



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università Telematica "GIUSTINO FORTUNATO"
<b>Nome del corso in italiano</b>	Organizzazione e Gestione dei Servizi per lo Sport e le Attività Motorie ( <i>IdSua:1608185</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Organization and management of services for sport and physical activities
<b>Classe</b>	LM-47 - Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.unifortunato.eu/corsi-di-laurea/">https://www.unifortunato.eu/corsi-di-laurea/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unifortunato.eu/iscrizioni/tasse-e-contributi/">https://www.unifortunato.eu/iscrizioni/tasse-e-contributi/</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	c. Corso di studio prevalentemente a distanza



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	COMITE Ubaldo Altri nominativi inseriti: METALLO Gerardino
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di studio
<b>Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi</b>	Facoltà di GIURISPRUDENZA

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BUZZELLI	Dario		PA	1	
2.	CORTESE	Flora		PA	1	

<b>Rappresentanti Studenti</b>	RAPPRESENTANTE STUDENTI in corso di elezione
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	MARIA CARBONE UBALDO COMITE FEDERICO DE ANDREIS CINZIA GENOVINO ALEX GIORDANO GERARDINO METALLO da eleggere RAPPRESENTANTE STUDENTI
<b>Tutor</b>	ILARIA GIANNINI Tutor dei corsi di studio FRANCESCA D'ALESSANDRO Tutor disciplinari GIUSEPPE SANTILLI Tutor disciplinari ERICA LESE Tutor disciplinari VALERIANO FABRIS Tutor tecnici GIUSEPPE DI GIOIA Tutor disciplinari MARCO BARONE Tutor tecnici CARMELA RUSSO Tutor disciplinari VIVIANA PERRONE Tutor disciplinari ILARIA COVA Tutor disciplinari FRANCESCO MAURIELLO Tutor tecnici MARIA CARBONE Tutor disciplinari FRANCESCO FRAGOMELI Tutor disciplinari IVAN DI NARDO Tutor disciplinari ALESSIA SABATINI Tutor disciplinari

Il Corso di Studio in breve

07/06/2024

#### Descrizione del Cds

NOME DEL CORSO: Organizzazione e Gestione dei Servizi per lo Sport e le Attività Motorie

NOME IN INGLESE: Organization and management of services for sport and physical activities

CLASSE DI APPARTENENZA: Classe LM-47

TIPOLOGIA DI CORSO: Laurea magistrale

DURATA LEGALE DEL CORSO: 2 anni

CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI: 120

MODALITÀ DIDATTICA: PREVALENTEMENTE A DISTANZA (C)

#### Percorso di formazione

Il Corso di laurea magistrale comprende attività finalizzate all'acquisizione di conoscenze specifiche approfondite nelle discipline motorie sportive, giuridiche, economiche, psico-sociologiche e tecnologiche. In particolare, i laureati nel corso della classe di laurea magistrale acquisiranno competenze necessarie per operare efficacemente nell'ambito degli assetti giuridici, economici entro i quali si colloca il sistema delle attività motorie e sportive.

Ai fini indicati il corso di laurea della classe permetterà ai laureati di:

- conoscere le basi normative del sistema sportivo, considerato nella complessità dei suoi molteplici assetti (assetto istituzionale, assetto giurisdizionale, assetto amministrativo, assetto gestionale);
- conoscere le problematiche relative alle interrelazioni tra ordinamento sportivo e ordinamento statale alla luce del principio di autonomia dell'ordinamento sportivo;
- conoscere le normative vigenti, sia statali che federali, per operare a livello organizzativo e dirigenziale nell'ambito di enti

facenti parte del sistema sportivo istituzionalizzato;

- conoscere le normative vigenti in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro, tutela della salute, politiche antidoping, accertamenti sulla idoneità all'esercizio di attività motorie e sportive, sicurezza e gestione di impianti sportivi, analisi funzionali metaboliche su praticanti di attività motorie e sportive;
- avere padronanza degli istituti sopra indicati e applicarli alla realtà concreta, mediante esemplificazioni e collegamenti tra il dato normativo astratto e il dato economico concreto, nonché di applicare le proprie conoscenze nel risolvere problemi giuridici legati agli istituti oggetto del corso con giudizio critico associato allo sviluppo di una mentalità giuridica e il pieno apprendimento del linguaggio giuridico associato a buone capacità di comunicazione;
- conoscere i principi e le dinamiche economiche operanti nell'ambito della gestione di imprese interessate a vario titolo al settore dello sport;
- applicare a casi concreti i corretti strumenti a supporto del processo decisionale e del controllo delle società sportive; lo studente potenzierà la propria autonomia di giudizio sia sviluppando la propria capacità di interpretazione dei contesti in cui intervenire, sia cominciando a intendere le problematiche attuative, rilevanti per la sua futura attività professionale; si attende il pieno apprendimento del linguaggio economico-aziendale;
- conoscere le discipline psicologiche dei gruppi sportivi e le variabili costitutive del gruppo/formazione, i modelli e stili di leadership;
- attraverso lo studio della pianificazione in ambito sportivo, lo studente potenzierà la propria autonomia di giudizio sia sviluppando la propria capacità di interpretazione dei contesti sociali, individuali o di gruppo, in cui intervenire, sia intendendo le problematiche attuative, rilevanti per la sua futura attività professionale; l'acquisizione di un linguaggio specifico irrobusterà le capacità comunicative degli studenti; ci si attende il raggiungimento di un elevato standard di capacità cognitive e di apprendimento tale da sviluppare autonomia di giudizio e analisi critica nel contesto operativo di riferimento;
- conoscere soluzioni tecnologiche software per la soluzione di problemi standard nel contesto della gestione delle attività motorie e/o sportive;
- utilizzo in modo avanzato della lingua inglese in riferimento agli ambiti specifici di competenza
- saper utilizzare, con atleti e sportivi, le conoscenze apprese nell'ambito della tecnologia applicata allo sport e al fitness per consentire una corretta valutazione motoria, programmazione e controllo dell'allenamento;
- saper selezionare le differenti tecnologie utilizzate nel mondo dello sport e del fitness per una corretta valutazione motoria;
- saper utilizzare le abilità linguistiche conseguite negli ambiti specifici di competenza.
- conoscere le forme e le pratiche della socializzazione alla pratica sportiva, i suoi aspetti sociali, culturali e istituzionali;
- conoscere e comprendere i metodi nella valutazione motorio-sportiva relativamente agli esiti di risultato e di processo; progettare e condurre attività motorio-sportive;
- elaborare problematiche e applicare idee originali e/o innovative nella consulenza specialistica rispetto all'analisi del fenomeno motorio-sportivo ed applicazioni nell'ambito pubblico e privato; integrare teorie, metodi e modelli delle attività motorie e sportive ai fini progettuali relativamente alla gestione pubblica e privata sia generale che per particolari gruppi e classi d'età; progettare, programmare, pianificare e valutare azioni e interventi nelle politiche motorie sportive.

L'ambito delle attività affini e integrative contempla tematiche inerenti le tecnologie applicate allo sport con cui il laureato acquisisce competenze nell'ambito della progettazione e implementazione di innovazioni tecnologiche e di processo nelle attività sportive, la comunicazione, i linguaggi per la comunicazione e il rapporto con i mass media nella progettazione e realizzazione di eventi sportivi e nella attività connesse alle società sportive.

Nelle altre conoscenze utili per il mondo del lavoro vengono realizzate attività didattiche sotto forma laboratoriale che trattano le dinamiche del team work nell'ambito delle attività motorie e sportive, o in alternativa la gestione dei rischi di impresa o l'autoimprenditorialità.

Il percorso formativo, articolato su due annualità, comprende: al primo anno discipline motorie e sportive, discipline di ambito giuridico, di ambito economico, psicologico e sociologico; al secondo anno: discipline di ambito giuridico, discipline di ambito economico, discipline di ambito sociologico e delle tecnologie applicate allo sport. L'offerta formativa comprende, inoltre, al 1° anno l'insegnamento di Lingua inglese.

Il modello didattico adottato prevede l'erogazione del 70% di didattica on-line e del 30% di didattica frontale. Tale distribuzione interessa tutti gli insegnamenti del corso di studio.

La quota di didattica online è suddivisa tra didattica erogativa (DE) ossia registrazioni audio-video, lezioni in web conference, courseware prestrutturati o varianti assimilabili e didattica interattiva (DI) che comprende il complesso degli interventi didattici, tra cui interventi brevi effettuati dai corsisti (ad esempio in ambienti di discussione o di collaborazione, in forum, blog, wiki), e-tivity strutturate (individuali o collaborative), sotto forma tipicamente di report, esercizio, studio di caso, problem solving, web quest, progetto, produzione di artefatto (o varianti assimilabili), effettuati dai corsisti, con relativo

feedback, forme tipiche di verifica non valutativa, con il carattere di questionari o test in itinere.

Con questa si relaziona in modo corrispondente la parte frontale della didattica, costituita da lezioni interattive in aula - in presenza - che hanno lo scopo di contestualizzare, approfondire e meglio chiarire gli argomenti affrontati nelle videolezioni attraverso un metodo che integra trasmissione di informazioni, dibattito, discussione, feedback, esercitazioni. Tali lezioni sono contraddistinte da un paradigma interattivo che consente processi comunicativi didattici.

Nel percorso formativo sono previste le seguenti aree e relativi insegnamenti:

- Area giuridica

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Diritto amministrativo dello sport e della giustizia

Diritto privato dello sport

- Area economica

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Programmazione e controllo delle società sportive

Economia e gestione delle imprese sportive

Organizzazione e gestione delle attività motorie

- Area psico-sociologica

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative

Psicologia della leadership e dei gruppi sportivi

Sociologia dello sport

Media, comunicazione e sport

- Area Motorio-Sportiva

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Teorie, metodi e valutazione delle attività fisico-motorie

Teorie, metodi e valutazione dello sport

Strategie e management del team work

Risk management

Autoimprenditorialità e creazione d'impresa

- Altre conoscenze

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Tecnologie dello sport

Lingua inglese

Strategie e management del team work

Risk management

Autoimprenditorialità e creazione d'impresa.

La prova finale consiste nella redazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente e in un colloquio finale sull'argomento trattato, sotto la supervisione di un Relatore che indirizza il candidato sia sul versante metodologico che su quello sostanziale. Lo studente può chiedere il titolo della tesi in qualsiasi materia attivata presso il Corso di Studio indipendentemente dal fatto di averne sostenuto la relativa prova d'esame. L'assegnazione della tesi deve avvenire almeno sei mesi prima dalla data di discussione dell'elaborato.

Il Corso di studio incentiva i propri studenti a partecipare al programma Erasmus+, sia per acquisire all'estero parte dei crediti, sia per svolgere esperienze pratiche presso enti o aziende straniere, sia per realizzare parte della tesi di laurea.

Il Corso di laurea magistrale permette di poter proseguire la carriera accademica con l'accesso a Master di Primo e di Secondo Livello e ai percorsi di Dottorato di Ricerca. Infine, è opportuno ricordare che la Legge di Bilancio 2022 prevede che questa Classe di Laurea permette, in presenza nella carriera complessiva dello studente di requisiti specifici richiesti dalla normativa vigente, di ottenere l'abilitazione all'insegnamento per le classi di concorso A-48 Scienze motorie e sportive negli istituti di istruzione secondaria di II grado e A-49 Scienze motorie e sportive nella scuola secondaria di I grado oltre all'introduzione, nelle classi quarte e quinte della scuola primaria, dell'insegnamento dell'educazione motoria da parte di docenti con specifici requisiti quali le lauree magistrali nelle classi LM-67, LM-68, LM-47 con successivo superamento di concorso abilitante per titoli ed esami e la verifica della sussistenza dei 24 cfu nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche.

Sbocchi occupazionali e professionali

Manager dello sport

I laureati del CdS in Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie potranno dirigere palestre, centri

sportivi ed enti similari operanti nell'ambito delle attività motorie e sportive. Potranno organizzare e gestire eventi e manifestazioni sportive nell'ambito sia dell'associazionismo privato che in ambito pubblico (CONI, enti territoriali, pubbliche amministrazioni operanti in ambito sportivo).

Ulteriori sbocchi professionali sono quelli correlati all'attività di consulenza e assistenza nell'ambito della contrattualistica e della giustizia sportiva endofederale ed ancora quelli correlati alla comunicazione sportiva nelle sue diverse modalità esplicative.

I laureati del CdS potranno inserirsi nell'ambito dell'associazionismo sportivo (società e associazioni sportive), dello sport ricreativo, scolastico, turistico. Potranno altresì trovare sbocchi professionali nell'ambito del management sportivo scolastico, delle pubbliche amministrazioni (CONI ed enti territoriali). Infine, nell'ambito delle imprese che forniscono strumenti, tecnologie, beni e servizi per la pratica sportiva.

