni CFU è prevista attività di didattica erogativa e interattiva, oltre che ore di autoapprendimento.

Gli strumenti utilizzati vanno dalle videolezioni con slides a supporto all'attività in streaming, dai progetti alle

esercitazioni e ai forum di discussione. Per tutto il percorso di studio, all'attività del docente va aggiunta l'assistenza continua e sistematica degli e-tutor.

La verifica dei risultati attesi avviene:

- in itinere, attraverso test di autovalutazione con domande a risposta multipla;
- in sede di esame, mediante colloquio in forma orale o prova scritta e orale, in presenza dinanzi alla commissione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Abilità relative all'analisi macroeconomica delle problematiche dell'economia nazionale e internazionale e del funzionamento del mercato del lavoro.

Abilità nell'analisi dei problemi economici, nell'elaborazione di scenari di breve, medio e lungo periodo.

Abilità relative all'analisi microeconomica sulle problematiche dell'economia, del funzionamento dei mercati dei beni.

Abilità di analisi sul comportamento della domanda e sul funzionamento dell'impresa nei mercati e nei contesti in cui opera. Abilità nell'analisi dei problemi microeconomici, nell'elaborazione di scenari di breve, medio e lungo periodo e analisi delle possibili scelte di policy.

La capacità di applicare conoscenze e comprensione sopra elencate sono conseguite grazie alle metodologie dell'e-learning, e in particolare per ogni CFU è prevista attività di didattica erogativa e interattiva, oltre che ore di autoapprendimento.

Gli strumenti utilizzati vanno dalle videolezioni con slides a supporto all'attività in streaming, dai progetti alle esercitazioni e ai forum di discussione. Per tutto il percorso di studio, all'attività del docente va aggiunta l'assistenza continua e sistematica degli e-tutor.

La verifica dei risultati attesi avviene:

- in itinere, attraverso test di autovalutazione con domande a risposta multipla;
- in sede di esame, mediante colloquio in forma orale o prova scritta e orale, in presenza dinanzi alla commissione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA POLITICA [url](#)

STORIA ECONOMICA [url](#)

Area Matematico-Statistica

Conoscenza e comprensione

Lo studio delle materie economiche e giuridiche è complementato dallo studio delle discipline statistiche.

Il laureato acquisisce le seguenti conoscenze:

Conoscenza dei concetti di probabilità e di ragionamento statistico con particolare riguardo alle tecniche di statistica descrittiva e inferenziale maggiormente applicate agli studi empirici e in particolare all'economia.

Conoscenza degli elementi di base per l'utilizzo di software statistici.

Conoscenza delle applicazioni in ambito aziendale dei numeri complessi, delle successioni e serie, delle progressioni aritmetiche e geometriche e dei metodi di approssimazione.

Conoscenza degli strumenti di base del calcolo finanziario e delle leggi finanziarie.

Conoscenza degli strumenti per la piena comprensione dei modelli quantitativi dell'economia e della statistica.

Oltre a maturare una buona conoscenza degli strumenti e dei metodi statistici e di analisi di dati, il laureato acquisisce conoscenze adeguate all'analisi delle principali fonti di dati statistici, con particolare riferimento alle più importanti istituzioni produttrici di statistiche (Istat, Eurostat, Banca d'Italia, etc.).

Le conoscenze e capacità di comprensione sopra elencate sono conseguite grazie alle metodologie dell'e-learning, e in particolare per ogni CFU è prevista attività di didattica erogativa e interattiva, oltre che ore di autoapprendimento.

Gli strumenti utilizzati vanno dalle videolezioni con slides a supporto all'attività in streaming, dai progetti alle esercitazioni e ai forum di discussione. Per tutto il percorso di studio, all'attività del docente va aggiunta l'assistenza continua e sistematica degli e-tutor.

La verifica dei risultati attesi avviene:

- in itinere, attraverso test di autovalutazione con domande a risposta multipla;
- in sede di esame, mediante colloquio in forma orale o prova scritta e orale, in presenza dinanzi alla commissione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli obiettivi formativi che vengono evidenziati relativamente al presente descrittore sono realizzati attraverso lezioni frontali, attività di laboratorio ed esercitazioni.

Capacità di risolvere semplici problemi statistici.

Capacità di svolgere un'indagine statistica per affrontare studi in campo economico-sociale.

Capacità di utilizzare software statistici.

La capacità di applicare conoscenze e comprensione sopra elencate sono conseguite grazie alle metodologie dell'e-learning, e in particolare per ogni CFU è prevista attività di didattica erogativa e interattiva, oltre che ore di autoapprendimento.

Gli strumenti utilizzati vanno dalle videolezioni con slides a supporto all'attività in streaming, dai progetti alle esercitazioni e ai forum di discussione. Per tutto il percorso di studio, all'attività del docente va aggiunta l'assistenza continua e sistematica degli e-tutor.

La verifica dei risultati attesi avviene:

- in itinere, attraverso test di autovalutazione con domande a risposta multipla;
- in sede di esame, mediante colloquio in forma orale o prova scritta e orale, in presenza dinanzi alla commissione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

STATISTICA DI BASE [url](#)

STATISTICA ECONOMICA [url](#)

Area delle Altre conoscenze

Conoscenza e comprensione

- conoscere e comprendere la lingua inglese, ad un livello base;
- conoscere e comprendere i fondamenti concettuali dell'informatica e i suoi strumenti.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopra elencate sono conseguite grazie alle metodologie dell'e-learning, e in particolare per ogni CFU è prevista attività di didattica erogativa e interattiva, oltre che ore di autoapprendimento.

Gli strumenti utilizzati vanno dalle videolezioni con slides a supporto all'attività in streaming, dai progetti alle esercitazioni e ai forum di discussione. Per tutto il percorso di studio, all'attività del docente va aggiunta l'assistenza continua e sistematica degli e-tutor.

La verifica dei risultati attesi avviene:

- in itinere, attraverso test di autovalutazione con domande a risposta multipla;
- in sede di esame, mediante colloquio in forma orale o prova scritta e orale, in presenza dinanzi alla commissione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- parlare e comunicare in forma scritta in lingua inglese, ad un livello base;
- utilizzare i principali strumenti informatici utilizzati per lo studio e per il lavoro.

La capacità di applicare conoscenze e comprensione sopra elencate sono conseguite grazie alle metodologie dell'e-learning, e in particolare per ogni CFU è prevista attività di didattica erogativa e interattiva, oltre che ore di autoapprendimento.

Gli strumenti utilizzati vanno dalle videolezioni con slides a supporto all'attività in streaming, dai progetti alle esercitazioni e ai forum di discussione. Per tutto il percorso di studio, all'attività del docente va aggiunta l'assistenza continua e sistematica degli e-tutor.

La verifica dei risultati attesi avviene:

- in itinere, attraverso test di autovalutazione con domande a risposta multipla;
- in sede di esame, mediante colloquio in forma orale o prova scritta e orale, in presenza dinanzi alla commissione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INFORMATICA [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati hanno la capacità di raccogliere ed interpretare dati giuridici ed economici, maturando una propria autonomia di giudizio che consente di comprendere ed interpretare le fonti, la legislazione, la prassi, le regole deontologiche, i metodi e qualsiasi altro materiale e di leggere e gestire le dinamiche dell'impresa.

Anche nel caso dell'autonomia di giudizio, i risultati di apprendimento attesi sono conseguiti e verificati nelle attività e nel tutoraggio ad personam e di gruppo, nelle web conference e durante gli incontri, nelle esercitazioni e negli elaborati individuali e collettivi; in alcune aree tali capacità vengono affinate con attività di testing, validazione e valutazione.

Abilità comunicative

Alla fine del percorso il laureato sarà in grado di comunicare oralmente e per iscritto, con interlocutori specialisti e non specialisti, utilizzando una terminologia giuridico-economica efficace e pertinente.

La capacità comunicativa sarà costruita lungo tutto il percorso di studi impegnando lo studente, nell'ambito di singoli corsi e di specifiche esercitazioni avvalendosi delle moderne tecnologie della comunicazione.

Le abilità comunicative sono potenziate dalla conoscenza della lingua inglese e dalla capacità di rapportarsi al mondo esterno anche tramite la tecnologia informatica e telematica.

Tali capacità sono conseguite e verificate:

- nell'ampio uso di documentazione, sia in italiano sia in lingua inglese, usate nei diversi corsi disciplinari;

| | | |
|----------------------------------|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - nelle attività di formazione linguistica e nelle esercitazioni di laboratorio linguistico; - nella stimolazione all'uso della comunicazione attraverso le relazioni e la cooperazione on line allievo docente, allievo tutor, allievo - allievo (uso di e-mail, forum, chat, etc.). | |
| | | |
| Capacità di apprendimento | <p>Il corso di laurea fornisce agli studenti gli strumenti cognitivi di base (in ambito giuridico, aziendale, economico, statistico-matematico) ed il metodo di studio (ricerca bibliografica e ricorso all'utilizzo di banche dati, anche quelle on-line) necessari per essere in grado di mantenere continuamente aggiornate le proprie conoscenze e per affrontare, con un approccio problem-solving, eventuali problemi in contesti lavorativi.</p> <p>Le capacità di apprendimento acquisite assicurano: la necessaria capacità di aggiornamento permanente della propria professionalità, anche attraverso corsi di formazione ovvero master specifici; la possibilità di accesso a laurea di secondo livello.</p> <p>Tale capacità, oltre ad essere stata acquisita e verificata negli studi affrontati e negli esami superati, viene altresì alimentata e raffinata: con specifiche attività di riflessione teorica autonoma su testi, documenti e letture obbligatorie, raccomandate o consigliate; con le attività, fatte in molti corsi, di recensione, presentazione, analisi critica e discussione di documenti, standard, procedure e articoli tecnico-scientifici; con la discussione collettiva e il confronto di gruppo sulla soluzione di problemi, casi di studio ed anche di errori e proposte di miglioramento ed ottimizzazione.</p> | |

QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

27/04/2022

Le attività formative affini ed integrative sono state inserite in considerazione dell'obiettivo formativo specifico del Corso di Studi, segnatamente l'acquisizione di una solida conoscenza di base nelle materie giuridiche ed economiche connesse allo svolgimento dell'attività d'impresa nelle sue diverse componenti, caratterizzata da un approccio fortemente interdisciplinare, nonché in ragione della struttura istituzionale del corso interclasse che soddisfa i requisiti di entrambe le classi di laurea (Classe L-14 e Classe L-18).

In particolare, sono state introdotte attività formative affini ed integrative di area delle scienze economiche e statistiche, riguardanti la gestione e le scelte d'impresa, i fenomeni economico-aziendali di natura revisionale pubblica e privata, la metodologia statistica e la storia economica, nonché attività formative affini ed integrative dell'area delle scienze giuridiche, di disciplina storico e filosofica, costituzionalistica, penalistica e processualciviltistica.

Le attività affini ed integrative contribuiscono, dunque, a realizzare a pieno l'approccio interdisciplinare nell'ottica di combinare competenze di area giuridica e competenze di area economico-statistica, in particolare per consentire allo studente di affrontare e comprendere le dinamiche di interazione tra diritto ed economia, colte anche in una dimensione storico-giuridica, ed il fenomeno aziendale nella sua complessità alla luce altresì del contesto attuale delle crisi e del sovraindebitamento.



21/02/2022

La prova finale consiste nella discussione dinanzi ad apposita commissione di un tema specifico, correlato a conoscenze acquisite durante l'intero percorso formativo, accompagnato da un breve elaborato scritto o da una presentazione multimediale che ne illustri i punti salienti



05/06/2024

La prova finale consiste nella discussione di un tema specifico individuato dallo studente assieme al docente relatore, che lo segue anche nella preparazione di un breve elaborato scritto o di una presentazione multimediale volti a illustrare l'argomento trattato. Lo studente può chiedere l'assegnazione dell'argomento da trattare in qualsiasi materia attivata presso il Corso di Studio indipendentemente dal fatto di averne sostenuto la relativa prova d'esame. L'assegnazione del tema specifico deve avvenire almeno 3 mesi prima dalla data di discussione.

La prova rappresenta un fondamentale momento di perfezionamento e di verifica del percorso di studio: da un lato permettendo al candidato di affrontare lo studio approfondito di un tema specifico e di affinare le proprie capacità di argomentazione giuridica - economica anche in forma scritta; dall'altro consentendo alla commissione l'accertamento del grado di maturazione delle capacità di giudizio e di comunicazione dello studente.

Lo studente potrà fare richiesta di autorizzazione alla predisposizione di un sintetico elaborato scritto o una presentazione multimediale anche in lingua inglese, francese, tedesca o spagnola al Responsabile del Corso di Studi (previo consenso del Relatore il quale si farà garante della qualità, anche linguistica, dell'elaborato) che valuterà la congruenza con il percorso formativo dello studente, purché accompagnato da un riepilogo in lingua italiana. La discussione del tema specifico avviene in lingua italiana.

Il CdS organizza laboratori virtuali metodologici tenuti da docenti del CdS e coordinati dal Presidente del Corso di studio per orientare gli studenti ai fini del sostenimento della prova finale.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del percorso di formazione a.a. 2024/2025 L-14_L-18

Link: <https://www.unifortunato.eu/ateneo/regolamenti/> -
https://www.unifortunato.eu/neicontent/uploads/2024/01/Regolamento-Cds_L-14_L-18.pdf

▶ QUADRO B1.c

Articolazione didattica on line

28/05/2024

Descrizione link: Carta dei servizi

Link inserito: <https://www.unifortunato.eu/neicontent/uploads/2021/05/Carta-dei-servizi.pdf>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Linee guida didattica

▶ QUADRO B1.d

Modalità di interazione prevista

18/02/2020

Il grado di apprendimento degli studenti è monitorato costantemente attraverso adeguati strumenti e metodologie di verifica. Il Cds, adotta, al fine di rendere fattibile la verifica e la certificazione degli esiti formativi:

1. il tracciamento automatico delle attività formative da parte del sistema - reporting, che viene utilizzato sia dal docente sia dagli E-tutor;
2. il monitoraggio didattico e tecnico da parte del Docente e degli E-tutor (a livello di quantità e qualità delle interazioni, di rispetto delle scadenze didattiche, di consegna degli elaborati previsti, ecc.). I dati raccolti dagli E-tutor sono resi disponibili al docente per l'attività di valutazione dello studente;
3. le verifiche di tipo formativo in itinere, anche per l'autovalutazione (p. es. test multiple choice, vero/falso, sequenza di domande con diversa difficoltà, simulazioni, mappe concettuali, elaborati, progetti di gruppo, ecc.);
4. l'esame finale di profitto, nel corso del quale si tiene conto e si valorizza il lavoro svolto in rete (attività svolte a distanza, quantità e qualità delle interazioni on line, ecc.).

Ogni studente ha la possibilità di personalizzare, rispetto alle proprie esigenze e capacità, il percorso didattico. Lo studente decide personalmente la velocità del proprio progredire nel corso, attraverso valutazioni periodiche che permettono l'avanzamento nel corso stesso. Il superamento di tali prove verrà inoltre tenuto in debita considerazione all'atto dell'esame frontale, senza tuttavia risultare vincolante ai fini della valutazione finale.

Gli strumenti di valutazione in itinere utilizzati possono essere costituiti, a seconda degli argomenti trattati, da:

- questionari a risposta multipla;
- questionari a domande aperte;
- casi problematici di studio da risolvere;
- roleplaying/simulazione;
- test di auto-verifica.

