



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università Telematica "GIUSTINO FORTUNATO"
<b>Nome del corso in italiano</b>	GIURISPRUDENZA ( <i>IdSua:1608184</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Law
<b>Classe</b>	LMG/01 - Classe delle lauree magistrali in giurisprudenza
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unifortunato.eu/corso-di-laurea/laurea-magistrale-giurisprudenza/">http://www.unifortunato.eu/corso-di-laurea/laurea-magistrale-giurisprudenza/</a>
<b>Tasse</b>	
<b>Modalità di svolgimento</b>	c. Corso di studio prevalentemente a distanza



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	LA REGINA Katia
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di studio
<b>Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi</b>	Facoltà di GIURISPRUDENZA

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	D'AMBROSIO	Ida		RD	1	
2.	DE FALCO	Fabrizio		PA	1	
3.	DELL'ACQUA	Davide		ID	1	

4.	LA REGINA	Katia	PO	1
5.	LEPORE	Leonardo	ID	1
6.	MARCHISIO	Emiliano	PA	1
7.	PALUMBO	Paolo	PA	1
8.	PARMA	Aniello	RU	1
9.	RANDO	Giancarlo	RU	1
10.	STAIANO	Fulvia	PA	1
11.	SUPPA	Domenico	RD	1
12.	UCCI	Serena	ID	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	RAPPRESENTANTE STUDENTI in corso di elezione
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	KATIA LA REGINA EMILIANO MARCHISIO PAOLO PALUMBO in corso di elezione RAPPRESENTANTE STUDENTE GIUSEPPE SANTILLI FULVIA STAIANO
<b>Tutor</b>	VALERIANO FABRIS Tutor tecnici SILVIA SERRAO Tutor disciplinari ANGELA CORRERA Tutor disciplinari LUZ KARIME ANGEL Tutor disciplinari FRANCESCA D'ALESSANDRO Tutor disciplinari FLORIANA AIEZZA Tutor disciplinari GIUSEPPE SANTILLI Tutor disciplinari MARCO BARONE Tutor tecnici ANTONIO ZULLO Tutor disciplinari MARIA CARLA DI GIOIA Tutor disciplinari NICOLA D'AGOSTINO Tutor dei corsi di studio FRANCESCO MAURIELLO Tutor tecnici



Il Corso di Studio in breve

13/06/2024

NOME DEL CORSO: Giurisprudenza (A.A. di istituzione 2006/2007)

TIPOLOGIA DI CORSO: Laurea magistrale a ciclo unico

CLASSE DI APPARTENENZA: Classe LMG/01 - Classe delle lauree magistrali in GIURISPRUDENZA

DURATA LEGALE DEL CORSO: 5 anni

CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI: 300

MODALITÀ PREVALENTEMENTE A DISTANZA (BLENDED)

Il corso di laurea magistrale in Giurisprudenza persegue l'obiettivo di assicurare una formazione giuridica di base

supportata da un costante aggiornamento sulle tematiche più attuali e controverse. A tal fine, il Corso e gli insegnamenti in esso impartiti sono volti ad assicurare, per ciascuna area di riferimento, il possesso di una sicura capacità di ragionamento, di analisi e di collegamento tra le varie fonti del diritto, di capacità di comprensione dei problemi, di approfondimento casistico, di qualificazione giuridica, al fine di affrontare con competenza le questioni interpretative e applicative del diritto; è volto, inoltre, ad assicurare gli strumenti di base per l'acquisizione di una metodologia – di studio, di interpretazione e di ricerca – applicabile in relazione agli sbocchi previsti. Questi obiettivi formativi si realizzano mediante un itinerario che si snoda lungo le tappe tradizionali della formazione del giurista che passano attraverso i corsi obbligatori, nel quale è inclusa la possibilità di personalizzare il percorso di studi mediante la valorizzazione delle attività affini e integrative. Tali attività conducono l'itinerario tradizionale a focalizzarsi su specifiche tematiche al fine di consentire al laureato di seguire le proprie inclinazioni individuali e i propri interessi. In quest'ottica, peraltro, si collocano anche insegnamenti, denominati 'laboratori' che, introducendo a competenze di natura pratica, finalizzate ad un primo approccio operativo dei temi giuridici, consentono di entrare in contatto con la realtà professionale, stimolando una maggiore consapevolezza delle concrete dinamiche del mondo del diritto. Sempre in un'ottica di avvicinamento alla dimensione operativa, tra gli insegnamenti opzionali sono stati introdotti percorsi mirati a far acquisire la capacità di utilizzare l'inglese, anche nella sua variante specialistica. Il percorso di studio, pertanto, si sviluppa attraverso quattro anni comuni a cui fa seguito un quinto anno in cui lo studente può indirizzare i propri studi in una prospettiva fortemente interdisciplinare, fuori da percorsi formativi precostituiti, e attraverso corsi opzionali.

Le attività formative del percorso di studio sono finalizzate sia alla formazione istituzionale per l'accesso alle carriere forensi tradizionali, quali il notariato, l'avvocatura, la magistratura, sia all'orientamento e all'inserimento dei laureati nel mondo dell'impresa pubblica e privata, nazionale ed internazionale, e della pubblica amministrazione.

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Avvocato (previo svolgimento della pratica e superamento di un Esame di Stato, secondo quanto previsto dalla normativa vigente)

1) Il laureato in Giurisprudenza LM inizia la sua attività svolgendo un periodo di tirocinio previsto dalla normativa vigente presso uno studio legale o, in parziale alternativa, frequentando una Scuola di Specializzazione per le professioni legali. Durante il periodo di pratica approfondisce le proprie conoscenze giuridiche, frequenta i vari uffici giudiziari e acquisisce competenze in ordine alla gestione e all'organizzazione dell'attività necessaria ai fini dell'esercizio della professione forense.

2) Solo dopo aver superato l'Esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione forense l'avvocato può esercitare la professione in proprio o in forma associativa. L'accesso al patrocinio presso le giurisdizioni superiori (Corte costituzionale, Corte di cassazione, Consiglio di Stato, Tribunale superiore delle acque pubbliche) è regolato da legge e prevede, attualmente, dopo un periodo di esercizio continuato della professione forense il superamento di un esame o, in alternativa, la frequenza proficua di corsi presso la Scuola Superiore dell'avvocatura con verifica finale.

L'avvocato è tenuto ad un costante aggiornamento professionale attraverso la frequenza di corsi per la formazione permanente, come previsto dalla normativa vigente.

Notaio (previo superamento di Concorso nazionale, secondo quanto previsto dalla normativa vigente)

Il laureato in Giurisprudenza LM inizia la sua attività svolgendo un periodo di tirocinio previsto dalla normativa vigente presso uno studio notarile, avendo così l'opportunità di mettere in pratica le conoscenze acquisite negli anni di frequentazione dell'Università o, in parziale alternativa, frequentando una Scuola di Specializzazione per le professioni legali. Durante il periodo di pratica approfondisce le proprie conoscenze giuridiche, frequenta i vari uffici giudiziari e acquisisce competenze in ordine alla gestione e all'organizzazione dell'attività necessaria ai fini dell'esercizio della professione notarile.

2) A seguito del superamento del concorso notarile, è disposta l'assegnazione di una delle sedi disponibili, nella quale è tenuto ad avviare l'attività entro i termini previsti dalla normativa vigente.

Magistrato (previo superamento di Concorso nazionale, secondo quanto previsto dalla normativa vigente)

1) Il laureato in Giurisprudenza LM, per accedere al concorso nazionale, inizia la sua attività frequentando un corso di specializzazione a numero chiuso presso una Scuola di Specializzazione per le professioni legali (durata 2 anni); in alternativa, come previsto dalla normativa vigente, può svolgere il tirocinio formativo presso gli uffici giudiziari, conseguire il titolo di dottore di ricerca o di avvocato, lavorare presso le P.A.

2) deve risultare vincitore di concorso nazionale bandito dal Ministero della Giustizia

3) deve frequentare un corso obbligatorio di 6 mesi presso la Scuola Superiore della Magistratura.

Il Magistrato ordinario in tirocinio (MOT) deve svolgere un periodo di formazione di 18 mesi presso il tribunale, civile e

penale, e presso la Procura della Repubblica. Trascorsi 2 anni assume le funzioni di Magistrato di Tribunale. Occorrono ulteriori 11 anni per poter essere nominato Magistrato di Corte d'Appello e altri 7 per essere dichiarato idoneo alla nomina a Magistrato di Cassazione. Il Magistrato può svolgere la sua attività, in alcuni casi previo ulteriore concorso, presso le seguenti istituzioni: Consiglio Superiore della Magistratura, Corte Costituzionale, Corte di Cassazione, Corte dei Conti, Tribunali Amministrativi Regionali, Consiglio di Stato.

#### Esperto legale in imprese

L'esperto legale in impresa presta la propria attività quale dipendente o consulente presso imprese che producono beni materiali (agricole, artigianali, industriali e manifatturiere), imprese che producono servizi (di credito, assicurative, di intermediazione finanziaria, di trasporto, telecomunicazioni, commercio e distribuzione, somministrazione di lavoro e ricerca del personale, di consulenza, di formazione professionale, di certificazione, di intermediazione commerciale). L'esperto legale in impresa può prestare, inoltre, la propria attività quale dipendente o consulente studi professionali (legali ma anche notarili, commercialistici, tecnici, di architettura etc.). Di norma opera nelle direzioni centrali o nelle filiali capo area. Si tratta di carriera specialistica che può prendere le mosse da una posizione come collaboratore legale junior e culminare in quella di Responsabile dell'ufficio legale e contenzioso.

#### Esperto legale in enti pubblici

L'esperto legale in enti pubblici può esercitare la propria professionalità a livello, nazionale e internazionale. In ambito nazionale, previo superamento di concorso indetto dalla Pubblica Amministrazione, può rivestire posizioni di elevata qualificazione a livello di governo locale (Comuni, Regioni, Province); negli Enti funzionali (ASL, Camere di Commercio, Università, Aziende pubbliche); nelle Organizzazioni nazionali (Governo, Parlamento); nell'Agenzia delle Imposte; negli Ispettorati del Lavoro. Egli può, inoltre, svolgere l'attività di operatore dell'amministrazione giudiziaria (Cancellerie dei Tribunali e delle Procure). In ambito internazionale può svolgere la carriera diplomatica e accedere, tramite concorso, a ruoli di prestigio e di responsabilità a livello di Organizzazioni internazionali governative e non.

#### Codifiche ISTAT

1. Esperti legali in enti pubblici - (2.5.2.2.2)
2. Esperti legali in imprese - (2.5.2.2.1)
3. Notai - (2.5.2.3.0)
4. Avvocati - (2.5.2.1.0)
5. Magistrati - (2.5.2.4.0)

Per essere ammesso al Corso di Studio lo studente deve essere in possesso di un Diploma di scuola media superiore di durata quinquennale o altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo, ovvero di un Diploma di scuola media superiore di durata quadriennale e completato da un anno integrativo o, qualora non sia possibile, del debito formativo assegnatogli.

È richiesto inoltre il possesso di una adeguata preparazione.

Per il Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza le conoscenze e competenze necessarie sono:

- cultura generale;
- capacità logiche e di ragionamento;
- capacità di comprendere e interpretare testi e documenti (in lingua italiana);

Tali conoscenze sono verificate sulla base di un test di valutazione obbligatorio per tutti gli immatricolati.

La modalità di svolgimento del test di valutazione è online, a tutti gli studenti immatricolati al momento dell'iscrizione al corso di studi.

La verifica delle predette conoscenze si considera superata al raggiungimento di almeno il 60% delle risposte esatte previste per ogni area di conoscenza.

Nel caso in cui la verifica delle conoscenze non risultasse positiva, allo studente immatricolato verranno assegnati precisi Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA): si impone la frequenza ed il superamento entro il primo anno di immatricolazione di un corso di recupero (predisposizione attraverso il virtual campus di lezioni in web-conference) inerente le carenze evidenziate dai risultati dei test.

Il mancato superamento degli O.F.A. comporta l'impossibilità di iscrizione ad anni successive al primo.

Sono esonerati dalla prova di verifica delle conoscenze e competenze richieste e non hanno obblighi formativi aggiuntivi (OFA), gli studenti che:

- sono già immatricolati in anni accademici precedenti in altro Ateneo italiano o straniero (inclusi i passaggi di Corso), purché provenienti dal medesimo corso di laurea e purché risultino esami sostenuti in carriera pregressa;

- sono già in possesso di un titolo di laurea o diploma universitario;
- esercitano il diritto di opzione ai nuovi ordinamenti didattici;
- si immatricolano a seguito di rinuncia/decadenza avendo superato almeno una prova d'esame di uno dei seguenti insegnamenti: Diritto privato o Diritto costituzionale o Istituzioni di diritto romano.

In tutti gli altri casi l'eventuale esonero della verifica delle conoscenze e delle competenze è valutato dal Consiglio di Corso di Studio.

#### Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente acquisisce conoscenza della legislazione nazionale (diritto sostanziale e processuale), del sistema delle fonti nazionali e sovranazionali, dei principi che presiedono al funzionamento delle istituzioni nazionali, europee ed internazionali. Lo studente, acquisisce, inoltre, conoscenza delle dinamiche di formazione e trasformazione delle norme giuridiche e delle istituzioni attraverso percorsi di apprendimento della teoria generale, della storia e dell'analisi economica del diritto. Matura spirito critico ed autonomia di giudizio verso le soluzioni normative prospettate dal legislatore, dalla dottrina e dalla giurisprudenza. Affronta e risolve le questioni controverse, poste dalla teoria e dalla prassi, grazie ad una capacità di ricostruzione organica del sistema, attenta ai principi generali e ai problemi posti dall'esigenza di un loro bilanciamento.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisisce la capacità di interpretare il diritto positivo anche alla luce delle soluzioni normative e degli orientamenti espressi nel panorama internazionale. Acquisisce la capacità di intraprendere percorsi di ricerca autonomi, volti all'individuazione di soluzioni operative originali per questioni anche nuove e complesse. È capace di impostare, in forma scritta e orale, ragionamenti per la trattazione rigorosa di questioni giuridiche, generali e specifiche, su fattispecie astratte e su casi concreti. È capace di comunicare efficacemente il proprio sapere, di utilizzare il linguaggio giuridico, sia in forma scritta che orale, di interagire proficuamente con il proprio interlocutore.

Il modello didattico adottato prevede l'erogazione del 70% di didattica on-line e del 30% di didattica frontale pari a non meno di 60 CFU. Tale distribuzione interessa tutti gli insegnamenti del corso di studio. La parte frontale della didattica è costituita da lezioni interattive in aula - in presenza - che hanno lo scopo di contestualizzare, approfondire e meglio chiarire gli argomenti affrontati nelle videolezioni attraverso un metodo che integra trasmissione di informazioni, dibattito, discussione, feedback, esercitazioni. Tali lezioni contraddistinte da un paradigma interattivo consentono processi comunicativi didattici efficaci.

Tali incontri comprenderanno, in via meramente esemplificativa:

- h) approfondimenti di argomenti trattati nelle videolezioni;
- i) esercitazioni, nell'ambito di uno o più moduli didattici;
- j) assistenza nelle attività pratiche;
- k) seminari disciplinari e multidisciplinari;
- l) aggiornamento di contenuti didattici non ancora trattati nelle videolezioni
- m) discussione di project work o casi di studio con gli studenti
- n) svolgimento di esercitazioni o simulazione.

Le attività affini e integrative sono state definite in coerenza con gli obiettivi del percorso formativo e, dunque, in modo da garantire l'acquisizione di conoscenze e abilità capaci di assicurare una formazione giuridica di base supportata da un costante aggiornamento sulle tematiche che si segnalano come aventi una crescente importanza nel settore delle professioni legali.

Nell'ambito delle predette attività affini e integrative, gli insegnamenti riconducibili all'area IUS che risultano afferenti a SSD previsti per le attività di base o caratterizzanti permettono di soddisfare specifiche esigenze culturali e formative. Tra i SSD non previsti per le attività di base o caratterizzanti sono stati, invece, individuati insegnamenti di area M-PSI preordinati all'acquisizione di conoscenze e competenze riconducibili alle intersezioni tra fenomeni giuridici e processi psicologici, cognitivi e comportamentali soprattutto avendo riguardo ai fenomeni criminali, alle dimensioni della devianza e alle prospettive psicosociali delle pratiche investigative e processuali.

Attraverso tali attività si garantisce una formazione multi e interdisciplinare che è funzionalmente correlata ai profili culturali e professionali identificati dal Corso di studio e che, nel contempo, contribuisce alla caratterizzazione del profilo del laureato secondo le esigenze espresse dal mondo professionale.

Per il conseguimento della laurea magistrale in Giurisprudenza la prova finale consiste nella discussione dinanzi ad

apposita Commissione di una tesi scritta, elaborata in modo originale, su tematiche afferenti al percorso formativo, dalla quale emergano capacità di ricerca, di documentazione, di coerenza, di analisi sistematica e critica e di argomentazione.



## QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

15/05/2014

Il giorno 27/02/13, presso la sede dell'Ateneo, alla presenza del Rettore e del Direttore Amministrativo in rappresentanza dell'ateneo, si sono incontrate le parti sociali di seguito indicate: Comune di Benevento in persone del Sindaco, Provincia di Benevento in Persona del Presidente, Guardia di Finanza - Benevento, in persona del Comandante Provinciale, Direttore Generale A.O. RUMMO di Benevento, Direttore Generale A.S.L. BN/1, Presidente Camera di Commercio di Benevento, Presidente Confindustria di Benevento, Presidente Coldiretti di Benevento, Presidente provinciale e regionale della Confartigianato di Benevento, Presidente dell'Ordine dei Dottori Commercialisti e degli esperti contabili di Benevento, Presidente Provinciale della Confesercenti del Sannio, Presidente Ordine degli Ingegneri di Benevento, Dirigente dell'Ufficio XIII Ambito

territoriale della Provincia (ATP) di Benevento, Presidente dell' aeroclub Benevento, Presidente Camera Minorile di Benevento, Presidente dell'Ordine dei Medici di Benevento, Responsabile Consorzio di Cooperative Sociali 'Germogli - Benevento, Cooperativa Sociale Polifunzionale per disabili La Solidarietà - Benevento. Durante l'incontro è stato illustrato il quadro generale delle attività formative e gli sbocchi occupazionali del percorso formativo. E' emerso un ampio consenso da parte dei rappresentanti delle organizzazioni consultate sulla proposta sviluppata dall'Ateneo che si propone di offrire agli studenti

una avanzata qualificazione e preparazione culturale e professionale, fondata su approfondite conoscenze soprattutto in ambito giuridico, ma anche in quelli economico-politico, storico-filosofico, che consenta loro di affrontare e gestire le sempre più interconnesse problematiche giuridiche ed economiche affrontate oggi dalle Imprese e dalle Organizzazioni

Pubbliche. Vengono, pertanto, formulati da parte dei rappresenti degli enti ed organizzazioni intervenute apprezzamenti positivi ed espresso parere favorevole dimostrando, altresì, un forte interesse ad instaurare collaborazioni professionali, di ricerca e di formazione attraverso stage formativi pre e post-laurea.



## QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

04/06/2024

Il Gruppo AQ, ai fini della progettazione annuale dell'offerta formativa del Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza, si è riunito in data 16 maggio 2024.

Per le consultazioni delle PI è stato attuato il processo complessivamente illustrato nel planning delle verbalizzazioni che riporta i riferimenti temporali delle singole consultazioni. L'individuazione dei fabbisogni formativi è stata condotta dal CdS anche attraverso due Studi di settore, la cui analisi è, del pari, sintetizzata nel planning delle verbalizzazioni.

Le consultazioni sono state effettuate attraverso incontri individuali e sono state precedute dalla presentazione dell'offerta della classe LMG/01 con indicazioni in merito alla normativa di riferimento (decreto classe, guida CUN, linee guida AVA3), al funzionamento dell'iter istitutivo dei CdS ed al ruolo svolto dalle PI nella fase di accreditamento del CdS.

Tutte le PI intervistate sono state invitate ad esprimersi in merito alle figure professionali richieste dal mercato del lavoro e

alle relative competenze nonché a fornire eventuali suggerimenti per integrare l'offerta e/o arricchirne i contenuti. Sottoposti gli esiti delle consultazioni al Consiglio di CdS, nella riunione del 29 maggio 2024, il Corpo docente ha ritenuto che l'attuale offerta formativa soddisfi le esigenze manifestate dalle Parti Interessate in sede di consultazione. Dopo attenta riflessione e ampia discussione, il Consiglio di CdS, nella medesima seduta, ha deliberato di proporre agli OO.AA. la conferma dell'offerta formativa così come strutturata nell'a.a. 2023/2024.

Gli esiti delle consultazioni delle PI di riferimento del cds sono descritte in allegato al presente campo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazioni PI LMG-01



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Avvocato (previo svolgimento della pratica e superamento di un Esame di Stato, secondo quanto previsto dalla normativa vigente)

#### funzione in un contesto di lavoro:

Il conseguimento della laurea magistrale in Giurisprudenza è presupposto necessario per l'accesso al tirocinio forense. Il completamento del periodo di tirocinio previsto da legge consentirà all'aspirante avvocato la partecipazione all'esame di Stato, il cui superamento permetterà l'esercizio della professione di avvocato. L'avvocato rappresenta e tutela gli interessi del cliente (persona, impresa, organizzazione etc.) nelle questioni legali e nei diversi gradi di giudizio civile, penale, amministrativo; redige contratti e atti giuridici; fornisce attività di consulenza legale; presta assistenza legale e svolge funzioni di arbitro e di mediatore.

#### competenze associate alla funzione:

Il laureato in giurisprudenza LM può svolgere le funzioni di praticante avvocato grazie alle conoscenze di diritto costituzionale, diritto e procedura civile, diritto e procedura penale, diritto amministrativo, diritto commerciale, diritto del lavoro, diritto tributario. Al termine del corso di studi ha acquisito, in particolare, le seguenti competenze:

- Conoscenza dei testi e degli orientamenti (leggi, regolamenti, procedure, giurisprudenza, dottrina etc.), con progressiva tendenza alla specializzazione in una delle diverse branche dell'ordinamento giuridico (diritto e procedura civile, diritto e procedura penale, diritto amministrativo sostanziale e processuale, diritto commerciale, diritto del lavoro, diritto tributario, in un contesto nazionale ed internazionale)
- Capacità di inquadramento e di qualificazione della fattispecie concreta
- Capacità di individuazione della strategia più opportuna per la risoluzione del caso concreto
- Capacità di effettuare una ricerca di dottrina e giurisprudenza
- Capacità di collaborare alla redazione di pareri e atti in lingua italiana
- Capacità di relazionarsi con i clienti e di interagire con avvocati, magistrati, notai, funzionari di enti pubblici, gestori e dipendenti di imprese private, in forma scritta e orale, utilizzando un linguaggio giuridico corretto ed efficace
- Capacità informatiche
- Capacità di utilizzare nella pratica giuridica anche conoscenze dei principi e delle pratiche di economia e contabilità

#### sbocchi occupazionali:

1) Il laureato in Giurisprudenza LM inizia la sua attività svolgendo un periodo di tirocinio previsto dalla normativa vigente presso uno studio legale o, in parziale alternativa, frequentando una Scuola di Specializzazione per le professioni legali. Durante il periodo di pratica approfondisce le proprie conoscenze giuridiche, frequenta i vari uffici giudiziari e acquisisce competenze in ordine alla gestione e all'organizzazione dell'attività necessaria ai fini

dell'esercizio della professione forense.

2) Solo dopo aver superato l'Esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione forense l'avvocato può esercitare la professione in proprio o in forma associativa. L'accesso al patrocinio presso le giurisdizioni superiori (Corte costituzionale, Corte di cassazione, Consiglio di Stato, Tribunale superiore delle acque pubbliche) è regolato da legge e prevede, attualmente, dopo un periodo di esercizio continuato della professione forense il superamento di un esame o, in alternativa, la frequenza proficua di corsi presso la Scuola Superiore dell'avvocatura con verifica finale. L'avvocato è tenuto ad un costante aggiornamento professionale attraverso la frequenza di corsi per la formazione permanente, come previsto dalla normativa vigente.

## **Notaio (previo superamento di Concorso nazionale, secondo quanto previsto dalla normativa vigente)**

### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il conseguimento della laurea magistrale in Giurisprudenza è presupposto necessario per l'accesso al tirocinio notarile. Il completamento del periodo di tirocinio previsto da legge consentirà all'aspirante notaio la partecipazione al concorso notarile nazionale, il cui superamento permetterà l'esercizio della professione di notaio. Il notaio riceve e redige atti giuridici inter vivos (compravendite, mutui, donazioni etc.) e atti di ultima volontà; attribuisce loro pubblica fede, svolgendo funzioni di pubblico ufficiale; li registra e li trascrive nei pubblici registri; li conserva; li autentica; ne rilascia copia, estratti e certificazioni. Inoltre, il notaio accerta la volontà dei contraenti e la traduce in linguaggio giuridico, garantendo la legalità dell'atto redatto; consiglia alle parti l'atto più idoneo a raggiungere gli obiettivi prefissati; verifica la legalità dei contenuti oggetto degli atti e delle transazioni; verifica la conformità dei documenti; esegue accertamenti (ipotecari, catastali etc.) e fornisce consulenza specialistica (fiscale, civile, tributaria etc.).

### **competenze associate alla funzione:**

Competenze associate alla funzione

Il laureato in giurisprudenza LM può svolgere le funzioni di praticante notaio grazie alle conoscenze di diritto costituzionale, diritto e procedura civile, diritto e procedura penale, diritto amministrativo, diritto commerciale, diritto del lavoro, diritto tributario. Al termine del corso di studi ha acquisito, in particolare, le seguenti competenze:

- Conoscenza dei testi e degli orientamenti (leggi, regolamenti, procedure, giurisprudenza, dottrina etc.)
- Capacità di inquadramento e di qualificazione della fattispecie concreta
- Capacità di collaborare alla redazione di atti inter vivos e mortis causa in lingua italiana
- Capacità di effettuare una ricerca di dottrina e giurisprudenza
- Capacità di relazionarsi con i clienti e di interagire con avvocati, magistrati, notai, funzionari di enti pubblici, gestori e dipendenti di imprese private, in forma scritta e orale, utilizzando un linguaggio giuridico corretto ed efficace
- Capacità informatiche
- Conoscenza dei principi e delle pratiche di economia e contabilità

### **sbocchi occupazionali:**

Il laureato in Giurisprudenza LM inizia la sua attività svolgendo un periodo di tirocinio previsto dalla normativa vigente presso uno studio notarile, avendo così l'opportunità di mettere in pratica le conoscenze acquisite negli anni di frequentazione dell'Università o, in parziale alternativa, frequentando una Scuola di Specializzazione per le professioni legali. Durante il periodo di pratica approfondisce le proprie conoscenze giuridiche, frequenta i vari uffici giudiziari e acquisisce competenze in ordine alla gestione e all'organizzazione dell'attività necessaria ai fini dell'esercizio della professione notarile.

2) A seguito del superamento del concorso notarile, è disposta l'assegnazione di una delle sedi disponibili, nella quale è tenuto ad avviare l'attività entro i termini previsti dalla normativa vigente.

## **Magistrato (previo superamento di Concorso nazionale, secondo quanto previsto dalla normativa vigente)**

### **funzione in un contesto di lavoro:**

Funzione in un contesto di lavoro

Il conseguimento della laurea magistrale in Giurisprudenza è presupposto necessario per l'accesso alla Scuola di Specializzazione per le Professioni legali (SSPL). La frequenza alle attività della SSPL, previo il superamento di un esame finale, ovvero il conseguimento di altro titolo equipollente stabilito da legge (tirocinio formativo presso gli uffici giudiziari, conseguimento del titolo di dottore di ricerca, conseguimento del titolo di avvocato etc.), consentirà

all'aspirante magistrato di accedere al concorso nazionale bandito dal Ministero della Giustizia, il cui superamento permetterà l'esercizio delle funzioni di magistrato ordinario. Il magistrato, accerta le condizioni dell'azione, amministra la giustizia penale, civile, amministrativa. Nell'ambito dell'attività giudiziaria egli provvede a fissare e a dirigere le udienze; esaminare e studiare gli atti processuali; nominare i consulenti; raccogliere e valutare informazioni o elementi probatori; ascoltare le parti e i loro difensori; condurre attività investigative; emettere provvedimenti. Il magistrato è tenuto, inoltre, a curare l'esecuzione delle pene; chiedere e applicare misure cautelari; verificare la costituzionalità o l'applicazione delle leggi; controllare e supervisionare l'operato del personale amministrativo.

#### **competenze associate alla funzione:**

Competenze associate alla funzione

Il laureato in giurisprudenza LM, grazie in particolare alle conoscenze di diritto costituzionale, diritto e procedura civile, diritto e procedura penale e diritto amministrativo, diritto commerciale, diritto tributario, diritto del lavoro, ha acquisito le seguenti competenze per svolgere le funzioni di tirocinante presso gli uffici giudiziari e per frequentare la Scuola di Specializzazione per le professioni legali:

- Conoscenza dei testi e degli orientamenti (leggi, regolamenti, procedure, giurisprudenza, dottrina etc.)
- Capacità di inquadramento e di qualificazione della fattispecie concreta
- Capacità di collaborare alla redazione di atti in lingua italiana
- Capacità di comunicare efficacemente con gli operatori del settore giustizia (avvocati, parti, magistrati, polizia giudiziaria, ufficiali giudiziari etc.)
- Capacità di effettuare una ricerca di dottrina e giurisprudenza
- Capacità informatiche

#### **sbocchi occupazionali:**

1) Il laureato in Giurisprudenza LM, per accedere al concorso nazionale, inizia la sua attività frequentando un corso di specializzazione a numero chiuso presso una Scuola di Specializzazione per le professioni legali (durata 2 anni); in alternativa, come previsto dalla normativa vigente, può svolgere il tirocinio formativo presso gli uffici giudiziari, conseguire il titolo di dottore di ricerca o di avvocato, lavorare presso le P.A.

2) deve risultare vincitore di concorso nazionale bandito dal Ministero della Giustizia

3) deve frequentare un corso obbligatorio di 6 mesi presso la Scuola Superiore della Magistratura.

Il Magistrato ordinario in tirocinio (MOT) deve svolgere un periodo di formazione di 18 mesi presso il tribunale, civile e penale, e presso la Procura della Repubblica. Trascorsi 2 anni assume le funzioni di Magistrato di Tribunale.

Occorrono ulteriori 11 anni per poter essere nominato Magistrato di Corte d'Appello e altri 7 per essere dichiarato idoneo alla nomina a Magistrato di Cassazione. Il Magistrato può svolgere la sua attività, in alcuni casi previo ulteriore concorso, presso le seguenti istituzioni: Consiglio Superiore della Magistratura, Corte Costituzionale, Corte di Cassazione, Corte dei Conti, Tribunali Amministrativi Regionali, Consiglio di Stato.

## **Esperto legale in imprese**

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

La laurea magistrale in Giurisprudenza consente di svolgere un'attività nella qualità di esperto legale all'interno di imprese.

L'esperto legale dell'impresa è in grado di partecipare alla gestione e al coordinamento dell'ufficio legale. Opera affinché le attività dell'impresa, le procedure e gli atti siano conformi alle norme giuridiche; cura o collabora alla predisposizione di pareri legali, pratiche amministrative; cura i rapporti con enti o soggetti esterni (sindacati, autorità giudiziaria etc.); cura o supervisiona la stipula dei contratti; gestisce o verifica gli aspetti legali dell'impresa, compreso il contenzioso.

#### **competenze associate alla funzione:**

Il laureato in giurisprudenza LM, grazie in particolare alle conoscenze del diritto costituzionale, diritto e della procedura civile, del diritto e della procedura penale, del diritto amministrativo, diritto del lavoro e della sicurezza dell'impresa, del diritto tributario, del diritto commerciale, dell'economia politica, ha acquisito le seguenti competenze per svolgere le funzioni di esperto legale di impresa:

- Conoscenza dei testi e degli orientamenti (leggi, regolamenti, procedure, giurisprudenza, dottrina etc.),

- Capacità di inquadramento e di qualificazione della fattispecie concreta
- Capacità di seguire attività correlate all'amministrazione e alla gestione di impresa
- Conoscenza delle procedure amministrative e di ufficio
- Conoscenza dei principi e delle pratiche di economia e contabilità
- Capacità di gestire il personale e le risorse umane
- Capacità di interagire con diverse professionalità e di comprendere le dinamiche dell'organizzazione aziendale
- Capacità di relazionarsi con gli altri (colleghi e clientela)
- Capacità informatiche

#### **sbocchi occupazionali:**

L'esperto legale in impresa presta la propria attività quale dipendente o consulente presso imprese che producono beni materiali (agricole, artigianali, industriali e manifatturieri), imprese che producono servizi (di credito, assicurative, di intermediazione finanziaria, di trasporto, telecomunicazioni, commercio e distribuzione, somministrazione di lavoro e ricerca del personale, di consulenza, di formazione professionale, di certificazione, di intermediazione commerciale).

L'esperto legale in impresa può prestare, inoltre, la propria attività quale dipendente o consulente studi professionali (legali ma anche notarili, commercialistici, tecnici, di architettura etc.).

Di norma opera nelle direzioni centrali o nelle filiali capo area. Si tratta di carriera specialistica che può prendere le mosse da una posizione come collaboratore legale junior e culminare in quella di Responsabile dell'ufficio legale e contenzioso.

### **Esperto legale in enti pubblici**

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

La laurea magistrale in Giurisprudenza consente di svolgere la professione di esperto legale in enti pubblici.