Il piano di studio dell'Ateneo si differenzia rispetto all'offerta telematica nella medesima classe di laurea magistrale presente nella Regione Campania, per i contenuti di seguito descritti:

- l'area economica, oltre alla economia e gestione delle imprese sportive comune ad altri piani di studio, contempla la programmazione e il controllo delle società sportive, ma anche l'organizzazione e gestione aziendale, al fine di completare la formazione manageriale di coloro che andranno a rivestire qualifiche di manager sportivi;
- nell'area giuridica, oltre al diritto amministrativo e la giustizia sportivi, aspetti comuni anche ad altri piani di studio, sono presenti anche gli aspetti privatistici che riguardano in particolare la disciplina del contratto e le sue figure negoziali tipiche e atipiche maggiormente utilizzate nel contesto dei rapporti tra atleti, società sportive e sponsor, le regole che governano la responsabilità civile osservate nella particolare prospettiva dei rapporti che caratterizzano l'ordinamento sportivo, alla luce del principio della sua autonomia, le normative sulla sicurezza dei luoghi di lavoro, sulla sicurezza e gestione di impianti sportivi e sulla tutela della salute;
- nell'area psico-sociologica sono trattati gli aspetti di psicologia dei gruppi sportivi, ma vengono in aggiunta anche previste le dinamiche socio-culturali dello sport e delle attività motorie;
- nelle attività affini integrative trovano posto contenuti inerenti alle tecnologie applicate allo sport con cui il laureato acquisisce competenze nell'ambito della progettazione e implementazione di innovazioni tecnologiche e di processo nelle attività sportive - nell'ambito del settore tipico dei sistemi di elaborazione delle informazioni piuttosto che nel settore tipico dell'informatica e della teoria dell'informazione - la comunicazione, i linguaggi per la comunicazione e il rapporto con i mass media nella progettazione e realizzazione di eventi sportivi e nella attività connesse alle società sportive che cadono nel settore della sociologia dei processi culturali e comunicativi.
- le altre attività sono declinate in modo da consentire l'acquisizione di conoscenze di carattere pratico esposte sul piano manageriale (strategie del team work, risk management, o auto imprenditorialità nella creazione d'impresa) con particolare enfasi sull'ambiente sportivo e delle attività motorie.

Sintesi condizione occupazionale (Rapporto Almalaurea -2022)

Codice della classe: LM-47

il 75,1% si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso e allo stesso ateneo

Anagrafica

GENERE

♂ 70,3% Uomini

♀ 29,7% Donne

ANNI 26,8 Età alla laurea (media)

Performance di studio

86,8% consegue la laurea 'in corso'

107,9/110 voto di laurea (media)

CARATTERISTICHE DEL LAVORO A 5 ANNI

Tipologia dell'attività lavorativa

14,9% autonomo

29,8% tempo indeterminato

48,9% non standard (tempo determinato)

6,4% altro

8,5% Part-time

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE A 1 ANNO

73,1% tasso di occupazione

1.122€ retribuzione mensile netta (media)

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE A 5 ANNI

83,9% tasso di occupazione

1.458€ retribuzione mensile netta (media)

PROFESSIONI A 5 ANNI

78,5% Svolge una professione in cui è richiesta una laurea

Modalità di ammissione

L'accesso al cds prevede il possesso sia di requisiti curriculari specifici che di una adeguata preparazione personale.

a) Verifica dei requisiti curriculari

Per l'ammissione al Corso di Studio magistrale nella classe LM-47 è richiesto il possesso di una laurea almeno triennale o titolo equipollente (ad es.: diploma ISEF).

Hanno accesso diretto al Corso di Studio magistrale LM-47 I soggetti in possesso di titolo di laurea nelle seguenti classi: L-22 (Scienze delle attività motorie e sportive) ex D.M. 270/04; Classe 33 (Scienze delle attività motorie e sportive) ex D.M. 509/99; L-16 (Scienze dell'Amministrazione e dell'Organizzazione) ex D.M. 270/04; Classe 19 (Scienze dell'Amministrazione) ex D.M. 509/99; Classe 31 (Scienze giuridiche) ex D.M. 509/99, LMG/01 (Giurisprudenza); Classe 2 (Scienze dei servizi giuridici) ex D.M. 509/99; L-14 (Scienze dei servizi giuridici) ex D.M. 270/04; Scienze politiche (Laurea quadriennale ante ordinamento D.M. 509/99), Giurisprudenza vecchio ordinamento; L-18 (Economia e amministrazione aziendale) ex D.M. 270/04; Classe 17 (Scienze dell'economia e della gestione aziendale) ex D.M. 509/99; L-33 (Economia e finanza) ex D.M. 270/04; classe 28 (Scienze economiche) ex D.M. 509/99; L-41 (Statistica per l'analisi dei dati) ex D.M. 270/04; Classe 37 (Scienze statistiche) ex D.M. 509/99; L-15 (Scienze del turismo) ex D.M. 270/04; Classe 39 (Scienze del turismo) ex D.M. 509/99; L-37 (Sviluppo economico e cooperazione internazionale) ex D.M. 270/04; Classe 35 (Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace) ex D.M. 509/99

I laureati in una classe diversa da quelle sopra indicate hanno accesso al Corso di Studio magistrale LM-47 se hanno maturato, al momento dell'iscrizione, almeno 42 CFU in materie comprese nei seguenti ambiti scientifico-disciplinari, con i SSD appresso specificati:

Ambito giuridico: SSD IUS/01; IUS/04; IUS/05; IUS/07; IUS/08; IUS/09; IUS/10; IUS/12; IUS/17; IUS/21.

Ambito economico-aziendale: SECS-P/01; SECS-P/06; SECS-P/07; SECS-P/08; SECS-P/10; SECS-S/01; SECS-S/03.

Ambito sociologico: SPS/01, SPS/02, SPS/05, SPS/07, SPS/08, SPS/09, SPS/10, SPS11, SPS/12.

Ambito pedagogico: M-PED/03, M-PED/04

Ambito delle attività motorie e sportive: M-EDF/01, M-EDF/02.

b) Verifica dell'adeguatezza della preparazione personale

La verifica della personale preparazione sarà superata con l'accertamento di un voto di laurea non inferiore a 80/110. In mancanza di tale requisito una Commissione appositamente nominata effettuerà la verifica della personale preparazione mediante un colloquio o un test volto ad accertare il livello di maturità, le capacità critiche e le motivazioni del candidato.

Per favorire lo svolgimento di periodi di studio all'estero da parte degli studenti è attivo il progetto di mobilità KA131 – Mobility Project for Higher Education Students and Staff. (Erasmus Charter for Higher Education 2021-2027

[https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/cap/eplus2020/eche-fp-2020/1917655-](https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/cap/eplus2020/eche-fp-2020/1917655-eacea_03_2020_selected_proposals_fp_en.pdf)

[eacea\\_03\\_2020\\_selected\\_proposals\\_fp\\_en.pdf](https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/cap/eplus2020/eche-fp-2020/1917655-eacea_03_2020_selected_proposals_fp_en.pdf)). Inoltre sono attive n. 27 convenzioni con Atenei stranieri per favorire la mobilità studentesca, esperienze di studio all'estero. Gli studenti sono assistiti dal Delegato alle attività internazionali ed Erasmus e dall'Ufficio Relazioni internazionali ed Erasmus. Nella pagina web di riferimento

(<http://www.unifortunato.eu/servizi/relazioni-internazionali/erasmus/>) sono reperibili iniziative, attività, convenzioni e altre informazioni utili. Annualmente vengono svolte visite istituzionali e viaggi studio per docenti/studenti. Sul sito web è disponibile la guida dello studente in inglese (<https://www.unifortunato.eu/neicontent/uploads/2017/04/guida-inglese-web.pdf>).

Principali motivazioni dell'attivazione del CdS e gli elementi che lo contraddistinguono

Nell'evoluzione che investe il settore dello sport, offerta privata ed offerta pubblica devono gestire una complessità nuova che implica anche l'implementazione di processi di reperimento di risorse finanziarie che consentano la continuità di offerta. Il corso di laurea LM-47 riguarda quindi sia gli aspetti tecnici che pratici della professione dell'operatore dello sport.

I laureati in Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie devono essere in grado di individuare le caratteristiche che consentono di analizzare la nascita e la gestione economica delle imprese, delle società e delle associazioni sportive, le metodologie di collegamento delle specifiche aree funzionali (produzione, ricerca e sviluppo, marketing, organizzazione, pianificazione, ecc.) con le problematiche che i tecnici sportivi ed i manager del settore si trovano ad affrontare in contesti fortemente competitivi. Per far fronte a tali esigenze, il percorso formativo prevede un solido impianto manageriale, economico e giuridico, coniugato con attenzione verso la declinazione delle specificità e caratteristiche del mondo della pratica sportiva e delle attività motorie, in un ambiente formativo multidisciplinare integrato dalla proposta di altre attività utili per il mondo del lavoro. I moduli didattici proposti nell'ambito delle attività affini ed

integrativi, propongono agli iscritti temi e argomenti innovativi, fondamentali in un ambiente per sua stessa natura in continua evoluzione metodologica e tecnologica, quali la comunicazione in ambito sportivo e le tecnologie per lo sport. La possibilità di sviluppare soft skills e la disponibilità di un'ampia offerta a livello di Ateneo di attività a scelta libera fruibili contribuiscono a far acquisire allo studente quelle competenze trasversali ormai indispensabili ad inserirsi nel mondo del lavoro.

L'erogazione della didattica in modalità prevalentemente a distanza consente a tutti i corsisti/studenti, anche geograficamente distanti o isolati (si pensi ad esempio al personale in servizio nelle piccole isole o nelle comunità montane, lontano dai centri metropolitani ricchi di offerta culturale) di beneficiare di opportunità formative che propongono una fruizione attiva, partecipativa, collaborativa e critica dei materiali di studio, delle attività didattiche, delle ricerche e delle indagini scientifiche. La metodologia didattica proposta nel CdS pone il corsista al centro del percorso formativo, grazie ad un ambiente di apprendimento che offre le più avanzate soluzioni per la cooperazione e la comunicazione online e lo sviluppo di processi generativi di conoscenza e che garantisce una decisa personalizzazione delle attività. L'aspetto peculiare di questo CdS si trova proprio nello stretto legame tra i contenuti e le metodologie didattiche proposte e l'applicazione immediata di queste nell'attività quotidiana di studio e di ricerca. In questo senso la didattica on line rappresenta un'importante opportunità di studio e di crescita personale per professionisti in servizio o alla ricerca di nuove attività lavorative.

Il settore delle Scienze motorie presenta un forte raccordo con il mondo del lavoro e un crescente sviluppo a livello nazionale ed europeo. Richiede, pertanto, una formazione finalizzata all'acquisizione di una base comune di conoscenze e competenze atte a identificare un profilo occupazionale standard che consenta tuttavia di operare con adeguata competenza e flessibilità nei diversi ambiti delle attività motorie e sportive. Tuttavia le organizzazioni e le imprese nazionali dell'area dello sport e delle attività motorie utilizzano figure professionali che, come emerso dalla consultazione degli stakeholders di riferimento, pur risultando già attive nel mondo del lavoro a differenti livelli, possiedono in modo difforme e non sempre adeguato conoscenze, capacità e competenze. Negli ultimi anni si è osservata una crescente domanda di formazione nelle scienze motorie e sportive e nella organizzazione e gestione dei servizi che ad esse fanno capo, ne è testimonianza la legge La Legge 30 dicembre 2021 n. 234 che ha previsto l'introduzione, nelle classi quarte e quinte della scuola primaria, dell'insegnamento dell'educazione motoria da parte di docenti con specifici requisiti quali le lauree magistrali LM-67, LM-68, LM-47 oltre al superamento di specifico concorso abilitante per titoli ed esami e la verifica della sussistenza dei 24 cfu nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche. Appare evidente come emerga la necessità, da una parte, di garantire un'ampia e uniforme preparazione di base per rispondere ai bisogni delle diverse realtà emergenti nel mercato del lavoro e, dall'altra, di sviluppare percorsi formativi più flessibili, adeguati alle esigenze di riqualificazione e aggiornamento di coloro che già operano nel settore a vari livelli.

Link: [https://www.unifortunato.eu/neicontent/uploads/2024/01/Regolamento-Cds\\_LM-47.pdf](https://www.unifortunato.eu/neicontent/uploads/2024/01/Regolamento-Cds_LM-47.pdf) ( Regolamento didattico CdS - classe LM-47 )



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

11/01/2023

CONSULTAZIONI PARTI INTERESSATE CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI PER LO SPORT E LE ATTIVITÀ MOTORIE – CLASSE LM-47 - A.A. 2023-2024

Sintesi esiti consultazioni

Indicazioni fornite/osservazioni

1) AIAC Associazione Italiana Allenatori di Calcio-Referente: Presidente del Gruppo Provinciale Benevento Gianni Varricchio

Data consultazione 21/12/2021: rileviamo la necessità di educatori in grado di coordinare e attuare progetti motori e sportivi nelle situazioni di agonismo, anche in presenza di fragilità e disagio, nonché di tecnici e allenatori con competenze socioeducative.

-al fine di gestire eventuali emergenze durante le attività pratiche, è viene segnalata la necessità dell'organizzazione di corsi di primo soccorso sportivo e per l'uso del BLS

-la presenza del laureato magistrale in Scienze Motorie nell'ambito delle società sportive rappresenta una figura di prestigio e di riferimento sia per gli atleti che per le famiglie

-punti di particolare interesse per la formazione professionale l'utilizzo della match analysis, la capacità di lavorare in gruppo ed una buona conoscenza della lingua inglese.

2) ANSMES-Comitato Provinciale di Benevento-Referente: Presidente Antonio Ricciardi

Data consultazione 20/12/2021: Viene sottolineata l'importanza del percorso formativo quale anello di congiunzione con il mondo sportivo territoriale. Si propone il potenziamento di una formazione da proiettare in ambito dilettantistico, professionale e scolastico.

3) ASL Salerno-Referente: Dott.ssa Adriana De Filippo Ref. Formazione ASL Salerno – DS67

Data consultazione 27/12/2021: occorre che il laureato acquisisca conoscenze e competenze rispetto agli aspetti relazionali e di coaching unitamente alla capacità di adattarsi alle diverse fasce di utenza nei diversi sbocchi occupazionali.