La piattaforma e-learning consente, attraverso il modulo LMS, le seguenti attività di verifica del percorso di apprendimento:

- tracciabilità delle attività formative;
- monitoraggio didattico e tecnico e feedback continuo da parte dei tutor;
- verifica delle conoscenze di tipo formativo in itinere, sia quella sottoposta a valutazione da parte del docente e dal tutor, sia quella in auto-valutazione.

Inoltre, la descrizione del servizio di tutorato è disciplinata in apposito 'Regolamento tutor' che viene linkato nella presente sezione.

Descrizione link: Regolamento del servizio di tutorato

Link inserito: <http://www.unifortunato.eu/ateneo/documenti/>

▶ **QUADRO B2.a** | **Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.unifortunato.eu/servizi/calendario-lezioni/>

▶ **QUADRO B2.b** | **Calendario degli esami di profitto**

<http://www.unifortunato.eu/servizi/calendario-esami/>

▶ **QUADRO B2.c** | **Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.unifortunato.eu/servizi/esame-di-laurea/>

▶ **QUADRO B3** | **Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|------------------|---------------|---|-----------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | IUS/08 IUS/08 | Anno di | DIRITTO COSTITUZIONALE link | DE ANGELIS CARMINE | | 9 | 72 | |

| | | corso 1 | | | | | | |
|-----|--------------------------------|--------------------------|--|--------------------------|----|----|----|---|
| 2. | IUS/01 IUS/01 | Anno di corso 1 | DIRITTO PRIVATO link | BUZZELLI DARIO | PA | 9 | 72 | |
| 3. | IUS/18 IUS/18 | Anno di corso 1 | DIRITTO ROMANO (<i>modulo di DIRITTO ROMANO E FONDAMENTI DEL DIRITTO EUROPEO</i>) link | GUASCO ALESSIO | PA | 6 | 48 |  |
| 4. | IUS/19 IUS/18 | Anno di corso 1 | DIRITTO ROMANO E FONDAMENTI DEL DIRITTO EUROPEO link | | | 12 | | |
| 5. | SECS- P/01 SECS- P/01 | Anno di corso 1 | ECONOMIA POLITICA link | POMPÒ MARIA | RU | 8 | 64 |  |
| 6. | IUS/20 | Anno di corso 1 | FILOSOFIA DEL DIRITTO link | ACOCCELLA GIUSEPPE | OD | 9 | 72 | |
| 7. | IUS/19 IUS/19 | Anno di corso 1 | FONDAMENTI DEL DIRITTO EUROPEO (<i>modulo di DIRITTO ROMANO E FONDAMENTI DEL DIRITTO EUROPEO</i>) link | GUASCO ALESSIO | PA | 6 | 48 | |
| 8. | IUS/20 | Anno di corso 1 | INFORMATICA GIURIDICA link | CORONA FABRIZIO | ID | 9 | 72 | |
| 9. | L- LIN/12 L- LIN/12 | Anno di corso 1 | LINGUA INGLESE link | D'ALESSANDRO FILOMENA | ID | 5 | 40 | |
| 10. | SECS- P/12 SECS- P/12 | Anno di corso 1 | STORIA ECONOMICA link | DE SIMONE ENNIO | ID | 8 | 64 | |
| 11. | SECS- P/07 SECS- P/07 | Anno di corso 2 | BILANCIO E PRINCIPI CONTABILI link | OLIVA NADIA | ID | 8 | 64 | |
| 12. | IUS/04 IUS/04 | Anno di corso 2 | DIRITTO COMMERCIALE link | PALUMBO DOMENICO | RU | 6 | 48 |  |

| | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------|--------------------------|--|------------------------|----|---|----|---|
| 13. | IUS/10 IUS/10 | Anno di corso 2 | DIRITTO DEI CONTRATTI PUBBLICI link | OREFICE ANDREA | ID | 6 | 48 | |
| 14. | IUS/05 | Anno di corso 2 | DIRITTO DELL'ENERGIA link | D'AMBROSIO IDA | RD | 6 | 48 | |
| 15. | IUS/14 IUS/14 | Anno di corso 2 | DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA link | STAIANO FULVIA | PA | 6 | 48 | |
| 16. | IUS/01 | Anno di corso 2 | DIRITTO DELLE OBBLIGAZIONI E DEI CONTRATTI link | DE MARCO SILVIA | RD | 6 | 48 | |
| 17. | IUS/01 | Anno di corso 2 | DIRITTO DI FAMIGLIA link | BUZZELLI DARIO | PA | 6 | 48 | |
| 18. | IUS/08 | Anno di corso 2 | DIRITTO E LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI link | SANTOCONO FRANCESCO | ID | 6 | 48 | |
| 19. | IUS/10 | Anno di corso 2 | DIRITTO SANITARIO link | SANTOCONO FRANCESCO | ID | 6 | 48 | |
| 20. | IUS/12 IUS/12 | Anno di corso 2 | DIRITTO TRIBUTARIO link | ROSSI PAOLA | PO | 6 | 48 |  |
| 21. | SECS- P/07 SECS- P/07 | Anno di corso 2 | ECONOMIA AZIENDALE link | COMITE UBALDO | PO | 8 | 64 |  |
| 22. | SECS- P/08 SECS- P/08 | Anno di corso 2 | ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESSE link | CORTESE FLORA | PA | 8 | 64 | |
| 23. | MAT/06 | Anno di corso 2 | ELEMENTI DI STATISTICA E PROBABILITA' link | FORTE SALVATORE | RD | 6 | 48 | |
| 24. | IUS/14 IUS/14 | Anno di | EUROPEAN UNION LAW link | STAIANO FULVIA | PA | 6 | 48 | |

| | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------|--------------------------|---|---------------------------|----|---|----|---|
| | | corso 2 | | | | | | |
| 25. | SECS- P/09 | Anno di corso 2 | FINANZA AZIENDALE link | PETRUZZELLA FELICE | PA | 6 | 48 | |
| 26. | M- GGR/01 | Anno di corso 2 | GEOGRAFIA link | CIASCHI ANTONIO | | 6 | 48 | |
| 27. | M- GGR/02 | Anno di corso 2 | GEOGRAFIA ECONOMICA link | VARRIALE MARIA PIA | ID | 6 | 48 | |
| 28. | ING- INF/05 | Anno di corso 2 | INFORMATICA link | PETRAGLIA GENNARO | | 6 | 48 | |
| 29. | INF/01 INF/01 | Anno di corso 2 | INFORMATICA link | CORONA FABRIZIO | ID | 6 | 48 | |
| 30. | IUS/09 IUS/09 | Anno di corso 2 | ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO link | D'ALESSANDRO FRANCESCA | ID | 6 | 48 | |
| 31. | SECS- P/02 | Anno di corso 2 | POLITICA ECONOMICA link | SUPPA DOMENICO | RD | 6 | 48 | |
| 32. | SECS- P/07 | Anno di corso 2 | RISK MANAGEMENT link | COMITE UBALDO | PO | 6 | 48 |  |
| 33. | SECS- S/01 SECS- S/01 | Anno di corso 2 | STATISTICA DI BASE link | GRECO LUCA | PO | 6 | 48 | |
| 34. | IUS/07 IUS/07 | Anno di corso 3 | DIRITTO DEL LAVORO link | DE FALCO FABRIZIO | PA | 6 | 48 | |
| 35. | IUS/05 IUS/05 | Anno di corso 3 | DIRITTO DELLA CRISI D'IMPRESA (modulo di DIRITTO E PROCEDURE DELLA CRISI D'IMPRESA) link | ZENO MASSIMO | ID | 6 | 48 | |

| | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------|--------------------------|---|---------------------------|----|----|----|--|
| 36. | IUS/05 IUS/15 | Anno di corso 3 | DIRITTO E PROCEDURE DELLA CRISI D'IMPRESA link | | | | 12 | |
| 37. | IUS/17 IUS/17 | Anno di corso 3 | DIRITTO PENALE link | UCCI SERENA | ID | 6 | 48 | |
| 38. | FIS/01 | Anno di corso 3 | ELEMENTI DI FISICA link | VERDINO VIVIANA | | 6 | 48 | |
| 39. | FIS/01 | Anno di corso 3 | FISICA link | VERDINO VIVIANA | | 12 | 96 | |
| 40. | M- GGR/01 | Anno di corso 3 | GEOGRAFIA link | CIASCHI ANTONIO | | 12 | 96 | |
| 41. | M- GGR/01 | Anno di corso 3 | GEOGRAFIA 2 link | CIASCHI ANTONIO | | 12 | 96 | |
| 42. | M- GGR/02 | Anno di corso 3 | GEOGRAFIA ECONOMICA link | VARRIALE MARIA PIA | ID | 12 | 96 | |
| 43. | M- GGR/02 | Anno di corso 3 | GEOGRAFIA POLITICA link | VARRIALE MARIA PIA | ID | 12 | 96 | |
| 44. | IUS/09 | Anno di corso 3 | ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO link | D'ALESSANDRO FRANCESCA | ID | 12 | 96 | |
| 45. | M- FIL/02 | Anno di corso 3 | LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA link | MACCAURO GIUSEPPE | RD | 12 | 96 | |
| 46. | SECS- P/08 SECS- P/08 | Anno di corso 3 | MARKETING link | GENOVINO CINZIA | RD | 8 | 64 | |
| 47. | SECS- P/02 | Anno di | POLITICA ECONOMICA link | SUPPA DOMENICO | RD | 12 | 96 | |

| | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------|--------------------------|--|----------------------|----|----|----|---|
| | | corso 3 | | | | | | |
| 48. | IUS/15 IUS/15 | Anno di corso 3 | PROCEDURE DELLA CRISI D'IMPRESA (<i>modulo di DIRITTO E PROCEDURE DELLA CRISI D'IMPRESA</i>) link | ZENO MASSIMO | ID | 6 | 48 | |
| 49. | 0 0 | Anno di corso 3 | PROVA FINALE link | | | 4 | | |
| 50. | SECS- P/07 SECS- P/07 | Anno di corso 3 | REVISIONE AZIENDALE link | COMITE UBALDO | PO | 8 | 64 |  |
| 51. | SPS/08 | Anno di corso 3 | SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI link | MARTINI ELVIRA | PA | 12 | 96 | |
| 52. | SPS/07 | Anno di corso 3 | SOCIOLOGIA GENERALE link | MARTINI ELVIRA | PA | 12 | 96 | |
| 53. | SECS- S/03 SECS- S/03 | Anno di corso 3 | STATISTICA ECONOMICA link | GRECO LUCA | PO | 10 | 80 | |
| 54. | M- STO/04 | Anno di corso 3 | STORIA CONTEMPORANEA link | GISONDI ANTONIO | | 12 | 96 | |
| 55. | M- FIL/06 | Anno di corso 3 | STORIA DELLA FILOSOFIA link | MACCAURO GIUSEPPE | RD | 12 | 96 | |
| 56. | M- STO/01 | Anno di corso 3 | STORIA MEDIEVALE link | PARMA ANIELLO | RU | 12 | 96 | |
| 57. | L- ANT/03 | Anno di corso 3 | STORIA ROMANA link | PARMA ANIELLO | RU | 12 | 96 | |



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio



QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche



QUADRO B4

Infrastruttura tecnologica - Requisiti delle soluzioni tecnologiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Infrastruttura tecnologica - Requisiti delle soluzioni tecnologiche



QUADRO B4

Infrastruttura tecnologica - Contenuti multimediali

Pdf inserito: [visualizza](#)



UniFortunato Orienta&Diffonde
a.a. 2024/2025

04/06/2024

CORSO DI STUDI INTERCLASSE IN
DIRITTO ED ECONOMIA DELLE IMPRESE - classi L-14/L-18

ORIENTAMENTO IN ENTRATA

Premessa

Il CdS triennale interclasse in Diritto ed Economia delle imprese L-14/L-18, per l'A.A. 2024/2025 realizzerà attività di orientamento in entrata che possano meglio rispondere alle esigenze e ai bisogni dei futuri studenti universitari e delle loro famiglie. Inoltre, procurerà di fornire tutte le informazioni più importanti sulla ricchezza del piano di studi e dei principali insegnamenti, sui servizi generali offerti dal CdS., nonché sui vantaggi derivanti dal metodo di studio telematico. Per questi motivi il CdS intende consolidare le relazioni con le scuole del territorio e dei territori limitrofi, coinvolgendo l'intero corpo docente degli Istituti partecipi, attraverso la condivisione delle attività e degli obiettivi del progetto di orientamento e la strutturazione di un'offerta formativa quanto più aderente alle caratteristiche delle future figure professionali. Non solo, ma il CdS intende sfruttare la costante collaborazione tra CdS stesso e la Commissione Orientamento, Placement e Public engagement (O.P.P.E.) per intensificare la collaborazione con le diverse componenti del mondo del lavoro, che possano rilevarsi utili all'orientamento circa le nuove opportunità di impiego e di sviluppo dei futuri professionisti dell'ambito giuridico, economico ed aziendalistico.

1 - L'Università entra nella Scuola

Dal punto di vista operativo, il CdS triennale interclasse in Diritto ed Economia delle imprese sarà impegnato nell'organizzazione di incontri riguardanti materie di interesse specifico del CdS e in comune con gli interessi delle diverse scuole coinvolte. I seminari saranno diretti agli studenti della IV e V superiore, in particolare di quelle scuole con indirizzi a maggiore vocazione umanistica ed economico-aziendale e che pertanto possono esprimere una domanda facilmente intercettabile dal CdS triennale interclasse.

Licei:

- Classico
- Scientifico
- Linguistico
- delle Scienze Umane

Tuttavia, in un'ottica di maggiore apertura dell'Ateneo e del CdS triennale interclasse, è possibile svolgere attività di orientamento anche presso scuole con indirizzi maggiormente professionalizzanti. Si pensi alle seguenti:

Istituti tecnici:

- settore economico
- settore finanza e marketing
- settore tecnologico
- settore turistico-alberghiero

Istituti professionali:

- indirizzo servizi commerciali
- indirizzo servizi culturali e dello spettacolo

Tutti i seminari di orientamento saranno svolti da docenti afferenti a L-14/L-18 e non si limiteranno alla presentazione dell'Offerta formativa dell'Ateneo, cercando, invece, attraverso lo scambio diretto docente/studenti di presentare temi di interesse comune e di raccogliere esigenze e motivazioni degli studenti.

Il CdS L-14/L-18 si impegnerà a rafforzare e migliorare le possibilità legate all'erogazione degli incontri anche in modalità telematica e di estenderli anche oltre il territorio regionale.

2 - La Scuola entra in Università

Si prevedono visite presso l'Ateneo da parte degli studenti delle scuole già incontrate nei seminari didattici o negli incontri di orientamento. In questa occasione il CdS triennale interclasse si farà promotore dell'organizzazione di incontri tematici, cercando di rispondere quanto più possibile alle specificità professionalizzanti degli istituti scolastici coinvolti. Si possono immaginare:

- seminari di divulgazione sulle competenze generali e specifiche del giurista, del revisore legale e del consulente del lavoro alla presenza di esperti e operatori del settore, a livello locale e nazionale e di responsabili di centri dei servizi educativi;
- pillole formative con focus su specifici insegnamenti del corso, come Storia del diritto, Diritto costituzionale, Diritto privato, Diritto del lavoro, Economia aziendale, Diritto processuale e delle procedure concorsuali;
- help desk, per tutti gli studenti interessati al CdS triennale interclasse che avranno specifiche domande o curiosità.