L'esperto legale dell'ente pubblico è in grado di partecipare attivamente alla gestione e al coordinamento dell'ufficio legale dell'ente nonché di gestire o verificare gli aspetti legali dell'ente; curare i rapporti con enti o soggetti esterni (Avvocatura dello Stato, Tribunali etc.); curare la fase istruttoria di procedimenti amministrativi; formulare e rispondere ad interpellanze; esaminare gli atti processuali; predisporre atti, pratiche o provvedimenti amministrativi; curare o supervisionare la stipula dei contratti. L'esperto legale ha, inoltre, il compito di prevenire il contenzioso e, qualora non vi riesca, di gestirlo sotto la sua responsabilità.

#### **competenze associate alla funzione:**

Il laureato in giurisprudenza LM, grazie in particolare alle conoscenze del diritto costituzionale, diritto e della procedura civile, del diritto e della procedura penale, del diritto amministrativo, diritto del lavoro e della sicurezza dell'impresa, del diritto tributario, del diritto commerciale, dell'economia politica, ha acquisito le seguenti competenze per svolgere le funzioni di esperto legale in enti pubblici:

- Conoscenza dei testi e degli orientamenti (leggi, regolamenti, procedure, giurisprudenza, dottrina etc.)
- Capacità di inquadramento e di qualificazione della fattispecie concreta
- Capacità di collaborare alla redazione di pareri ed atti in lingua italiana
- Capacità di collaborare ai processi di amministrazione e gestione dell'ente
- Conoscenza dei principi e delle pratiche di economia e contabilità
- Capacità di gestire il personale e le risorse umane
- Capacità di interagire con diverse professionalità e di comprendere le dinamiche dell'organizzazione del lavoro interna
- Capacità di relazionarsi con il pubblico
- Capacità informatiche

#### **sbocchi occupazionali:**

L'esperto legale in enti pubblici può esercitare la propria professionalità a livello, nazionale e internazionale.

In ambito nazionale, previo superamento di concorso indetto dalla Pubblica Amministrazione, può rivestire posizioni di elevata qualificazione a livello di governo locale (Comuni, Regioni, Province); negli Enti funzionali (ASL, Camere di Commercio, Università, Aziende pubbliche); nelle Organizzazioni nazionali (Governo, Parlamento); nell'Agenzia delle Imposte; negli Ispettorati del Lavoro. Egli può, inoltre, svolgere l'attività di operatore dell'amministrazione giudiziaria (Cancellerie dei Tribunali e delle Procure).

In ambito internazionale può svolgere la carriera diplomatica e accedere, tramite concorso, a ruoli di prestigio e di responsabilità a livello di Organizzazioni internazionali governative e non.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Esperti legali in enti pubblici - (2.5.2.2.2)
2. Esperti legali in imprese - (2.5.2.2.1)
3. Notai - (2.5.2.3.0)
4. Avvocati - (2.5.2.1.0)
5. Magistrati - (2.5.2.4.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

28/02/2022

Per essere ammesso al Corso di Studio lo studente deve essere in possesso di un Diploma di scuola media superiore di durata quinquennale o altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo, ovvero di un Diploma di scuola media superiore di durata quadriennale e completato da un anno integrativo o, qualora non sia possibile, del debito formativo assegnatogli.

È richiesto inoltre il possesso di una adeguata preparazione.

Per il Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza le conoscenze e competenze necessarie sono:

- cultura generale;
- capacità logiche e di ragionamento;
- capacità di comprendere e interpretare testi e documenti (in lingua italiana);

Tali conoscenze sono verificate sulla base di un test di valutazione obbligatorio per tutti gli immatricolati.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

28/02/2022

Per il Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza le conoscenze e competenze necessarie sono:

- cultura generale;
- capacità logiche e di ragionamento;
- capacità di comprendere e interpretare testi e documenti (in lingua italiana);

Tali conoscenze sono verificate sulla base di un test di valutazione obbligatorio per tutti gli immatricolati.

La modalità di svolgimento del test di valutazione è online, a tutti gli studenti immatricolati al momento dell'iscrizione al corso di studi.

La verifica delle predette conoscenze si considera superata al raggiungimento di almeno il 60% delle risposte esatte previste per ogni area di conoscenza.

Nel caso in cui la verifica delle conoscenze non risultasse positiva, allo studente immatricolato verranno assegnati precisi Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA): si impone la frequenza ed il superamento entro il primo anno di immatricolazione di un corso di recupero (predisposizione attraverso il virtual campus di lezioni in web-conference) inerente le carenze evidenziate dai risultati dei test.

Il mancato superamento degli O.F.A. comporta l'impossibilità di iscrizione ad anni successive al primo.

Sono esonerati dalla prova di verifica delle conoscenze e competenze richieste e non hanno obblighi formativi aggiuntivi (OFA), gli studenti che:

- sono già immatricolati in anni accademici precedenti in altro Ateneo italiano o straniero (inclusi i passaggi di Corso), purché provenienti dal medesimo corso di laurea e purché risultino esami sostenuti in carriera pregressa;
- sono già in possesso di un titolo di laurea o diploma universitario;
- esercitano il diritto di opzione ai nuovi ordinamenti didattici;
- si immatricolano a seguito di rinuncia/decadenza avendo superato almeno una prova d'esame di uno dei seguenti insegnamenti: Diritto privato o Diritto costituzionale o Istituzioni di diritto romano.

In tutti gli altri casi l'eventuale esonero della verifica delle conoscenze e delle competenze è valutato dal Consiglio di Corso di Studio.

Link: <https://www.unifortunato.eu/ateneo/regolamenti/> ( Regolamento cds )



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

02/05/2019

Il corso di laurea magistrale in Giurisprudenza persegue l'obiettivo di assicurare una formazione giuridica di base supportata da un costante aggiornamento sulle tematiche più attuali e controverse. A tal fine, il Corso e gli insegnamenti in esso impartiti sono volti ad assicurare, per ciascuna area di riferimento, il possesso di una sicura capacità di ragionamento, di analisi e di collegamento tra le varie fonti del diritto, di capacità di comprensione dei problemi, di approfondimento casistico, di qualificazione giuridica, al fine di affrontare con competenza le questioni interpretative e applicative del diritto; è volto, inoltre, ad assicurare gli strumenti di base per l'acquisizione di una metodologia – di studio, di interpretazione e di ricerca – applicabile in relazione agli sbocchi previsti. Questi obiettivi formativi si realizzano mediante un itinerario che si snoda lungo le tappe tradizionali della formazione del giurista che passano attraverso i corsi obbligatori, nel quale è inclusa la possibilità di personalizzare il percorso di studi mediante la valorizzazione delle attività affini e integrative. Tali attività conducono l'itinerario tradizionale a focalizzarsi su specifiche tematiche al fine di consentire al laureato di seguire le proprie inclinazioni individuali e i propri interessi. In quest'ottica, peraltro, si collocano anche insegnamenti, denominati 'laboratori' che, introducendo a competenze di natura pratica, finalizzate ad un primo approccio operativo dei temi giuridici, consentono di entrare in contatto con la realtà professionale, stimolando una maggiore consapevolezza delle concrete dinamiche del mondo del diritto. Sempre in un'ottica di avvicinamento alla dimensione operativa, tra gli insegnamenti opzionali sono stati introdotti percorsi mirati a far acquisire la capacità di utilizzare l'inglese, anche nella sua variante specialistica. Il percorso di studio, pertanto, si sviluppa attraverso quattro anni comuni a cui fa seguito un quinto anno in cui lo studente può indirizzare i propri studi in una prospettiva fortemente interdisciplinare, fuori da percorsi formativi precostituiti, e attraverso corsi opzionali.

Le attività formative del percorso di studio sono finalizzate sia alla formazione istituzionale per l'accesso alle carriere forensi tradizionali, quali il notariato, l'avvocatura, la magistratura, sia all'orientamento e all'inserimento dei laureati nel mondo dell'impresa pubblica e privata, nazionale ed internazionale, e della pubblica amministrazione.

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>Lo studente acquisisce conoscenza della legislazione nazionale (diritto sostanziale e processuale), del sistema delle fonti nazionali e sovranazionali, dei principi che presiedono al funzionamento delle istituzioni nazionali, europee ed internazionali. Lo studente, acquisisce, inoltre, conoscenza delle dinamiche di formazione e trasformazione delle norme giuridiche e delle istituzioni attraverso percorsi di apprendimento della teoria generale, della storia e dell'analisi economica del diritto. Matura spirito critico ed autonomia di giudizio verso le soluzioni normative prospettate dal legislatore, dalla dottrina e dalla giurisprudenza. Affronta e risolve le questioni controverse, poste dalla teoria e dalla prassi, grazie ad una capacità di ricostruzione organica del sistema, attenta ai principi generali e ai problemi posti dall'esigenza di un loro bilanciamento.</p>	
<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>	<p>Lo studente acquisisce la capacità di interpretare il diritto positivo anche alla luce delle soluzioni normative e degli orientamenti espressi nel panorama internazionale. Acquisisce la capacità di intraprendere percorsi di ricerca autonomi, volti all'individuazione di soluzioni operative originali per questioni anche nuove e complesse. È capace di impostare, in forma scritta e orale, ragionamenti per la trattazione rigorosa di questioni giuridiche, generali e specifiche, su fattispecie astratte e su casi concreti. È capace di comunicare efficacemente il proprio sapere, di utilizzare il linguaggio giuridico, sia in forma scritta che orale, di interagire proficuamente con il proprio interlocutore.</p>	

## PRIVATISTICA

### Conoscenza e comprensione

Nell'ambito dell'area di apprendimento privatistica il laureato magistrale:

- possiede una conoscenza approfondita degli istituti fondamentali del diritto privato
- conosce i principali istituti civilistici anche alla luce degli apporti dottrinali e giurisprudenziali

- conosce le componenti principali e i problemi giuridici più rilevanti riferiti alle seguenti aree del diritto: civile, commerciale, del lavoro, dell'informatica e dell'informatica giuridica.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato magistrale

- sa orientarsi nell'interazione tra una molteplicità di fonti normative, di varia origine, natura e forza giuridica. In particolare lo studente è in grado di muoversi all'interno dei libri del Codice civile, avendone assimilato la struttura e la logica delle partizioni
- sa utilizzare lo strumentario giuridico di base relativamente al diritto dei contratti e alla responsabilità civile
- grazie al percorso formativo offerto, è in grado di veicolare le proprie conoscenze generali e specifiche e di compiere un lavoro di approfondimento individuale o collettivo.
- ha confidenza con gli utilizzi delle tecnologie informatiche nell'economia, nelle pubbliche amministrazioni, nella società e, in particolare, nelle attività legali
- è in grado di analizzare i sistemi informativi e tecnologici alla luce dell'evoluzione normativa nazionale ed internazionale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO CIVILE [url](#)

DIRITTO COMMERCIALE [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO [url](#)

DIRITTO PRIVATO [url](#)

INFORMATICA [url](#)

INFORMATICA GIURIDICA [url](#)

## **PUBBLICISTICA**

### **Conoscenza e comprensione**

Il laureato magistrale

- possiede una vasta e varia gamma di conoscenze circa i caratteri dell'ordinamento giuridico statale, la struttura e le funzioni dei suoi poteri, le regole e le implicazioni sostanziali e processuali che l'autorità statale impone ai consociati
- possiede una sviluppata capacità di comprensione riguardo: le ragioni dell'esistenza di un potere pubblico, la sua sottoposizione a regole giuridiche, l'organizzazione amministrativa nelle articolazioni del governo centrale e locale, il momento funzionale dell'azione amministrativa e gli istituti della giustizia amministrativa
- conosce in modo approfondito il sistema delle fonti del diritto italiano, i principi fondamentali che presiedono al funzionamento dell'organizzazione istituzionale complessiva nonché alla tutela delle libertà individuali e ai loro rapporti con l'ordinamento europeo e internazionale.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato magistrale

- sa orientarsi tra le nozioni fondamentali del diritto penale, la struttura dei principali istituti codicistici e delle categorie della parte generale, le caratteristiche del sistema penale anche a livello internazionale, possiede un quadro organico della tutela giurisdizionale e quindi del fenomeno processuale nelle sue differenti tipologie.
- acquisisce la capacità di interpretare qualsiasi tipo di norma giuridica nazionale, focalizzandone i rapporti con l'ordinamento costituzionale e gli eventuali contatti con gli ordinamenti giuridici sovranazionali in maniera utile alla sua corretta applicazione a fattispecie concrete.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COMPARATIVE PUBLIC LAW [url](#)

CRIMINOLOGIA E DEVIANZA SOCIALE [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO [url](#)

DIRITTO CANONICO [url](#)

DIRITTO COSTITUZIONALE [url](#)

DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

DIRITTO ECCLESIASTICO [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE [url](#)

DIRITTO PENALE [url](#)

DIRITTO PROCESSUALE CIVILE [url](#)

DIRITTO PROCESSUALE PENALE [url](#)

DIRITTO PUBBLICO COMPARATO [url](#)

EUROPEAN UNION LAW [url](#)

INTERNATIONAL LAW [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)

PSICOLOGIA DELLA TESTIMONIANZA [url](#)

## ECONOMICA

### Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale

- conosce gli elementi fondamentali della economia politica
- conosce l'ordinamento tributario nella dimensione sostanziale, procedimentale e processuale
- conosce i problemi legati allo sviluppo dei sistemi economici locali

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale

- padroneggia le regole che presiedono al funzionamento dei sistemi finanziari ed economici italiani ed europei
- ha familiarità con le modalità argomentative, l'approccio critico ai testi, i metodi utilizzati dall'analisi economica per descrivere situazioni e problemi, anche legati alla politica di sviluppo economico
- è in grado di comprendere e utilizzare un vocabolario specifico in materia economica e tributaria.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO TRIBUTARIO [url](#)

DIRITTO TRIBUTARIO DELL'IMPRESA (*modulo di DIRITTO TRIBUTARIO*) [url](#)

ECONOMIA POLITICA [url](#)

## STORICO-FILOSOFICA

### Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale

- possiede le conoscenze storico-filosofiche necessarie alla comprensione del diritto come fenomeno culturale e sociale
- conosce le origini e gli sviluppi del fenomeno giuridico sia nella dimensione storica che in quella teorico-dottrinale

- dal confronto con altri ordinamenti, anche di altri paesi, accresce il proprio grado di consapevolezza delle pratiche giuridiche e giudiziarie
- conosce i più attuali strumenti di creazione, analisi e applicazione della norma giuridica

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale

- sa ricostruire l'origine e la ragion d'essere dei principali istituti giuridici
- è in grado di comprendere e di applicare anche norme giuridiche provenienti da altri modelli giuridici, nonché di avere un approccio interpretativo flessibile nei confronti delle norme giuridiche nazionali
- è in grado di interpretare il diritto positivo anche attraverso la conoscenza della sua evoluzione storica e filosofica

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FILOSOFIA DEL DIRITTO [url](#)

STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO [url](#)

STORIA E ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO [url](#)



QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**  
**Abilità comunicative**  
**Capacità di apprendimento**

### Autonomia di giudizio

Il laureato in Giurisprudenza LM al termine della laurea a ciclo unico, possiede un grado e un numero di conoscenze che gli consentono di:

- elaborare e/o applicare idee originali, spesso in un contesto di ricerca
- comprendere e risolvere problemi relativi a tematiche nuove o non familiari
- integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete.

Quanto al primo aspetto (elaborazione e/o applicazione di idee originali), il laureato è in grado di comprendere e appropriarsi di ogni nuova teoria giuridica che possa essere presentata nel dibattito culturale o professionale in cui si trova inserito. Le nozioni e i metodi appresi gli rendono possibile identificare i tratti rilevanti dell'evoluzione giuridica, sia sul piano del diritto positivo che su quello delle nuove teorie interpretative in un dato settore del sistema giuridico.

Quanto al secondo aspetto (comprensione e abilità nel risolvere problemi), il laureato, grazie al metodo appreso, è in grado di orientarsi nel risolvere problemi implicanti conoscenze giuridiche. Le nozioni recepite e le capacità sviluppate, di studio e di analisi, gli consentono di saper:

- individuare gli aspetti giuridici rilevanti di un'area o di un tema con il quale non sia in prima battuta familiare;

- elaborare soluzioni teoricamente sostenibili e praticamente efficaci per i problemi da risolvere.

Infine, quanto al terzo aspetto (integrazione delle conoscenze e gestione della complessità), il laureato è in grado di cogliere e gestire con padronanza la complessità dei problemi, legata sia alla peculiarità in concreto del caso o del problema da risolvere, sia alla complessità stessa del sistema normativo. Sotto quest'ultimo aspetto, si segnala in particolare la capacità di orientarsi, per ogni laureato, nelle nuove dimensioni europee o internazionali di sempre più numerosi temi giuridici. Sotto il primo aspetto (complessità di casi e problemi), giova il lavoro di esercitazione problembased condotta nell'arco del corso di studi.