4) Associazione Sportiva Dilettantistica Tennis Club Airoladue-Referente Presidente Francesca Facconi

Data consultazione 20/12/2021: si segnala necessità di educatori in grado di coordinare e attuare progetti motori e sportivi nelle situazioni di agonismo, fragilità e disagio e di tecnici e allenatori con competenze socioeducative da impiegare nella gestione delle relazioni.

5) Comitato Partenopeo Associazioni Sportive e Sociali Italiane (già Alleanza Sportiva Italiana)-Referente: Presidente Provinciale Giacomo Stazio

Data consultazione 21/12/2021:

-Le società sportive che fanno riferimento alla nostra unione hanno sottolineato la necessità di una formazione socioeducativa che metta in grado i laureati di assumere competenze metodologico-didattiche e comunicative adeguate alla gestione dei gruppi di riferimento e nei rapporti con le famiglie anche al fine di ridurre i fenomeni di drop e burn out; è stato altresì rimarcato il ruolo che l'università può avere nella formazione continua degli operatori che già lavorano nelle società sportive.

-Le Cooperative sociali che fanno riferimento alla nostra unione hanno sottolineato come, pur avendo inserito le attività motorio-sportive nei loro progetti di riduzione del disagio, i profili degli operatori candidati non posseggano attualmente competenze adeguate.

6) Comune di Venticano (AV)-Referente: Sindaco Dott. Luigi De Nisco

Data consultazione 28/12/2021: Con soddisfazione viene accolta l'iniziativa dell'Ateneo e dichiarata disponibilità ad accogliere presso la struttura polisportiva del Comune gli studenti dell'Ateneo. In caso di accoglimento verrà stipulato accordo convenzionale e degli adempimenti consequenziali.

Nel Territorio locale, ma in generale in tutto il territorio nazionale, in contesti sia pubblici sia privati, si avverte fortemente l'esigenza di professionisti che sappiano gestire esigenze individuali e di gruppo verso le attività motorie e che siano in

grado di motivare alla continuità nella partecipazione a seconda delle varie fasce d'età.

7) CONI Avellino-Referente: Delegato Provinciale CONI Avellino Prof. Giuseppe Saviano

Data consultazione 23/12/2021: Viene dato riscontro in merito ad una forte esigenza del territorio di avere professionalità che rispondano alle continue domande che pervengono al CONI di professionisti in grado di analizzare la nascita e la gestione economica delle imprese, delle società e delle associazioni sportive, le metodologie di collegamento delle specifiche aree funzionali (produzione, ricerca e sviluppo, marketing, organizzazione, ecc...) con le problematiche che i tecnici sportivi ed i manager del settore si trovano ad affrontare in contesti fortemente competitivi.

8) CONI Benevento-Referente: Coordinatore Tecnico Provinciale del CONI Benevento Prof. Gianni Varricchio

Data consultazione 21/12/2021:

-Le Cooperative sociali ci hanno spesso sottolineato come, pur avendo inserito le attività motorio-sportive nei loro progetti di riduzione del disagio, i profili degli operatori candidati non posseggano attualmente competenze adeguate e pertanto si rendono necessari laureati magistrali.

-Si sottolinea anche l'importanza della ricerca per migliorare la qualità dell'offerta motoria e sportiva territoriale.

-Il percorso formativo proposto dalla Sua Università è importante in quanto anello di congiunzione anche con il mondo scolastico. Si propone il potenziamento di una formazione didattica da proiettare in ambito scolastico, anche attraverso l'introduzione di seminari specifici sull'argomento.

9) CONI Benevento - Comitato Olimpico Nazionale Italiano-Referente: Delegato Provinciale CONI Benevento Avv. Prof. Mario Collarile

Data consultazione 23/12/2021: Con soddisfazione vengono analizzati i motivi e le scelte effettuate dall'Ateneo in relazione all'offerta formativa di nuova istituzione del nuovo Corso di Laurea nella Classe LM-47.

L'organizzazione dichiara che veniva attesa da tempo tale iniziativa perché sul territorio c'era urgente necessità di avere professionalità che rispondano alle continue domande che pervengono al CONI, domande riguardanti sia chi aspira ad entrare nella scuola sia chi sarebbe disponibile ad attività di organizzazione e gestione delle imprese sportive. Il Progetto formativo prospettato è convincente per cui riscontra piena adesione.

10) CONI Caserta - Referente: Il Delegato Provinciale CONI Caserta Dott. Michele De Simone

Data consultazione 20/12/2021: Viene segnalata una forte necessità di formazione specifica nel settore delle scienze motorie e sportive che non trascuri l'aspetto economico manageriale (sia di strutture come le palestre che società sportive); viene sottolineata anche la necessità della conoscenza delle attività sportive 'minori' che hanno un bacino di utenza in espansione e la necessità per i corsi di studio di operare come facilitatori nello stabilire un rapporto tra studenti e federazioni sportive.

11) CONI Comitato Regionale Campania-Referente: Presidente Prof. Dott. Sergio Roncelli

Data consultazione 23/12/2021:

-Le Cooperative sociali ci hanno spesso sottolineato come, pur avendo inserito le attività motorio-sportive nei loro progetti di riduzione del disagio, i profili degli operatori candidati non posseggano attualmente competenze adeguate e pertanto si rendono necessari laureati magistrali.

-Si sottolinea anche l'importanza della ricerca per migliorare la qualità dell'offerta motoria e sportiva territoriale.

-Il percorso formativo proposto dalla Sua Università è importante in quanto anello di congiunzione anche con il mondo scolastico. Si propone il potenziamento di una formazione didattica da proiettare in ambito scolastico, anche attraverso l'introduzione di seminari specifici sull'argomento.

12) CONI Salerno-Referente: Il Delegato Provinciale CONI Salerno Prof.ssa Paola Berardino

Data consultazione 20/12/2021: Viene segnalata forte necessità di formazione specifica nel settore delle scienze motorie e sportive. Inoltre auspichiamo che i professionisti formati dalla Vostra Università sappiano coniugare le competenze settoriali con quelle più tipicamente promozionali di programmi di prevenzione primaria sui corretti stili di vita che passano attraverso check-up e attività fisica costante nelle diverse fasce di età, come raccomandato anche nel Rapporto Global Action Plan on Physical Activity 2018-2030 (<https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/272722/9789241514187-eng.pdf>), in cui l'Organizzazione Mondiale della Sanità conferma l'importanza dell'attività fisica su scala globale e definisce gli obiettivi per un incremento della popolazione generale attiva fino al 2030. Emerge nel citato rapporto a chiare note la raccomandazione a promuovere azioni non solo nell'ambito tipicamente sportivo ma anche nell'ambito educativo, preventivo e gestionale, tutti ambiti in cui i professionisti del settore svolgono un ruolo determinante.

13) F.I.T. Federazione Italiana Tennis – Comitato Provinciale Benevento-Referente: Delegato Provinciale Avv. Massimo Raffio

Data consultazione 22/12/2021:

In particolare viene rappresentato che le società sportive hanno sottolineato la necessità di una formazione socioeducativa che metta in grado i laureati di assumere competenze metodologico-didattiche e comunicative adeguate alla gestione dei servizi sportivi; è stato altresì rimarcato il ruolo che l'università può avere nella formazione continua degli operatori che già

lavorano nelle società sportive.

14) F.I.T. Federazione Italiana Tennis – Comitato Trentino-Referente: Presidente Marcello Russolo

Data consultazione 28/12/2021: Con soddisfazione prendono atto dell'iniziativa dell'Ateneo e evidenziano che in tutto il territorio nazionale, in contesti sia pubblici sia privati, si avverte fortemente l'esigenza di professionisti che sappiano gestire servizi atti a soddisfare esigenze individuali e di gruppo verso le attività motorie.

15) Istituto Comprensivo Statale San Tommaso d'Aquino – Salerno-Referente: Dirigente Scolastico della Scuola Capofila dell'I.C. San Tommaso Dott.ssa Maria Ida Chiumiento

Data consultazione 27/12/2021: occorre che il laureato acquisisca conoscenze e competenze del mondo educativo istituzionale unitamente alla capacità di adattarsi alle diverse fasce di età della popolazione studentesca. Per il settore scolastico viene anche sottolineata la necessità di implementare gli aspetti relativi alla didattica scolastica, nei vari ordini e gradi istituzionali Occorre inoltre che gli studenti universitari che intendano rivolgersi all'insegnamento delle Scienze motorie mostrino conoscenza del mondo scolastico. Inoltre si segnala che il settore scolastico è in continua evoluzione, stanno nascendo infatti numerose opportunità per l'insegnamento delle Scienze motorie nella scuola primaria.

16) Liceo Scientifico e Scientifico Sportivo "Pitagora" - Tremestieri Etneo (CT) - Istituto Scolastico ad indirizzo sportivo convenzionato CONI-Referente: Dirigente Scolastico Prof.ssa Agnese Grasso

Data consultazione 27/12/2021: Analizzata la proposta di nuova istituzione dell'Ateneo viene segnalato di aver rilevato una forte necessità di formazione specifica nel settore delle scienze motorie e sportive. Inoltre ci si attende che i professionisti formati dall'Università sappiano coniugare le competenze settoriali con quelle informatiche (utilizzo esperto dei fogli elettronici per il calcolo, l'archiviazione e l'editing), metodologico-didattiche e comunicative adeguate alla gestione dei gruppi di riferimento.

Si esprime inoltre la necessità di educatori in grado di coordinare e attuare progetti/percorsi motori e sportivi nelle situazioni di fragilità e disagio e di tecnici e allenatori con competenze socioeducative da impiegare nella didattica e nella gestione delle relazioni.

Si esprime anche una disponibilità di massima ad accogliere gli studenti dell'Ateneo che dovranno espletare attività di tirocinio pratico formativo obbligatorio.

17) Sindacato Scuola ATHENA-Referente: Presidente dott. Franco Lillo

Data consultazione 27/12/2021: Si ritiene opportuno che il laureato acquisisca conoscenze e competenze su aspetti educativi, sociali e relazionali, non esclusivamente sanitari, e che occorra unire la pratica sportiva con aspetti legati alla gestione dei servizi, la programmazione e l'approccio individuale.

18) USAcli Unione Sportiva Acli Presidenza Provinciale Benevento-Referente: Presidente provinciale Ing. Alessandro Pepe

Data consultazione 20/12/2021:

-Le società sportive che fanno riferimento alla nostra unione hanno sottolineato la necessità di una formazione socioeducativa che metta in grado i laureati di assumere competenze metodologico-didattiche e comunicative adeguate alla gestione dei gruppi di riferimento e relativi servizi; è stato altresì rimarcato il ruolo che l'università può avere nella formazione continua degli operatori che già lavorano nelle società sportive.

-Le Cooperative sociali che fanno riferimento alla nostra unione hanno sottolineato come i profili degli operatori non posseggano attualmente competenze adeguate.

19) Volley Accademia SSD SRL-Referente: Presidente Dott. Dante Ruscello

Data consultazione 28/12/2021: Con soddisfazione viene accolta l'iniziativa dell'Ateneo e viene evidenziato di aver rilevato una forte necessità di formazione specifica nel settore delle scienze motorie e sportive e promozione di azioni non solo nell'ambito tipicamente sportivo ma anche nell'ambito educativo e gestionale. Si sottolinea infatti l'importanza del percorso formativo quale anello di congiunzione con il mondo scolastico.

Da non trascurare anche le competenze di tipo organizzativo-gestionale, che potrebbero garantire maggiori possibilità di valorizzazione del laureato in ambito professionale, e la capacità di lavorare in equipe, nonché l'utilizzo di sistemi informatici di base per la gestione delle attività motorie.

A chiusura delle operazioni di consultazione delle PI, il CI formula le seguenti osservazioni approvate dagli OOAA e portate a conoscenza delle rispettive PI coinvolte con riscontro documentale via mail:

-l'indice di risposta delle PI consultate ha raggiunto quasi il 100%. Tale dato è stato raggiunto adottando un sistema di consultazione in parte collegiale (TAVOLO OSFAL) con convocazione in data e ora prefissate e in parte ad personam, rivolto a ciascuna PI coinvolta (CI) proponendo data e ora e lasciando margine di elasticità per favorire il confronto, e per favorire il riscontro inviando una verbalizzazione di massima a cui successivamente la PI ha dato adesione formulando le proprie specifiche osservazioni. In generale sono stati riscontrati interesse, attenzione e approvazione verso la proposta formulata dall'Ateneo.

Estratto verbalizzazione del 17 gennaio 2022  
F.to Prof. Prof. Antonio Ciaschi - Coordinatore  
F.to Prof. Paolo Palumbo - Segretario

La verbalizzazione in versione integrale si trova allegata accedendo al seguente link:  
<https://www.unifortunato.eu/documentazione-parti-interessate-corso-classe-lm-47/>.



QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

10/06/2024

#### CONSULTAZIONE CON LE PARTI INTERESSATE

Corso di Studio Classe Lm-47

Il 28/05/2024 ai fini della progettazione annuale dell'offerta formativa del corso di laurea in Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie - classe LM/47. si è riunito il Gruppo AQ. All'incontro sono presenti Prof. Gerardo Metallo (Responsabile del CdS), Prof. Ubaldo Comite, Prof. Federico de Andreis, Prof.ssa Cinzia Genovino, Prof. Alessandro Giordano.

Per le consultazioni delle PI è stato attuato il processo di seguito illustrato nel planning delle verbalizzazioni che riporta i riferimenti temporali delle singole consultazioni.