3 - L'Università ti dà credito – Lezioni aperte

Possibilità di partecipazione nel II semestre da parte di studenti delle IV e V superiore a seminari o "lezioni universitarie di prova" (previa iscrizione) sui temi di principale interesse del CdS L-14/L-18.

Si può immaginare la partecipazione dei facenti richiesta a:

- weblessons (in presenza) relativi agli insegnamenti erogati, preferibilmente al primo anno e che diano una maggiore rappresentazione del percorso di studio che si andrà a intraprendere (Storia del diritto, Diritto Costituzionale, Diritto privato, Economia politica);
- incontri telematici, con la proiezione di una "lezione tipo" di 15 minuti e l'assistenza da parte di un tutor che a fine lezione spieghi modalità e funzionalità del sistema, raccogliendo contestualmente domande ed eventuali ed ulteriori richieste.

4 - Open Day in Ateneo

In primavera (salvo diverse disposizioni) si terrà l'Open Day presso la sede istituzionale dell'Ateneo (3-6 giornate) nel corso di tale manifestazione l'Ateneo incontra gli studenti delle scuole superiori.

Il CdS triennale interclasse in Diritto ed Economia delle imprese partecipa con tutto il corpo docente all'iniziativa, prevedendo l'organizzazione e la gestione delle seguenti attività:

- breve presentazione di tutto il percorso formativo del CdS e dei relativi sbocchi professionali;
- presentazione della piattaforma e della modalità di studio telematico, con particolare riferimento all'utilizzo delle chat, dei forum di discussione e dell'utilità dei test di autovalutazione;
- workshop tematici che riguardano alcuni argomenti attinenti al CdS L-14/L-18, tenuti dai docenti afferenti al corso stesso;
- organizzazione di momenti di scambio di esperienze con i docenti accompagnatori;
- help desk per tutti coloro che avranno specifiche domande o curiosità.

5 - Giornate dei nuovi iscritti. Welcome days

Giornate dedicate all'incontro dei nuovi iscritti con il Rettore e i docenti del CdS triennale interclasse in Diritto ed Economia delle imprese che illustreranno l'organizzazione dei corsi di laurea e il metodo di studio telematico. Nel corso delle giornate si terranno brevi incontri di:

- training di lettura veloce;
- metodologia di studio;
- metodi di apprendimento efficace;
- comunicazione efficace in sede d'esame.

Si tratta di attività (ciclo di 3 incontri) di avviamento al metodo di studio telematico che il CdS L-14/L-18 coordinerà in collaborazione con Ufficio Orientamento, lo Sportello counseling e i tutor.

6 - Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

L'Università degli Studi Giustino Fortunato, a mezzo del servizio di orientamento in entrata e in risposta a quanto richiesto dalla Legge 13 luglio 2015, n. 107, sulla "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", ha attivato una serie di esperienze di alternanza scuola/lavoro a cui lo studente può partecipare gratuitamente.

Nello specifico, per l'A.A. 2024/2025 il CdS triennale interclasse in Diritto ed Economia delle imprese si farà promotore e parte attiva nei seguenti percorsi:

- Soft skills per il mondo del lavoro (nella parte che riguarda la comunicazione e il public speech per il profilo del

consulente del lavoro o consulente legale);

- Educazione civica (come da disposizioni ministeriali);
- Rivoluzione remota (nella parte che riguarda l'impatto delle tecnologie sulla erogazione della didattica e sugli strumenti digitali a supporto dello studio);
- Educazione finanziaria;
- Laboratorio sulla Shoah: memoria, didattica e diritti.

7 - Open day delle famiglie

L'Università organizza annualmente un incontro con le famiglie a cui sono invitati i genitori delle future matricole e i docenti universitari. In quest'occasione, il CdS triennale interclasse in Diritto ed Economia delle imprese illustrerà:

- il percorso formativo di L-14/L-18;
- gli sbocchi professionali tradizionali e le nuove possibilità di inserimento nella realtà sociale e lavorativa;
- le modalità e i vantaggi dello studio telematico;

Queste giornate rappresenteranno un'occasione per il CdS L-14/L-18 anche di organizzare:

- focus group alla presenza di un moderatore (docente) all'interno del quale confrontarsi, dibattere su temi di particolare interesse per il CdS in L-14/L-18 (come le opportunità lavorative future, dalle figure tradizionali alle più innovative) al fine di raccogliere le suggestioni e le aspettative delle famiglie circa lo studio universitario, eventuali proposte migliorative o suggerimenti utili.

8 –Lucky Summer School (settembre)

La Lucky Summer School dell'Università degli Studi "Giustino Fortunato" – Telematica di Benevento aiuta lo studente e la sua famiglia nella scelta ragionata del corso di studio, con la partecipazione a vere e proprie lezioni universitarie, nonché ad un corso intensivo di lingua inglese, fondamentale per il professionista di domani.

Nell'ambito di questa iniziativa il CdS triennale interclasse in Diritto ed Economia delle imprese si impegnerà a organizzare e gestire le seguenti azioni:

- presentazione e analisi di casi di studio, con lavori di ricerca in piccoli gruppi, per favorire la partecipazione attiva di ogni singolo studente;
- partecipazione a una vera e propria lezione universitaria (a scelta tra due o tre discipline inserite nel piano di studi L-14/L-18).

9 – Percorso Educazione Civica

Obiettivo del progetto è collaborare con gli Istituti superiori nella predisposizione di iniziative in linea con il nuovo insegnamento di Educazione Civica. Tre gli assi attorno ai quali ruoterà l'Educazione civica: lo studio della Costituzione, lo sviluppo sostenibile, la cittadinanza digitale.

La Costituzione. Studentesse e studenti approfondiranno lo studio della nostra Carta costituzionale e delle principali leggi nazionali e internazionali. L'obiettivo sarà quello di fornire loro gli strumenti per conoscere i propri diritti e doveri, di formare cittadini responsabili e attivi che partecipino pienamente e con consapevolezza alla vita civica, culturale e sociale della loro comunità.

Lo sviluppo sostenibile. Alunne e alunni saranno formati su educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, tenendo conto degli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU. Rientreranno in questo asse anche l'educazione alla salute, la tutela dei beni comuni, principi di protezione civile. La sostenibilità della produzione e dell'economia nel rispetto e nella promozione dell'ambiente entrerà, così, fra gli obiettivi di apprendimento.

Cittadinanza digitale. A studentesse e studenti saranno dati gli strumenti per utilizzare consapevolmente e responsabilmente i nuovi mezzi di comunicazione e gli strumenti digitali. In un'ottica di sviluppo del pensiero critico, sensibilizzazione rispetto ai possibili rischi connessi all'uso dei social media e alla navigazione in Rete, contrasto del linguaggio dell'odio.

10 –Percorso laboratoriale

Il CdS triennale interclasse in Diritto ed Economia delle imprese anche per il nuovo A.A. 2024/2025 sostiene e partecipa al Progetto Shoah: memoria, didattica e diritti: l'obiettivo è quello di fornire allo studente gli strumenti interpretativi e le capacità critiche per una conoscenza approfondita della storia del genocidio ebraico, delle persecuzioni razziali e delle politiche pubbliche della memoria. L'iniziativa mira anche a mostrare come procedere per l'acquisizione e l'uso delle fonti documentarie, in modo da rendere gli studenti consapevoli della complessità delle interpretazioni storiografiche sul tema e da lì sviluppare l'uso di un linguaggio disciplinare più appropriato.

11. Progetto I Factor – VI edizione

Il progetto coinvolge le scuole superiori di secondo grado ed è strutturato sotto forma di un concorso per le migliori idee imprenditoriali degli studenti che favorisca un percorso operativo di acquisizione di competenze trasversali. Il Progetto rafforza, ancora una volta, la grande attenzione che l'UniFortunato pone da sempre sul tema della formazione degli studenti all'autoimprenditorialità. La sana competizione che vedrà protagonisti gli studenti del progetto I Factor diventa l'occasione per favorire ulteriormente l'acquisizione di competenze oggi fondamentali per il mondo del lavoro e rafforza ulteriormente il legame tra Università e mondo delle imprese. Il percorso del progetto I Factor prevede varie fasi: costituzione dei team da parte della scuola; formazione, testimonianze imprenditoriali e manageriali da parte di imprenditori e docenti, presentazione delle idee e premiazione finale. I temi trattati nella prima fase formativa saranno tutti molto utili e riguarderanno: Cos'è una Start-up, come creare un business plan, come creare un videospot per promuovere il prodotto/servizio, come presentare il prodotto/servizio con un pitch accattivante per gli investitori. Il progetto si concluderà entro il mese di maggio con la premiazione dei migliori due progetti (premio finale del valore di 500 euro per team). Le idee saranno valutate da una Commissione Tecnica formata da imprenditori e docenti universitari.

N.B. Durante tutto l'anno, inoltre, sarà disponibile materiale informativo da utilizzare per le presentazioni, nonché quello da distribuire agli studenti degli istituti superiori; sarà realizzata una presentazione PPT, con un focus al CdS triennale interclasse in Diritto ed Economia delle imprese da presentare durante gli incontri nelle scuole nonché, un video promozionale sul corso L-14/L-18 che racconta in poche battute le competenze richieste dal Corso e gli sbocchi professionali al termine del percorso di studio. Sarà allestita una pagina Facebook dedicata al Corso di laurea triennale interclasse in Diritto ed Economia delle imprese visibile sulla pagina web istituzionale Facebook di UniFortunato.

Descrizione link: Orientamento in ingresso

Link inserito: <http://www.unifortunato.eu/servizi/orientamento-in-entrata/>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

ORIENTAMENTO IN ITINERE 2024/2025

04/06/2024

Premessa

Le attività di Orientamento in itinere sono rivolte a tutti gli iscritti del CdS triennale interclasse in Diritto ed Economia delle imprese per facilitare la frequenza dei corsi, favorire l'apprendimento, ridurre la dispersione, limitare i rischi di insuccesso nella carriera dello studente. L'orientamento in itinere è altresì utile per alimentare e/o consolidare il senso di appartenenza e di soddisfazione degli studenti nonché, per favorire processi di partecipazione attiva.

1 - Seminari tematici di orientamento per studenti

Anche per il nuovo a.a. il CdS triennale interclasse in Diritto ed Economia delle imprese parteciperà e sosterrà l'attivazione dei seminari tematici di orientamento. Le tematiche su cui si insisterà riguarderanno:

- l'automotivazione
- la gestione dello stress
- il time management
- la brain gym
- la resilienza

2 - Incontri con aziende, pubbliche amministrazioni, associazioni: l'impresa si presenta...

Il CdS triennale interclasse in Diritto ed Economia delle imprese è molto attento a interagire con il territorio sul quale insiste l'UniFortunato e su quello nazionale. L'interazione avviene e va sostenuta, anche per il nuovo a.a., attraverso una calendarizzazione di eventi/seminari/testimonianze, in presenza o per via telematica, con imprenditori, responsabili di associazioni, sindaci, dirigenti scolastici e con tutti quegli stakeholders maggiormente interessati a colloquiare e

collaborare con il CdS. L-14/L-18.

In particolare, per il futuro A.A. si prevede di attivare, o rafforzare, relazioni con i seguenti interlocutori sia locali sia nazionali:

- amministrazioni comunali;
- associazioni pro loco e per la salvaguardia e sviluppo del territorio
- associazione nazionale Avvocati
- associazione nazionale Magistrati
- associazione nazionale notarile
- SISD Società Italiana di storia del Diritto
- CNF
- CNDCEC
- UNICAT
- ANCL associazione nazionale consulenti del lavoro
- associazione nazionale giovani consulenti del lavoro
- associazione italiana giovani giuristi
- coordinamento giovani giuristi italiani
- società di formazione professionale
- associazioni culturali
- associazioni di volontariato
- carcere minorile di Airola
- carcere di Benevento
- ACLI Benevento

4 - Esperienze all'estero o incontri con organizzazioni internazionali in collaborazione con Ufficio Relazioni Internazionali
Visite istituzionali ed esperienze all'estero o incontri con organizzazioni internazionali per la formazione alle carriere internazionali ma anche alle problematiche sovranazionali dei profili del Cds L-14/L-18.

5 - Visite istituzionali

Visite istituzionali presso gli organi rappresentativi del sistema di governo e giudiziario nazionale e internazionale. Per il CdS triennale interclasse in Diritto ed Economia delle imprese si prevede l'organizzazione delle seguenti visite:

- Camera dei deputati
- Senato della Repubblica
- Corte Costituzionale
- Corte di Cassazione
- Consiglio Superiore della Magistratura
- Tribunale civile
- Tribunale penale
- Tribunale amministrativo
- Tribunale ecclesiastico
- Prefettura di Benevento
- Ordine degli Avvocati di Benevento
- Consiglio Notarile di Benevento e Ariano Irpino
- Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Benevento
- Confindustria sede di Benevento
- Banca d'Italia Agenzia di Benevento
- Carcere minorile di Airola
- Carcere di Benevento
- Istituto penale per i minorenni di Nisida
- Biblioteca Nazionale centrale di Roma
- Biblioteca Nazionale di Napoli Vittorio Emanuele II
- AICI Associazioni delle istituzioni di cultura italiane

Descrizione link: Orientamento e tutorato in itinere - Regolamento Tutor

Link inserito: <http://www.unifortunato.eu/servizi/orientamento-in-itinere/> -

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il servizio di assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno è disciplinato da apposito Regolamento (Regolamento Tirocini) e al fine di rendere più efficace questa azione è stato creato un apposito spazio web sul sito di Ateneo. Il servizio ha l'obiettivo di favorire il contatto fra l'università, gli studenti, i laureati e le aziende interessate alla creazione di tirocini/stage. È prevista la possibilità di svolgere tirocini curriculari, volti ad affinare il processo di apprendimento e di formazione con una modalità di alternanza, ed extra-curriculari, finalizzati ad agevolare le scelte professionali e la occupabilità dei giovani nella fase di transizione dalla Università al mondo del lavoro. L'attivazione del tirocinio è subordinata alla stipula di una convenzione tra l'Ateneo e l'ente/azienda/professionista ospitante. Attivata la convenzione, l'ufficio di Ateneo competente invia la 'scheda di attivazione tirocinio' valida per la durata del singolo tirocinio. Il tirocinante è affidato ad un Tutor nominato dall' ente/azienda/professionista ospitante ed ad un tutor universitario. Quest'ultimo, interno all' Ateneo, è la persona che si occupa degli aspetti organizzativi e delle relazioni intercorrenti tra l'Università e l'ente/azienda/professionista; monitora l'andamento e verifica l' acquisizione delle competenze. Il tutor può essere individuato sia tra il corpo docente che tra il personale tecnico-amministrativo competente. Al termine del tirocinio il tutor ospitante redige una relazione sull' andamento e la conclusione del tirocinio da inviare all 'ufficio competente dell'Ateneo. Il tirocinante è tenuto alla compilazione di una relazione finale di tirocinio. La validazione del tirocinio ed il conseguente eventuale riconoscimento crediti è sottoposto alla validazione del progetto formativo da parte del Consiglio di CdS, che procede previa acquisizione del parere del Tutor universitario.

18/02/2020

Descrizione link: Regolamento tirocini

Link inserito: <http://www.unifortunato.eu/servizi/orientamento-in-itinere/stage-e-tirocini-curriculari/>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

L'Università promuove e incoraggia la mobilità internazionale degli studenti tramite l'operato dell'Ufficio Relazioni Internazionali (pagina web dedicata: <https://www.unifortunato.eu/servizi-studenti/ufficio-relazioni-internazionali/>) e della Commissione Erasmus e Attività Internazionali (pagina web dedicata: <https://www.unifortunato.eu/servizistudenti/erasmus-plus/>). L'Università dispone al suo interno di una figura di Digital Officer (DO) per l'attuazione della European Student Card Initiative.