Le capacità di giudizio evidenziate sono acquisite tramite il combinarsi di:

- forme di apprendimento più tradizionale (lezioni videoregistrate o in streaming e studio dei materiali indicati nel corso)
- ricerche specifiche organizzate su temi approfonditi, eventualmente anche in forma di gruppo o collettiva
- simulazioni di processi in ogni ambito formativo
- lezioni impartite con metodo problembased
- elaborazione e discussione della tesi di laurea
- tirocini formativi
- periodi di studio all'estero, sia per sostenere e superare singoli esami sia per preparare o approfondire la tesi di laurea.

Queste capacità sono verificate tramite:

- 1-sostenimento e superamento dei singoli esami;
- 2- esecuzione di esercitazioni nell'ambito dei singoli corsi
- 3-elaborazione e discussione della tesi di laurea

**Abilità comunicative**

Il laureato, al termine della laurea a ciclo unico, possiede un grado e un numero di conoscenze che gli consentono di:

- formulare giudizi, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle proprie conoscenze;
- comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le proprie conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti.

Quanto al primo aspetto(formulare giudizi, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle proprie conoscenze), esso è la diretta conseguenza della capacità di individuare e approfondire gli aspetti rilevanti di un problema giuridico sottoposto alla sua attenzione, padroneggiando sia il sistema delle fonti sia la riconduzione di esse ai fatti concreti.

Quanto al secondo aspetto (comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le

proprie conclusioni  
esso è la conseguenza del tipo di prove superate nel corso degli anni dal laureato, sempre implicanti momenti di verifica orale, e talvolta anche scritta richiedente la capacità di argomentare ed esprimere il proprio pensiero in maniera chiara ed adeguata al contesto di riferimento. Un particolare accento poi, nella formazione del laureato, riguarda la capacità di sapersi destreggiare tra i principi fondanti i diversi settori dell'ordinamento. Questa capacità di mantenere saldo il controllo dei principi favorisce una consapevolezza delle conseguenze etiche e sociali delle tesi e delle soluzioni elaborate.

Le capacità comunicative descritte vengono elaborate attraverso:

- prove d'esame richiedenti elaborata capacità espositiva e argomentativa
- elaborazione e discussione della tesi di laurea
- partecipazione a lezioni impartite con metodo problembased
- partecipazioni a esercitazioni pratiche, quali la simulazione di processi o la discussione di casi concreti nel corso delle lezioni
- tirocini formativi.

Queste capacità sono verificate tramite:

- 1-sostenimento e superamento dei singoli esami;
- 2- verifiche di tipo formativo in itinere nell'ambito dei singoli corsi
- 3-elaborazione e discussione della tesi di laurea.

### **Capacità di apprendimento**

Il laureato in Giurisprudenza LM, al termine della laurea a ciclo unico, possiede un grado di conoscenze atto a sviluppare capacità di apprendimento tali da permettergli di continuare ad aggiornarsi, anche in modo autonomo.

In particolare, le capacità maturate lo rendono pronto per affrontare l'itinerario propedeutico per l'accesso alle professioni legali (avvocatura, notariato, magistratura), che richiedono lunghi e approfonditi periodi di studio in via autonoma. In aggiunta egli è in grado di perfezionare la propria formazione professionale frequentando le Scuole di specializzazione, Master di II livello e corsi di perfezionamento o ancora accedendo al Dottorato di ricerca.

È infine in grado di approfondire e sviluppare costantemente le competenze professionali, aggiornando le proprie conoscenze attraverso lo studio delle novità normative nonché dei nuovi orientamenti dottrinali e giurisprudenziali.

Queste capacità sono acquisite tramite:

- preparazione degli esami lungo il corso di studi;
- partecipazione alla didattica interattiva (forum, chat, esercitazioni, etc.) svolta nell'ambito dei singoli corsi
- elaborazione della tesi di laurea.

Queste capacità sono verificate tramite:

- 1- sostenimento e superamento dei singoli esami;
- 2- svolgimento di verifiche di tipo formativo in itinere nell'ambito dei singoli corsi
- 3- discussione della tesi di laurea.



13/06/2022

Le attività affini e integrative sono state definite in coerenza con gli obiettivi del percorso formativo e, dunque, in modo da garantire l'acquisizione di conoscenze e abilità capaci di assicurare una formazione giuridica di base supportata da un costante aggiornamento sulle tematiche che si segnalano come aventi una crescente importanza nel settore delle professioni legali.

Nell'ambito delle predette attività affini e integrative, gli insegnamenti riconducibili all'area IUS che risultano afferenti a SSD previsti per le attività di base o caratterizzanti permettono di soddisfare specifiche esigenze culturali e formative. Tra i SSD non previsti per le attività di base o caratterizzanti sono stati, invece, individuati insegnamenti di area M-PSI preordinati all'acquisizione di conoscenze e competenze riconducibili alle intersezioni tra fenomeni giuridici e processi psicologici, cognitivi e comportamentali soprattutto avendo riguardo ai fenomeni criminali, alle dimensioni della devianza e alle prospettive psicosociali delle pratiche investigative e processuali.

Attraverso tali attività si garantisce una formazione multi e interdisciplinare che è funzionalmente correlata ai profili culturali e professionali identificati dal Corso di studio e che, nel contempo, contribuisce alla caratterizzazione del profilo del laureato secondo le esigenze espresse dal mondo professionale.



Per il conseguimento della laurea magistrale in Giurisprudenza la prova finale consiste nella discussione dinanzi ad apposita Commissione di una tesi scritta, elaborata in modo originale, su tematiche afferenti al percorso formativo, dalla quale emergano capacità di ricerca, di documentazione, di coerenza, di analisi sistematica e critica e di argomentazione.



21/02/2022

La prova finale consiste nella redazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente e in un colloquio finale sull'argomento trattato, sotto la supervisione di un Relatore che indirizza il candidato sia sul versante metodologico che su quello sostanziale.

Lo studente può chiedere il titolo della tesi in qualsiasi materia attivata presso il Corso di Studio anche indipendentemente dal fatto di avere sostenuto la relativa prova d'esame; in quest'ultimo caso, il Relatore può subordinare l'assegnazione del titolo della tesi al superamento della prova d'esame.

L'assegnazione della tesi deve avvenire almeno 8 mesi prima dalla data di discussione dell'elaborato. La prova rappresenta un fondamentale momento di perfezionamento e di verifica del percorso di studio: da un lato permettendo al candidato di affrontare lo studio approfondito di un tema specifico e di affinare le proprie capacità di argomentazione giuridica in forma scritta; dall'altro consentendo alla commissione l'accertamento del grado di maturazione delle capacità di giudizio e di comunicazione dello studente.

Lo studente potrà fare richiesta di autorizzazione alla redazione della tesi in lingua inglese, francese, tedesca o spagnola al Responsabile del Corso di Studi (previo consenso del Relatore il quale si farà garante della qualità, anche linguistica, dell'elaborato) che valuterà la congruenza con il percorso formativo dello studente.

La tesi dovrà essere accompagnata da un riepilogo in lingua italiana e la discussione della tesi avviene in lingua italiana. Il Relatore, se ritiene che l'elaborato meriti particolare apprezzamento per la complessità del tema e/o per la durata necessaria al reperimento del materiale utile alla sua redazione e per la peculiare originalità dei risultati raggiunti, può fare richiesta di correlazione al Responsabile del Corso di Studi.

Mediante la partecipazione ad un bando annuale, i laureandi maggiormente motivati e il cui progetto di tesi richieda un approfondimento specifico possono usufruire di una borsa di studio.

Il CdS organizza laboratori virtuali metodologici tenuti da docenti del CdS e coordinati dal Presidente del Corso di studio per orientare gli studenti ai fini del sostenimento della prova finale.

Link: <http://>



## ▶ QUADRO B1

### Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del percorso di formazione a.a. 2024/2025 LMG/01

Link: <https://www.unifortunato.eu/ateneo/regolamenti/> -  
[https://www.unifortunato.eu/neicontent/uploads/2024/05/Regolamento-Cds\\_LMG-01.pdf](https://www.unifortunato.eu/neicontent/uploads/2024/05/Regolamento-Cds_LMG-01.pdf)

---

## ▶ QUADRO B1.c

### Articolazione didattica on line

09/06/2021

Descrizione link: Carta dei servizi

Link inserito: <https://www.unifortunato.eu/neicontent/uploads/2021/05/Carta-dei-servizi.pdf>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Linee guida didattica

## ▶ QUADRO B1.d

### Modalità di interazione prevista

16/06/2017

Il grado di apprendimento degli studenti è monitorato costantemente attraverso adeguati strumenti e metodologie di verifica. Il Cds, adotta, al fine di rendere fattibile la verifica e la certificazione degli esiti formativi:

1. il tracciamento automatico delle attività formative da parte del sistema - reporting, che viene utilizzato sia dal docente sia dagli E-tutor;
2. il monitoraggio didattico e tecnico da parte del Docente e degli E-tutor (a livello di quantità e qualità delle interazioni, di rispetto delle scadenze didattiche, di consegna degli elaborati previsti, ecc.). I dati raccolti dagli E-tutor sono resi disponibili al docente per l'attività di valutazione dello studente;
3. le verifiche di tipo formativo in itinere, anche per l'autovalutazione (p. es. test multiple choice, vero/falso, sequenza di domande con diversa difficoltà, simulazioni, mappe concettuali, elaborati, progetti di gruppo, ecc.);
4. l'esame finale di profitto, nel corso del quale si tiene conto e si valorizza il lavoro svolto in rete (attività svolte a distanza, quantità e qualità delle interazioni on line, ecc.).

Ogni studente ha la possibilità di personalizzare, rispetto alle proprie esigenze e capacità, il percorso didattico. Lo studente decide personalmente la velocità del proprio progredire nel corso, attraverso valutazioni periodiche che permettono l'avanzamento nel corso stesso. Il superamento di tali prove verrà inoltre tenuto in debita considerazione all'atto dell'esame frontale, senza tuttavia risultare vincolante ai fini della valutazione finale.

Gli strumenti di valutazione in itinere utilizzati possono essere costituiti, a seconda degli argomenti trattati, da:

- questionari a risposta multipla;
- questionari a domande aperte;
- casi problematici di studio da risolvere;
- roleplaying/simulazione;
- test di auto-verifica.

La piattaforma e-learning consente, attraverso il modulo LMS, le seguenti attività di verifica del percorso di apprendimento:

- tracciabilità delle attività formative;
- monitoraggio didattico e tecnico e feedback continuo da parte dei tutor;
- verifica delle conoscenze di tipo formativo in itinere, sia quella sottoposta a valutazione da parte del docente e dal tutor, sia quella in auto-valutazione.

Inoltre, la descrizione del servizio di tutorato è disciplinata in apposito "Regolamento tutor" che viene linkato nella presente sezione.

Descrizione link: Regolamento tutor

Link inserito: <http://www.unifortunato.eu/public/Regolamento%20TUTOR.pdf>

▶ **QUADRO B2.a** | **Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.unifortunato.eu/servizi/calendario-lezioni/>

▶ **QUADRO B2.b** | **Calendario degli esami di profitto**

<http://www.unifortunato.eu/servizi/calendario-esami/>

▶ **QUADRO B2.c** | **Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.unifortunato.eu/servizi/esame-di-laurea/>

▶ **QUADRO B3** | **Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/08	Anno di	DIRITTO COSTITUZIONALE <a href="#">link</a>	DE ANGELIS CARMINE		10	80	

		corso 1						
2.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO <a href="#">link</a>	BUZZELLI DARIO	PA	10	80	
3.	SECS- P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA <a href="#">link</a>	SUPPA DOMENICO	RD	12	96	
4.	IUS/20	Anno di corso 1	FILOSOFIA DEL DIRITTO <a href="#">link</a>	ACOCELLA GIUSEPPE	OD	9	72	
5.	IUS/18	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO (modulo di <i>STORIA E ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO</i> ) <a href="#">link</a>	PARMA ANIELLO	RU	7	56	
6.	L- LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>	D'ALESSANDRO FILOMENA	ID	8	64	
7.	IUS/18	Anno di corso 1	STORIA DEL DIRITTO ROMANO (modulo di <i>STORIA E ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO</i> ) <a href="#">link</a>	PARMA ANIELLO	RU	7	56	
8.	IUS/18	Anno di corso 1	STORIA E ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO <a href="#">link</a>			14		
9.	0	Anno di corso 2	COMUNICAZIONE EFFICACE, MANAGEMENT AND LEADERSHIP (LABORATORIO) <a href="#">link</a>	LAMPUGNALE PASQUALE EZIO	ID	5	40	
10.	IUS/11	Anno di corso 2	DIRITTO ECCLESIASTICO <a href="#">link</a>	PALUMBO PAOLO	PA	10	80	
11.	IUS/17	Anno di corso 2	DIRITTO PENALE <a href="#">link</a>	UCCI SERENA	ID	15	120	
12.	IUS/12	Anno di corso 2	DIRITTO TRIBUTARIO <a href="#">link</a>			12		

13.	IUS/12	Anno di corso 2	DIRITTO TRIBUTARIO ( <i>modulo di DIRITTO TRIBUTARIO</i> ) <a href="#">link</a>	ROSSI PAOLA	PO	9	72	
14.	IUS/12	Anno di corso 2	DIRITTO TRIBUTARIO DELL'IMPRESA ( <i>modulo di DIRITTO TRIBUTARIO</i> ) <a href="#">link</a>	ROSSI PAOLA	PO	3	24	
15.	IUS/20	Anno di corso 2	INFORMATICA GIURIDICA <a href="#">link</a>	CORONA FABRIZIO	ID	6	48	
16.	L-LIN/12	Anno di corso 2	INGLESE AVANZATO (LABORATORIO) <a href="#">link</a>	MASONE ROBERTO		5	40	
17.	L-LIN/12	Anno di corso 2	INGLESE GIURIDICO <a href="#">link</a>	STAIANO FULVIA	PA	5	40	
18.	M-PSI/05	Anno di corso 2	PSICOLOGIA GIURIDICA <a href="#">link</a>	DE LUCA PICIONE RAFFAELE	PO	5	40	
19.	0	Anno di corso 2	SHOAH: MEMORIA, DIDATTICA E DIRITTI <a href="#">link</a>	PALUMBO PAOLO	PA	5	40	
20.	IUS/19	Anno di corso 2	STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO <a href="#">link</a>	PARMA ANIELLO	RU	14	112	
21.	IUS/01	Anno di corso 2	TEMI GIURIDICI PER NOTARIATO, AVVOCATURA, MAGISTRATURA (LABORATORIO) <a href="#">link</a>	LA REGINA KATIA	PO	5	40	
22.	IUS/01	Anno di corso 3	DIRITTO CIVILE <a href="#">link</a>	DE MARCO SILVIA	RD	15	120	
23.	IUS/04	Anno di corso 3	DIRITTO COMMERCIALE <a href="#">link</a>	MARCHISIO EMILIANO	PA	15	120	
24.	IUS/07	Anno di	DIRITTO DEL LAVORO <a href="#">link</a>	DE FALCO FABRIZIO	PA	12	96	

		corso 3						
25.	IUS/18	Anno di corso 3	DIRITTO DELL'ANTICO ORIENTE MEDITERRANEO <a href="#">link</a>	LEPORE LEONARDO	ID	6	48	
26.	IUS/05	Anno di corso 3	DIRITTO DELL'ECONOMIA <a href="#">link</a>	D'AMBROSIO IDA	RD	6	48	
27.	IUS/05	Anno di corso 3	DIRITTO DELL'ENERGIA <a href="#">link</a>	D'AMBROSIO IDA	RD	6	48	
28.	IUS/14	Anno di corso 3	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA <a href="#">link</a>	STAIANO FULVIA	PA	9	72	
29.	IUS/01	Anno di corso 3	DIRITTO DI FAMIGLIA <a href="#">link</a>	BUZZELLI DARIO	PA	6	48	
30.	IUS/17	Anno di corso 3	DIRITTO PENALE INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>	DELL'ACQUA DAVIDE	ID	6	48	
31.	IUS/14	Anno di corso 3	EUROPEAN UNION LAW <a href="#">link</a>	STAIANO FULVIA	PA	9	72	
32.	IUS/16	Anno di corso 3	INVESTIGAZIONI DIGITALI <a href="#">link</a>	LA REGINA KATIA	PO	6	48	
33.	IUS/10	Anno di corso 4	DIRITTO AMMINISTRATIVO <a href="#">link</a>	SORICELLI GERARDO		18	144	
34.	IUS/13	Anno di corso 4	DIRITTO INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>	STAIANO FULVIA	PA	9	72	
35.	IUS/16 IUS/16	Anno di corso 4	DIRITTO PROCESSUALE PENALE <a href="#">link</a>	LA REGINA KATIA	PO	17	136	

36.	INF/01	Anno di corso 4	INFORMATICA <a href="#">link</a>	CORONA FABRIZIO	ID	6	48	
37.	IUS/13	Anno di corso 4	INTERNATIONAL LAW <a href="#">link</a>	STAIANO FULVIA	PA	9	72	
38.	IUS/21	Anno di corso 5	COMPARATIVE PUBLIC LAW <a href="#">link</a>	RANDO GIANCARLO	RU	9	72	
39.	M-PSI/05	Anno di corso 5	CRIMINOLOGIA E DEVIANZA SOCIALE <a href="#">link</a>	FESTA CARMEN	ID	9	72	
40.	IUS/11	Anno di corso 5	DIRITTO CANONICO <a href="#">link</a>	PALUMBO PAOLO	PA	9	72	
41.	IUS/15 IUS/15	Anno di corso 5	DIRITTO PROCESSUALE CIVILE <a href="#">link</a>	MAIETTA ANGELO		17	136	
42.	IUS/21	Anno di corso 5	DIRITTO PUBBLICO COMPARATO <a href="#">link</a>	RANDO GIANCARLO	RU	9	72	
43.	IUS/09	Anno di corso 5	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO <a href="#">link</a>	D'ALESSANDRO FRANCESCA	ID	9	72	
44.	0	Anno di corso 5	PROVA FINALE <a href="#">link</a>			13		
45.	M-PSI/01	Anno di corso 5	PSICOLOGIA DELLA TESTIMONIANZA <a href="#">link</a>	PIZZINI BARBARA	RD	9	72	

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio



QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche



QUADRO B4

Infrastruttura tecnologica - Requisiti delle soluzioni tecnologiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Infrastruttura tecnologica - Requisiti delle soluzioni tecnologiche



QUADRO B4

Infrastruttura tecnologica - Contenuti multimediali

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Infrastruttura tecnologica - contenuti didattici



UniFortunato Orienta&Diffonde  
a.a. 2024/2025

## ORIENTAMENTO IN ENTRATA

Il CdSLMG/01, per l'A.A. 2025/2025 realizzerà attività di orientamento in entrata che possano meglio rispondere alle esigenze e ai bisogni dei futuri studenti universitari e delle loro famiglie. Inoltre, procurerà di fornire tutte le informazioni più importanti sulla ricchezza del piano di studi e dei principali insegnamenti, sui servizi generali offerti dal CdS, nonché sui vantaggi derivanti dal metodo di studio telematico.