Le consultazioni sono state effettuate attraverso:

- invito individuale a ciascuna PI inviato via mail con acclusa la documentazione descritta nella colonna apposita della tabella che segue e con specifica dello svolgimento in modalità telematica con incontri individuali,
- presentazione dell'offerta nella classe LM/47 con indicazioni in merito alla normativa di riferimento (decreto classe, guida CUN, linee guida AVA2), al funzionamento dell'iter istitutivo dei Cds ed al ruolo svolto dalle PI nella fase di accreditamento del Cds;
- invito alle PI intervistate ad esprimersi in merito a figure professionali richieste dal mercato del lavoro e relative competenze nonché eventuali suggerimenti per integrare l'offerta e/o arricchirne i contenuti.

Approfondendo singolarmente le consultazioni avvenute, il Gruppo AQ ha ritenuto di dover riflettere in particolare sul suggerimento proveniente da Federazione Italiana Rugby, di preparare gli studenti con competenze aggiuntive.

Riguardo al suggerimento il Gruppo AQ ritiene che possa essere sufficiente indirizzare i contenuti delle lezioni interattive verso un maggior riferimento a temi di attualità e nuove competenze. L'azione verrà condivisa con il CdS, in apertura del nuovo anno accademico, per attuarne la realizzazione.

Riguardo al suggerimento proveniente dal Comitato Regionale Campania LND di orientare l'offerta formativa verso indirizzi maggiormente specifici, il Gruppo AQ, trattandosi di un corso di nuova attivazione, ritiene che risulti ancora prematura una suddivisione degli indirizzi. Il Cds concorda che nella didattica interattiva possano essere individuate specificità riferite allo sport e alle attività motorie.

In allegato la documentazione di riferimento.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazioni PI LM47

## Manager dello sport

### funzione in un contesto di lavoro:

Le funzioni correlate alla professione di manager sportivo sono molteplici in quanto spendibili in diversi contesti lavorativi.

Nell'ambito delle associazioni e società sportive: funzioni di team manager, direttore sportivo, segretario sportivo, addetto ai rapporti con CONI e Federazioni, responsabile della comunicazione sportiva, responsabile ufficio marketing; nell'ambito delle attività di lavoro autonomo: consulente per contrattualistica sportiva e assistenza in procedure arbitrali sportive o giudizi innanzi alla giustizia sportiva endofederale; organizzatore di eventi sportivi.

### competenze associate alla funzione:

Con riguardo agli obiettivi formativi, il Corso si propone di far acquisire conoscenze specifiche approfondite nelle discipline motorie sportive, giuridiche, economiche, psico-sociologiche e tecnologiche. In particolare, i laureati nel corso della classe di laurea magistrale acquisiranno competenze necessarie per operare efficacemente nell'ambito degli assetti giuridici ed economici entro i quali si colloca il sistema delle attività motorie e sportive.

Ai fini indicati il corso di laurea della classe permette ai laureati di:

- conoscere le basi normative del sistema sportivo, considerato nella complessità dei suoi molteplici assetti (assetto istituzionale, assetto giurisdizionale, assetto amministrativo);
- conoscere le problematiche relative alle interrelazioni tra ordinamento sportivo e ordinamento statale alla luce del principio di autonomia dell'ordinamento sportivo;
- conoscere i principi e le dinamiche economiche operanti nell'ambito della gestione di imprese interessate a vario titolo al settore dello sport;
- conoscere le normative vigenti, sia statali che federali, per operare a livello organizzativo e dirigenziale nell'ambito di enti facenti parte del sistema sportivo istituzionalizzato;
- conoscere le normative vigenti in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro, tutela della salute, politiche antidoping, accertamenti sulla idoneità all'esercizio di attività motorie e sportive, sicurezza e gestione di impianti sportivi, analisi funzionali metaboliche su praticanti di attività motorie e sportive.

### sbocchi occupazionali:

I laureati del CdS in Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie potranno dirigere palestre, centri sportivi ed enti similari operanti nell'ambito delle attività motorie e sportive.

Potranno organizzare e gestire eventi e manifestazioni sportive nell'ambito sia dell'associazionismo privato che in ambito pubblico (CONI, enti territoriali, pubbliche amministrazioni operanti in ambito sportivo).

Ulteriori sbocchi professionali sono quelli correlati all'attività di consulenza e assistenza nell'ambito della contrattualistica e della giustizia sportiva endofederale ed ancora quelli correlati alla comunicazione sportiva nelle sue diverse modalità esplicative.

I laureati del CdS potranno inserirsi nell'ambito dell'associazionismo sportivo (società e associazioni sportive), dello sport ricreativo, scolastico, turistico. Potranno altresì trovare sbocchi professionali nell'ambito del management sportivo scolastico, delle pubbliche amministrazioni (CONI ed enti territoriali). Infine, nell'ambito delle imprese che forniscono strumenti, tecnologie, beni e servizi per la pratica sportiva.

---

1. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)

2. Osservatori sportivi - (3.4.2.5.2)

---



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

11/01/2023

Secondo il dettato del D.M. 270/04 l'accesso alle lauree magistrali prevede il possesso sia di requisiti curriculari specifici che di una adeguata preparazione personale.

a) Verifica dei requisiti curriculari

Per l'ammissione al Corso di Studio magistrale nella classe LM-47 è richiesto il possesso di una laurea almeno triennale o titolo equipollente (ad es.: diploma ISEF).

Hanno accesso diretto al Corso di Studio magistrale LM-47 I soggetti in possesso di titolo di laurea nelle seguenti classi: L-22 (Scienze delle attività motorie e sportive) ex D.M. 270/04; Classe 33 (Scienze delle attività motorie e sportive) ex D.M. 509/99; L-16 (Scienze dell'Amministrazione e dell'Organizzazione) ex D.M. 270/04; Classe 19 (Scienze dell'Amministrazione) ex D.M. 509/99; Classe 31 (Scienze giuridiche) ex D.M. 509/99, LMG/01 (Giurisprudenza); Classe 2 (Scienze dei servizi giuridici) ex D.M. 509/99; L-14 (Scienze dei servizi giuridici) ex D.M. 270/04; Scienze politiche (Laurea quadriennale ante ordinamento D.M. 509/99), Giurisprudenza vecchio ordinamento; L-18 (Economia e amministrazione aziendale) ex D.M. 270/04; Classe 17 (Scienze dell'economia e della gestione aziendale) ex D.M. 509/99; L-33 (Economia e finanza) ex D.M. 270/04; classe 28 (Scienze economiche) ex D.M. 509/99; L-41 (Statistica per l'analisi dei dati) ex D.M. 270/04; Classe 37 (Scienze statistiche) ex D.M. 509/99; L-15 (Scienze del turismo) ex D.M. 270/04; Classe 39 (Scienze del turismo) ex D.M. 509/99; L-37 (Sviluppo economico e cooperazione internazionale) ex D.M. 270/04; Classe 35 (Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace) ex D.M. 509/99

I laureati in una classe diversa da quelle sopra indicate hanno accesso al Corso di Studio magistrale LM-47 se hanno maturato, al momento dell'iscrizione, almeno 42 CFU in materie comprese nei seguenti ambiti scientifico-disciplinari, con i SSD appresso specificati:

Ambito giuridico: SSD IUS/01; IUS/04; IUS/05; IUS/07; IUS/08; IUS/09; IUS/10; IUS/12; IUS/17; IUS/21.

Ambito economico-aziendale: SECS-P/01; SECS-P/06; SECS-P/07; SECS-P/08; SECS-P/10; SECS-S/01; SECS-S/03.

Ambito sociologico: SPS/01, SPS/02, SPS/05, SPS/07, SPS/08, SPS/09, SPS/10, SPS11, SPS/12.

Ambito pedagogico: M-PED/03, M-PED/04

Ambito delle attività motorie e sportive: M-EDF/01, M-EDF/02.

b) Verifica dell'adeguatezza della preparazione personale

La verifica della personale preparazione sarà superata con l'accertamento di un voto di laurea non inferiore a 80/110. In mancanza di tale requisito una Commissione appositamente nominata effettuerà la verifica della personale preparazione mediante un colloquio o un test volto ad accertare il livello di maturità e le capacità critiche del candidato.



07/06/2024

I requisiti curriculari e l'adeguatezza della personale preparazione ai fini dell'ammissione sono verificati, da apposita commissione, mediante valutazione della carriera universitaria del laureato e colloquio al fine di accertare l'attitudine alla specializzazione degli studi.

Il colloquio mira a verificare il possesso di adeguate conoscenze e abilità specifiche di metodi e didattiche delle attività sportive e motorie, economia, diritto e sociologia.

Le modalità di verifica dei requisiti di ammissione e i criteri di valutazione della preparazione degli studenti ai fini dell'ammissione sono definite annualmente nel Manifesto degli Studi e rese note sul sito Web.

Link: [https://www.unifortunato.eu/neicontent/uploads/2024/01/Regolamento-Cds\\_LM-47.pdf](https://www.unifortunato.eu/neicontent/uploads/2024/01/Regolamento-Cds_LM-47.pdf) ( Regolamento cds classe LM-47 )



14/02/2023

Il Corso di laurea magistrale comprende attività finalizzate all'acquisizione di conoscenze specifiche approfondite nelle discipline motorie sportive, giuridiche, economiche, psico-sociologiche e tecnologiche. In particolare, i laureati nel corso della classe di laurea magistrale acquisiranno competenze necessarie per operare efficacemente nell'ambito degli assetti giuridici, economici entro i quali si colloca il sistema delle attività motorie e sportive. Ai fini indicati il corso di laurea della classe permetterà ai laureati di:

- conoscere le basi normative del sistema sportivo, considerato nella complessità dei suoi molteplici assetti (assetto istituzionale, assetto giurisdizionale, assetto amministrativo, assetto gestionale);
- conoscere le problematiche relative alle interrelazioni tra ordinamento sportivo e ordinamento statale alla luce del principio di autonomia dell'ordinamento sportivo;
- conoscere i principi e le dinamiche economiche operanti nell'ambito della gestione di imprese interessate a vario titolo al settore dello sport;
- conoscere le normative vigenti, sia statali che federali, per operare a livello organizzativo e dirigenziale nell'ambito di enti facenti parte del sistema sportivo istituzionalizzato;
- conoscere le normative vigenti in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro, tutela della salute, politiche antidoping, accertamenti sulla idoneità all'esercizio di attività motorie e sportive, sicurezza e gestione di impianti sportivi, analisi funzionali metaboliche su praticanti di attività motorie e sportive;
- conoscere le discipline psicologiche dei gruppi sportivi e le variabili costitutive del gruppo/formazione, i modelli e stili di leadership;
- conoscere le forme e le pratiche della socializzazione alla pratica sportiva, i suoi aspetti sociali, culturali e istituzionali;
- conoscere soluzioni tecnologiche software per la soluzione di problemi standard nel contesto della gestione delle attività motorie e/o sportive.

Il percorso formativo, articolato su due annualità, comprende: al primo anno discipline motorie e sportive, discipline di ambito giuridico, di ambito economico, psicologico e sociologico; al secondo anno: discipline di ambito giuridico, discipline di ambito economico, discipline di ambito sociologico e delle tecnologie applicate allo sport. L'offerta formativa comprende, inoltre, al 1° anno l'insegnamento di Lingua inglese.

Il modello didattico adottato prevede l'erogazione del 70% di didattica on-line e del 30% di didattica frontale. Tale distribuzione interessa tutti gli insegnamenti del corso di studio.

La quota di didattica online è suddivisa tra didattica erogativa (DE) ossia registrazioni audio-video, lezioni in web conference, courseware prestrutturati o varianti assimilabili e didattica interattiva (DI) che comprende il complesso degli interventi didattici, tra cui interventi brevi effettuati dai corsisti (ad esempio in ambienti di discussione o di collaborazione, in forum, blog, wiki), e-tivity strutturate (individuali o collaborative), sotto forma tipicamente di report, esercizio, studio di caso, problem solving, web quest, progetto, produzione di artefatto (o varianti assimilabili), effettuati dai corsisti, con relativo feedback, forme tipiche di verifica non valutativa, con il carattere di questionari o test in itinere.

Con questa si relaziona in modo corrispondente la parte frontale della didattica, costituita da lezioni interattive in aula - in presenza - che hanno lo scopo di contestualizzare, approfondire e meglio chiarire gli argomenti affrontati nelle videolezioni attraverso un metodo che integra trasmissione di informazioni, dibattito, discussione, feedback, esercitazioni. Tali lezioni sono contraddistinte da un paradigma interattivo che consente processi comunicativi didattici.

 **QUADRO**  
A4.b.1  


**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p>Il laureato magistrale ha le conoscenze di ambito tecnico-sportivo, giuridico, economico e psico-sociologico dal punto di vista manageriale per la progettazione, organizzazione e gestione di servizi e strutture per lo sport e le attività motorie e per operare nell'ambito degli assetti istituzionali e giuridici che riguardano il sistema delle attività motorie e sportive.</p> <p>Le conoscenze e capacità di comprensione sopra elencate sono conseguite mediante l'attività svolta nella piattaforma digitale (aule virtuali e videolezioni) nonché attraverso attività in streaming, webinar e forum di discussione, svolti dai docenti dei singoli corsi e grazie alla continua e sistematica assistenza dei tutor disciplinari.</p> <p>La verifica di tali capacità e conoscenze avverrà attraverso prove scritte e/o orali, talvolta articolate tra prove formative e sommative, strettamente connesse ai programmi degli esami e delle altre attività formative. Tali capacità saranno conseguite attraverso un lavoro che implichi forme di rielaborazione critica e personale di specifici temi teorici o di ricerca, quali relazioni e/o progetti di tipo applicativo.</p>	
--	---	--

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato magistrale ha le competenze per:

- svolgere funzioni, anche in un'ottica economico-aziendale, di direzione, programmazione e coordinamento di organizzazioni operanti nel settore dello sport e delle attività motorie;
- svolgere consulenza e rappresentanza, in qualità di esperti, per conto di soggetti operanti nell'ambito dello sport e delle attività motorie;
- sviluppare gli aspetti istituzionali, economici e giuridici della comunicazione e dell'informazione del settore.