Presso l'Università è attivo il progetto di mobilità Mobility Project for Higher Education Students and Staff (il Progetto). Nel contesto del progetto, sono offerti quattro tipi di mobilità, due dei quali specificamente rivolti agli studenti:

1. Mobilità degli studenti per studio (Student mobility for studies)
2. Mobilità degli studenti per tirocinio (Staff mobility for traineeships).

Con riferimento alla Call 2023 del Programma, l'Ateneo ha inoltre richiesto ed ottenuto un finanziamento per un ulteriore progetto di mobilità, denominato Blended Intensive Programme (programma intensivo misto, o BIP). Ai fini dell'attuazione del BIP, l'Ateneo ha individuato tramite bando un docente che svolgerà il ruolo di coordinatore di un consorzio di Università straniere, che realizzerà il BIP nel corso dell'a.a. 2024/2025. Il programma – dal titolo "Talking Sustainability" - è caratterizzato da un'impronta marcatamente interdisciplinare, anche al fine di favorire la più ampia partecipazione possibile alle attività del BIP di docenti afferenti a diversi Corsi di Laurea dell'Ateneo.

Con riferimento alla Call 2024, l'Agenzia Nazionale Erasmus+/INDIRE ha approvato la candidatura presentata dall'Ateneo per ATTRIBUZIONE FONDI AZIONE CHIAVE 1 (KA131) – CALL 2024 – Progetto n. 2024-1-IT02-KA131-HED-000221020. I finanziamenti assegnati al Progetto, della durata di 26 mesi (dal 1/06/2024 al 31/07/2026) riguardano mobilità degli studenti per studio, mobilità degli studenti per tirocinio, mobilità dello staff per docenza e mobilità dello staff per formazione. I finanziamenti assegnati al Progetto, della durata di 26 mesi (dal 1/06/2024 al 31/07/2026), riguardano mobilità degli studenti per studio, mobilità degli studenti per tirocinio, mobilità dello staff per docenza e mobilità dello staff per formazione' nonché ulteriori fondi per l'attivazione di Blended Intensive Programme (BIP).

L'Ufficio Relazioni Internazionali è la struttura dell'università che fornisce servizi per l'internazionalizzazione, inclusi accordi internazionali per l'insegnamento e la ricerca, i programmi nazionali e la mobilità internazionale. L'opportunità di acquisire esperienza in ambienti internazionali diventa sempre più importante per i giovani. Questo è il punto chiave per trovare posti di lavoro in attività tecniche e scientifiche, ma anche in ogni altro campo. All'estero lo studente acquisisce nuove competenze e migliora la sua personalità. Questo ufficio offre supporto agli studenti della nostra Università che desiderano intraprendere un periodo di studio presso un'università straniera (in uscita) e studenti stranieri che desiderano trascorrere un periodo di studio presso l'Università Giustino Fortunato (incoming). Il nostro servizio è anche responsabile per promuovere l'internazionalizzazione nello studio e nell'insegnamento. Offriamo, tra l'altro, consulenza e supporto per la partecipazione a corsi di laurea congiunti e 'doppia laurea'.

Attraverso il link di seguito riportato si accede all'elenco, costantemente aggiornato, delle Università straniere con cui l'Ateneo è convenzionato per favorire le esperienze di studio internazionali.

Descrizione link: Ufficio relazioni internazionali

Link inserito: <http://www.unifortunato.eu/servizi/relazioni-internazionali/erasmus>

| n. | Nazione | Ateneo in convenzione | Codice EACEA | Data convenzione | Titolo |
|----|-----------|---|--------------|------------------|---------------|
| 1 | Albania | University of Vlora | | 05/07/2021 | solo italiano |
| 2 | Belgio | HAUTE ECOLE DE LA PROVINCE DE LIEGE | | 02/01/2023 | solo italiano |
| 3 | Colombia | Universidad La Gran Colombia | | 17/11/2021 | solo italiano |
| 4 | Croazia | Univerzitet Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijek | | 01/06/2021 | solo italiano |
| 5 | Lettonia | Akciju Sabiedriba Transporta un Sakaru Instituts | | 17/05/2023 | solo italiano |
| 6 | Macedonia | REPUBLIC OF NORTH MACEDONIA STATE UNIVERSITY STIP GOCE DELCEV STIP | | 26/01/2023 | solo italiano |

| | | | | |
|----|------------|---|------------|---------------|
| 7 | Polonia | HUMANISTYCZNO-EKONOMICZNA W LODZI | 06/04/2024 | solo italiano |
| 8 | Portogallo | Universit  UMA de Madeira | 26/12/2022 | solo italiano |
| 9 | Spagna | Mondragon Unibertsitatea | 01/02/2023 | solo italiano |
| 10 | Spagna | UNIVERSIDAD INTERNATIONAL ON LINE ISABEL I - BURGOS | 03/01/2023 | solo italiano |
| 11 | Spagna | Universidad a distancia de Madrid | 04/04/2022 | solo italiano |
| 12 | Spagna | Universidad de Salamanca | 22/12/2022 | solo italiano |
| 13 | Spagna | Universit  di Ja n | 09/06/2021 | solo italiano |
| 14 | Turchia | Istanbul Aydin Universitesi Vakfi | 27/12/2022 | solo italiano |
| 15 | Turchia | YILDIZ TECHNICAL UNIVERSITY | 23/03/2023 | solo italiano |



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

ORIENTAMENTO IN USCITA E PLACEMENT

04/06/2024

Premessa

Le attivit  di Orientamento in uscita sono rivolte a laureandi e laureati triennali in Diritto ed Economia delle imprese che vivono la fase di transizione dal mondo universitario a quello delle professioni, al fine di facilitarne l'inserimento nel mondo del lavoro tramite numerose azioni di placement. Lo scopo primario   quello di fornire informazioni ai laureati su come muovere i primi passi nel mondo delle professioni, conoscere il mercato del lavoro e coglierne le opportunit  per l'inserimento o ricollocarsi.

Considerato che i laureati triennali del CdS L-14/L-18 hanno molteplici opzioni al momento del conseguimento del titolo e che le attivit  di orientamento in uscita devono rispondere a bisogni differenziati, le attivit  di orientamento in uscita sono state finalizzate a:

- supportare gli studenti che desiderano proseguire nel loro percorso di formazione nella scelta fra corsi di studio magistrali o di master di primo livello;
- supportare gli studenti che desiderano entrare nel mondo del lavoro nell'identificare opportunit  di lavoro e gestire in modo efficace la loro candidatura;
- favorire l'imprenditorialit  e l'autoimpiego.

Al fine di fornire aiuto e sostegno agli studenti che intendano proseguire la loro formazione universitaria, saranno quindi favorite, all'interno del CdS L-14/L-18, attivit  di counseling e proposta l'implementazione di una serie di attivit  volte a rafforzare le soft skill degli studenti, ad affrontare al meglio i colloqui di lavoro e ad identificare l'incontro della domanda e dell'offerta di opportunit  lavorative.

1- Presentazioni aziendali e studi in Ateneo

Il CdS triennale interclasse in Diritto ed Economia delle imprese nell'ottica di favorire l'incontro tra gli studenti e il mondo

delle professioni propone di attivare per il nuovo a.a. alcune giornate formative, in sede, alla presenza di:

- responsabili di associazioni professionali;
- consiglieri di ordini professionali con delega alla formazione;
- consulenti del lavoro;
- imprenditori;
- sindaci;
- dirigenti scolastici;
- funzionari di pubbliche amministrazioni;
- stakeholders interessati

L'obiettivo è quello di favorire gli studenti nell'apprendimento di casi di studio, di confrontarsi su problematiche reali che il futuro professionista potrebbe trovarsi ad affrontare. L'occasione sarebbe utile anche per valorizzare e sostenere il ruolo e la figura dei c.d. Professor of practice (Etzkowitz, Dzisah, 2015).

2 - Progetto la T.U.A. tesi (Tesi-Università-Azienda)

Per il nuovo a.a., Il CdS triennale interclasse in Diritto ed Economia delle imprese intende, anche alla luce del nuovo Regolamento delle tesi di laurea, sostenere il Progetto la T.U.A. tesi (Tesi-Università-Azienda), che ha l'obiettivo di favorire l'incontro del mondo imprenditoriale, associativo e istituzionale con il mondo accademico attraverso la possibilità, per gli studenti laureandi in L-14/L-18, di sviluppare le loro tesi di laurea presso queglii stakeholders maggiormente interessanti al profilo del giurista/aziendalista nel complesso delle proprie specificità.

Si possono immaginare i seguenti referenti a livello nazionale:

- amministrazione regionale;
- amministrazione provinciale;
- amministrazioni comunali;
- associazioni pro loco e per la salvaguardia e sviluppo del territorio;
- associazione nazionale Avvocati;
- associazione nazionale Magistrati;
- CNF
- CNDCEC
- UNICAT
- ANCL associazione nazionale consulenti del lavoro;
- associazione nazionale giovani consulenti del lavoro;
- associazione italiana giovani giuristi;
- società di formazione professionale
- associazioni culturali
- associazioni di volontariato
- carcere minorile di Airola
- carcere di Benevento
- ACLI Benevento
- ISUE Istituto Italiano di Scienze Umane ed Esistenziali
- AIB Associazione italiana Biblioteche
- LEGACOOPOSOCIALI Associazione Nazionale delle Cooperative Sociali
- UNPI Nazionali Pro loco d'Italia
- ACLI Associazioni cristiane lavoratori italiani
- ANCI Associazione nazionale dei Comuni italiani

A livello internazionale:

- ONU
- FAO
- BEI
- BCE
- UE
- UNICEF

3 - Implementazione del numero delle convenzioni per tirocini curriculari, non curriculari ed extracurriculari e stage

Uno degli obiettivi prioritari del CdS triennale interclasse in Diritto ed Economia delle imprese è quello di incrementare il numero di tirocini curriculari, extracurriculari e stage, da offrire ai propri studenti.

L'intento per il nuovo anno accademico sarà quello di sottoscrivere nuove convenzioni tirocini con uno o più delle seguenti sigle locali e nazionali:

- amministrazioni regionali, provinciali, comunali
- biblioteche nazionali, regionali, provinciali, comunali
- cooperative sociali
- società di formazione professionale
- Fondazione Nazionale di Ricerca dei Commercialisti
- Fondazione Nazionale del Notariato
- associazioni culturali
- associazioni interculturali per l'integrazione comunitaria
- associazioni di volontariato nella tutela del patrimonio artistico, culturale e paesaggistico
- carcere minorile di Airola
- carcere di Benevento
- proloco (UNPLI)
- Acli Benevento
- ISUE Istituto Italiano di Scienze Umane ed Esistenziali
- AIB Associazione italiana Biblioteche
- LEGACOOPSOCIALI Associazione Nazionale delle Cooperative Sociali
- Forum delle Associazioni Familiari
- UNPLI Unione Nazionale Proloco d'Italia
- ACLI Associazioni cristiane lavoratori italiani
- ANCI Associazione nazionale dei Comuni italiani

4 - Career Day

Organizzazione del Career Day per studenti laureandi e laureati dell'Ateneo, anche del Corso triennale interclasse in Diritto ed Economia delle imprese per un confronto con il mondo delle aziende e del lavoro. Il CdS di Diritto ed Economia delle imprese si rende disponibile per organizzare e gestire:

- spazi espositivi per colloqui di lavoro motivazionali ma anche per presentazioni delle aziende/istituzioni/associazioni e per un confronto tra i laureati e i professionisti
- workshop tematici
- (per la parte di competenza) la presentazione dei risultati dei questionari di soddisfazione degli studenti e la premiazione dei migliori laureati dell'anno.

5 - Job Week nel mese di luglio

Una full immersion di tre giorni per entrare con successo nel mondo del lavoro guidata da imprenditori, manager ed esperti del mondo della selezione del personale.

Il CdS triennale interclasse in Diritto ed Economia delle imprese si impegnerà per garantire la presenza di alcuni stakeholders, tra quelli già precedentemente menzionati, che più di altri possano fornire utili indicazioni da seguire nel campo giuridico ed aziendalistico. Inoltre, Il CdS si occuperà di sensibilizzare l'iniziativa anche tra i propri studenti, sottolineando che le opportunità lavorative possono essere scoperte anche in settori non immediatamente riconducibili ai propri percorsi formativi.

6 - Career counseling

Realizzazione, in collaborazione con l'Ufficio counseling, di un corso di career counseling per laureandi e laureati triennali in Diritto ed Economia delle imprese.

7 - Che professione sei?

Ciclo di incontri dedicato alla definizione, agli ambiti di applicazione e agli sbocchi occupazionali dei profili professionali collegati al CdS triennale interclasse in Diritto ed Economia delle imprese sia tradizionali, sia di recente attenzione che richiedono una preparazione giuridica e/o aziendalistica specialistica, nel settore pubblico e in quello privato, in ambito internazionale e nazionale. Il CdS triennale interclasse in Diritto ed Economia delle imprese, infatti, mira a formare specialisti del settore giuridico e/o economico-aziendale, dotati di competenze e qualificazione in tutti i settori del diritto nazionale e internazionale, e di conoscenze di altre discipline sociali necessarie per comprendere a pieno il funzionamento degli ordinamenti, sul piano teorico e pratico-applicativo.

- Giurista d'impresa

- Consulente d'impresa in area legale
- Consulente d'impresa con riguardo al management interno dell'impresa
- Consulente d'impresa con riguardo all'andamento economico-patrimoniale dell'impresa
- Consulente d'impresa nella gestione dei rapporti con enti locali
- Assistenza contrattuale e fiscale alle imprese
- Gestione di sistemi contabili e dichiarativi fiscali
- Revisore legale
- Consulente del lavoro
- Consulente in proprietà industriale e intellettuale
- Procuratore sportivo
- Agente e perito immobiliare
- Rappresentanti e agenti di commercio, concessionari
- Imprenditore
- Pubblicista nel settore dell'editoria specialistica
- Giornalista

8 – Professional School

Per il nuovo A.A. il CdS triennale interclasse in Diritto ed Economia delle imprese supporterà e prenderà parte all'iniziativa promossa dall'Università Telematica Giustino Fortunato di istituire delle "Scuole Professionali", ossia delle settimane intensive di preparazione al mondo del lavoro dedicate all'approfondimento di tematiche specifiche e che possano incontrare gli interessi attuali e pratici di laureandi e laureati. Si immaginano per il CdS L-14/L/18 alcune delle seguenti tematiche:

- Economia circolare
- La crisi da sovraindebitamento
- Geografia gestionali
- Digital marketing e business transformation

Descrizione link: Orientamento in uscita

Link inserito: <http://www.unifortunato.eu/servizi/orientamento-in-uscita/>



27/05/2024

Descrizione link: Unifortunato Job Academy

Link inserito: <https://www.unifortunato.eu/job-academy/>



15/09/2022

Descrizione link: OPINIONI STUDENTI

Link inserito: <https://www.unifortunato.eu/servizi-studenti/opinioni-studenti/>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

27/05/2024

Descrizione link: Opinioni Studenti/Laureati

Link inserito: <https://www.unifortunato.eu/servizi-studenti/opinioni-studenti/>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: INGRESSO-PERCORSO-USCITA

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

28/05/2024

Descrizione link: Opinioni Studenti/Laureati

Link inserito: <https://www.unifortunato.eu/servizi-studenti/opinioni-studenti/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Efficacia esterna

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

27/05/2024

Il Corso di studio ha attivato un sistema di rilevamento delle opinioni di enti e aziende che hanno ospitato studenti per i tirocini ma allo stato non si sono concluse le relative operazioni. Appare significativo che le aziende convenzionate continuino a rendersi disponibili ad ospitare gli studenti e i laureandi del corso di studio.