Per questi motivi il CdS intende consolidare le relazioni con le scuole del territorio nazionale, coinvolgendo l'intero corpo docente degli Istituti partecipi, attraverso la condivisione delle attività e degli obiettivi del progetto di orientamento e la strutturazione di un'offerta formativa quanto più aderente alle caratteristiche delle future figure professionali. Il CdS in questo settore si avvale della responsabilità di un referente Orientamento, Placement e Public engagement (O.P.P.E.) di CdS e della costante collaborazione tra il referente, il CdS stesso e la Commissione Orientamento, Placement e Public engagement (O.P.P.E.) per intensificare la collaborazione con le diverse componenti del mondo del lavoro, che possano rilevarsi utili all'orientamento sulle nuove opportunità di impiego e di sviluppo dei futuri professionisti dell'ambito giuridico.

### 1 - L'Università entra nella Scuola

Dal punto di vista operativo, il CdS di Giurisprudenza sarà impegnato nell'organizzazione di incontri riguardanti materie di interesse specifico del CdS e in comune con gli interessi delle diverse scuole coinvolte. I seminari saranno diretti agli studenti della IV e V superiore, in particolare di quelle scuole con indirizzi a maggiore vocazione umanistica e che pertanto possono esprimere una domanda facilmente intercettabile dal CdS di Giurisprudenza.

Licei:

- Classico
- Scientifico
- Linguistico
- delle Scienze Umane

Tuttavia, in un'ottica di maggiore apertura dell'Ateneo e del CdS di Giurisprudenza, è possibile svolgere attività di orientamento anche presso scuole con indirizzi maggiormente professionalizzanti. Si pensi alle seguenti:

Istituti tecnici:

- settore economico
- settore tecnologico

Istituti professionali:

- indirizzo servizi commerciali
- indirizzo servizi culturali e dello spettacolo
- indirizzo gestione delle acque e risanamento ambientale

Tutti i seminari di orientamento saranno svolti da docenti afferenti al CdSLMG/01 e non si limiteranno alla presentazione dell'Offerta formativa dell'Ateneo, cercando, invece, attraverso lo scambio diretto docente/studenti di presentare temi di interesse comune e di raccogliere esigenze e motivazioni degli studenti.

Il CdSLMG/01 si impegnerà a rafforzare e migliorare le possibilità legate all'erogazione degli incontri anche in modalità telematica e di estenderli oltre il territorio regionale.

### 2 - La Scuola entra in Università

Si prevedono visite presso l'Ateneo con gli studenti delle scuole già incontrate nei seminari didattici o negli incontri di orientamento. In questa occasione il CdS si farà promotore dell'organizzazione di incontri tematici, cercando di rispondere quanto più possibile alle specificità professionalizzanti degli istituti scolastici coinvolti. Si possono immaginare:

- seminari di divulgazione sulle competenze generali e specifiche del giurista, alla presenza di esperti e operatori del settore, a livello locale e nazionale e di responsabili di centri dei servizi educativi;
- pillole formative con focus su specifici insegnamenti del corso, come Storia del diritto, Informatica giuridica, Diritto costituzionale, Diritto privato, Diritto penale, Filosofia del diritto, Diritto del lavoro;

- help desk, per tutti gli studenti interessati al CdS di Giurisprudenza che avranno specifiche domande o curiosità.

### 3 - L'Università ti dà credito – Lezioni aperte

Possibilità di partecipazione nel II semestre da parte di studenti delle IV e V superiore a seminari o “lezioni universitarie di prova” (previa iscrizione) sui temi di principale interesse del CdSLMG/01.

Si può immaginare la partecipazione dei facenti richiesta a:

- Lezioni interattive (in presenza) relativi agli insegnamenti erogati, possibilmente al primo anno e che diano una maggiore rappresentazione del percorso di studio che si andrà a intraprendere (Storia e istituzioni di diritto romano, Filosofia del diritto, Diritto Costituzionale, Diritto privato);
- incontri telematici, con la proiezione di una “lezione tipo” di 15 minuti e l'assistenza da parte di un tutor che a fine lezione spiega modalità e funzionalità del sistema, raccogliendo contestualmente domande ed eventuali altri richieste.

### 4 - Open Day in Ateneo

A fine febbraio 2025 si terrà l'Open Day, presso la sede istituzionale dell'Ateneo o presso altra struttura deputata, nel corso del quale l'Ateneo incontra gli studenti delle scuole superiori.

Il CdS partecipa con tutto il corpo docente all'iniziativa, prevedendo l'organizzazione e la gestione delle seguenti attività:

- presentazione breve di tutto il percorso formativo del CdS e dei relativi sbocchi professionali;
- presentazione della piattaforma e della modalità di studio telematico, con particolare riferimento alle e-tivity, ai forum di discussione e all'utilità dei test di autovalutazione;
- workshop tematici che riguardano alcuni argomenti relativi alle aree tematiche del CdSLMG/01, tenuti dai docenti afferenti allo stesso;
- organizzazione di momenti di scambio di esperienze con i docenti accompagnatori;
- help desk per tutti coloro che avranno specifiche domande o curiosità.

### 5 - Giornate dei nuovi iscritti. Welcome days

Giornate dedicate all'incontro dei nuovi iscritti con il Rettore e i docenti del CdSLMG/01 che illustreranno l'organizzazione del corso di laurea e il metodo di studio telematico. Nel corso delle visite si terranno brevi incontri di:

- training di lettura veloce;
- metodologia di studio;
- metodi di apprendimento efficace;
- comunicazione efficace in sede d'esame.

Si tratta di attività (ciclo di 3 incontri) di avviamento al metodo di studio telematico che il CdSLMG/01 coordinerà in collaborazione con Ufficio Orientamento, lo Sportello counseling e i tutor.

### 6 - Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

L'Università Giustino Fortunato, a mezzo del servizio di orientamento in entrata e in risposta a quanto richiesto dalla Legge 13 luglio 2015, n.107, sulla “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, ha attivato una serie di esperienze di alternanza scuola/lavoro a cui lo studente può partecipare gratuitamente.

Nello specifico, per l'a.a. 2024/2025 il CdSLMG/01 si farà promotore e parte attiva nei seguenti percorsi:

- Soft skills per il mondo del lavoro (nella parte che riguarda la comunicazione e il public speech);
- Educazione civica;
- Questioni giuridiche attuali e casi pratici;
- Laboratorio sulla Shoah: memoria, didattica e diritti.

### 7 - Open day delle famiglie

L'Università organizza annualmente un incontro con le famiglie a cui sono invitati i genitori delle future matricole e i docenti universitari. In quest'occasione, il CdSLMG/01 illustrerà:

- il percorso formativo;
- gli sbocchi professionali tradizionali e le nuove possibilità di inserimento nella realtà sociale e lavorativa;
- le modalità e i vantaggi dello studio telematico;

Queste giornate rappresenteranno un'occasione per il CdS anche di organizzare:

- focus group alla presenza di un moderatore (docente) all'interno del quale confrontarsi, dibattere su temi di particolare interesse per il CdS (come le opportunità lavorative future, dalle figure tradizionali alle più innovative) al fine di raccogliere le suggestioni e le aspettative delle famiglie circa lo studio universitario, eventuali proposte migliorative o suggerimenti utili.

## 8 –Lucky Summer School

La Lucky Summer School dell'Università degli Studi "Giustino Fortunato" – Telematica di Benevento aiuta lo studente e la sua famiglia nella scelta ragionata del corso di studio, con la partecipazione a vere e proprie lezioni universitarie nonché alla possibilità di un corso intensivo di lingua inglese, fondamentale per il professionista di domani.

Nell'ambito di questa iniziativa il CdSLMG/01 si impegnerà a organizzare e gestire le seguenti azioni:

- presentazione e analisi di casi di studio, con lavori di ricerca in piccoli gruppi, per favorire la partecipazione attiva di ogni singolo studente
- partecipazione a una vera e propria lezione universitaria (a scelta tra due o tre discipline inserite nel piano di studi LMG/01).

## 9 – Premio di studio "GIUSTINO FORTUNATO" per le scuole

VIII edizione del premio di studio "Giustino Fortunato" per tutti gli studenti delle IV e V superiori. Individuazione di una commissione incaricata di determinare il tema del premio. Redazione di uno scritto personale sul tema individuato. 3 premi in denaro per gli studenti. Cerimonia di premiazione in Ateneo con tutti i partecipanti. Il premio vuole aiutare gli studenti a recuperare quel filone etico-civile, intessuto di conoscenza approfondita della realtà ambientale, geografica, storica e sociale, che costituì il punto più ricco e positivo della tradizione culturale meridionalista e che ebbe in Giustino Fortunato una delle figure più forti e significative. Gli studenti possono partecipare con un elaborato scritto, saggio breve o realizzando un video multimediale secondo quanto stabilito dal Regolamento. Rilascio di attestato di partecipazione a tutti gli studenti ai fini del conseguimento di crediti scolastici formativi o per attestazione ore PCTO (15 ore).

## 10 – Percorso laboratoriale sulla Shoah

Il CdSLMG/01 anche per il nuovo anno accademico sostiene e partecipa al Progetto Shoah: memoria, didattica e diritti: l'obiettivo è quello di fornire allo studente gli strumenti interpretativi e le capacità critiche per una conoscenza approfondita della storia del genocidio ebraico, delle persecuzioni razziali e delle politiche pubbliche della memoria. L'iniziativa mira anche a mostrare come procedere per l'acquisizione e l'uso delle fonti documentarie, in modo da rendere gli studenti consapevoli della complessità delle interpretazioni storiografiche sul tema e da lì sviluppare l'uso di un linguaggio disciplinare appropriato.

## 11 - Comunicazione e tecniche dell'informazione

Il CdSLMG/01 anche per il nuovo anno accademico promuove il PCTO . Ciclo di 8 incontri con l'obiettivo di offrire una panoramica sulle diverse tecniche di comunicazione e informazione e per presentare i diversi "linguaggi" della comunicazione e dell'informazione utilizzati nei diversi settori della comunicazione in ambito pubblico e privato presso istituzioni, associazioni, enti, aziende, editori, testate giornalistiche, agenzie creative di comunicazione e di organizzazione di eventi culturali, centri media, concessionarie pubblicitarie, comunicazione digitale.

Durante tutto l'anno, inoltre, sarà disponibile materiale informativo da utilizzare per le presentazioni, nonché quello da distribuire agli studenti degli istituti superiori; sarà realizzata una presentazione PPT, con un focus dedicato al CdS da presentare durante gli incontri nelle scuole nonché, un video promozionale sul corso LMG/01 che racconta in poche battute competenze richieste dal Corso e gli sbocchi professionali al termine del percorso di studio. Sarà allestita una pagina Facebook dedicata al Corso di laurea in Giurisprudenza visibile sulla pagina web istituzionale.

Descrizione link: orientamento in entrata

Link inserito: <http://www.unifortunato.eu/servizi/orientamento-in-entrata/>

Le attività di Orientamento in itinere sono rivolte a tutti gli iscritti del CdS LMG/01 per facilitare la frequenza dei corsi, favorire l'apprendimento, ridurre la dispersione, limitare i rischi di insuccesso nella carriera dello studente. L'orientamento in itinere è altresì utile per alimentare e/o consolidare il senso di appartenenza e di soddisfazione nonché, per favorire processi di partecipazione attiva.

1 - Seminari tematici di Counseling e guida allo studio ed orientamento per studenti in collaborazione con Servizio Counseling di Ateneo

Anche per l'a.a. 2024/2025 il CdS parteciperà e sosterrà l'attivazione dei seminari tematici di orientamento in tema di counseling e acquisizione di skills. Le tematiche su cui si insisterà riguarderanno:

- l'automotivazione
- la gestione dello stress
- il time management
- la brain gym
- la resilienza

Tali iniziative vengono certificate nella carriera dello studente con l'acquisizione di 3CFU (fuori piano) per una maggiore spendibilità delle competenze acquisite.

2 - Incontri con aziende, pubbliche amministrazioni, associazioni: Che professione sei

Il CdSLMG/01 è molto attento a interagire con il territorio sul quale insiste l'UniFortunato e su quello nazionale.

L'interazione avviene e va sostenuta, anche per l'a.a. 2024/2025, attraverso una calendarizzazione di eventi/seminari/testimonianze, in presenza o per via telematica, con imprenditori, responsabili di associazioni, rappresentanti di enti, istituzioni, studi legali, pubbliche amministrazioni e con tutti quegli stakeholders maggiormente interessati a colloquiare e collaborare con il CdSLMG/01.

In particolare, per il futuro a.a. 2024/2025 si prevede di attivare, o rafforzare, relazioni con i seguenti interlocutori sia locali sia nazionali:

- amministrazioni comunali
- associazioni pro loco e per la salvaguardia e sviluppo del territorio
- associazione nazionale Avvocati
- cassa forense <http://www.cassaforense.it/link-utili/altre-associazioni-non-riconosciute/>
- associazione nazionale Magistrati
- associazione nazionale notarile
- biblioteche comunali/provinciali
- consulenti del lavoro
- associazione nazionale giovani consulenti del lavoro
- associazione italiana giovani giuristi
- coordinamento giovani giuristi italiani
- AIGA associazione italiana giovani avvocati
- società di formazione professionale
- associazioni culturali
- associazioni di volontariato
- carcere minorile
- Case circondariali
- associazioni sportive
- Associazioni ed ETS

4 - Esperienze all'estero o incontri con organizzazioni internazionali in collaborazione con Ufficio Relazioni Internazionali  
Visite istituzionali ed esperienze all'estero o incontri con organizzazioni internazionali per la formazione alle carriere internazionali ma anche alle problematiche sovranazionali dei profili del Cds LMG/01.