Tali risultati verranno conseguiti dallo studente: a) attraverso la fruizione, tracciata e monitorata, di tutte le lezioni telematiche di tutti gli insegnamenti del proprio piano di studi, appositamente messe a disposizione dall'ateneo; b) attraverso la piena partecipazione alle attività delle classi virtuali in cui è inserito, alla attività di teledidattica assistita e tutorata in modalità sincrona e asincrona; c) attraverso lo studio individuale su testi e materiali didattici della letteratura scientifica nazionale ed internazionale, prevalentemente in formato elettronico ma senza escludere quello cartaceo, che on demand o ad integrazione verranno indicati da docenti e tutor.

Gli studenti saranno, inoltre, stimolati ad una riflessione critica sui testi o sui documenti proposti sullo studio personale attraverso lo svolgimento di esercitazioni e/o seminari in web-streaming e la partecipazione ad Esperienze Pratiche Guidate (EPG). La verifica avverrà principalmente attraverso esami scritti e/o orali.

**AREA GIURIDICA**

**Conoscenza e comprensione**

Lo studente avrà acquisito una conoscenza approfondita degli istituti giuridici oggetto del corso con una capacità di comprensione piena di:

- organizzazione e governo del sistema sportivo, strutture istituzionali, giurisdizionali e organizzazioni pubbliche operanti nello sport, organizzazioni produttive, associazioni non riconosciute e di volontariato;
- ordinamento giuridico sportivo, norme relative alla contrattualistica sportiva;
- la normativa e i regolamenti relativi alla organizzazione degli eventi sportivi.

Le conoscenze e le capacità di comprensione descritte sono conseguite attraverso: la partecipazione ad attività didattiche erogative e interattive (con finalità anche di carattere esercitativo), alla frequenza di seminari o workshop di approfondimento e allo studio individuale. Il rigore logico delle lezioni, che richiedono necessariamente un personale approfondimento, e gli eventuali elaborati chiesti nell'ambito degli insegnamenti curricolari, danno allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze e per affinare la propria capacità di comprensione. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi avviene attraverso esami orali, scritti, test didattici (in ingresso, itinere e uscita anche di carattere auto-valutativo oppure test d'esame) ed eventuali elaborati preliminari all'esame finale.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente avrà acquisito elevata padronanza degli istituti tale che lo studente sia in grado di applicarli alla realtà concreta, mediante esemplificazioni e collegamenti tra il dato normativo astratto e il dato economico concreto, nonché capacità di applicare le proprie conoscenze nel risolvere problemi giuridici legati agli istituti oggetto del corso; raggiungimento di uno standard elevato di giudizio critico associato allo sviluppo di una mentalità giuridica; pieno apprendimento del linguaggio giuridico associato a buone capacità di comunicazione.

Le capacità descritte di applicare conoscenza e comprensione sono conseguite partecipando attivamente alle attività didattiche erogative e interattive (con finalità anche di carattere esercitativo e laboratoriale), applicando metodi o logiche di problem solving.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO DELLO SPORT E GIUSTIZIA SPORTIVA [url](#)

DIRITTO PRIVATO DELLO SPORT [url](#)

## AREA ECONOMICA

### Conoscenza e comprensione

Lo studente avrà acquisito una conoscenza dei concetti dell'economia applicata allo sport, così come degli sviluppi più recenti in termini di:

- modelli organizzativi e gestionali delle organizzazioni sportive;
- modelli e strumenti di sviluppo aziendale e imprenditoriale;
- principi di buona governance e controllo delle società sportive;
- modelli di gestione e di sviluppo delle risorse finanziarie, economiche e umane;
- modelli di gestione degli eventi sportivi;
- componenti fondamentali di bilanci di esercizio delle aziende sportive.

Le conoscenze e le capacità di comprensione descritte sono conseguite attraverso: la partecipazione ad attività didattiche erogative e interattive (con finalità anche di carattere esercitativo), alla frequenza di seminari o workshop di approfondimento e allo studio individuale. Il rigore logico delle lezioni, che richiedono necessariamente un personale approfondimento, e gli eventuali elaborati chiesti nell'ambito degli insegnamenti curricolari, danno allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze e per affinare la propria capacità di comprensione. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi avviene attraverso esami orali, scritti, test didattici (in ingresso, itinere e uscita anche di carattere auto-valutativo oppure test d'esame) ed eventuali elaborati preliminari all'esame finale.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà le conoscenze dei sistemi economici e sarà in grado di applicarle all'ambito dello sport, con particolare riguardo agli organismi sportivi ed ai sistematici accadimenti aziendali; saprà applicare a casi concreti i corretti strumenti a supporto del processo decisionale e del controllo delle società sportive. L'acquisizione di un linguaggio economico-aziendale irrobustirà le capacità comunicative degli studenti.

Le capacità descritte di applicare conoscenza e comprensione sono conseguite partecipando attivamente alle attività didattiche erogative e interattive (con finalità anche di carattere esercitativo e laboratoriale), applicando metodi o logiche di problem solving.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE SPORTIVE [url](#)

## AREA PSICO-SOCIOLOGICA

### Conoscenza e comprensione

Lo studente avrà acquisito una conoscenza dei processi storico sociali, educativi, relazionali, socioeconomici e comunicativi che interessano il management delle attività sportive e motorie, delle principali fonti documentali e delle pratiche di engagement per l'analisi e la diffusione degli eventi sportivi con l'aiuto delle tecnologie audiovisive e digitali. Lo studente avrà inoltre acquisito una conoscenza dei concetti essenziali della psicologia sportiva con particolare attenzione alle modificazioni che avvengono nel gruppo e nel singolo, a livello cognitivo comportamentale, emozionale nei vari stadi evolutivi.

Le conoscenze e le capacità di comprensione descritte sono conseguite attraverso: la partecipazione ad attività didattiche erogative e interattive (con finalità anche di carattere esercitativo), alla frequenza di seminari o workshop di approfondimento e allo studio individuale. Il rigore logico delle lezioni, che richiedono necessariamente un personale approfondimento, e gli eventuali elaborati chiesti nell'ambito degli insegnamenti curricolari, danno allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze e per affinare la propria capacità di comprensione. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi avviene attraverso esami orali, scritti, test didattici (in ingresso, itinere e uscita anche di carattere auto-valutativo oppure test d'esame) ed eventuali elaborati preliminari all'esame finale.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente saprà applicare le conoscenze acquisite per operare efficacemente nell'ambito della comunicazione e dell'informazione di settore; integrare ruoli e responsabilità manageriali caratteristici delle aziende sportive con le specifiche esigenze di gestione delle risorse umane; essere sensibile alle problematiche personali e interpersonali che possono caratterizzare gli ambienti di lavoro; adottare modelli e pratiche di monitoraggio e verifica nel contesto delle realtà lavorative tipiche delle aziende sportive; progettare nelle organizzazioni sportive.

Le capacità descritte di applicare conoscenza e comprensione sono conseguite partecipando attivamente alle attività didattiche erogative e interattive (con finalità anche di carattere esercitativo e laboratoriale), applicando metodi o logiche di problem solving.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MEDIA, COMUNICAZIONE E SPORT [url](#)

PSICOLOGIA DELLA LEADERSHIP E DEI GRUPPI SPORTIVI [url](#)

SOCIOLOGIA DELLO SPORT [url](#)

## AREA MOTORIO-SPORTIVA

### Conoscenza e comprensione

Lo studente avrà acquisito conoscenza avanzata delle discipline dell'area delle scienze motorie e sportive; conoscenze e capacità di comprensione che estendano e rafforzino quelle tipicamente associate al primo livello di studio e consentano di elaborare applicazioni originali e innovative;

Le conoscenze e le capacità di comprensione descritte sono conseguite attraverso: la partecipazione ad attività didattiche erogative e interattive (con finalità anche di carattere esercitativo), alla frequenza di seminari o workshop di approfondimento e allo studio individuale. Il rigore logico delle lezioni, che richiedono necessariamente un personale

approfondimento, e gli eventuali elaborati chiesti nell'ambito degli insegnamenti curricolari, danno allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze e per affinare la propria capacità di comprensione. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi avviene attraverso esami orali, scritti, test didattici (in ingresso, itinere e uscita anche di carattere auto-valutativo oppure test d'esame) ed eventuali elaborati preliminari all'esame finale.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente saprà elaborare soluzioni alle problematiche e applicare idee originali e/o innovative nella consulenza specialistica rispetto all'analisi del fenomeno motorio-sportivo ed applicazioni nell'ambito pubblico e privato; integrare teorie, metodi e modelli delle attività motorie e sportive ai fini progettuali relativamente alla gestione pubblica e privata sia generale che per particolari gruppi e classi d'età - conoscenze e capacità di comprensione avanzate dei metodi nella valutazione motorio-sportiva relativamente agli esiti di risultato e di processo; progettare e condurre attività motorio-sportive; progettare, programmare, pianificare e valutazione azioni e interventi nelle politiche motorie sportive. Le capacità descritte di applicare conoscenza e comprensione sono conseguite partecipando attivamente alle attività didattiche erogative e interattive (con finalità anche di carattere esercitativo e laboratoriale), applicando metodi o logiche di problem solving.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

TEORIE, METODI E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ FISICO-MOTORIE [url](#)

TEORIE, METODI E VALUTAZIONE DELLO SPORT [url](#)

## **AREA DELLE ALTRE CONOSCENZE**

### **Conoscenza e comprensione**

Si attende che i laureati dimostrino di aver acquisito:

- conoscenze fondamentali delle differenti tecnologie utilizzate nel mondo dello sport e del fitness al fine di organizzare e interpretare un programma di allenamento;
- gli aspetti teorici e pratici atti a favorire un corretto utilizzo delle strumentazioni specifiche per l'esecuzione dei test
- utilizzo in modo avanzato della lingua inglese in riferimento agli ambiti specifici di competenza.

Le conoscenze e le capacità di comprensione descritte sono conseguite attraverso: la partecipazione ad attività didattiche erogative e interattive (con finalità anche di carattere esercitativo), alla frequenza di seminari o workshop di approfondimento e allo studio individuale. Il rigore logico delle lezioni, che richiedono necessariamente un personale approfondimento, e gli eventuali elaborati chiesti nell'ambito degli insegnamenti curricolari, danno allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze e per affinare la propria capacità di comprensione. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi avviene attraverso esami orali, scritti, test didattici (in ingresso, itinere e uscita anche di carattere auto-valutativo oppure test d'esame) ed eventuali elaborati preliminari all'esame finale.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

- saper utilizzare, con atleti e sportivi, le conoscenze apprese nell'ambito della tecnologia applicata allo sport e al fitness per consentire una corretta valutazione motoria, programmazione e controllo dell'allenamento;
- saper selezionare le differenti tecnologie utilizzate nel mondo dello sport e del fitness per una corretta valutazione motoria;

- saper utilizzare le abilità linguistiche conseguite negli ambiti specifici di competenza.

Le capacità descritte di applicare conoscenza e comprensione sono conseguite partecipando attivamente alle attività didattiche erogative e interattive (con finalità anche di carattere esercitativo e laboratoriale), applicando metodi o logiche di problem solving.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

TECNOLOGIE DELLO SPORT [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

#### Autonomia di giudizio

Ci si prefigge che i laureati

- abbiano acquisito la capacità di fare un uso consapevole e intelligente dei saperi, delle metodologie e delle tecniche di intervento, sapendole applicare in modo autonomo alla realtà, in coerenza con i valori di fondo che guidano la ricerca, la progettazione e l'intervento;
- abbiano acquisito la capacità di operare, con autonomia e responsabilità, in strutture pubbliche e private, quanto di esercitare funzioni di consulenza specialistica rispetto alle attività motorio-sportive e nella risoluzione di problemi connessi alle funzioni che sono chiamati a svolgere.

Queste competenze saranno acquisite attraverso la partecipazione ai webinar per lo studio di casi e alle attività con finalità di carattere esercitativo e laboratoriale.

L'acquisizione dell'autonomia di giudizio da parte dello studente sarà verificata attraverso test didattici di carattere auto-valutativo, esami di profitto ed eventuali valutazioni di project work.

#### Abilità comunicative

Ci si prefigge che i laureati:

- sappiano esporre le proprie argomentazioni, a interlocutori specialisti e non specialisti, con un lessico pertinente, con l'uso consapevole di strategie comunicative e criteri di organizzazione del discorso;
- sappiano comprendere e utilizzare in modo avanzato, oltre alla lingua italiana, anche la lingua inglese, in riferimento agli ambiti specifici di competenza.

Tali abilità comunicative saranno acquisite attraverso la partecipazione alle attività previste per le abilità linguistiche, attraverso le attività con finalità di carattere esercitativo e laboratoriale nonché in quelle attività formative che prevedono la redazione di elaborati scritti ed esposizione orale.