Link inserito: <http://>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

13/06/2024

ORGANI DI ATENEO - <https://www.unifortunato.eu/ateneo/organi-di-ateneo/>

Sono Organi di governo :

il Consiglio di Amministrazione

il Presidente del Consiglio di Amministrazione

il Rettore

il Senato Accademico

il Direttore Amministrativo

Sono Organi accademici:

i Consigli di Facoltà

i Presidi

i Consigli di Corsi di Studi

il Coordinatore del consiglio del Corso di studi

i Dipartimenti

il Consiglio di Dipartimento

il Direttore di Dipartimento

Sono Organi di vigilanza e controllo:

Il Nucleo di Valutazione

Il Collegio dei Revisori dei Conti

il Collegio di disciplina

la Commissione di valutazione dei docenti e dei ricercatori alla stregua dell'art. 6 della legge 240/2010

A livello di Ateneo, oltre alle altre figure istituzionali (il Rettore, il Consiglio di facoltà, il Senato Accademico), sono preposti alla qualità della didattica, della ricerca e terza missione, nonché alla pianificazione e valutazione dei processi i seguenti principali interlocutori di riferimento:

il Presidio della Qualità di Ateneo

il Nucleo di Valutazione di Ateneo

il Delegato del Rettore alla didattica

il Delegato del Rettore alla ricerca

il Delegato del Rettore alla terza missione

le Commissioni paritetiche docenti-studenti

la Commissione di valutazione della qualità della didattica

la Commissione di Ateneo per la ricerca

la Commissione per le attività di terza missione

la Commissione Orientamento, Placement e Public Engagement

la Commissione Erasmus

Nelle singole strutture di didattica e di ricerca, terza missione, orientamento, placement e public engagement, Erasmus e attività internazionali, altri servizi agli studenti sono preposti:

– per la Didattica e Orientamento:

i Responsabili dei Corsi di studio

i Gruppi di Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio (uno per ciascun corso di studio)

il Delegato del Rettore alla didattica

la Commissione didattica di Ateneo

il Delegato del Rettore all'Orientamento, Placement e Public Engagement
la Commissione Orientamento, Placement e Public Engagement
il Referente Commissione Erasmus e attività internazionali
la Commissione studenti stranieri
la Commissione Diversamente abili – DSA
la Commissione valutazione carriere
la Commissione paritetica Docenti – Studenti

– per la Ricerca:

il Delegato del Rettore alla Ricerca
la Commissione ricerca di Ateneo
un responsabile della ricerca in ogni Gruppo di AQ
Referente Commissione Erasmus e attività internazionali
la Commissione Erasmus e attività internazionali

– per la Terza Missione

il Delegato del Rettore alla terza missione
la Commissione terza missione di Ateneo
il Delegato del Rettore all'Orientamento, Placement e Public Engagement
Il sistema AQ nelle varie articolazioni è supportato da un ufficio amministrativo e dallo staff della direzione amministrativa.

Descrizione link: Sistema AQ di Ateneo

Link inserito: https://www.unifortunato.eu/neicontent/uploads/2024/01/Linee-Guida_SistemaAQ_Ateneo_26-01-2024-1.pdf

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano strategico 2022-2024



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

05/06/2024

Per consentire un miglior funzionamento del sistema di AQ nelle diverse strutture è prevista un'articolazione in:

a) Un Responsabile dei Corsi di studio che presiede il Consiglio di CdS e anche il Gruppo di Assicurazione della Qualità del CdS (Gruppo AQ CdS). Il Responsabile assicura il collegamento tra PQA e strutture periferiche (Facoltà, Corso di Studio, Commissione Paritetica Docenti-Studenti); monitora l'andamento del CdS e fornisce supporto e consulenza nell'ambito della didattica.

b) Il Gruppo di gestione AQ, che organizza il processo periodico di verifica dell'adeguatezza e dell'efficacia della gestione del CdS e delle attività di AQ; supporta la compilazione della SUA-CdS; successivamente all'analisi dei dati disponibili e alle verifiche necessarie, redige mensilmente il monitoraggio della didattica, annualmente la Scheda di monitoraggio e il riesame annuale del Sistema AQ di Cds e un documento di analisi dei risultati delle opinioni degli studenti; predispone, dopo aver condotto le analisi necessarie, il Rapporto di riesame ciclico, con cadenza quinquennale o in caso di modifiche dell'ordinamento didattico nonché su esplicita richiesta del NdV o in prospettiva della verifica di accreditamento periodico.

c) Nel sistema AQ della formazione si inseriscono le attività della Commissione Paritetica-Docenti Studenti che, istituita presso la Facoltà, ha il compito di:

- svolgere attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica; nonché dell'attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori;
- individuare indicatori per la valutazione dei risultati dell'offerta formativa;
- formulare pareri sull'attivazione e la soppressione di CdS;
- redigere una relazione annuale da inviare al PQA e al NdV e agli OOAA e agli OOGG. Gruppo AQ del Cds:
- verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento della gestione del Corso di studi;
- verificare e individuare gli obiettivi dell'impianto generale del Corso di Studi con cadenza pluriennale.

Il monitoraggio del Corso di Studio viene condotto sotto la guida del docente Responsabile del CdS che sovrintende alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale e del riesame ciclico, e lo sottopone al Consiglio di CdS che ne assume

la responsabilità. All'attività del Gruppo AQ del CdS e del Consiglio di Cds partecipa una rappresentanza studentesca.

Descrizione link: Gruppi AQ dei Cds

Link inserito: <https://www.unifortunato.eu/ateneo/gruppi-di-gestione-della-qualita-dei-cds/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sistema AQ CDS L14-L18



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

05/06/2024

La programmazione delle attività del CdS riguarda, in particolare, il monitoraggio della domanda di formazione, dell'attualità della figura professionale, dei requisiti richiesti per l'ingresso, degli obiettivi e dei risultati d'apprendimento attesi, l'armonizzazione ed il controllo della congruità dei programmi d'insegnamento, l'organizzazione dell'erogazione delle attività didattiche e dei servizi di contesto, l'elaborazione dei dati relativi al percorso formativo, le attività di autovalutazione e la stesura delle relazioni, l'individuazione delle criticità e delle azioni di miglioramento da intraprendere, la realizzazione delle stesse.

La programmazione dei lavori distingue gli attori principali delle diverse tipologie di attività.

I lavori e le scadenze principali sono attuati in accordo con il Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo con indicazioni da parte del PQA.

Il Gruppo di gestione AQ del CdS si riunisce periodicamente per monitorare l'andamento del Corso di Studio e i processi riguardanti la didattica (programmi, organizzazione didattica, calendario delle lezioni e degli esami).

Il Gruppo AQ si riunisce anche sulla base delle scadenze legate alla predisposizione della scheda SUA e del riesame del CdS. In genere – e salvo situazioni eccezionali che richiedono convocazioni straordinarie - le attività del Gruppo di gestione AQ del CdS sono programmate nell'ambito di riunioni con cadenza mensile.

Il Gruppo di gestione AQ del CdS è composto da:

- Responsabile del Corso di studio
- Professori e/o Ricercatori del CdS
- E-Tutor del CdS
- Rappresentante Studenti

Per quanto riguarda la scadenza di attuazione delle iniziative, durante l'anno accademico il Gruppo AQ pianifica le seguenti attività:

1) maggio-settembre: pianificazione delle attività di orientamento e organizzazione delle attività didattiche del primo semestre, coordinamento docente-tutor, coordinamento programmi.

La discussione collegiale si realizza in Consiglio di CdS.

2) ottobre-dicembre: stesura rapporti di riesame.

La discussione collegiale si realizza in Consiglio di CdS.

3) dicembre-marzo: definizione del manifesto degli studi.

La discussione collegiale si realizza in Consiglio di CdS.

4) febbraio: pianificazione e organizzazione delle attività didattiche del secondo semestre.

La discussione collegiale si realizza in Consiglio di CdS.

5) novembre-marzo: attività di orientamento. Le attività sono svolte da tutti i docenti del CdS.

La discussione collegiale si realizza in Consiglio di CdS.

6) settembre-gennaio (RAD) febbraio-maggio (OFF.F.): progettazione offerta annuale e informazioni per la compilazione della scheda SUA-CdS.

L'offerta annuale e le informazioni per la compilazione della scheda SUA CdS sono approvate dal Consiglio di CdS.

La progettazione e riprogettazione del CdS, il riesame del Cds e l'organizzazione delle attività di orientamento sono approvati in Consiglio di CdS, con la partecipazione di tutti i docenti di riferimento, i docenti titolari di insegnamento, i tutor

e le rappresentanze studentesche. La convocazione del Consiglio di CdS avviene a cura del Responsabile del Gruppo AQ, che è il Responsabile del CdS e Presidente del Consiglio di CdS, tramite posta elettronica.

Lavori in carico al CdS:

- 1) Indagine sull'evoluzione della domanda di formazione: consultazione con le Parti Interessate: entro dicembre per modifiche di RAD ed entro maggio per riprogettazione annuale.
- 2) Revisione del progetto formativo con ridefinizione degli obiettivi formativi specifici e risultati d'apprendimento attesi del CdS entro maggio.
- 3) Armonizzazione dei programmi d'insegnamento e pianificazione della didattica erogata (entro settembre).
- 5) Individuazione e messa a disposizione delle infrastrutture e adeguamento/aggiornamento dei servizi di contesto (una volta all'anno entro il mese di aprile/maggio di ogni anno).
- 6) Acquisizione ed elaborazione dei dati relativi ad ingresso, percorso, uscita dal percorso formativo, esperienza dello studente, uscita accompagnamento al mondo del lavoro (una volta l'anno, entro il mese di settembre).
- 7) Osservazioni rinvenibili nella relazione annuale della Commissione Paritetica docenti-studenti che viene redatta entro dicembre di ciascun anno, nonché per eventuali segnalazioni dell'organo lungo il corso dell'anno accademico.
- 8) Indicazioni e raccomandazioni del PQA ai CdS: a ridosso della riprogettazione annuale dell'offerta formativa - sia RAD e sia OFF.F. - in fase di rilevazione delle OPIS, a cadenza annuale definita dalle linee guida ad hoc.
- 9) Presa in carico delle indicazioni e raccomandazioni derivanti dalla relazione annuale del Nucleo di Valutazione di Ateneo (NdV): dopo la valutazione delle OPIS, che ha scadenza ad aprile e dopo ottobre, mese in cui il NdV deve redigere una relazione a valle di un processo di valutazione del Sistema di Qualità di Ateneo e dei Cds.
- 10) Presa in carico delle indicazioni e raccomandazioni del PQA ai CdS sulla base della Relazione annuale del NdV: cadenza annuale definita dal PQA (in occasione di apposite audizioni), delle Relazione OPIS, esiti audizioni e Relazione annuale PQA.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sistema AQ CDS - L14_L-18



QUADRO D4

Riesame annuale

05/06/2024

Il Gruppo di gestione AQ del Cds verifica e valuta gli interventi mirati al miglioramento della gestione del Corso di studi; verifica e individua gli obiettivi dell'impianto generale del corso di studi con cadenza pluriennale. Il monitoraggio del Corso di Studio viene condotto sotto la guida del docente Responsabile del CdS che sovrintende alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale e del riesame ciclico, e lo sottopone al Consiglio di CdS che ne assume la responsabilità. All'attività del Gruppo AQ Cds partecipa una rappresentanza studentesca.

Il riesame annuale del CdS è composto da un documento composto da due sezioni che richiedono una diversa prospettiva di analisi: la prima sezione, resa pubblica nella banca dati SUA-Cds (sezione Monitoraggio annuale: indicatori), coglie il CdS nelle singole annualità del suo impianto attraverso un breve commento alla Scheda degli indicatori calcolati da ANVUR sulle carriere degli studenti, attrattività, internazionalizzazione, occupabilità dei laureati, quantità e qualificazione del corpo docente, soddisfazione dei laureati, indicatori specifici per atenei telematici (SMA). La seconda sezione del documento contiene le azioni migliorative da intraprendere con riferimento ad indicatori critici evidenziati, una ulteriore analisi su insegnamenti ed azioni di miglioramento ed eventuali criticità non risolvibili a livello di corso di studio.

Il documento del riesame ciclico è articolato come autovalutazione sullo stato dei requisiti di qualità previsti dai documenti ANVUR sul Sistema di Autovalutazione Valutazione e Accredimento e, rispetto alla Scheda di Monitoraggio annuale, ha un formato più flessibile ed è generalmente più esteso e dettagliato. Nei riesami il CdS (tenendo in debito conto della diversa prospettiva tra l'annuale e il ciclico), oltre a identificare e analizzare i problemi e le sfide più rilevanti, propone soluzioni da realizzare nel ciclo successivo.

La Scheda di Monitoraggio Annuale viene redatta tenendo conto delle tempistiche di rilascio degli indicatori ANVUR entro i

termini fissati dalle linee guida del PQA (da settembre a dicembre).

Il Rapporto di Riesame ciclico viene redatto con cadenza quinquennale entro i termini fissati dalle linee guida del PQA (da settembre a dicembre), benchè esso osservi ulteriori cadenze dovute a modifiche di RAD, richieste del NdV, fasi di accreditamento periodico.