5 - Visite istituzionali

Visite istituzionali presso gli organi rappresentativi del sistema di governo e giudiziario nazionale e internazionale. Per il CdS di Giurisprudenza si prevede l'organizzazione delle seguenti visite:

- Camera dei deputati della Repubblica
- Senato della Repubblica

- Corte Costituzionale
- Corte di Cassazione
- Consiglio Superiore della Magistratura
- Tribunale civile
- Tribunale penale
- Tribunale amministrativo
- Tribunale ecclesiastico
- Prefettura
- Ordine degli Avvocati
- Consiglio Nazionale del Notariato
- Confindustria
- Banca d'Italia
- Carcere minorile
- Carcere
- Biblioteca provinciale
- Biblioteca Nazionale centrale di Roma
- Biblioteca Nazionale II

Descrizione link: Orientamento e tutorato in itinere - Regolamento Tutor

Link inserito: <http://www.unifortunato.eu/servizi/orientamento-in-itinere/> -  
<https://www.unifortunato.eu/public/Regolamento%20TUTOR.pdf>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

13/06/2019

Il servizio di assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno è disciplinato da apposito Regolamento (Regolamento Tirocini) e al fine di rendere più efficace questa azione è stato creato un apposito spazio web sul sito di Ateneo. Il servizio ha l'obiettivo di favorire il contatto fra l'università, gli studenti, i laureati e le aziende interessate alla creazione di tirocini/stage. È prevista la possibilità di svolgere tirocini curriculari, volti ad affinare il processo di apprendimento e di formazione con una modalità di alternanza, ed extra-curriculari, finalizzati ad agevolare le scelte professionali e la occupabilità dei giovani nella fase di transizione dalla Università al mondo del lavoro. L'attivazione del tirocinio è subordinata alla stipula di una convenzione tra l'Ateneo e l'ente/azienda/professionista ospitante. Attivata la convenzione, l'ufficio di Ateneo competente invia la 'scheda di attivazione tirocinio' valida per la durata del singolo tirocinio. Il tirocinante è affidato ad un Tutor nominato dall' ente/azienda/professionista ospitante ed ad un tutor universitario. Quest'ultimo, interno all' Ateneo, è la persona che si occupa degli aspetti organizzativi e delle relazioni intercorrenti tra l'Università e l'ente/azienda/professionista; monitora l'andamento e verifica l' acquisizione delle competenze. Il tutor può essere individuato sia tra il corpo docente che tra il personale tecnico-amministrativo competente. Al termine del tirocinio il tutor ospitante redige una relazione sull' andamento e la conclusione del tirocinio da inviare all 'ufficio competente dell'Ateneo. Il tirocinante è tenuto alla compilazione di una relazione finale di tirocinio. La validazione del tirocinio ed il conseguente eventuale riconoscimento crediti è sottoposto alla validazione del progetto formativo da parte del Consiglio di CdS, che procede previa acquisizione del parere del Tutor universitario.

Descrizione link: Stage e tirocini

Link inserito: <http://www.unifortunato.eu/servizi/orientamento-in-itinere/stage-e-tirocini-curriculari/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento tirocini



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

L'Università promuove e incoraggia la mobilità internazionale degli studenti tramite l'operato dell'Ufficio Relazioni Internazionali (pagina web dedicata: <https://www.unifortunato.eu/servizi-studenti/ufficio-relazioni-internazionali/>) e della Commissione Erasmus e Attività Internazionali (pagina web dedicata: <https://www.unifortunato.eu/servizistudenti/erasmus-plus/>). L'Università dispone al suo interno di una figura di Digital Officer (DO) per l'attuazione della European Student Card Initiative.

Presso l'Università è attivo il progetto di mobilità Mobility Project for Higher Education Students and Staff (il Progetto). Nel contesto del progetto, sono offerti quattro tipi di mobilità, due dei quali specificamente rivolti agli studenti:

1. Mobilità degli studenti per studio (Student mobility for studies)
2. Mobilità degli studenti per tirocinio (Staff mobility for traineeships).

Con riferimento alla Call 2023 del Programma, l'Ateneo ha inoltre richiesto ed ottenuto un finanziamento per un ulteriore progetto di mobilità, denominato Blended Intensive Programme (programma intensivo misto, o BIP). Ai fini dell'attuazione del BIP, l'Ateneo ha individuato tramite bando un docente che svolgerà il ruolo di coordinatore di un consorzio di Università straniere, che realizzerà il BIP nel corso dell'a.a. 2024/2025. Il programma – dal titolo "Talking Sustainability" - è caratterizzato da un'impronta marcatamente interdisciplinare, anche al fine di favorire la più ampia partecipazione possibile alle attività del BIP di docenti afferenti a diversi Corsi di Laurea dell'Ateneo.

Con riferimento alla Call 2024, l'Agenzia Nazionale Erasmus+/INDIRE ha approvato la candidatura presentata dall'Ateneo per ATTRIBUZIONE FONDI AZIONE CHIAVE 1 (KA131) – CALL 2024 – Progetto n. 2024-1-IT02-KA131-HED-000221020. I finanziamenti assegnati al Progetto, della durata di 26 mesi (dal 1/06/2024 al 31/07/2026) riguardano mobilità degli studenti per studio, mobilità degli studenti per tirocinio, mobilità dello staff per docenza e mobilità dello staff per formazione. I finanziamenti assegnati al Progetto, della durata di 26 mesi (dal 1/06/2024 al 31/07/2026), riguardano mobilità degli studenti per studio, mobilità degli studenti per tirocinio, mobilità dello staff per docenza e mobilità dello staff per formazione' nonché ulteriori fondi per l'attivazione di Blended Intensive Programme (BIP).

L'Ufficio Relazioni Internazionali è la struttura dell'università che fornisce servizi per l'internazionalizzazione, inclusi accordi internazionali per l'insegnamento e la ricerca, i programmi nazionali e la mobilità internazionale. L'opportunità di acquisire esperienza in ambienti internazionali diventa sempre più importante per i giovani. Questo è il punto chiave per trovare posti di lavoro in attività tecniche e scientifiche, ma anche in ogni altro campo. All'estero lo studente acquisisce nuove competenze e migliora la sua personalità. Questo ufficio offre supporto agli studenti della nostra Università che desiderano intraprendere un periodo di studio presso un'università straniera (in uscita) e studenti stranieri che desiderano trascorrere un periodo di studio presso l'Università Giustino Fortunato (incoming). Il nostro servizio è anche responsabile per promuovere l'internazionalizzazione nello studio e nell'insegnamento. Offriamo, tra l'altro, consulenza e supporto per la partecipazione a corsi di laurea congiunti e 'doppia laurea'.

Attraverso il link di seguito riportato si accede all'elenco, costantemente aggiornato, delle Università straniere con cui l'Ateneo è convenzionato per favorire le esperienze di studio internazionali.

Descrizione link: Servizi/relazioni-internazionali/

Link inserito: <http://www.unifortunato.eu/servizi/relazioni-internazionali/erasmus/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Albania	University of Vlora		05/07/2021	solo italiano
2	Belgio	Haute Ecole de la Province de Liège		01/02/2023	solo italiano
3	Colombia	Universidad La Gran Colombia		17/11/2021	solo italiano
4	Croazia	Univerzitet Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijek		01/06/2021	solo italiano
5	Lettonia	Akciju Sabiedriba Transporta un Sakaru Instituts		17/05/2023	solo italiano
6	Macedonia	REPUBLIC OF NORTH MACEDONIA STATE UNIVERSITY STIP GOCE DELCEV STIP		26/01/2023	solo italiano
7	Polonia	HUMANISTYCZNO-EKONOMICZNA W LODZI		06/04/2024	solo italiano
8	Portogallo	Univerzitet UMA de Madeira		26/12/2022	solo italiano
9	Spagna	Mondragon Unibertsitatea		01/02/2023	solo italiano
10	Spagna	Universidad De Burgos		03/01/2023	solo italiano
11	Spagna	Universidad a distancia de Madrid		04/04/2022	solo italiano
12	Spagna	Universidad de Salamanca		22/12/2022	solo italiano
13	Spagna	Univerzitet di Jaén		09/06/2021	solo italiano
14	Turchia	Istanbul Aydin Universitesi Vakfi		27/12/2022	solo italiano
15	Turchia	YILDIZ TECHNICAL UNIVERSITY		23/03/2023	solo italiano



## ORIENTAMENTO IN USCITA E PLACEMENT

Le attività di Orientamento in uscita sono rivolte a laureandi e laureati di Giurisprudenza che vivono la fase di transizione dal mondo universitario a quello delle professioni, al fine di facilitarne l'inserimento nel mondo del lavoro tramite numerose azioni di placement. Lo scopo primario è quello di fornire informazioni ai laureati su come muovere i primi passi nel mondo delle professioni, conoscere il mercato del lavoro e coglierne le opportunità per l'inserimento o ricollocarsi.

Considerato che i laureati triennali del CdSLMG/01 hanno molteplici opzioni al momento del conseguimento del titolo e che le attività di orientamento in uscita devono rispondere a bisogni differenziati, le attività di orientamento in uscita sono state finalizzate a:

- supportare gli studenti che desiderano proseguire nel loro percorso di formazione nella scelta fra corsi di studio magistrale o di master di primo livello;
- supportare gli studenti che desiderano entrare nel mondo del lavoro nell'identificare opportunità di lavoro e gestire in modo efficace la loro candidatura;
- favorire l'imprenditorialità e l'autoimpiego.

Al fine di fornire aiuto e sostegno agli studenti che intendano proseguire la loro formazione universitaria, saranno quindi favorite, all'interno del CdSLMG/01, attività di counseling e proposta l'implementazione di una serie di attività volte a rafforzare le soft skills degli studenti, ad affrontare al meglio i colloqui di lavoro e a identificare l'incontro della domanda e dell'offerta di opportunità lavorative.

#### 1- Presentazioni aziendali e studi in Ateneo

Il CdS di Giurisprudenza, nell'ottica di favorire l'incontro tra gli studenti e il mondo delle professioni propone di attivare per l'a.a. 2024/2025 alcune giornate formative, in sede, alla presenza di:

- responsabili di associazioni professionali,
- imprenditori,
- amministratori,
- dirigenti scolastici
- funzionari di pubbliche amministrazioni
- stakeholders interessati

L'obiettivo è quello di favorire gli studenti nell'apprendimento di casi di studio, di confrontarsi su problematiche reali che il futuro educatore potrebbe trovarsi ad affrontare. L'occasione sarebbe utile anche per valorizzare e sostenere il ruolo e la figura dei c.d. Professor of practice (Etzkowitz, Dzisah, 2015).

#### 2 - Progetto la T.U.A. tesi (Tesi-Università-Azienda) per la valorizzazione del tirocinio

Per l'a.a. 2024/2025, Il CdS di Giurisprudenza intende sostenere il Progetto la T.U.A. tesi (Tesi-Università-Azienda), che ha l'obiettivo di favorire l'incontro del mondo imprenditoriale, associativo e istituzionale con il mondo accademico attraverso la possibilità, per gli studenti laureandi del CdSLMG/01, di sviluppare le loro tesi di laurea presso quegli stakeholders maggiormente interessanti al profilo del giurista nel complesso delle proprie specificità ovvero valorizzare nel lavoro di tesi l'esperienza di tirocinio di orientamento e formazione e non curriculare eventualmente svolto, sulla base delle opportunità messe a disposizione dall'Ateneo e sulla base di accordi ad hoc di volta in volta sottoscritti.

Si possono immaginare i seguenti referenti a livello nazionale:

- amministrazione regionale
- amministrazione provinciale
- amministrazioni comunali
- associazioni pro loco e per la salvaguardia e sviluppo del territorio
- associazione nazionale Avvocati
- associazione nazionale Magistrati
- associazione nazionale notarile
- biblioteca comunale/provinciale
- ANCL associazione nazionale consulenti del lavoro
- associazione nazionale giovani consulenti del lavoro
- associazione italiana giovani giuristi

- coordinamento giovani giuristi italiani
- AIGA associazione italiana giovani avvocati
- società di formazione professionale
- associazioni culturali
- associazioni di volontariato
- carcere minorile
- carcere
- associazioni sportive
- ACLI Benevento
- ISUE Istituto Italiano di Scienze Umane ed Esistenziali
- AIB Associazione italiana Biblioteche
- LEGACOOPSOCIALI Associazione Nazionale delle Cooperative Sociali
- UNPI Nazionali Proloco d'Italia
- ACLI Associazioni cristiane lavoratori italiani
- ANCI Associazione nazionale dei Comuni italiani

A livello internazionale:

- ONU
- FAO
- BEI
- BCE
- UE
- UNICEF

3 - Implementazione del numero delle convenzioni per tirocini curriculari, non curriculari ed extracurriculari e stage.

Uno degli obiettivi prioritari del CdS di Giurisprudenza è quello di incrementare il numero di tirocini curriculari, extracurriculari e stage, da offrire ai propri studenti.

L'intento per il nuovo anno accademico sarà quello di sottoscrivere nuove convenzioni tirocini con uno o più delle seguenti sigle locali e nazionali:

- amministrazioni regionali, provinciali, comunali
- biblioteche nazionali, regionali, provinciali, comunali
- cooperative sociali
- società di formazione professionale
- SAF Fondazione Nazionale Ricerca dei Commercialisti
- associazioni interculturali per l'integrazione comunitaria
- associazioni di volontariato nella tutela del patrimonio artistico, culturale e paesaggistico
- carcere minorile di Airola
- associazioni sportive
- proloco (UNPLI)
- Acli Benevento
- ISUE Istituto Italiano di Scienze Umane ed Esistenziali
- AIB Associazione italiana Biblioteche
- LEGACOOPSOCIALI Associazione Nazionale delle Cooperative Sociali
- Forum delle Associazioni Familiari
- UNPI Unione Nazionale Proloco d'Italia
- ACLI Associazioni cristiane lavoratori italiani
- ANCI Associazione nazionale dei Comuni italiani

4 - Career Day

Organizzazione del Career Day per studenti laureandi e laureati dell'Ateneo, anche di Giurisprudenza, per un confronto con il mondo delle aziende e del lavoro.

Il CdS di Giurisprudenza si rende disponibile per organizzare e gestire:

- spazi espositivi per colloqui di lavoro motivazionali ma anche per presentazioni delle aziende/istituzioni/associazioni e per un confronto tra i laureati e i professionisti
- workshop tematici
- (per la parte di competenza) la presentazione dei risultati dei questionari di soddisfazione degli studenti e la premiazione

dei migliori laureati dell'anno.

#### 7 - Che professione sei?

Ciclo di incontri dedicato alla definizione, agli ambiti di applicazione e agli sbocchi occupazionali dei profili professionali collegati al CdS di Giurisprudenza sia tradizionali sia di recente attenzione che richiedono una preparazione giuridica specialistica, nel settore pubblico e in quello privato, in ambito internazionale e nazionale. Il corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza, infatti, mira a formare specialisti del settore giuridico, dotati di competenze di altissima qualificazione in tutti i settori del diritto nazionale e internazionale, e di conoscenze di altre discipline sociali necessarie per comprendere a pieno il funzionamento degli ordinamenti, sul piano teorico e pratico-applicativo.

- Avvocato
- Avvocatura dello Stato
- Magistrato
- Notaio
- Diplomatico
- Funzionario UE
- Giurista linguista presso la Corte di Giustizia Europea
- Consigliere parlamentare
- Funzionario ministeriale
- Segretario comunale
- Docente
- Giurista d'impresa
- Consulente investimenti
- Consulente d'impresa nella gestione dei rapporti con enti locali
- Responsabile ufficio legale e contenzioso
- Imprenditore
- Esperto legale di arbitrato e conciliazione e di composizione delle crisi d'impresa
- Esperto legale mediatore civile e commerciale
- Esperto legale nel settore assicurativo
- Esperto legale in contrattistica internazionale
- Esperto legale mediatore di famiglia
- Esperto legale d'impresa
- Esperto legale nel settore bancario di credito e gestione investimenti
- Esperto legale di credito per le imprese
- Esperto legale nella gestione delle risorse umane
- Esperto legale di Enti territoriali, culturali, economici, sociali
- Esperto legale di Enti economici
- Esperto legale di Enti culturali
- Esperto legale di Enti sociali
- Pubblicista nel settore dell'editoria specialistica
- Giornalista
- Consulente del lavoro
- Consulente in proprietà industriale e intellettuale
- Procuratore sportivo
- Agente e perito immobiliare
- Rappresentanti e agenti di commercio, concessionari
- Esperto legale in Organizzazioni non governative
- Esperto legale Enti del Terzo Settore
- Esperto legale di Organizzazioni Nazionali governative
- Esperto legale di Enti funzionali
- Esperto legale di Organizzazioni internazionali governative

Descrizione link: Placement

Link inserito: <http://www.unifortunato.eu/servizi/job-placement/>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

27/05/2024

Descrizione link: Unifortunato Job Academy

Link inserito: <https://www.unifortunato.eu/job-academy/>



QUADRO B6

Opinioni studenti

15/09/2022

Descrizione link: OPINIONI STUDENTI

Link inserito: <https://www.unifortunato.eu/servizi-studenti/opinioni-studenti/>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

15/09/2022

Descrizione link: OPINIONI STUDENTI E LAUREATI

Link inserito: <https://www.unifortunato.eu/servizi-studenti/opinioni-studenti/>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

15/09/2021

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: INGRESSO-PERCORSO-USCITA

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

28/05/2024

Descrizione link: Opinioni Studenti/Laureati

Link inserito: <https://www.unifortunato.eu/servizi-studenti/opinioni-studenti/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Efficacia esterna

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

28/09/2018

Il Corso di studio ha attivato un sistema di rilevamento delle opinioni di enti e aziende che hanno ospitato studenti per i tirocini ma allo stato non si sono concluse le relative operazioni. Appare significativo che le aziende convenzionate continuino a rendersi disponibili ad ospitare gli studenti e i laureandi del corso di studio.