La verifica di tali abilità avverrà in occasione sia della preparazione di project

	work, relazioni ed elaborati scritti sia nella discussione dei medesimi nonché nella discussione dell'elaborato per la prova finale.	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Ci si prefigge che i laureati abbiano sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- documentarsi in modo autonomo, selezionando le fonti documentali più appropriate;</li> <li>- disseminare le conoscenze acquisite rendendole disponibili al confronto.</li> </ul> <p>Le capacità di apprendimento saranno acquisite partecipando attivamente alle attività didattiche erogative e interattive (con finalità anche di carattere esercitativo e laboratoriale), applicando metodi o logiche di problem solving. L'acquisizione di tali capacità verrà verificata attraverso esami orali, scritti, test didattici (in ingresso, itinere e uscita anche di carattere auto-valutativo oppure test d'esame) ed eventuali elaborati preliminari all'esame finale.</p>	

QUADRO A4.d
Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

13/02/2023

L'ambito delle attività affini e integrative consente agli iscritti alla Laurea Magistrale di acquisire contenuti che mirano a rendere il percorso formativo attuale in un sistema sportivo nazionale ed internazionale in continua evoluzione e trasformazione. In particolare, in questo gruppo sono inserite tematiche inerenti alle tecnologie applicate allo sport con cui il laureato acquisisce competenze nell'ambito della progettazione e implementazione di innovazioni tecnologiche e di processo nelle attività sportive, la comunicazione, i linguaggi per la comunicazione e il rapporto con i mass media nella progettazione e realizzazione di eventi sportivi e nella attività connesse alle società sportive. Inoltre, in virtù della maggiore flessibilità introdotta dal DM 133/2021, le attività didattiche affini e integrative di approfondimento potranno essere nel tempo adattate alle nuove tendenze rilevanti per la formazione della figura professionale che il corso intende formare.

QUADRO A5.a
Caratteristiche della prova finale

09/01/2023

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale consiste nella discussione di un elaborato scritto relativo ad uno o più settori disciplinari del corso, il cui argomento sia stato preventivamente concordato con un docente-relatore. La suddetta prova finale si esplicherà nella stesura di una tesi costituita da una ricerca empirica o da una rielaborazione della letteratura scientifica, secondo le caratteristiche proprie della Comunità scientifica di riferimento. Essa verrà preparata con la supervisione di un relatore e discussa di fronte ad una commissione costituita secondo il regolamento didattico di Ateneo. La prova sarà organizzata in modo da richiedere:

a) l'applicazione di conoscenze e competenze trasversali alle discipline studiate;

- b) la stesura di un testo scritto secondo il corretto uso dei termini tecnici sia in italiano che in un'altra lingua dell'Unione Europea;
- c) il reperimento di fonti bibliografiche (anche in un'altra lingua dell'Unione Europea).



11/01/2023

La prova finale consiste nella redazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente e in un colloquio finale sull'argomento trattato, sotto la supervisione di un Relatore che indirizza il candidato sia sul versante metodologico che su quello sostanziale. Lo studente può chiedere il titolo della tesi in qualsiasi materia attivata presso il Corso di Studio indipendentemente dal fatto di averne sostenuto la relativa prova d'esame. L'assegnazione della tesi deve avvenire almeno sei mesi prima dalla data di discussione dell'elaborato.

La prova rappresenta un fondamentale momento di perfezionamento e di verifica del percorso di studio: da un lato permettendo al candidato di affrontare lo studio approfondito di un tema specifico e di affinare le proprie capacità di argomentazione in forma scritta; dall'altro consentendo alla commissione l'accertamento del grado di maturazione delle capacità di giudizio e di comunicazione dello studente.

Lo studente potrà fare richiesta di autorizzazione alla redazione della tesi esclusivamente in lingua inglese al Responsabile del Corso di Studi (previo consenso del Relatore il quale si farà garante della qualità, anche linguistica, dell'elaborato) che valuterà la congruenza con il percorso formativo dello studente. La tesi dovrà essere accompagnata da un riepilogo in lingua italiana e la discussione della tesi avviene in lingua italiana.

Accanto a quella del relatore può essere prevista anche la figura del correlatore, nominata dal Coordinatore del Corso di laurea, sentito il docente relatore, dopo l'assegnazione dell'argomento della tesi. Il correlatore ha il compito di esprimere il suo giudizio sull'elaborato finale. Egli può anche, d'accordo con il docente relatore, assistere lo studente nella preparazione della sua tesi.



## ▶ QUADRO B1

### Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del percorso di formazione a.a. 2024/2025 LM-47

Link: <https://www.unifortunato.eu/ateneo/regolamenti/> -  
[https://www.unifortunato.eu/neicontent/uploads/2024/01/Regolamento-Cds\\_LM-47.pdf](https://www.unifortunato.eu/neicontent/uploads/2024/01/Regolamento-Cds_LM-47.pdf)

## ▶ QUADRO B1.c

### Articolazione didattica on line

28/05/2024

Descrizione link: Carta dei servizi

Link inserito: <https://www.unifortunato.eu/neicontent/uploads/2021/05/Carta-dei-servizi.pdf>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Linee guida didattica

## ▶ QUADRO B1.d

### Modalità di interazione prevista

23/02/2023

Il grado di apprendimento degli studenti è monitorato costantemente attraverso adeguati strumenti e metodologie di verifica. Il Cds, adotta, al fine di rendere fattibile la verifica e la certificazione degli esiti formativi:

1. il tracciamento automatico delle attività formative da parte del sistema - reporting, che viene utilizzato sia dal docente sia dagli E-tutor;
2. il monitoraggio didattico e tecnico da parte del Docente e degli E-tutor (a livello di quantità e qualità delle interazioni, di rispetto delle scadenze didattiche, di consegna degli elaborati previsti, ecc.). I dati raccolti dagli E-tutor sono resi disponibili al docente per l'attività di valutazione dello studente;
3. le verifiche di tipo formativo in itinere, anche per l'autovalutazione (p. es. test multiple choice, vero/falso, sequenza di domande con diversa difficoltà, simulazioni, mappe concettuali, elaborati, progetti di gruppo, ecc.);
4. l'esame finale di profitto, nel corso del quale si tiene conto e si valorizza il lavoro svolto in rete (attività svolte a distanza, quantità e qualità delle interazioni on line, ecc.).

Ogni studente ha la possibilità di personalizzare, rispetto alle proprie esigenze e capacità, il percorso didattico. Lo studente decide personalmente la velocità del proprio progredire nel corso, attraverso valutazioni periodiche che permettono l'avanzamento nel corso stesso. Il superamento di tali prove verrà inoltre tenuto in debita considerazione all'atto dell'esame frontale, senza tuttavia risultare vincolante ai fini della valutazione finale.

Gli strumenti di valutazione in itinere utilizzati possono essere costituiti, a seconda degli argomenti trattati, da:

- questionari a risposta multipla;
- questionari a domande aperte;
- casi problematici di studio da risolvere;
- roleplaying/simulazione;
- test di auto-verifica.

La piattaforma e-learning consente, attraverso il modulo LMS, le seguenti attività di verifica del percorso di apprendimento:

- tracciabilità delle attività formative;
- monitoraggio didattico e tecnico e feedback continuo da parte dei tutor;
- verifica delle conoscenze di tipo formativo in itinere, sia quella sottoposta a valutazione da parte del docente e dal tutor, sia quella in auto-valutazione.

Inoltre, la descrizione del servizio di tutorato è disciplinata in apposito "Regolamento tutor" che viene linkato nella presente sezione.

Descrizione link: Regolamento del servizio di tutorato

Link inserito: <https://www.unifortunato.eu/public/Regolamento%20TUTOR.pdf>

▶ **QUADRO B2.a** | **Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.unifortunato.eu/servizi/calendario-lezioni/>

▶ **QUADRO B2.b** | **Calendario degli esami di profitto**

<http://www.unifortunato.eu/servizi/calendario-esami/>

▶ **QUADRO B2.c** | **Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.unifortunato.eu/servizi/esame-di-laurea/>

▶ **QUADRO B3** | **Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-PSI/06	Anno di	BENESSERE ORGANIZZATIVO E SVILUPPO DELLA PERFORMANCE	CICCHELLA SARA	ID	6	48	<a href="#">link</a>

		corso 1						
2.	SECS- P/08	Anno di corso 1	BUSINESS MANAGEMENT <a href="#">link</a>	CORTESE FLORA	PA	6	48	
3.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO DEL MERCATO DEL LAVORO <a href="#">link</a>	DE FALCO FABRIZIO	PA	6	48	
4.	IUS/11	Anno di corso 1	DIRITTO DEL TERZO SETTORE E DEGLI ENTI NO PROFIT <a href="#">link</a>	PALUMBO PAOLO	PA	6	48	
5.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO DELLO SPORT <a href="#">link</a>	BUZZELLI DARIO	PA	6	48	
6.	SECS- P/08	Anno di corso 1	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE SPORTIVE <a href="#">link</a>	METALLO GERARDINO	OD	9	72	
7.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO <a href="#">link</a>	D'ALESSANDRO FRANCESCA	ID	6	48	
8.	L- LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>	D'ALESSANDRO FILOMENA	ID	3	24	
9.	SECS- P/07	Anno di corso 1	MANAGEMENT PUBBLICO <a href="#">link</a>	COMITE UBALDO	PO	6	48	
10.	SECS- P/08	Anno di corso 1	MARKETING <a href="#">link</a>	GENOVINO CINZIA	RD	6	48	
11.	SECS- P/08	Anno di corso 1	MARKETING MANAGEMENT E COMUNICAZIONE D'IMPRESA <a href="#">link</a>	GENOVINO CINZIA	RD	6	48	
12.	IUS/20	Anno di corso 1	ORDINAMENTO SPORTIVO E DEONTOLOGIA <a href="#">link</a>	COLLARILE MARIO		6	48	

13.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLA LEADERSHIP E DEI GRUPPI SPORTIVI <a href="#">link</a>	DI GIUSTO ILARIA		6	48
14.	M-PSI/07	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLA SALUTE <a href="#">link</a>	TROISI GINA	RD	6	48
15.	M-PSI/08	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLE DIPENDENZE <a href="#">link</a>	TAGLIAFERRO GIOVANNI		6	48
16.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA SCOLASTICA <a href="#">link</a>	DRAGONE MIRELLA	RD	6	48
17.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DELLO SPORT <a href="#">link</a>	MARTINI ELVIRA	PA	6	48
18.	M-EDF/01	Anno di corso 1	TEORIE, METODI E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ FISICO-MOTORIE <a href="#">link</a>	SCARPA STEFANO	PA	12	96
19.	M-EDF/02	Anno di corso 1	TEORIE, METODI E VALUTAZIONE DELLO SPORT <a href="#">link</a>	SCARPA STEFANO	PA	12	96
20.	SECS-P/08	Anno di corso 2	AUTOIMPRENDITORIALITA' GIOVANILE E CREAZIONE DI IMPRESA <a href="#">link</a>	GIUBILEI FRANCESCO	ID	5	40
21.	IUS/10	Anno di corso 2	DIRITTO AMMINISTRATIVO DELLO SPORT E GIUSTIZIA SPORTIVA <a href="#">link</a>	SORICELLI GERARDO		6	48
22.	SPS/08	Anno di corso 2	MEDIA, COMUNICAZIONE E SPORT <a href="#">link</a>	GIORDANO ALESSANDRO	PA	9	72
23.	SECS-P/10	Anno di corso 2	ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE <a href="#">link</a>	GENOVINO CINZIA	RD	9	72
24.	SECS-P/07	Anno di	PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLE SOCIETÀ SPORTIVE <a href="#">link</a>	GENOVINO CINZIA	RD	6	48

		corso 2					
25.	0	Anno di corso 2	PROVA FINALE <a href="#">link</a>			10	
26.	SECS- P/07	Anno di corso 2	RISK MANAGEMENT (LABORATORIO) <a href="#">link</a>	COMITE UBALDO	PO	5	40
27.	SECS- P/08	Anno di corso 2	STRATEGIE E MANAGEMENT DEL TEAM WORK (LABORATORIO) <a href="#">link</a>	DE ANDREIS FEDERICO	RD	5	40
28.	ING- INF/05	Anno di corso 2	TECNOLOGIE DELLO SPORT <a href="#">link</a>	CORATO FRANCESCO		9	72

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Infrastruttura tecnologica - Requisiti delle soluzioni tecnologiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Infrastruttura tecnologica - contenuti didattici

UnifortunatOrienta  
a.a. 2024/2025

27/05/2024

Il Progetto 'UnifortunatOrienta', è inserito nell'ambito delle attività di orientamento formativo. Si è posto l'obiettivo, raggiungendo importanti risultati, di individuare modelli innovativi per attività integrate Scuola-Università in grado di fornire una conoscenza sulle aree di interesse e sulle modalità di studio universitario, in modo da facilitare una scelta universitaria consapevole, responsabile e autonoma ed un conseguente migliore inserimento all'interno dei corsi di studio. L'attività si è realizzata attraverso un forte impegno ed un collegamento delle istituzioni educative riguardante la progettazione congiunta di contenuti degli incontri e di metodologie didattiche in direzione della formazione di specifiche capacità/competenze. La formula progettuale è stata centrata sul dispositivo della partecipazione degli studenti. Le attività sono state un utile strumento per accrescere la visibilità dell'Università, far conoscere l'offerta formativa ed il metodo didattico di studio telematico ma anche per verificare le esigenze, le modalità di iscrizione e ammissione, le motivazioni e le inclinazioni degli studenti. L'orientamento in itinere rappresenta uno dei punti di forza dell'Ateneo essendo un'attività di natura istituzionale svolta sistematicamente per ciascun insegnamento erogato dall'Ateneo in collaborazione sia con l'Ufficio orientamento, il servizio S.O.S. ed i tutor sotto la responsabilità di un coordinatore, in fase di monitoraggio e gestione, e di organi accademici e Cds nella fase di implementazione per ciascun a.a. Le iniziative di orientamento in itinere hanno lo scopo di sostenere lo studente nell'organizzazione dei percorsi didattici, garantire l'efficace tenuta del percorso formativo. Accanto all'orientamento individuale, l'Ateneo ha promosso una serie di attività volte al coinvolgimento ed a favorire il protagonismo degli studenti dell'università. Le iniziative di orientamento in uscita sono rivolte ai laureandi e laureati che vivono la fase di transizione dal mondo universitario a quello del lavoro, al fine di facilitarne l'inserimento nel mondo del lavoro tramite azioni di placement. L'orientamento in uscita offre informazioni ed esperienze ai laureati su come muovere i primi passi nel mondo delle professioni, conoscere il mercato del lavoro e coglierne le opportunità o ricollocarsi. Al servizio di orientamento in uscita è collegato il servizio on line di placement al quale sono state pure collegate una serie

di iniziative ad hoc. Tutte le attività prevedono la somministrazione di un questionario di gradimento.