Descrizione link: Gruppo AQ Cds - L-14_L-18

Link inserito: <https://www.unifortunato.eu/ateneo/gruppi-di-gestione-della-qualita-dei-cds/>

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

05/06/2024

In allegato il documento di riferimento.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Progettazione a.a. 2024/2025 L-14_L-18

▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7 | Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università Telematica "GIUSTINO FORTUNATO" |
| Nome del corso in italiano | Diritto ed economia delle imprese |
| Nome del corso in inglese | Business Law and Economics |
| Classe | L-14 - Scienze dei servizi giuridici & L-18 - Scienze dell'economia e della gestione aziendale |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | https://www.unifortunato.eu/corso-di-laurea/diritto-ed-economia-delle-imprese/ |
| Tasse | |
| Modalità di svolgimento | c. Corso di studio prevalentemente a distanza |



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



| | |
|--|------------------------------|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | GUASCO Alessio |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio di corso di studio |
| Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi | Facoltà di GIURISPRUDENZA |



Docenti di Riferimento

| N. | CF | COGNOME | NOME | SETTORE | MACRO SETTORE | QUALIFICA | PESO | INSEGNAMENTO ASSOCIATO |
|----|------------------|---------|----------|-----------|---------------|-----------|------|------------------------|
| 1. | CMTBLD71H14D086H | COMITE | Ubaldo | SECS-P/07 | 13/B1 | PO | 1 | |
| 2. | GSCLSS82P01F839V | GUASCO | Alessio | IUS/18 | 12/H1 | PA | 1 | |
| 3. | PLMDNC76A09F839U | PALUMBO | Domenico | IUS/04 | 12/B1 | RU | 1 | |
| 4. | PMPMRA65P58C352A | POMPO' | Maria | SECS-P/01 | 13/A1 | RU | 1 | |
| 5. | RSSPLA67R53A345T | ROSSI | Paola | IUS/12 | 12/D2 | PO | 1 | |

 Segnalazioni non vincolanti ai fini della verifica ex-ante:

- Numero totale docenti inserito: 5 minore di quanti necessari: 7



Rappresentanti Studenti

| COGNOME | NOME | EMAIL | TELEFONO |
|----------------|----------|----------------------|----------|
| RAPPRESENTANTE | STUDENTI | in corso di elezione | |



Gruppo di gestione AQ

| COGNOME | NOME |
|-------------------------|----------------------|
| Aiezza | Floriana |
| De Marco | Silvia |
| Guasco | Alessio |
| RAPPRESENTANTE STUDENTI | in corso di elezione |
| Rossi | Paola |



Tutor

| COGNOME | NOME | EMAIL | TIPO | |
|--------------|-----------|-------------------------------|---------------------------|--|
| MAURIELLO | FRANCESCO | f.mauriello@unifortunato.eu | Tutor tecnici | |
| CORRERA | ANGELA | a.correra@unifortunato.eu | Tutor disciplinari | |
| SANTILLI | GIUSEPPE | g.santilli@unifortunato.eu | Tutor dei corsi di studio | |
| BARONE | MARCO | m.barone@unifortunato.eu | Tutor tecnici | |
| D'ALESSANDRO | FRANCESCA | f.dalessandro@unifortunato.eu | Tutor disciplinari | |
| AIEZZA | FLORIANA | f.aiezza@unifortunato.eu | Tutor disciplinari | |
| IACOBACCIO | MARILENA | m.iacobaccio@unifortunato.eu | Tutor disciplinari | |
| FRAGOMELI | FRANCESCO | f.fragomeli@unifortunato.eu | Tutor disciplinari | |

| | | | | |
|----------|-----------|----------------------------|--------------------|---|
| FABRIS | VALERIANO | v.fabris@unifortunato.eu | Tutor tecnici |  |
| SERRAO | SILVIA | s.serrao@unfortunato.eu | Tutor disciplinari |  |
| GRIMALDI | DANIELA | d.grimaldi@unifortunato.eu | Tutor disciplinari |  |

▶ Programmazione degli accessi

| | |
|---|----|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | No |
| Programmazione locale | No |

▶ Sedi del Corso

| | |
|--|------------|
| Sede del corso: - BENEVENTO | |
| Data di inizio dell'attività didattica | 01/10/2024 |
| Studenti previsti | 200 |

▶ Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

▶ Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

| COGNOME | NOME | CODICE FISCALE | SEDE |
|---------|------|----------------|------|
|---------|------|----------------|------|

| | | |
|---------|----------|------------------|
| GUASCO | Alessio | GSCLSS82P01F839V |
| POMPO' | Maria | PMPMRA65P58C352A |
| PALUMBO | Domenico | PLMDNC76A09F839U |
| COMITE | Ubaldo | CMTBLD71H14D086H |
| ROSSI | Paola | RSSPLA67R53A345T |

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

| COGNOME | NOME | SEDE |
|---------|------|------|
|---------|------|------|

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

| COGNOME | NOME | SEDE |
|--------------|-----------|------|
| MAURIELLO | FRANCESCO | |
| CORRERA | ANGELA | |
| SANTILLI | GIUSEPPE | |
| BARONE | MARCO | |
| D'ALESSANDRO | FRANCESCA | |
| AIEZZA | FLORIANA | |
| IACOBACCIO | MARILENA | |
| FRAGOMELI | FRANCESCO | |
| FABRIS | VALERIANO | |
| SERRAO | SILVIA | |
| GRIMALDI | DANIELA | |



Altre Informazioni

R^{AD}



| | |
|---|--|
| Codice interno all'ateneo del corso | DEI-09^2022^PDS0-2024^1095 |
| Massimo numero di crediti riconoscibili | 12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011 |
| Numero del gruppo di affinità | 1 |
| Data della delibera del senato accademico / consiglio di amministrazione relativa ai gruppi di affinità della classe | 18/12/2019 |



Date delibere di riferimento

R^{AD}



| | |
|--|-------------------------|
| Data di approvazione della struttura didattica | 27/04/2022 |
| Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione | 27/04/2022 |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 12/04/2021 - 19/02/2021 |
| Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento | |



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Nucleo di Valutazione di Ateneo

19 febbraio 2020

Ai fini dell'accREDITamento di corsi di nuova istituzione, il Nucleo di Valutazione (di seguito NDV) verifica se il corso di nuova istituzione 'Diritto ed economia delle imprese', è in linea con gli indicatori di accREDITamento iniziale definiti dall'ANVUR (Allegato A del D.M. 6/2019) e redige una relazione tecnico-illustrativa, che l'università è tenuta a inserire, in formato elettronico, nel sistema informativo e statistico del Ministero (Scheda SUA-CdS).

Il NDV dell'Università Giustino Fortunato analizza la documentazione trasmessa precedentemente alla riunione dagli Uffici di supporto di seguito elencata:

- Scheda SUA-CDS + elenco risorse strutturali
- Scheda di Progettazione del CDS
- Elenco Docenti di riferimento

Il Nucleo procede alla verifica del possesso dei criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione:

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

1. Motivazioni per la progettazione

Il Nucleo di Valutazione rileva preliminarmente che la attivazione del Cds sopra indicato è in linea con gli obiettivi del Piano strategico di ateneo 2019-2021 ed in particolare con OB. 3 – Aumentare l'attrattività dell'offerta formativa. Il Corso interclasse in 'Diritto ed economia delle imprese' (L14-L18) nasce dall'esigenza di individuare uno spazio realmente interdisciplinare e in posizione bilanciata tra le classi L-14 (Scienze dei servizi giuridici) e L-18 (Scienze dell'economia e della gestione aziendale) tale da colmare una lacuna nel panorama dell'occupazione professionale qualificata nell'ambito della gestione aziendale e nel più circoscritto ambito della crisi di impresa, dell'internazionalizzazione delle imprese e della fase pre-contenziosa e contenziosa tributaria, consentendo al contempo di incrementare l'attrattività della propria offerta didattica.

2. Analisi della domanda di formazione

Dalla documentazione esaminata si rileva che, sebbene non sia disponibile una analisi di dettaglio sulle potenziali ricadute occupazionali, esiste una domanda di formazione significativa per la figura professionale prevista nella proposta di istituzione del Cds. Considerate le caratteristiche delle competenze previste per gli studenti, le potenzialità occupazionali riguardano un livello a carattere nazionale.

3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi

Il CdS interclasse in Diritto ed economia delle imprese mira a sviluppare competenze professionalizzanti fornendo, da una parte, una solida base metodologica i laureati che intendono proseguire nella laurea magistrale, dall'altra, competenze di natura tecnico-operativa nell'ambito della conoscenza di materie giuridiche ed economiche utili alla gestione aziendale nel suo complesso. Il NdV ritiene che il percorso formativo sia delineato in modo congruo per assicurare il conseguimento degli obiettivi formativi previsti, sebbene risulti migliorabile la declinazione del quadro delle competenze in relazione alle numerose figure professionali elencate nel quadro A2.b della SUA-CdS.

4. L'esperienza dello studente

Il Piano di studi e l'articolazione della didattica sono adeguati al conseguimento dei risultati di apprendimento attesi. Attenzione viene posta nella definizione dei requisiti d'accesso e della loro verifica.

5. Risorse previste

Sulla base di quanto documentato dall'Ateneo, il NdV rileva che per i settori presenti tra le attività base e/o caratterizzanti, vi è una copertura da parte dei docenti di riferimento non inferiore al 70% dei CFU erogati. La differenza tra CFU previsti e CFU erogati può essere coperta con contratti esterni, in convenzione e per mutuaione. Le strutture e le infrastrutture descritte nel quadro B4 e B5 della SUA- CdS risultano adeguate.

6. Requisiti per l'Assicurazione Qualità (allegato A del D.M. 6/2019)

Il NDV ha verificato in maniera positiva l'esistenza del processo di Assicurazione della qualità della Università Giustino Fortunato che si articola nei processi di autovalutazione e valutazione. Tali processi si basano l'uso e la diffusione della relazione annuale nelle attività di un Gruppo di Riesame, attraverso la relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, la rilevazione dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati, la compilazione della Scheda SUA-CdS, il commento alla Scheda di monitoraggio annuale, e il Rapporto di riesame ciclico.

PARERE DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE

Sulla base degli elementi richiamati in precedenza, il Nucleo di Valutazione ritiene il CdS sia:

- a) coerente con gli obiettivi del piano strategico di Ateneo
- b) compatibile con le risorse quantitative di docenza e quelle strutturali e infrastrutturali disponibili in ateneo
- c) caratterizzato da una proposta didattica adeguata al conseguimento dei risultati di apprendimento attesi.

Pur in presenza di alcuni elementi migliorabili nella formulazione del progetto, il NdV esprime parere positivo alla attivazione del Corso di studio interclasse in 'Diritto ed economia delle imprese' – classe L-14 & L-18.



Motivazioni dell'istituzione del corso interclasse

R^{AD}

La scelta di istituire il Corso interclasse in 'Diritto ed economia delle imprese' (L14-L18) nasce dall'esigenza di individuare uno spazio realmente interdisciplinare e in posizione bilanciata tra le classi L-14 (Scienze dei servizi giuridici) e L-18 (Scienze dell'economia e della gestione aziendale) tale da colmare una lacuna nel panorama dell'occupazione professionale qualificata nell'ambito della gestione aziendale e nel più circoscritto ambito della crisi di impresa, dell'internazionalizzazione delle imprese e della fase pre-contenziosa e contenziosa tributaria.

La triennale interclasse L14-L18 permette la sovrapposizione di più di 120 CFU, con un'ampia parte comune ad entrambe le classi e una differenziazione che permette allo studente la scelta della classe finale di laurea. Il laureato in 'Diritto ed economia delle imprese' avrà acquisito un titolo caratterizzato da una forte interdisciplinarietà che combinando competenze giuridiche e competenze economiche consente di affrontare e comprendere in termini originali e adeguati la complessità che caratterizza il contesto attuale delle crisi, del sovraindebitamento delle imprese, dell'esigenza di ricollocare gli investimenti anche in spazi internazionali. Tale esigenza - molto sentita in ambito economico-finanziario - di dare vita ad un innovativo progetto formativo, che soddisfi i requisiti di due classi distinte e bilanci le conoscenze teoriche e metodologiche di base richieste nei settori giuridico, economico, aziendale e statistico-matematico - mira ad assicurare un percorso di studi imperniato su una matrice marcatamente multi e interdisciplinare, in grado di garantire la formazione di figure professionali qualificate, flessibili e in possesso di un articolato ventaglio di competenze, particolarmente adeguate a leggere le complesse dinamiche del sistema economico.

In particolare, l'attivazione del corso interclasse favorisce gli studenti:

- a) nella costruzione di una solida base di conoscenze comuni su cui poi impiantare una specifica e qualificata formazione

professionalizzante (adeguata al proseguimento degli studi in classi di laurea magistrale dell'area economica e finanziaria e dell'area giuridica);

b) nell'acquisizione di competenze e sensibilità condivise tra soggetti che in futuro verosimilmente si troveranno ad avere relazioni di tipo professionale, essendo gli sbocchi occupazionali delle due classi riconducibili ad ambiti che assai spesso si trovano ad interagire tra loro.

Sul piano strutturale, funzionale e organizzativo, inoltre, l'istituzione del corso di laurea interclasse consente di integrare in un unico percorso competenze interdisciplinari comuni permettendo agli studenti la possibilità di optare fra classi di laurea diverse; nonché di soddisfare la domanda di formazione degli studenti in entrambe le classi di laurea di afferenza senza eccessivo appesantimento dell'offerta formativa.

Le motivazioni specifiche che hanno ispirato il CdS interclasse sono di tre tipi:

a) motivazioni di natura scientifico-culturale;

b) motivazioni relative agli sbocchi professionali generali e alle prospettive occupazionali;

c) motivazioni di natura didattica.

(a) Motivazioni di natura scientifico-culturale.

L'intersezione tra le due classi di laurea è culturalmente produttiva e costituisce un'istanza primaria e una scelta obbligata nella attuale realtà economico-sociale. Si tratta di una esigenza assolutamente evidente, specie all'esito della crisi economica che ha riguardato diverse imprese pubbliche e private. Nel corso vengono fornite le conoscenze e competenze economico-giuridiche necessarie a consentire lo sviluppo di tale innovativo approccio, sempre in chiave economico-giuridica, delle dinamiche delle imprese. La produttività delle sinergie presenti nel percorso formativo progettato fra attività formative prettamente giuridiche e quelle prettamente economiche si manifesta nello scopo comune di consentire al laureato una spiccata propensione ad individuare e/o promuovere tutte le iniziative volte alla prevenzione e/o risoluzione delle problematiche che inficiano il buon funzionamento delle imprese.

(b) Motivazioni relative agli sbocchi professionali generali e alle prospettive occupazionali.

Alla luce delle motivazioni di natura scientifico-culturale individuate, emerge la necessità di formare delle figure professionali che siano in grado di gestire i fenomeni che interessano le imprese sia dal punto di vista economico finanziario sia giuridico. Un tale approccio consente prospettive occupazionali reali di un ingresso rapido nel mondo del lavoro qualificato.

(c) Motivazioni di natura didattica.

Dal punto di vista didattico l'attivazione di un'interclasse realmente bilanciata tra competenze giuridiche ed economiche con un alto numero di crediti condivisi, risponde all'esigenza di dare vita ad un innovativo progetto formativo, che soddisfa i requisiti di due classi distinte e bilancia le conoscenze teoriche e metodologiche richieste nei settori giuridico, economico, aziendale e statistico-matematico. Una tale impostazione assicura un percorso di studi imperniato su una matrice marcatamente multi e interdisciplinare, in grado di garantire la formazione di figure professionali qualificate, flessibili e in possesso di un articolato ventaglio di competenze, di tipo generale e specifico in ambito aziendale e di tipo interdisciplinare in ambito economico, giuridico e quantitativo. Tra gli aspetti fondamentali della formazione del laureato si individuano:

- acquisire una competenza specifica atta ad intercettare preventivamente i segnali di difficoltà dell'azienda e di porre quest'ultima in sicurezza prima che la sua condizione diventi 'insanabile'.
- sostenere le aziende sia da un punto di vista giuridico sia economico in un processo di internazionalizzazione che oggi appare quanto mai naturale nel superamento del confine originario dell'iniziativa imprenditoriale.
- acquisire competenze tributarie ed in generale processualciviltistiche e penalistiche che consentono al laureato di fornire all'impresa una assistenza più aperta e completa coniugando la conoscenza del contesto aziendale con la capacità di gestirne dinamiche e problematiche.