## ▶ QUADRO D1

## Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

13/06/2024

ORGANI DI ATENEO - <https://www.unifortunato.eu/ateneo/organi-di-ateneo/>

Sono Organi di governo :

il Consiglio di Amministrazione

il Presidente del Consiglio di Amministrazione

il Rettore

il Senato Accademico

il Direttore Amministrativo

Sono Organi accademici:

i Consigli di Facoltà

i Presidi

i Consigli di Corsi di Studi

il Coordinatore del consiglio del Corso di studi

i Dipartimenti

il Consiglio di Dipartimento

il Direttore di Dipartimento

Sono Organi di vigilanza e controllo:

Il Nucleo di Valutazione

Il Collegio dei Revisori dei Conti

il Collegio di disciplina

la Commissione di valutazione dei docenti e dei ricercatori alla stregua dell'art. 6 della legge 240/2010

A livello di Ateneo, oltre alle altre figure istituzionali (il Rettore, il Consiglio di facoltà, il Senato Accademico), sono preposti alla qualità della didattica, della ricerca e terza missione, nonché alla pianificazione e valutazione dei processi i seguenti principali interlocutori di riferimento:

il Presidio della Qualità di Ateneo

il Nucleo di Valutazione di Ateneo

il Delegato del Rettore alla didattica

il Delegato del Rettore alla ricerca

il Delegato del Rettore alla terza missione

le Commissioni paritetiche docenti-studenti

la Commissione di valutazione della qualità della didattica

la Commissione di Ateneo per la ricerca

la Commissione per le attività di terza missione

la Commissione Orientamento, Placement e Public Engagement

la Commissione Erasmus

Nelle singole strutture di didattica e di ricerca, terza missione, orientamento, placement e public engagement, Erasmus e attività internazionali, altri servizi agli studenti sono preposti:

– per la Didattica e Orientamento:

i Responsabili dei Corsi di studio

i Gruppi di Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio (uno per ciascun corso di studio)

il Delegato del Rettore alla didattica

la Commissione didattica di Ateneo

il Delegato del Rettore all'Orientamento, Placement e Public Engagement  
la Commissione Orientamento, Placement e Public Engagement  
il Referente Commissione Erasmus e attività internazionali  
la Commissione studenti stranieri  
la Commissione Diversamente abili – DSA  
la Commissione valutazione carriere  
la Commissione paritetica Docenti – Studenti

– per la Ricerca:

il Delegato del Rettore alla Ricerca  
la Commissione ricerca di Ateneo  
un responsabile della ricerca in ogni Gruppo di AQ  
Referente Commissione Erasmus e attività internazionali  
la Commissione Erasmus e attività internazionali

– per la Terza Missione

il Delegato del Rettore alla terza missione  
la Commissione terza missione di Ateneo  
il Delegato del Rettore all'Orientamento, Placement e Public Engagement  
Il sistema AQ nelle varie articolazioni è supportato da un ufficio amministrativo e dallo staff della direzione amministrativa.

Descrizione link: Sistema di qualità di Ateneo

Link inserito: [https://www.unifortunato.eu/neicontent/uploads/2024/01/Linee-Guida\\_SistemaAQ\\_Ateneo\\_26-01-2024-1.pdf](https://www.unifortunato.eu/neicontent/uploads/2024/01/Linee-Guida_SistemaAQ_Ateneo_26-01-2024-1.pdf)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano strategico 2022-2024



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

05/06/2024

Per consentire un miglior funzionamento del sistema di AQ nelle diverse strutture è prevista un'articolazione in:

a) Un Responsabile dei Corsi di studio che presiede il Consiglio di CdS e anche il Gruppo di Assicurazione della Qualità del CdS (Gruppo AQ CdS). Il Responsabile assicura il collegamento tra PQA e strutture periferiche (Facoltà, Corso di Studio, Commissione Paritetica Docenti-Studenti); monitora l'andamento del CdS e fornisce supporto e consulenza nell'ambito della didattica.

b) Il Gruppo di gestione AQ, che organizza il processo periodico di verifica dell'adeguatezza e dell'efficacia della gestione del CdS e delle attività di AQ; supporta la compilazione della SUA-CdS; successivamente all'analisi dei dati disponibili e alle verifiche necessarie, redige mensilmente il monitoraggio della didattica, annualmente la Scheda di monitoraggio e il riesame annuale del Sistema AQ di Cds e un documento di analisi dei risultati delle opinioni degli studenti; predispone, dopo aver condotto le analisi necessarie, il Rapporto di riesame ciclico, con cadenza quinquennale o in caso di modifiche dell'ordinamento didattico nonché su esplicita richiesta del NdV o in prospettiva della verifica di accreditamento periodico.

c) Nel sistema AQ della formazione si inseriscono le attività della Commissione Paritetica-Docenti Studenti che, istituita presso la Facoltà, ha il compito di:

- svolgere attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica; nonché dell'attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori;
- individuare indicatori per la valutazione dei risultati dell'offerta formativa;
- formulare pareri sull'attivazione e la soppressione di CdS;
- redigere una relazione annuale da inviare al PQA e al NdV e agli OOAA e agli OOGG. Gruppo AQ del Cds:
- verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento della gestione del Corso di studi;
- verificare e individuare gli obiettivi dell'impianto generale del Corso di Studi con cadenza pluriennale.

Il monitoraggio del Corso di Studio viene condotto sotto la guida del docente Responsabile del CdS che sovrintende alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale e del riesame ciclico, e lo sottopone al Consiglio di CdS che ne assume

la responsabilità. All'attività del Gruppo AQ del CdS e del Consiglio di Cds partecipa una rappresentanza studentesca.

Descrizione link: Gruppi AQ dei Cds

Link inserito: <https://www.unifortunato.eu/ateneo/gruppi-di-gestione-della-qualita-dei-cds/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sistema AQ CDS - LMG-01



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

05/06/2024

La programmazione delle attività del CdS riguarda, in particolare, il monitoraggio della domanda di formazione, dell'attualità della figura professionale, dei requisiti richiesti per l'ingresso, degli obiettivi e dei risultati d'apprendimento attesi, l'armonizzazione ed il controllo della congruità dei programmi d'insegnamento, l'organizzazione dell'erogazione delle attività didattiche e dei servizi di contesto, l'elaborazione dei dati relativi al percorso formativo, le attività di autovalutazione e la stesura delle relazioni, l'individuazione delle criticità e delle azioni di miglioramento da intraprendere, la realizzazione delle stesse.

La programmazione dei lavori distingue gli attori principali delle diverse tipologie di attività.

I lavori e le scadenze principali sono attuati in accordo con il Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo con indicazioni da parte del PQA.

Il Gruppo di gestione AQ del CdS si riunisce periodicamente per monitorare l'andamento del Corso di Studio e i processi riguardanti la didattica (programmi, organizzazione didattica, calendario delle lezioni e degli esami).

Il Gruppo AQ si riunisce anche sulla base delle scadenze legate alla predisposizione della scheda SUA e del riesame del CdS. In genere – e salvo situazioni eccezionali che richiedono convocazioni straordinarie - le attività del Gruppo di gestione AQ del CdS sono programmate nell'ambito di riunioni con cadenza mensile.

Il Gruppo di gestione AQ del CdS è composto da:

- Responsabile del Corso di studio
- Professori e/o Ricercatori del CdS
- E-Tutor del CdS
- Rappresentante Studenti

Per quanto riguarda la scadenza di attuazione delle iniziative, durante l'anno accademico il Gruppo AQ pianifica le seguenti attività:

1) maggio-settembre: pianificazione delle attività di orientamento e organizzazione delle attività didattiche del primo semestre, coordinamento docente-tutor, coordinamento programmi.

La discussione collegiale si realizza in Consiglio di CdS.

2) ottobre-dicembre: stesura rapporti di riesame.

La discussione collegiale si realizza in Consiglio di CdS.

3) dicembre-marzo: definizione del manifesto degli studi.

La discussione collegiale si realizza in Consiglio di CdS.

4) febbraio: pianificazione e organizzazione delle attività didattiche del secondo semestre.

La discussione collegiale si realizza in Consiglio di CdS.

5) novembre-marzo: attività di orientamento. Le attività sono svolte da tutti i docenti del CdS.

La discussione collegiale si realizza in Consiglio di CdS.

6) settembre-gennaio (RAD) febbraio-maggio (OFF.F.): progettazione offerta annuale e informazioni per la compilazione della scheda SUA-CdS.

L'offerta annuale e le informazioni per la compilazione della scheda SUA CdS sono approvate dal Consiglio di CdS.

La progettazione e riprogettazione del CdS, il riesame del Cds e l'organizzazione delle attività di orientamento sono approvati in Consiglio di CdS, con la partecipazione di tutti i docenti di riferimento, i docenti titolari di insegnamento, i tutor

e le rappresentanze studentesche. La convocazione del Consiglio di CdS avviene a cura del Responsabile del Gruppo AQ, che è il Responsabile del CdS e Presidente del Consiglio di CdS, tramite posta elettronica.

Lavori in carico al CdS:

- 1) Indagine sull'evoluzione della domanda di formazione: consultazione con le Parti Interessate: entro dicembre per modifiche di RAD ed entro maggio per riprogettazione annuale.
- 2) Revisione del progetto formativo con ridefinizione degli obiettivi formativi specifici e risultati d'apprendimento attesi del CdS entro maggio.
- 3) Armonizzazione dei programmi d'insegnamento e pianificazione della didattica erogata (entro settembre).
- 5) Individuazione e messa a disposizione delle infrastrutture e adeguamento/aggiornamento dei servizi di contesto (una volta all'anno entro il mese di aprile/maggio di ogni anno).
- 6) Acquisizione ed elaborazione dei dati relativi ad ingresso, percorso, uscita dal percorso formativo, esperienza dello studente, uscita accompagnamento al mondo del lavoro (una volta l'anno, entro il mese di settembre).
- 7) Osservazioni rinvenibili nella relazione annuale della Commissione Paritetica docenti-studenti che viene redatta entro dicembre di ciascun anno, nonché per eventuali segnalazioni dell'organo lungo il corso dell'anno accademico.
- 8) Indicazioni e raccomandazioni del PQA ai CdS: a ridosso della riprogettazione annuale dell'offerta formativa - sia RAD e sia OFF.F. - in fase di rilevazione delle OPIS, a cadenza annuale definita dalle linee guida ad hoc.
- 9) Presa in carico delle indicazioni e raccomandazioni derivanti dalla relazione annuale del Nucleo di Valutazione di Ateneo (NdV): dopo la valutazione delle OPIS, che ha scadenza ad aprile e dopo ottobre, mese in cui il NdV deve redigere una relazione a valle di un processo di valutazione del Sistema di Qualità di Ateneo e dei Cds.
- 10) Presa in carico delle indicazioni e raccomandazioni del PQA ai CdS sulla base della Relazione annuale del NdV: cadenza annuale definita dal PQA (in occasione di apposite audizioni), delle Relazione OPIS, esiti audizioni e Relazione annuale PQA.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sistema AQ CDS - LMG-01



QUADRO D4

Riesame annuale

05/06/2024

Il Gruppo di gestione AQ del Cds verifica e valuta gli interventi mirati al miglioramento della gestione del Corso di studi; verifica e individua gli obiettivi dell'impianto generale del corso di studi con cadenza pluriennale. Il monitoraggio del Corso di Studio viene condotto sotto la guida del docente Responsabile del CdS che sovrintende alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale e del riesame ciclico, e lo sottopone al Consiglio di CdS che ne assume la responsabilità. All'attività del Gruppo AQ Cds partecipa una rappresentanza studentesca.

Il riesame annuale del CdS è composto da un documento composto da due sezioni che richiedono una diversa prospettiva di analisi: la prima sezione, resa pubblica nella banca dati SUA-Cds (sezione Monitoraggio annuale: indicatori), coglie il CdS nelle singole annualità del suo impianto attraverso un breve commento alla Scheda degli indicatori calcolati da ANVUR sulle carriere degli studenti, attrattività, internazionalizzazione, occupabilità dei laureati, quantità e qualificazione del corpo docente, soddisfazione dei laureati, indicatori specifici per atenei telematici (SMA). La seconda sezione del documento contiene le azioni migliorative da intraprendere con riferimento ad indicatori critici evidenziati, una ulteriore analisi su insegnamenti ed azioni di miglioramento ed eventuali criticità non risolvibili a livello di corso di studio.

Il documento del riesame ciclico è articolato come autovalutazione sullo stato dei requisiti di qualità previsti dai documenti ANVUR sul Sistema di Autovalutazione Valutazione e Accreditamento e, rispetto alla Scheda di Monitoraggio annuale, ha un formato più flessibile ed è generalmente più esteso e dettagliato. Nei riesami il CdS (tenendo in debito conto della diversa prospettiva tra l'annuale e il ciclico), oltre a identificare e analizzare i problemi e le sfide più rilevanti, propone soluzioni da realizzare nel ciclo successivo.

La Scheda di Monitoraggio Annuale viene redatta tenendo conto delle tempistiche di rilascio degli indicatori ANVUR entro i

termini fissati dalle linee guida del PQA (da settembre a dicembre).

Il Rapporto di Riesame ciclico viene redatto con cadenza quinquennale entro i termini fissati dalle linee guida del PQA (da settembre a dicembre), benchè esso osservi ulteriori cadenze dovute a modifiche di RAD, richieste del NdV, fasi di accreditamento periodico.

Descrizione link: Gruppi AQ Cds

Link inserito: <https://www.unifortunato.eu/ateneo/gruppi-di-gestione-della-qualita-dei-cds/>

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

05/06/2024

IN ALLEGATO IL DOCUMENTO DI RIFERIMENTO.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Progettazione a.a. 2024/2025 LMG-01

▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

05/06/2024

▶ QUADRO D7 | Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università Telematica "GIUSTINO FORTUNATO"
<b>Nome del corso in italiano</b>	GIURISPRUDENZA
<b>Nome del corso in inglese</b>	Law
<b>Classe</b>	LMG/01 - Classe delle lauree magistrali in giurisprudenza
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unifortunato.eu/corso-di-laurea/laurea-magistrale-giurisprudenza/">http://www.unifortunato.eu/corso-di-laurea/laurea-magistrale-giurisprudenza/</a>
<b>Tasse</b>	
<b>Modalità di svolgimento</b>	c. Corso di studio prevalentemente a distanza



## Corsi interateneo R<sup>2</sup>D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.*

Non sono presenti atenei in convenzione

## Docenti di altre Università

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	LA REGINA Katia
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di studio
<b>Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi</b>	Facoltà di GIURISPRUDENZA

## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	DMBDIA79D45A783T	D'AMBROSIO	Ida	IUS/05	12/E	RD	1	
2.	DFLFRZ64L07F839M	DE FALCO	Fabrizio	IUS/07	12/B2	PA	1	
3.	DLLDVD78P16F205B	DELL'ACQUA	Davide	IUS/17	12/G	ID	1	
4.	LRGKTA74C61F611J	LA REGINA	Katia	IUS/16	12/G2	PO	1	
5.	LPRLRD79R17G914I	LEPORE	Leonardo	IUS/18	12/H	ID	1	
6.	MRCMLN75S06H501I	MARCHISIO	Emiliano	IUS/04	12/B1	PA	1	
7.	PLMPLA80C13A783L	PALUMBO	Paolo	IUS/11	12/C2	PA	1	
8.	PRMNLL57H28I262S	PARMA	Aniello	IUS/18	12/H1	RU	1	
9.	RNDGCR80S18H163X	RANDO	Giancarlo	IUS/21	12/E2	RU	1	
10.	STNFLV86M42I483J	STAIANO	Fulvia	IUS/13	12/E1	PA	1	
11.	SPPDNC66C06E791W	SUPPA	Domenico	SECS-P/01	13/A	RD	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

## GIURISPRUDENZA



### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
RAPPRESENTANTE	STUDENTI	in corso di elezione	



### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
LA REGINA	KATIA
MARCHISIO	EMILIANO
PALUMBO	PAOLO
RAPPRESENTANTE STUDENTE	in corso di elezione
SANTILLI	GIUSEPPE
STAIANO	FULVIA



### Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO	
D'AGOSTINO	NICOLA	n.dagostino@unifortunato.eu	Tutor dei corsi di studio	
AIEZZA	FLORIANA	f.aiezza@unifortunato.eu	Tutor disciplinari	
ZULLO	ANTONIO	a.zullo@unifortunato.eu	Tutor disciplinari	
ANGEL	LUZ KARIME	l.angel@unifortunato.eu	Tutor disciplinari	