Accordo con Servizio civile nazionale

Rinnovo della collaborazione nell'ambito delle attività di orientamento, con le Acli, USAcli e l'UNPLI per la fruizione nella sede dell'ateneo del servizio di volontari del Servizio civile nazionale che svolgono progetti in tema di orientamento alla scelta e formazione al lavoro.

Anche per il prossimo anno si conta sulla collaborazione di alcuni laureati dell'Ateneo per i servizi di orientamento in entrata e in uscita.

Il progetto prevede diversi ambiti che potranno variamente integrarsi oppure svolgersi autonomamente

## A. ORIENTAMENTO IN ENTRATA

### 1. L'Università entra nella Scuola

Organizzazione di seminari su materie di interesse comune tra i Corsi offerti dall'Unifortunato e le diverse scuole coinvolte. Il seminario è diretto agli studenti della IV e V superiore. Il Seminario sarà tenuto da docenti dell'Unifortunato e non si limiterà alla presentazione dell'Offerta formativa dell'Ateneo, cercando, invece, attraverso lo scambio diretto docente/studenti di presentare temi di interesse comune e di raccogliere esigenze e motivazioni degli studenti. Gli incontri sono l'occasione per presentare le modalità di iscrizione, le modalità di ammissione degli studenti, la tecnologia dell'Ateneo. A tutti gli studenti sarà dato un gadget e viene somministrato un test attitudinale e motivazionale. Rilascio di attestato di partecipazione, se richiesto, a tutti gli studenti ai fini del conseguimento di crediti scolastici formativi. L'attività potrà essere svolta anche in web seminars con possibilità di collegamento web tra la scuola ed il docente dell'Università.

### 2. L'Università entra in azienda

Organizzazione di seminari su materie di interesse comune tra i Corsi offerti dall'Unifortunato e le aziende sulla base dei CdS di Ateneo.

L'attività potrà essere svolta anche in web seminars con possibilità di collegamento web tra l'azienda ed il docente dell'Università.

### 3. La Scuola entra in Università

Visite presso l'Ateneo con gli studenti delle scuole già incontrate nei seminari didattici o incontri di orientamento. Partecipazione degli studenti a lezioni 'prova' presso l'Ateneo cercando di conciliare specialità professionalizzante dell'Istituto scolastico coinvolto con l'insegnamento universitario al quale accedere ovvero sulla base di una indagine preventiva effettuata presso la scuola con i docenti delegati o all'interno del Tavolo tecnico OSFAL circa le esigenze e le inclinazioni degli studenti che partecipano. Individuazioni di modalità di coinvolgimento nella lezione anche del docente della scuola superiore e di interazione diretta con gli studenti. L'incontro sarà anticipato da un video promo dell'Università. A tutti gli studenti sarà dato un gadget.

Le principali attività di orientamento saranno trasmesse in streaming e quindi usufruibili anche da altri istituti o classi. Partecipazione degli studenti: Messa a disposizione da parte dell'Ateneo di un pullman di nr. 55 posti per il transfert degli studenti dall'Istituto scolastico all'Ateneo. Individuazione da parte dell'Istituto scolastico dei 55 studenti maggiormente interessati alla giornata presso l'Ateneo.

### 4. L'Università ti dà credito – Lezioni aperte

Possibilità di partecipazione nel II semestre da parte di studenti delle IV e V superiore a seminari o 'lezioni universitarie di prova' previa iscrizione.

### 5. Sportello SOS

Possibilità di richiedere in qualsiasi momento dell'anno un incontro per riflettere con l'ufficio orientamento ed il servizio counseling sugli interessi personali e la motivazione al proseguimento degli studi; per acquisire informazioni sui corsi di studio in relazione ai propri obiettivi, esigenze e motivazioni; per sostenere un approccio maturo e consapevole nella definizione delle proprie scelte; verificare esigenze specifiche. Particolare incentivazioni dell'attività nel periodo estivo.

### 6. Open Day in Ateneo

Da tre a sei giorni consecutivi in primavera di Open day presso l'Ateneo con gli studenti delle scuole superiori. Partecipazione degli studenti a presentazioni brevi di tutto il percorso formativo dell'Ateneo, incontro con esperti, attività didattiche, presentazione della piattaforma e della modalità di studio telematico. L'open day viene strutturato sulla base di workshop tematici che riguardano alcuni argomenti attinenti ai diversi corsi di studio erogati dall'Ateneo. Ciò al fine di orientare consapevolmente lo studente sulla base delle sue esigenze, motivazioni e inclinazioni. Lo studente pre-sceglie l'attività a cui partecipare. A tutti gli studenti sarà dato un gadget. Messa a disposizione da parte dell'Ateneo di un pullman di nr. 55 posti per il transfert degli studenti dall'Istituto scolastico all'Ateneo. Individuazione da parte dell'Istituto scolastico dei 55 studenti maggiormente interessati alla giornata presso l'Ateneo .

Organizzazione di momenti di scambio di esperienze con i docenti accompagnatori.

Possibilità di svolgimento di piccole giornate di Open Day anche in altre città

7. Partecipazione ai Saloni dello Studente con allestimento di stand promozionale dell'Ateneo

8. Giornate dei nuovi iscritti. Welcome days

Giornate dedicate all'incontro dei nuovi iscritti con il Rettore e i docenti che illustreranno l'organizzazione dei corsi di laurea, il metodo di studio. Nel corso dell'incontro si tengono brevi incontri di: training di lettura veloce, metodologia di studio, metodi di apprendimento efficace, comunicazione efficace in sede d'esame. Attività mirata (ciclo di 3 incontri) di avviamento al metodo di studio telematico per le matricole in collaborazione con Ufficio Orientamento, Sportello counseling e tutor.

9. Partecipazione ai POF scolastici ed incontri del Tavolo tecnico per l'orientamento, il successo formativo e l'accompagnamento al mondo del lavoro.

Il Delegato per l'orientamento prenderà parte agli incontri con i Dirigenti di alcuni Istituti al fine della definizione del Piano dell'offerta formativa dello stesso istituto ove richiesta la collaborazione dell'Ateneo. Implementazione del ruolo e del contributo del 'Tavolo tecnico per l'orientamento, il successo formativo e l'accompagnamento al mondo del lavoro' promosso dall'Ateneo con lo scopo di progettare e realizzare azioni sinergiche di orientamento destinate anche alle persone con maggior fragilità e svantaggio nel rispetto delle pari opportunità, attività per studenti meritevoli, verifica di esigenze specifiche, confronto tra parti sociali e mondo della formazione per evidenziare le necessità espresse dalla società, attività di public engagement, progetti condivisi anche nel campo dell'alternanza scuola/lavoro. Il tavolo si riunisce tre volte all'anno.

10. Percorsi di alternanza scuola/lavoro: percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

La Legge 13 luglio 2015, n.107, sulla 'Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti', ha inserito nell'offerta formativa di tutti gli indirizzi di studio della Scuola Secondaria di secondo grado, come parte integrante dei percorsi di istruzione, un monte ore obbligatorio per attivare le esperienze di alternanza scuola/lavoro. L'Università Giustino Fortunato, per mezzo del servizio di orientamento in entrata, in risposta a quanto richiesto dalla Legge, ha attivato una serie di percorsi a cui lo studente può partecipare che sono consultabili sul sito web di Ateneo. Le attività sono tutte gratuite.

11. Open day delle famiglie

L'Università organizza annualmente un incontro con le famiglie a cui sono invitati i genitori delle future matricole e i docenti universitari. In quest'occasione ai genitori vengono illustrati il quadro dei nuovi percorsi formativi, le caratteristiche dell'Ateneo, il suo inserimento nella realtà sociale e le modalità per poter sostenere i ragazzi nella scelta del proprio futuro, le modalità ed i costi dello studio telematico. Tali giornate potranno essere organizzate anche presso le scuole che lo richiedano con presentazioni in sede e demo.

12. Incontri con la città – OrientamentoIncontra

Incontri di confronto in Ateneo per studenti ma su tematiche di interesse generale e quindi aperti a tutto il territorio con illustri esponenti del mondo del diritto, dell'economia, della cultura della legalità, dello sport e della cultura in genere. A tutti gli studenti sarà dato un gadget; rilascio di attestato di partecipazione a tutti gli studenti ai fini del conseguimento di crediti scolastici formativi.

13. LUCKY SUMMER SCHOOL (settembre)

La Lucky Summer School dell'Università degli Studi 'Giustino Fortunato' – Telematica di Benevento aiuta lo studente e la sua famiglia nella scelta ragionata del corso di studio, con la partecipazione a vere e proprie lezioni universitarie ed ad un

corso intensivo di lingua inglese, fondamentale per il professionista di domani. La partecipazione alla Summer School è completamente gratuita. Il metodo è molto interattivo, basato sui casi di studio e sul rapporto diretto con i professori, anche con lavori di ricerca in piccoli gruppi, per favorire la partecipazione attiva di ogni singolo studente. La giornata tipo prevede al mattino le lezioni universitarie su temi di giurisprudenza, economia e management e lo studio di casi pratici e la partecipazione al corso intensivo di lingua inglese. La frequenza del 75% del programma è obbligatoria per il rilascio dell'attestato. La Summer School è aperta a: tutti gli studenti delle scuole superiori di età compresa tra i 15 ed i 19 anni; studenti diplomati; studenti neo iscritti dell'Università o che hanno frequentato uno dei corsi universitari promossi dall'Ateneo. La Summer school è organizzata in 4 diversi percorsi, tenute conto le motivazioni, esigenze e inclinazioni, dei partecipanti: giuridico, economico, scientifico/tecnologico, management del turismo, dello sport e dell'enogastronomia. Un secondo percorso specifico della Summer School è rivolto anche ai laureati interessati al proseguimento degli studi presso uno dei corsi di laurea magistrale dell'Università 'Giustino Fortunato' come pure agli studenti già frequentanti un Corso di Laurea presso l'Unifortunato con attività di incontro e confronto diretto con i docenti d'Ateneo.

#### 14. PREMIO DI STUDIO 'GIUSTINO FORTUNATO' PER LE SCUOLE SUPERIORI

V edizione del premio di studio 'Giustino Fortunato' per tutti gli studenti delle III, IV e V superiori. Individuazione di una commissione incaricata di determinare il tema del premio. Redazione di uno scritto personale sul tema individuato. 3 premi in denaro per gli studenti. Cerimonia di premiazione in Ateneo con tutti i partecipanti. Possibilità di estensione non solo alla Campania ma anche alle altre regioni dove ha sede d'esame l'Ateneo.

Descrizione link: Orientamento in entrata

Link inserito: <http://www.unifortunato.eu/servizi/orientamento-in-entrata/>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

#### ORIENTAMENTO IN ITINERE

10/06/2024

##### 1. Orientamento didattico tutto l'anno

Garantito dall'Ufficio Orientamento di Ateneo in collaborazione con i responsabili dei Corsi di studio, i docenti del cds ed i tutor. Attività specifiche per gli studenti in difficoltà con il prosieguo degli studi (in collaborazione con ufficio counseling).

##### 2. Implementazione del gruppo degli studenti orientatori d'Ateneo

Gli studenti orientatori sono studenti universitari iscritti ai corsi di studio attivati presso l'Università che hanno scelto di collaborare alle attività di orientamento d'Ateneo.

Collaborano all'organizzazione e alla realizzazione delle iniziative di orientamento in ingresso previa attività formativa.

##### 3. Incontri con aziende in Ateneo e visite aziendali: l'impresa si presenta...

Calendarizzazione di alcuni incontri in Ateneo con imprenditori e referenti di aziende nazionali e internazionali. Possibilità di visita nelle aziende già incontrate in Ateneo.

##### 4. Counseling psicologico

Implementazione del servizio specifico di counseling psicologico con un consulente psicologico a disposizione dello studente su richiesta dello stesso per poter verificare e sostenere eventuali difficoltà relative al percorso accademico.

- Sportello di ascolto

- Corsi di training autogeno

- Corsi sul metodo di studio

##### 5. Giornata di orientamento alle lauree magistrali - LMDay

Gli studenti che si stanno per laureare o sono già laureati in una laurea triennale e vogliono continuare il percorso universitario possono partecipare alla giornata di presentazione delle lauree magistrali dell'Ateneo.