Offerta didattica erogata

| | coorte | CUIN | insegnamento | settori insegnamento | docente | settore docente | ore di didattica assistita |
|----|--------|-----------|--|----------------------|---|-----------------|----------------------------|
| 1 | 2024 | E22401430 | BILANCIO E PRINCIPI CONTABILI <i>semestrale</i> | SECS-P/07 | Nadia OLIVA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> | SECS-P/07 | 64 |
| 2 | 2024 | E22401429 | DIRITTO COMMERCIALE <i>semestrale</i> | IUS/04 | Docente di riferimento Domenico PALUMBO <i>Ricercatore confermato</i> | IUS/04 | 48 |
| 3 | 2024 | E22401421 | DIRITTO COSTITUZIONALE <i>semestrale</i> | IUS/08 | Carmine DE ANGELIS <i>Ricercatore confermato</i> <i>Università degli Studi di ROMA "Foro Italico"</i> | IUS/09 | 72 |
| 4 | 2024 | E22401444 | DIRITTO DEI CONTRATTI PUBBLICI <i>semestrale</i> | IUS/10 | Andrea OREFICE <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> | IUS/10 | 48 |
| 5 | 2024 | E22401431 | DIRITTO DEL LAVORO <i>semestrale</i> | IUS/07 | Fabrizio DE FALCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | IUS/07 | 48 |
| 6 | 2024 | E22401470 | DIRITTO DELL'ENERGIA <i>semestrale</i> | IUS/05 | Ida D'AMBROSIO <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> | IUS/05 | 48 |
| 7 | 2024 | E22401446 | DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA <i>semestrale</i> | IUS/14 | Fulvia STAIANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | IUS/13 | 48 |
| 8 | 2024 | E22401437 | DIRITTO DELLA CRISI D'IMPRESA (modulo di DIRITTO E PROCEDURE DELLA CRISI D'IMPRESA) <i>semestrale</i> | IUS/05 | Massimo ZENO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> | IUS/04 | 48 |
| 9 | 2024 | E22401445 | DIRITTO DELLE OBBLIGAZIONI E DEI CONTRATTI <i>semestrale</i> | IUS/01 | Silvia DE MARCO <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> | IUS/01 | 48 |
| 10 | 2024 | E22401440 | DIRITTO DI FAMIGLIA <i>semestrale</i> | IUS/01 | Dario BUZZELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | IUS/01 | 48 |
| 11 | 2024 | E22401443 | DIRITTO E LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI <i>semestrale</i> | IUS/08 | Francesco SANTOCONO <i>Attivita' di</i> | IUS/10 | 48 |

*insegnamento (art.
23 L. 240/10)*

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|-----------|--|---------------|--------------------|
| 12 | 2024 | E22401433 | DIRITTO PENALE <i>semestrale</i> | IUS/17 | Serena UCCI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> | IUS/17 | 48 |
| 13 | 2024 | E22401414 | DIRITTO PRIVATO <i>semestrale</i> | IUS/01 | Dario BUZZELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | IUS/01 | 72 |
| 14 | 2024 | E22401417 | DIRITTO ROMANO (modulo di DIRITTO ROMANO E FONDAMENTI DEL DIRITTO EUROPEO) <i>semestrale</i> | IUS/18 | Docente di riferimento Alessio GUASCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | IUS/18 | 48 |
| 15 | 2024 | E22401442 | DIRITTO SANITARIO <i>semestrale</i> | IUS/10 | Francesco SANTOCONO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> | IUS/10 | 48 |
| 16 | 2024 | E22401425 | DIRITTO TRIBUTARIO <i>semestrale</i> | IUS/12 | Docente di riferimento Paola ROSSI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | IUS/12 | 48 |
| 17 | 2024 | E22401424 | ECONOMIA AZIENDALE <i>semestrale</i> | SECS-P/07 | Docente di riferimento Ubaldo COMITE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | SECS- P/07 | 64 |
| 18 | 2024 | E22401428 | ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE <i>semestrale</i> | SECS-P/08 | Flora CORTESE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | SECS- P/08 | 64 |
| 19 | 2024 | E22401420 | ECONOMIA POLITICA <i>semestrale</i> | SECS-P/01 | Docente di riferimento Maria POMPO' <i>Ricercatore confermato</i> | SECS- P/01 | 64 |
| 20 | 2024 | E22401448 | ELEMENTI DI FISICA <i>semestrale</i> | FIS/01 | Viviana VERDINO | | 48 |
| 21 | 2024 | E22401466 | ELEMENTI DI STATISTICA E PROBABILITA' <i>semestrale</i> | MAT/06 | Salvatore FORTE <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> | SECS- P/11 | 48 |
| 22 | 2024 | E22401447 | EUROPEAN UNION LAW <i>semestrale</i> | IUS/14 | Fulvia STAIANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | IUS/13 | 48 |
| 23 | 2024 | E22401418 | FILOSOFIA DEL DIRITTO <i>semestrale</i> | IUS/20 | Giuseppe ACOCELLA <i>Professore straord. a t.d. (art.1 comma 12 L. 230/05)</i> | IUS/20 | 72 |
| 24 | 2024 | E22401468 | FINANZA AZIENDALE | SECS-P/09 | Felice | SECS- | 48 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|------------|--|--------------|--------------------|
| | | | <i>semestrale</i> | | PETRUZZELLA Professore Associato (L. 240/10) | P/09 | |
| 25 | 2024 | E22401461 | FISICA <i>semestrale</i> | FIS/01 | Viviana VERDINO | | 96 |
| 26 | 2024 | E22401416 | FONDAMENTI DEL DIRITTO EUROPEO (modulo di DIRITTO ROMANO E FONDAMENTI DEL DIRITTO EUROPEO) <i>semestrale</i> | IUS/19 | Docente di riferimento Alessio GUASCO Professore Associato (L. 240/10) | IUS/18 | 48 |
| 27 | 2024 | E22401465 | GEOGRAFIA <i>semestrale</i> | M-GGR/01 | Antonio CIASCHI Professore Ordinario (L. 240/10) Libera Università degli Studi "Maria SS.Assunta" - LUMSA | M- GGR/01 | 48 |
| 28 | 2024 | E22401455 | GEOGRAFIA <i>semestrale</i> | M-GGR/01 | Antonio CIASCHI Professore Ordinario (L. 240/10) Libera Università degli Studi "Maria SS.Assunta" - LUMSA | M- GGR/01 | 96 |
| 29 | 2024 | E22401456 | GEOGRAFIA 2 <i>semestrale</i> | M-GGR/01 | Antonio CIASCHI Professore Ordinario (L. 240/10) Libera Università degli Studi "Maria SS.Assunta" - LUMSA | M- GGR/01 | 96 |
| 30 | 2024 | E22401464 | GEOGRAFIA ECONOMICA <i>semestrale</i> | M-GGR/02 | Maria Pia VARRIALE Attività' di insegnamento (art. 23 L. 240/10) | M- GGR/02 | 48 |
| 31 | 2024 | E22401457 | GEOGRAFIA ECONOMICA <i>semestrale</i> | M-GGR/02 | Maria Pia VARRIALE Attività' di insegnamento (art. 23 L. 240/10) | M- GGR/02 | 96 |
| 32 | 2024 | E22401458 | GEOGRAFIA POLITICA <i>semestrale</i> | M-GGR/02 | Maria Pia VARRIALE Attività' di insegnamento (art. 23 L. 240/10) | M- GGR/02 | 96 |
| 33 | 2024 | E22401427 | INFORMATICA <i>semestrale</i> | INF/01 | Fabrizio CORONA Attività' di insegnamento (art. 23 L. 240/10) | INF/01 | 48 |
| 34 | 2024 | E22401469 | INFORMATICA <i>semestrale</i> | ING-INF/05 | Gennaro PETRAGLIA | | 48 |
| 35 | 2024 | E22401423 | INFORMATICA GIURIDICA <i>semestrale</i> | IUS/20 | Fabrizio CORONA Attività' di | INF/01 | 72 |

*insegnamento (art.
23 L. 240/10)*

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|-----------|---|-----------|--------------------|
| 36 | 2024 | E22401441 | ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO <i>semestrale</i> | IUS/09 | Francesca D'ALESSANDRO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> | IUS/09 | 48 |
| 37 | 2024 | E22401462 | ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO <i>semestrale</i> | IUS/09 | Francesca D'ALESSANDRO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> | IUS/09 | 96 |
| 38 | 2024 | E22401422 | LINGUA INGLESE <i>semestrale</i> | L-LIN/12 | Filomena D'ALESSANDRO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> | L-LIN/12 | 40 |
| 39 | 2024 | E22401450 | LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA <i>semestrale</i> | M-FIL/02 | Giuseppe MACCAURO <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> | M-FIL/06 | 96 |
| 40 | 2024 | E22401435 | MARKETING <i>semestrale</i> | SECS-P/08 | Cinzia GENOVINO <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> | SECS-P/08 | 64 |
| 41 | 2024 | E22401467 | POLITICA ECONOMICA <i>semestrale</i> | SECS-P/02 | Domenico SUPPA <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> | SECS-P/01 | 48 |
| 42 | 2024 | E22401449 | POLITICA ECONOMICA <i>semestrale</i> | SECS-P/02 | Domenico SUPPA <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> | SECS-P/01 | 96 |
| 43 | 2024 | E22401438 | PROCEDURE DELLA CRISI D'IMPRESA (modulo di DIRITTO E PROCEDURE DELLA CRISI D'IMPRESA) <i>semestrale</i> | IUS/15 | Massimo ZENO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> | IUS/04 | 48 |
| 44 | 2024 | E22401432 | REVISIONE AZIENDALE <i>semestrale</i> | SECS-P/07 | Docente di riferimento Ubaldo COMITE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | SECS-P/07 | 64 |
| 45 | 2024 | E22401463 | RISK MANAGEMENT <i>semestrale</i> | SECS-P/07 | Docente di riferimento Ubaldo COMITE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | SECS-P/07 | 48 |
| 46 | 2024 | E22401459 | SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI <i>semestrale</i> | SPS/08 | Elvira MARTINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | SPS/07 | 96 |
| 47 | 2024 | E22401460 | SOCIOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i> | SPS/07 | Elvira MARTINI <i>Professore</i> | SPS/07 | 96 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|-----------|--|------------|--------------------|
| | | | | | Associato (L. 240/10) | | |
| 48 | 2024 | E22401426 | STATISTICA DI BASE <i>semestrale</i> | SECS-S/01 | Luca GRECO Professore Ordinario (L. 240/10) | SECS-S/01 | 48 |
| 49 | 2024 | E22401434 | STATISTICA ECONOMICA <i>semestrale</i> | SECS-S/03 | Luca GRECO Professore Ordinario (L. 240/10) | SECS-S/01 | 80 |
| 50 | 2024 | E22401453 | STORIA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i> | M-STO/04 | Antonio GISONDI | | 96 |
| 51 | 2024 | E22401451 | STORIA DELLA FILOSOFIA <i>semestrale</i> | M-FIL/06 | Giuseppe MACCAURO Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10) | M-FIL/06 | 96 |
| 52 | 2024 | E22401419 | STORIA ECONOMICA <i>semestrale</i> | SECS-P/12 | Ennio DE SIMONE Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10) | SECS-P/12 | 64 |
| 53 | 2024 | E22401452 | STORIA MEDIEVALE <i>semestrale</i> | M-STO/01 | Aniello PARMA Ricercatore confermato | IUS/18 | 96 |
| 54 | 2024 | E22401454 | STORIA ROMANA <i>semestrale</i> | L-ANT/03 | Aniello PARMA Ricercatore confermato | IUS/18 | 96 |
| | | | | | | ore totali | 3496 |

Attività di base

| L-14 Scienze dei servizi giuridici | | | | L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale | | | |
|------------------------------------|---|-----|--------------------|--|--|-----|--|
| ambito disciplinare | settore | CFU | CFU Rad | ambito disciplinare | settore | CFU | CFU Rad |
| storico-giuridico | IUS/18 Diritto romano e diritti dell'antichità' <i>DIRITTO ROMANO E FONDAMENTI DEL DIRITTO EUROPEO (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> | 12 | 12 - 12 | Economico | SECS-P/12 Storia economica <i>STORIA ECONOMICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | 8 | 8 - 8 cfu min 8 |
| | IUS/19 Storia del diritto medievale e moderno <i>DIRITTO ROMANO E FONDAMENTI DEL DIRITTO EUROPEO (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> | | cfu min 12 | | Aziendale | | SECS-P/07 Economia aziendale <i>ECONOMIA AZIENDALE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> |
| filosofico-giuridico | IUS/20 Filosofia del diritto <i>FILOSOFIA DEL DIRITTO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | 9 | 9 - 9 | Statistico-matematico | SECS-S/01 Statistica <i>STATISTICA DI BASE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | 6 | 6 - 6 cfu min 6 |
| | | | privatistico | | IUS/01 Diritto privato <i>DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | | 9 |
| costituzionalistico | IUS/08 Diritto costituzionale <i>DIRITTO COSTITUZIONALE</i> | 9 | 9 - 9 cfu min 9 | Giuridico | IUS/01 Diritto privato <i>DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | 9 | 9 - 9 cfu min 6 |
| | | | | Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 31 minimo da D.M. 28 | | | |
| Totale per la classe | | | | | | 31 | 31 - 31 |

(1 anno) - 9 CFU -
semestrale - obbl

Minimo di crediti riservati dall'ateneo:
39 minimo da D.M. 39

| | | |
|----------------------|----|------------|
| Totale per la classe | 39 | 39 - 39 |
|----------------------|----|------------|

Attività caratterizzanti

L-14 Scienze dei servizi giuridici

| ambito disciplinare | settore | CFU | CFU Rad |
|---------------------------|---|-----|-----------------------|
| economico e pubblicistico | IUS/12 Diritto tributario <i>DIRITTO TRIBUTARIO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | 30 | cfu min 9 |
| | SECS-P/01 Economia politica <i>ECONOMIA POLITICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | | |
| | SECS-P/07 Economia aziendale <i>BILANCIO E PRINCIPI CONTABILI (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <i>ECONOMIA AZIENDALE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | | |
| giurisprudenza | IUS/04 Diritto commerciale <i>DIRITTO COMMERCIALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | 24 | 24 - 24 cfu min 21 |
| | IUS/07 Diritto del lavoro <i>DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | |
| | IUS/14 Diritto dell'unione europea | | |

L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale

| ambito disciplinare | settore | CFU | CFU Rad |
|-----------------------|---|-----|-----------------------|
| Aziendale | SECS-P/07 Economia aziendale <i>BILANCIO E PRINCIPI CONTABILI (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <i>REVISIONE AZIENDALE (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | 32 | 32 - 32 |
| | SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese <i>MARKETING (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <i>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | | cfu min 32 |
| Economico | SECS-P/01 Economia politica <i>ECONOMIA POLITICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | 8 | 8 - 8 cfu min 8 |
| Statistico-matematico | SECS-S/03 Statistica economica <i>STATISTICA ECONOMICA (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i> | 10 | 10 - 10 cfu min 10 |
| Giuridico | IUS/04 Diritto commerciale <i>DIRITTO</i> | 30 | 30 - 30 |

| | | | | | |
|---|--|-----------|---|--|-----------|
|  | 8 CFU - semestrale - obbl | min 18 |  | anno) - 9 CFU - semestrale - obbl | min 18 |
| | SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese | | | IUS/15 - Diritto processuale civile | |
| | MARKETING (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl | | | PROCEDURE DELLA CRISI D'IMPRESA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl | |
| | ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl | | | IUS/17 - Diritto penale | |
| | SECS-P/12 - Storia economica | | | DIRITTO PENALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl | |
| | STORIA ECONOMICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl | | | IUS/18 - Diritto romano e diritti dell'antichità | |
| | SECS-S/01 - Statistica | | | DIRITTO ROMANO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl | |
| | STATISTICA DI BASE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl | | | IUS/19 - Storia del diritto medievale e moderno | |
| | | | | FONDAMENTI DEL DIRITTO EUROPEO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl | |
| | | | | IUS/20 - Filosofia del diritto | |
| | | | | INFORMATICA GIURIDICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl | |
| | Totale attività Affini | 38 | 38 - 38 | | |
| | | | | Totale attività Affini | 42 - 42 |

| Altre attività | | CFU | CFU Rad |
|---|---|-----|---------|
| A scelta dello studente | | 12 | 12 - 12 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 4 | 4 - 4 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | 5 | 5 - 5 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c | | 9 | |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | - | - |
| | Abilità informatiche e telematiche | - | - |
| | Tirocini formativi e di orientamento | - | - |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | 6 | 6 - 6 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | 6 | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |
| Totale Altre Attività | | 27 | 27 - |