				
D'ALESSANDRO	FRANCESCA	f.dalessandro@unifortunato.eu	Tutor disciplinari	
FABRIS	VALERIANO	v.fabris@unifortuntato.eu	Tutor tecnici	
SANTILLI	GIUSEPPE	g.santilli@unifortunato.eu	Tutor disciplinari	
MAURIELLO	FRANCESCO	f.mauriello@unifortunato.eu	Tutor tecnici	
SERRAO	SILVIA	s.serrao@unifortunato.eu	Tutor disciplinari	
DI GIOIA	MARIA CARLA	m.digioia@unifortunato.eu	Tutor disciplinari	
BARONE	MARCO	m.barone@unifortunato.eu	Tutor tecnici	
CORRERA	ANGELA	a.correra@unifortunato.eu	Tutor disciplinari	

## ► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale	No

## ► Sedi del Corso

Sede del corso: Viale Raffaele Delcogliano 12 82100 - BENEVENTO	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2024
Studenti previsti	230

## ► Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

### Sede di riferimento DOCENTI

--	--	--	--

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
D'AMBROSIO	Ida	DMBDIA79D45A783T	
LA REGINA	Katia	LRGKTA74C61F611J	
DELL'ACQUA	Davide	DLLDVD78P16F205B	
RANDO	Giancarlo	RNDGCR80S18H163X	BENEVENTO
UCCI	Serena	CCUSRN85A65A783I	
DE FALCO	Fabrizio	DFLFRZ64L07F839M	BENEVENTO
PARMA	Aniello	PRMNLL57H28I262S	BENEVENTO
STAIANO	Fulvia	STNFLV86M42I483J	BENEVENTO
PALUMBO	Paolo	PLMPLA80C13A783L	
LEPORE	Leonardo	LPRLRD79R17G914I	
MARCHISIO	Emiliano	MRCMLN75S06H501I	BENEVENTO
SUPPA	Domenico	SPPDNC66C06E791W	

#### Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

#### Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
D'AGOSTINO	NICOLA	BENEVENTO
AIEZZA	FLORIANA	BENEVENTO
ZULLO	ANTONIO	BENEVENTO
ANGEL	LUZ KARIME	BENEVENTO
D'ALESSANDRO	FRANCESCA	BENEVENTO
FABRIS	VALERIANO	BENEVENTO
SANTILLI	GIUSEPPE	BENEVENTO
MAURIELLO	FRANCESCO	BENEVENTO
SERRAO	SILVIA	BENEVENTO
DI GIOIA	MARIA CARLA	BENEVENTO
BARONE	MARCO	BENEVENTO
CORRERA	ANGELA	BENEVENTO





## Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	LMG-01^2022^PDS0-2024^1095
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>



## Date delibere di riferimento



Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	21/02/2019
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	06/03/2019
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	07/09/2016 - 09/02/2017
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere

redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2024	E22401270	<b>COMPARATIVE PUBLIC LAW</b> <i>semestrale</i>	IUS/21	<b>Docente di riferimento</b> Giancarlo RANDO <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/21	<a href="#">72</a>
2	2024	E22401250	<b>COMUNICAZIONE EFFICACE, MANAGEMENT AND LEADERSHIP (LABORATORIO)</b> <i>semestrale</i>	0	Pasquale Ezio LAMPUGNALE <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/08	<a href="#">40</a>
3	2024	E22401268	<b>CRIMINOLOGIA E DEVIANZA SOCIALE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Carmen FESTA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-PSI/05	<a href="#">72</a>
4	2024	E22401244	<b>DIRITTO AMMINISTRATIVO</b> <i>semestrale</i>	IUS/10	Gerardo SORICELLI		<a href="#">144</a>
5	2024	E22401265	<b>DIRITTO CANONICO</b> <i>semestrale</i>	IUS/11	<b>Docente di riferimento</b> Paolo PALUMBO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/11	<a href="#">72</a>
6	2024	E22401243	<b>DIRITTO CIVILE</b> <i>semestrale</i>	IUS/01	Silvia DE MARCO <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	IUS/01	<a href="#">120</a>
7	2024	E22401242	<b>DIRITTO COMMERCIALE</b> <i>semestrale</i>	IUS/04	<b>Docente di riferimento</b> Emiliano MARCHISIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/04	<a href="#">120</a>
8	2024	E22401231	<b>DIRITTO COSTITUZIONALE</b> <i>semestrale</i>	IUS/08	Carmine DE ANGELIS <i>Ricercatore confermato Università degli Studi di ROMA "Foro Italico"</i>	IUS/09	<a href="#">80</a>
9	2024	E22401241	<b>DIRITTO DEL LAVORO</b> <i>semestrale</i>	IUS/07	<b>Docente di riferimento</b> Fabrizio DE FALCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/07	<a href="#">96</a>
10	2024	E22401259	<b>DIRITTO DELL'ANTICO ORIENTE MEDITERRANEO</b> <i>semestrale</i>	IUS/18	<b>Docente di riferimento</b> Leonardo LEPORE <i>Attivita' di</i>	IUS/18	<a href="#">48</a>

*insegnamento  
(art. 23 L. 240/10)*

11	2024	E22401258	<b>DIRITTO DELL'ECONOMIA</b> <i>semestrale</i>	IUS/05	<b>Docente di riferimento</b> Ida D'AMBROSIO <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	IUS/05	<a href="#">48</a>
12	2024	E22401256	<b>DIRITTO DELL'ENERGIA</b> <i>semestrale</i>	IUS/05	<b>Docente di riferimento</b> Ida D'AMBROSIO <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	IUS/05	<a href="#">48</a>
13	2024	E22401261	<b>DIRITTO DELL'UNIONE</b> <b>EUROPEA</b> <i>semestrale</i>	IUS/14	<b>Docente di riferimento</b> Fulvia STAIANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/13	<a href="#">72</a>
14	2024	E22401257	<b>DIRITTO DI FAMIGLIA</b> <i>semestrale</i>	IUS/01	Dario BUZZELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/01	<a href="#">48</a>
15	2024	E22401234	<b>DIRITTO ECCLESIASTICO</b> <i>semestrale</i>	IUS/11	<b>Docente di riferimento</b> Paolo PALUMBO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/11	<a href="#">80</a>
16	2024	E22401263	<b>DIRITTO INTERNAZIONALE</b> <i>semestrale</i>	IUS/13	<b>Docente di riferimento</b> Fulvia STAIANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/13	<a href="#">72</a>
17	2024	E22401235	<b>DIRITTO PENALE</b> <i>semestrale</i>	IUS/17	<b>Docente di riferimento</b> Serena UCCI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/17	<a href="#">120</a>
18	2024	E22401260	<b>DIRITTO PENALE</b> <b>INTERNAZIONALE</b> <i>semestrale</i>	IUS/17	<b>Docente di riferimento</b> Davide DELL'ACQUA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/17	<a href="#">48</a>
19	2024	E22401226	<b>DIRITTO PRIVATO</b> <i>semestrale</i>	IUS/01	Dario BUZZELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/01	<a href="#">80</a>
20	2024	E22401247	<b>DIRITTO PROCESSUALE</b> <b>CIVILE</b> <i>semestrale</i>	IUS/15	Angelo MAIETTA <i>Professore Associato (L. 240/10) Università Telematica "Universitas MERCATORUM"</i>	IUS/01	<a href="#">136</a>

21	2024	E22401246	<b>DIRITTO PROCESSUALE PENALE</b> <i>semestrale</i>	IUS/16	<b>Docente di riferimento</b> Katia LA REGINA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/16	<a href="#">136</a>
22	2024	E22401269	<b>DIRITTO PUBBLICO COMPARATO</b> <i>semestrale</i>	IUS/21	<b>Docente di riferimento</b> Giancarlo RANDO <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/21	<a href="#">72</a>
23	2024	E22401237	<b>DIRITTO TRIBUTARIO</b> (modulo di DIRITTO TRIBUTARIO) <i>semestrale</i>	IUS/12	Paola ROSSI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/12	<a href="#">72</a>
24	2024	E22401238	<b>DIRITTO TRIBUTARIO DELL'IMPRESA</b> (modulo di DIRITTO TRIBUTARIO) <i>semestrale</i>	IUS/12	Paola ROSSI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/12	<a href="#">24</a>
25	2024	E22401232	<b>ECONOMIA POLITICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento</b> Domenico SUPPA <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/01	<a href="#">96</a>
26	2024	E22401262	<b>EUROPEAN UNION LAW</b> <i>semestrale</i>	IUS/14	<b>Docente di riferimento</b> Fulvia STAIANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/13	<a href="#">72</a>
27	2024	E22401230	<b>FILOSOFIA DEL DIRITTO</b> <i>semestrale</i>	IUS/20	Giuseppe ACOCELLA <i>Professore straordinario a t.d. (art.1 comma 12 L. 230/05)</i>	IUS/20	<a href="#">72</a>
28	2024	E22401245	<b>INFORMATICA</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Fabrizio CORONA <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">48</a>
29	2024	E22401239	<b>INFORMATICA GIURIDICA</b> <i>semestrale</i>	IUS/20	Fabrizio CORONA <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">48</a>
30	2024	E22401252	<b>INGLESE AVANZATO (LABORATORIO)</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Roberto MASONE		<a href="#">40</a>
31	2024	E22401251	<b>INGLESE GIURIDICO</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	<b>Docente di riferimento</b> Fulvia STAIANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/13	<a href="#">40</a>
32	2024	E22401264	<b>INTERNATIONAL LAW</b> <i>semestrale</i>	IUS/13	<b>Docente di riferimento</b> Fulvia STAIANO	IUS/13	<a href="#">72</a>

					Professore Associato (L. 240/10)		
33	2024	E22401255	<b>INVESTIGAZIONI DIGITALI</b> <i>semestrale</i>	IUS/16	<b>Docente di riferimento</b> Katia LA REGINA Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/16	<a href="#">48</a>
34	2024	E22401266	<b>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO</b> <i>semestrale</i>	IUS/09	Francesca D'ALESSANDRO Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	IUS/09	<a href="#">72</a>
35	2024	E22401229	<b>ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO</b> (modulo di STORIA E ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO) <i>semestrale</i>	IUS/18	<b>Docente di riferimento</b> Aniello PARMA Ricercatore confermato	IUS/18	<a href="#">56</a>
36	2024	E22401233	<b>LINGUA INGLESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Filomena D'ALESSANDRO Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	L-LIN/12	<a href="#">64</a>
37	2024	E22401267	<b>PSICOLOGIA DELLA TESTIMONIANZA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Barbara PIZZINI Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)	M-PSI/01	<a href="#">72</a>
38	2024	E22401253	<b>PSICOLOGIA GIURIDICA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Raffaele DE LUCA PICIONE Professore Ordinario (L. 240/10)	M-PSI/07	<a href="#">40</a>
39	2024	E22401249	<b>SHOAH: MEMORIA, DIDATTICA E DIRITTI</b> <i>semestrale</i>	0	<b>Docente di riferimento</b> Paolo PALUMBO Professore Associato (L. 240/10)	IUS/11	<a href="#">40</a>
40	2024	E22401240	<b>STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO</b> <i>semestrale</i>	IUS/19	<b>Docente di riferimento</b> Aniello PARMA Ricercatore confermato	IUS/18	<a href="#">112</a>
41	2024	E22401228	<b>STORIA DEL DIRITTO ROMANO</b> (modulo di STORIA E ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO) <i>semestrale</i>	IUS/18	<b>Docente di riferimento</b> Aniello PARMA Ricercatore confermato	IUS/18	<a href="#">56</a>
42	2024	E22401254	<b>TEMI GIURIDICI PER NOTARIATO, AVVOCATURA, MAGISTRATURA (LABORATORIO)</b> <i>semestrale</i>	IUS/01	<b>Docente di riferimento</b> Katia LA REGINA Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/16	<a href="#">40</a>
						ore totali	3008



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Costituzionalistico	IUS/08 Diritto costituzionale ↳ <i>DIRITTO COSTITUZIONALE (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	20	20	20 - 20
	IUS/11 Diritto ecclesiastico e canonico ↳ <i>DIRITTO ECCLESIASTICO (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
Filosofico-giuridico	IUS/20 Filosofia del diritto ↳ <i>FILOSOFIA DEL DIRITTO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	15	15	15 - 15
	↳ <i>INFORMATICA GIURIDICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Privatistico	IUS/01 Diritto privato ↳ <i>DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	25	25	25 - 25
	↳ <i>DIRITTO CIVILE (3 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl</i>			
Storico-giuridico	IUS/18 Diritto romano e diritti dell'antichità ↳ <i>STORIA E ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO (1 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl</i>	42	28	28 - 28
	↳ <i>STORIA DEL DIRITTO ROMANO (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/19 Storia del diritto medievale e moderno ↳ <i>STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO (2 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 88 (minimo da D.M. 86)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			88	88 - 88

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Amministrativistico	IUS/10 Diritto amministrativo ↳ <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO (4 anno) - 18 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 18
Commercialistico	IUS/04 Diritto commerciale ↳ <i>DIRITTO COMMERCIALE (3 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl</i>	15	15	15 - 15
Comparatistico	IUS/21 Diritto pubblico comparato ↳ <i>DIRITTO PUBBLICO COMPARATO (5 anno) - 9 CFU - semestrale</i> ↳ <i>COMPARATIVE PUBLIC LAW (5 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	18	9	9 - 9
Comunitaristico	IUS/14 Diritto dell'unione europea ↳ <i>DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i> ↳ <i>EUROPEAN UNION LAW (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	18	9	9 - 9
Economico e pubblicistico	IUS/12 Diritto tributario ↳ <i>DIRITTO TRIBUTARIO (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>DIRITTO TRIBUTARIO (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>DIRITTO TRIBUTARIO DELL'IMPRESA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>  SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>ECONOMIA POLITICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	36	24	24 - 24
Internazionalistico	IUS/13 Diritto internazionale ↳ <i>DIRITTO INTERNAZIONALE (4 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	18	9	9 - 9

	↳ <i>INTERNATIONAL LAW (4 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
Laburistico	IUS/07 Diritto del lavoro ↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 12
Penalistico	IUS/17 Diritto penale ↳ <i>DIRITTO PENALE (2 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl</i>	15	15	15 - 15
Processualcivilistico	IUS/15 Diritto processuale civile ↳ <i>DIRITTO PROCESSUALE CIVILE (5 anno) - 17 CFU - semestrale - obbl</i>	17	14	14 - 14
Processualpenalistico	IUS/16 Diritto processuale penale ↳ <i>DIRITTO PROCESSUALE PENALE (4 anno) - 17 CFU - semestrale - obbl</i>	17	14	14 - 14
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 139 (minimo da D.M. 130)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			139	139 - 139

Attività di sede e altre		CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	INF/01 Informatica ↳ <i>INFORMATICA (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	30	30 - 30
<b>Totale attività di sede</b>			30	30 - 30

Attività di sede e altre		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	13	13 - 13
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	8	8 - 8
Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)		10	10 - 10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Attività formative in ambiti disciplinari affini o integrativi a quelli di base e caratterizzanti, anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare</b>		<b>73</b>	<b>73 - 73</b>

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>300</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	<b>300</b>	<b>300 - 300</b>



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
Costituzionalistico	IUS/08 Diritto costituzionale	20	18	
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	IUS/11 Diritto ecclesiastico e canonico			
Filosofico-giuridico	IUS/20 Filosofia del diritto	15	15	
Privatistico	IUS/01 Diritto privato	25	25	
Storico-giuridico	IUS/18 Diritto romano e diritti dell'antichità	28	28	
	IUS/19 Storia del diritto medievale e moderno			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 86:</b>		88		
<b>Totale Attività di Base</b>			88 - 88	



## Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU	minimo da D.M. per l'ambito
Amministrativistico	IUS/10 Diritto amministrativo	18	18
Commercialistico	IUS/04 Diritto commerciale IUS/06 Diritto della navigazione	15	15
Comparatistico	IUS/02 Diritto privato comparato IUS/21 Diritto pubblico comparato	9	9
Comunitaristico	IUS/14 Diritto dell'unione europea	9	9
Economico e pubblicistico	IUS/03 Diritto agrario IUS/05 Diritto dell'economia IUS/12 Diritto tributario SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/07 Economia aziendale SECS-S/01 Statistica	24	15
Internazionalistico	IUS/13 Diritto internazionale	9	9
Laburistico	IUS/07 Diritto del lavoro	12	12
Penalistico	IUS/17 Diritto penale	15	15
Processualciviltico	IUS/15 Diritto processuale civile	14	14
Processualpenalistico	IUS/16 Diritto processuale penale	14	14

**Totale Attività Caratterizzanti**

139 - 139

▶ attività di sede e altre (solo settori)  
R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	CFU	minimo da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative	30	-

▶ attività di sede e altre  
R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	12	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	13
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	8
Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)	10	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

**Totale Attività di sede e altre**

73 - 73





Riepilogo CFU  
R<sup>a</sup>D

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**300**

Range CFU totali del corso

300 - 300



Comunicazioni dell'ateneo al CUN  
R<sup>a</sup>D



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe  
R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività di base  
R<sup>a</sup>D



Note relative alle altre attività  
R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività caratterizzanti  
R<sup>a</sup>D