Riepilogo settori / CFU

| Gruppo | Settori | CFU | L-14 | L-18 |
|----------------|--------------------------|-----------|---|---|
| | | | Attività - ambito | Attività - ambito |
| 1 | IUS/01 | 9-9 | Baseprivatistico | BaseGiuridico |
| 2 | IUS/18 , IUS/19 | 12-12 | Basestorico-giuridico | Attività formative affini o integrative |
| 3 | IUS/20 | 9-9 | Basefilosofico-giuridico | Attività formative affini o integrative |
| 4 | IUS/08 | 9-9 | Basecostituzionalistico | Attività formative affini o integrative |
| 5 | SECS-P/12 | 8-8 | Attività formative affini o integrative | BaseEconomico |
| 6 | SECS-P/07 | 8-8 | Carateconomico e pubblicistico | BaseAziendale |
| 7 | SECS-S/01 | 6-6 | Attività formative affini o integrative | BaseStatistico-matematico |
| 8 | IUS/12 | 6-6 | Carateconomico e pubblicistico | CaratGiuridico |
| 9 | SECS-P/01 | 8-8 | Carateconomico e pubblicistico | CaratEconomico |
| 10 | SECS-P/07 | 8-8 | Carateconomico e pubblicistico | CaratAziendale |
| 11 | IUS/04 , IUS/07 , IUS/14 | 18-18 | Caratgiurisprudenza | CaratGiuridico |
| 12 | IUS/17 | 6-6 | Caratgiurisprudenza | Attività formative affini o integrative |
| 13 | IUS/15 | 6-6 | CaratDiscipline giuridiche d'impresa e settoriali | Attività formative affini o integrative |
| 14 | IUS/05 | 6-6 | CaratDiscipline giuridiche d'impresa e settoriali | CaratGiuridico |
| 15 | SECS-S/03 | 10-10 | CaratDiscipline giuridiche d'impresa e settoriali | CaratStatistico-matematico |
| 16 | SECS-P/07 | 8-8 | Attività formative affini o integrative | CaratAziendale |
| 17 | SECS-P/08 | 16-16 | Attività formative affini o integrative | CaratAziendale |
| Totale crediti | | 153 - 153 | | |

L-14 Scienze dei servizi giuridici

| Attività | Ambito | Crediti | |
|----------|----------------------|---------|---|
| Base | costituzionalistico | 9 | 9 |
| Base | filosofico-giuridico | 9 | 9 |
| Base | privatistico | 9 | 9 |

| | | | |
|--|--|-----|-----|
| Base | storico-giuridico | 12 | 12 |
| Carat | Discipline giuridiche d'impresa e settoriali | 22 | 22 |
| Carat | economico e pubblicistico | 30 | 30 |
| Carat | giurisprudenza | 24 | 24 |
| Attività formative affini o integrative | | 38 | 38 |
| Minimo CFU da D.M. per le attività di base 39 | | | |
| Minimo crediti assegnati dall'ateneo per le attività di base 39 | | | |
| Somma crediti minimi ambiti di base 39 | | | |
| Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti 51 | | | |
| Minimo crediti assegnati dall'ateneo per le attività caratterizzanti 76 | | | |
| Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti 76 | | | |
| Minimo CFU da D.M. per le attività affini 18 | | | |
| Minimo crediti assegnati dall'ateneo per le attività affini 38 | | | |
| Somma crediti minimi ambiti affini 38 | | | |
| Totale | | 153 | 153 |

L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale

| Attività | Ambito | Crediti | |
|--|-----------------------|---------|-----|
| Base | Aziendale | 8 | 8 |
| Base | Economico | 8 | 8 |
| Base | Giuridico | 9 | 9 |
| Base | Statistico-matematico | 6 | 6 |
| Carat | Aziendale | 32 | 32 |
| Carat | Economico | 8 | 8 |
| Carat | Giuridico | 30 | 30 |
| Carat | Statistico-matematico | 10 | 10 |
| Attività formative affini o integrative | | 42 | 42 |
| Minimo CFU da D.M. per le attività di base 28 | | | |
| Minimo crediti assegnati dall'ateneo per le attività di base 31 | | | |
| Somma crediti minimi ambiti di base 31 | | | |
| Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti 62 | | | |
| Minimo crediti assegnati dall'ateneo per le attività caratterizzanti 80 | | | |
| Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti 80 | | | |
| Minimo CFU da D.M. per le attività affini 18 | | | |
| Minimo crediti assegnati dall'ateneo per le attività affini 42 | | | |
| Somma crediti minimi ambiti affini 42 | | | |
| Totale | | 153 | 153 |



L-14 Scienze dei servizi giuridici

| ambito disciplinare | settore | CFU |
|--|--|---------------------------|
| storico-giuridico | IUS/18 Diritto romano e diritti dell'antichità | 12 - 12 |
| | IUS/19 Storia del diritto medievale e moderno | cfu min 12 |
| filosofico-giuridico | IUS/20 Filosofia del diritto | 9 - 9 cfu min 9 |
| privatistico | IUS/01 Diritto privato | 9 - 9 cfu min 9 |
| costituzionalistico | IUS/08 Diritto costituzionale | 9 - 9 cfu min 9 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 39) | | 39 |
| Totale per la classe | | 39 - 39 |

L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale

| ambito disciplinare | settore | CFU |
|--|------------------------------|------------------|
| Economico | SECS-P/12 Storia economica | 8 - 8 |
| | | cfu min 8 |
| Aziendale | SECS-P/07 Economia aziendale | 8 - 8 |
| | | cfu min 8 |
| Statistico-matematico | SECS-S/01 Statistica | 6 - 6 |
| | | cfu min 6 |
| Giuridico | IUS/01 Diritto privato | 9 - 9 |
| | | cfu min 6 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 28) | | 31 |
| Totale per la classe | | 31 - 31 |

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe



L-14 Scienze dei servizi giuridici

| ambito disciplinare | settore | CFU |
|---------------------------|-----------------------------|------------------|
| economico e pubblicistico | IUS/12 Diritto tributario | 30 - 30 |
| | SECS-P/01 Economia politica | cfu min 9 |
| | SECS-P/07 Economia | |
| | | |

L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale

| ambito disciplinare | settore | CFU |
|---------------------|---|-------------------|
| Aziendale | SECS-P/07 Economia aziendale | 32 - 32 |
| | SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese | cfu min 32 |
| Economico | SECS-P/01 Economia politica | 8 - 8 |

| | | aziendale | | | | cfu min 8 |
|--|------------------------------------|-------------------|--|-----------------------------|--|------------------------------|
| giurisprudenza | IUS/04 Diritto commerciale | | | | | 10 - 10 |
| | IUS/07 Diritto del lavoro | 24 - 24 | | Statistico-matematico | SECS-S/03 Statistica economica | cfu min 10 |
| | IUS/14 Diritto dell'unione europea | cfu min 21 | | | | |
| | IUS/17 Diritto penale | | | Giuridico | IUS/04 Diritto commerciale IUS/05 Diritto dell'economia IUS/07 Diritto del lavoro IUS/12 Diritto tributario IUS/14 Diritto dell'unione europea | 30 - 30 cfu min 12 |
| Discipline giuridiche d'impresa e settoriali | IUS/05 Diritto dell'economia | 22 - 22 | | | | |
| | IUS/15 Diritto processuale civile | | | | | |
| | SECS-S/03 Statistica economica | cfu min 21 | | | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 51) | | 76 | | Totale per la classe | | 80 - 80 |
| Totale per la classe | | 76 - 76 | | | | |

▶ **Attività affini**
R^aD

L-14 Scienze dei servizi giuridici

L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale

| ambito disciplinare | CFU | |
|--|-----|-----|
| | min | max |
| Attività formative affini o integrative | 38 | 38 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle attività affini 38 (minimo da D.M. 18) | | |

| ambito disciplinare | CFU | |
|--|-----|-----|
| | min | max |
| Attività formative affini o integrative | 42 | 42 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle attività affini 42 (minimo da D.M. 18) | | |

▶ **Altre attività**
R^aD

| ambito disciplinare | CFU | CFU |
|---------------------|-----|-----|
|---------------------|-----|-----|

| | min | max | |
|---|---|----------------|---|
| A scelta dello studente | 12 | 12 | |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 4 | 4 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | 5 | 5 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c | 9 | | |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | - | - |
| | Abilità informatiche e telematiche | - | - |
| | Tirocini formativi e di orientamento | - | - |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | 6 | 6 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | 6 | | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | - | - | |
| Totale Altre Attività | | 27 - 27 | |

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo **180**

L-14 Scienze dei servizi giuridici: CFU totali del corso 180 - 180

L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale: CFU totali del corso 180 - 180

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Riscontro verso parere CUN del 6/04/2022 - Corso di laurea interclasse in Diritto ed economia delle imprese (Classe L-14-Scienze dei servizi giuridici & Classe L-18-Scienze dell'economia e della gestione aziendale)

CUN: Aggiornare le date di approvazione degli organi accademici (Data di approvazione della struttura didattica e del senato accademico/consiglio di amministrazione).

Adeguamento effettuato

CUN: E' riportata la data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento (22/01/2020), ma manca la sintesi di tale parere che va inserita. Si ricorda, infatti, che ai sensi del DM n.289 del 25-03-2021 'Ai fini dell'accreditamento dei corsi di tipologia a), b) e c), tutte le Università sono tenute ad acquisire preventivamente il parere favorevole del Comitato regionale di coordinamento competente per territorio motivato sulla base della coerenza degli obiettivi formativi proposti rispetto al contesto socio-economico del territorio.

Osservazioni Ateneo

In merito alla data del 22/01/2020 - presente in SUA- Cds nella Sezione "Altre informazioni", sottosezione "Date delibere di riferimento" in corrispondenza della dicitura "Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento" - si segnala che il campo è stato compilato in fase istitutiva in quanto il sistema – pur trattandosi di corso in modalità d) per il quale non era previsto il preventivo parere del Comitato regionale di Coordinamento – erroneamente non consentiva di lasciare il campo vuoto (il sistema evidenziava l'errore del tipo formato data non valido se veniva lasciato vuoto o compilato con date non valide) e pertanto, per poter correttamente chiudere le operazioni prescritte nei tempi prestabiliti, è stata inserita la data in cui sono state effettuate le operazioni di compilazione della banca dati, trattandosi di problematica nota agli addetti ai lavori. Tale problematica si è verificata per tutti i corsi di studio di nuova istituzione attivati dall'Ateneo nella modalità d).

La modalità c) prevalentemente a distanza è stata prescelta entro la data di scadenza prefissata per la compilazione della banca dati SUA-Cds 2021/2022. La Sezione "Informazioni generali sul Corso di Studi" - sottosezione "Modalità di svolgimento" non è contrassegnata dalla dicitura RAD.

Di seguito si riporta un estratto della GUIDA CUN 2021/2022 (sezione 3.2- pag. 11-12) che chiarisce che il parere è necessario in caso di corsi nuova istituzione:

"3.2) Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Nel caso della richiesta di accreditamento di corsi di nuova istituzione, è necessario ottenere il parere favorevole del comitato regionale di coordinamento competente per territorio. Tale parere non è necessario solo per i corsi offerti esclusivamente in modalità "integralmente a distanza"; è invece richiesto per i corsi di nuova istituzione offerti in modalità convenzionale, mista o prevalentemente a distanza da qualsiasi tipo di università. Indicazioni: Per i corsi di nuova istituzione (con l'unica eccezione di quelli svolti integralmente a distanza) deve essere inserita nell'ordinamento una sintesi del parere del comitato regionale. Inoltre, è necessario acquisire il parere anche per eventuali repliche del corso in altra sede. Qualora la sede didattica del corso sia ubicata fuori dalla regione ove ha sede l'Ateneo, i comitati regionali di coordinamento competenti a esprimere il relativo parere sono quelli di entrambe le regioni (...)"

CUN: Dal momento che il CdL è, ora, erogato in modalità prevalentemente a distanza c) si chiede di specificare la presenza di attività (obbligatorie) da svolgersi in presenza, di descrivere queste attività e di indicarne il peso (espresso in termini anche indicativi di numero di CFU).

Osservazioni Ateneo

Adeguamento inserito nel campo 'Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo'

Il modello didattico adottato prevede l'erogazione del 70% di didattica on-line e del 30% di didattica frontale pari a non meno di 60 CFU. Tale distribuzione interessa tutti gli insegnamenti del corso di studio. La parte frontale della didattica è costituita da lezioni interattive in aula - in presenza - che hanno lo scopo di contestualizzare, approfondire e meglio chiarire gli argomenti affrontati nelle videolezioni attraverso un metodo che integra trasmissione di informazioni, dibattito, discussione, feedback, esercitazioni. Tali lezioni contraddistinte da un paradigma interattivo consentono processi comunicativi didattici efficaci.

Tali incontri comprenderanno, in via meramente esemplificativa:

h) approfondimenti di argomenti trattati nelle videolezioni;

- i) esercitazioni, nell'ambito di uno o più moduli didattici;
- j) assistenza nelle attività pratiche;
- k) seminari disciplinari e multidisciplinari;
- l) aggiornamento di contenuti didattici non ancora trattati nelle videolezioni
- m) discussione di project work o casi di studio con gli studenti
- n) svolgimento di esercitazioni o simulazione.

CUN: Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

La descrizione delle attività affini e integrativa va completamente riformulata. Le attività affini e integrative devono essere proposte per il corso interclasse e non per uno specifico piano di studi ('nel piano della classe di laurea L-14 sia in quello della classe L-18'). Si ricorda infatti che un corso interclasse è un unico corso che soddisfa i requisiti di due classi, e non si tratta in alcun caso di due corsi paralleli (uno per ogni classe) inseriti in uno stesso contenitore.

Osservazioni Ateneo

Adeguamento effettuato nel campo 'Descrizione sintetica delle attività affini e integrative'

Le attività formative affini ed integrative sono state inserite in considerazione dell'obiettivo formativo specifico del Corso di Studi, segnatamente l'acquisizione di una solida conoscenza di base nelle materie giuridiche ed economiche connesse allo svolgimento dell'attività d'impresa nelle sue diverse componenti, caratterizzata da un approccio fortemente interdisciplinare, nonché in ragione della struttura istituzionale del corso interclasse che soddisfa i requisiti di entrambe le classi di laurea (Classe L-14 e Classe L-18).

In particolare, sono state introdotte attività formative affini ed integrative di area delle scienze economiche e statistiche, riguardanti la gestione e le scelte d'impresa, i fenomeni economico-aziendali di natura revisionale pubblica e privata, la metodologia statistica e la storia economica, nonché attività formative affini ed integrative dell'area delle scienze giuridiche, di disciplina storico e filosofica, costituzionalistica, penalistica e processualciviltistica.

Le attività affini ed integrative contribuiscono, dunque, a realizzare a pieno l'approccio interdisciplinare nell'ottica di combinare competenze di area giuridica e competenze di area economico-statistica, in particolare per consentire allo studente di affrontare e comprendere le dinamiche di interazione tra diritto ed economia, colte anche in una dimensione storico-giuridica, ed il fenomeno aziendale nella sua complessità alla luce altresì del contesto attuale delle crisi e del sovraindebitamento.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti
R&D