6. Esperienze all'estero o incontri con organizzazioni internazionali in collaborazione con Ufficio Relazioni Internazionali  
Visite istituzionali e esperienze all'estero o incontri con organizzazioni internazionali per la formazione alle carriere internazionali ma anche alle problematiche sovranazionali dei profili dei singoli CdS.

#### 7. Visite istituzionali

Visite istituzionali presso gli organi rappresentativi del sistema di governo e giudiziario nazionale e internazionale.

#### 8. Incontri con la città – Orientamento/Incontra

Incontri di confronto in Ateneo per studenti ma su tematiche di interesse generale e quindi aperti a tutto il territorio con illustri esponenti del mondo del diritto, dell'economia e della cultura.

#### 9. Attività di public engagement con ricadute anche sull'orientamento in collaborazione con la Commissione Terza Missione d'Ateneo.

Implementazione della partecipazione dei docenti ad incontri pubblici organizzati da altri soggetti

Organizzazione di concerti e eventi culturali presso la sede dell'Università

Organizzazione di mostre presso la sede dell'Ateneo

Organizzazione di iniziative di tutela della salute

Organizzazione, in collaborazione con enti territoriali, di progetti di sviluppo urbano, sostenibilità e valorizzazione del territorio: IV edizione Benevento Bike

Organizzazione di iniziative divulgative rivolte ai ragazzi e ai giovani

Iniziativa di democrazia partecipativa e presentazione di best practices.

Descrizione link: Orientamento in itinere - Regolamento tutor

Link inserito: <http://www.unifortunato.eu/servizi/orientamento-in-itinere/> -  
<https://www.unifortunato.eu/public/Regolamento%20TUTOR.pdf>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

Il servizio di assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno è disciplinato da apposito Regolamento (Regolamento Tirocini reperibile al link:<https://www.unifortunato.eu/neicontent/uploads/2017/04/REGOLAMENTO-DEI-TIROCINI-1.pdf>) e al fine di rendere più efficace questa azione è stato creato un apposito spazio web sul sito di Ateneo. Il servizio ha l'obiettivo di favorire il contatto fra l'università, gli studenti, i laureati e le aziende interessate alla creazione di tirocini/stage. Nel Regolamento è prevista la possibilità di svolgere tirocini curriculari, volti ad affinare il processo di apprendimento e di formazione con una modalità di alternanza, ed extra-curriculari, finalizzati ad agevolare le scelte professionali e la occupabilità dei giovani nella fase di transizione dalla Università al mondo del lavoro. L'attivazione del tirocinio è subordinata, nel caso di tirocini curriculari, alla attivazione di un percorso volto all'acquisizione di attività pratiche all'interno del Corso di studio e alla stipula di una convenzione tra l'Ateneo e l'ente/azienda/professionista ospitante. Attivata la convenzione, l'ufficio di Ateneo competente invia la 'scheda di attivazione tirocinio' valida per la durata del singolo tirocinio. Il tirocinante è affidato ad un Tutor nominato dall' ente/azienda/professionista ospitante ed ad un tutor universitario. Quest'ultimo, interno all' Ateneo, è la persona che si occupa degli aspetti organizzativi e delle relazioni intercorrenti tra l'Università e l'ente/azienda/professionista; monitora l'andamento e verifica l' acquisizione delle competenze. Il tutor può essere individuato sia tra il corpo docente che tra il personale tecnico-amministrativo competente. Al termine del tirocinio il tutor ospitante redige una relazione sull' andamento e la conclusione del tirocinio da inviare all 'ufficio competente dell'Ateneo. Il tirocinante è tenuto alla compilazione di una relazione finale di tirocinio. La validazione del tirocinio ed il conseguente eventuale riconoscimento crediti è sottoposto alla validazione del progetto formativo da parte del Consiglio di CdS, che procede previa acquisizione del parere del Tutor universitario.

27/05/2024

Descrizione link: Regolamento tirocini



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

L'Università promuove e incoraggia la mobilità internazionale degli studenti tramite l'operato dell'Ufficio Relazioni Internazionali (pagina web dedicata: <https://www.unifortunato.eu/servizi-studenti/ufficio-relazioni-internazionali/>) e della Commissione Erasmus e Attività Internazionali (pagina web dedicata: <https://www.unifortunato.eu/servizistudenti/erasmus-plus/>). L'Università dispone al suo interno di una figura di Digital Officer (DO) per l'attuazione della European Student Card Initiative.

Presso l'Università è attivo il progetto di mobilità Mobility Project for Higher Education Students and Staff (il Progetto). Nel contesto del progetto, sono offerti quattro tipi di mobilità, due dei quali specificamente rivolti agli studenti:

1. Mobilità degli studenti per studio (Student mobility for studies)
2. Mobilità degli studenti per tirocinio (Staff mobility for traineeships).

Con riferimento alla Call 2023 del Programma, l'Ateneo ha inoltre richiesto ed ottenuto un finanziamento per un ulteriore progetto di mobilità, denominato Blended Intensive Programme (programma intensivo misto, o BIP). Ai fini dell'attuazione del BIP, l'Ateneo ha individuato tramite bando un docente che svolgerà il ruolo di coordinatore di un consorzio di Università straniere, che realizzerà il BIP nel corso dell'a.a. 2024/2025. Il programma – dal titolo "Talking Sustainability" - è caratterizzato da un'impronta marcatamente interdisciplinare, anche al fine di favorire la più ampia partecipazione possibile alle attività del BIP di docenti afferenti a diversi Corsi di Laurea dell'Ateneo.

Con riferimento alla Call 2024, l'Agenzia Nazionale Erasmus+/INDIRE ha approvato la candidatura presentata dall'Ateneo per ATTRIBUZIONE FONDI AZIONE CHIAVE 1 (KA131) – CALL 2024 – Progetto n. 2024-1-IT02-KA131-HED-000221020. I finanziamenti assegnati al Progetto, della durata di 26 mesi (dal 1/06/2024 al 31/07/2026) riguardano mobilità degli studenti per studio, mobilità degli studenti per tirocinio, mobilità dello staff per docenza e mobilità dello staff per formazione. I finanziamenti assegnati al Progetto, della durata di 26 mesi (dal 1/06/2024 al 31/07/2026), riguardano mobilità degli studenti per studio, mobilità degli studenti per tirocinio, mobilità dello staff per docenza e mobilità dello staff per formazione' nonché ulteriori fondi per l'attivazione di Blended Intensive Programme (BIP).

L'Ufficio Relazioni Internazionali è la struttura dell'università che fornisce servizi per l'internazionalizzazione, inclusi accordi internazionali per l'insegnamento e la ricerca, i programmi nazionali e la mobilità internazionale. L'opportunità di acquisire esperienza in ambienti internazionali diventa sempre più importante per i giovani. Questo è il punto chiave per trovare posti di lavoro in attività tecniche e scientifiche, ma anche in ogni altro campo. All'estero lo studente acquisisce nuove competenze e migliora la sua personalità. Questo ufficio offre supporto agli studenti della nostra Università che desiderano intraprendere un periodo di studio presso un'università straniera (in uscita) e studenti stranieri che desiderano trascorrere un periodo di studio presso l'Università Giustino Fortunato (incoming). Il nostro servizio è anche responsabile per promuovere l'internazionalizzazione nello studio e nell'insegnamento. Offriamo, tra l'altro, consulenza e supporto per la partecipazione a corsi di laurea congiunti e 'doppia laurea'.

Attraverso il link di seguito riportato si accede all'elenco, costantemente aggiornato, delle Università straniere con cui l'Ateneo è convenzionato per favorire le esperienze di studio internazionali.

Descrizione link: Ufficio Relazioni Internazionali

Link inserito: <http://www.unifortunato.eu/servizi/relazioni-internazionali/erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Albania	UNIVERSITETIT TE VLORES		05/07/2021	solo italiano
2	Belgio	Haute École de la Province de Liège		05/05/2022	solo italiano
3	Bulgaria	Bulgarian Academy of Sciences		25/10/2022	solo italiano
4	Germania	HEINRICHE - HEINE UNIVERSITY DUSSELDORF		11/01/2023	solo italiano
5	Macedonia	Republic of Macedonia Goce Delcev State University Stip		25/01/2023	solo italiano
6	Portogallo	Universidade da Madeira		20/09/2022	solo italiano
7	Spagna	Mondragon Unibertsitatea (ES)		01/02/2023	solo italiano
8	Spagna	UNIVERSIDAD DE JAÉN		30/11/2021	solo italiano
9	Spagna	Universidad Europea Miguel de Cervantes S. A.		04/07/2022	solo italiano
10	Spagna	Universidad Internacional Isabel I de Castilla Sa		24/01/2022	solo italiano
11	Spagna	Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid, UNED		03/11/2022	solo italiano
12	Spagna	Universidad a Distancia de Madrid, UDIMA		03/11/2022	solo italiano
13	Spagna	Universidad del Atlántico Medio		10/10/2022	solo italiano
14	Spagna	Universidad :UNIVERSIDAD DE DEUSTO		26/10/2022	solo italiano
15	Spagna	Universidad :Universidad de Salamanca		07/06/2022	solo italiano
16	Turchia	Istanbul Aydin Universitesi Vakfi		21/09/2022	solo italiano



## QUADRO B5

## Accompagnamento al lavoro

## ORIENTAMENTO IN USCITA E PLACEMENT

23/02/2023

## 1. Presentazioni aziendali in Ateneo

Possibilità di ospitare all'interno di seminari o altre attività del I e del II semestre esponenti di aziende per affrontare casi pratici con i docenti d'Ateneo. Possibilità di organizzare visite aziendali.

## 2. Progetto la T.U.A. tesi (Tesi-Università-Azienda)

Il Progetto vuole favorire l'incontro del mondo imprenditoriale con il mondo accademico attraverso la possibilità per gli studenti laureandi di sviluppare le loro tesi di Laurea presso imprese (collaborazione con aziende del Tavolo OSFAL – Confindustria Benevento – altre aziende da convenzionare).

## 3. Servizio di Job Placement

Implementazione del servizio di Job Placement on line. Una sezione dedicata del sito d'Ateneo è adesso riservata, con aggiornamento costante e l'impiego di una unità alla ricerca, alle offerte di lavoro nazionali e territoriali, premi di studio, borse di studio, formazione post laurea, tirocini, esperienze in Italia e all'estero e con consigli utili, anche in front-office, circa la compilazione del curriculum, la preparazione ai colloqui di lavoro, in collaborazione con agenzie di lavoro, e colloqui motivazionali, orientamento sulle offerte di lavoro e di tirocini presso aziende ed enti pubblici e privati in Italia e all'estero; consulenza per l'attivazione dei tirocini e per la definizione del progetto formativo; colloqui individuali per l'analisi delle competenze possedute; orientamento sulle metodologie da seguire per la ricerca attiva di lavoro; affiancamento nella individuazione degli obiettivi professionali e nella selezione delle offerte di lavoro; percorsi di accompagnamento per la creazione d'impresa.

## 4. Implementazione piattaforma Lucky Job per caricamento CV dei laureati ed accesso alle aziende interessate

Attivazione di un'apposita sezione Placement del sito dove tutti gli studenti possono inserire il proprio curriculum vitae I curricula, inoltre, potranno essere visibili ma solo ad enti e aziende che richiederanno accesso.

## 5. Formazione alla realizzazione del CV in formato video

## 6. Implementazione del numero delle convenzioni per tirocini e stage

## 7. Career Day

Organizzazione del Career Day per studenti laureandi e laureati dell'Ateneo per un confronto con il mondo delle aziende e del lavoro. Implementazione del numero di aziende coinvolte. Allestimento in Ateneo degli spazi espositivi per colloqui di lavoro motivazionali ma anche per presentazioni delle aziende e per un confronto tra i laureati e i professionisti. Workshop tematici. Nel corso della giornata si svolge l'annuale presentazione dei risultati dei questionari di soddisfazione degli studenti e la premiazione dei migliori laureati dell'anno.

## 8. Il edizione Job Weekend nel mese di luglio

Una full immersion di tre giorni per entrare con successo nel mondo del lavoro guidata da imprenditori, manager ed esperti del mondo della selezione del personale. La partecipazione al Job Week end è gratuita ma riservata a max 150 partecipanti.

## 9. Job Corner

Organizzazione nel corso dell'a.a. di alcune giornate di recruiting e formazione promosse in collaborazione con aziende

nazionali ed internazionali e agenzie per il lavoro con un focus sulle soft skills richieste dal mondo del lavoro ed incontri con agenzie del lavoro per approfondire alcune questioni centrali nella ricerca di un lavoro; presentazioni di studi di settore specifici, uso professionale del network, personal branding.

#### 10. VI Giornata della Giovane imprenditoria

La giornata è un'importante occasione per promuovere l'Italia che innova e che crede nel futuro raccontando le storie di startup e giovani imprese di successo con un focus particolare sull'imprenditoria del Sud Italia. Il programma della giornata prevede incontri, workshop, confronto con esperti, colloquio con i giovani imprenditori ed un laboratorio delle idee imprenditoriali.

#### 11. Convenzioni e stage

Ulteriore implementazione delle Convenzioni attivate dal nostro Ateneo con le aziende con l'obiettivo di permettere a laureandi e neo laureati di svolgere stage, tirocini o esperienze di orientamento al mondo del lavoro presso le aziende convenzionate.

#### 12. Corso di introduzione al project management VI edizione

Corso di Introduzione al Project management con la supervisione scientifica dell'Istituto Italiano di Project management (ISIPM). Il corso avrà una durata di 21 ore, organizzate in 3 giornate consecutive, ed è finalizzato a fornire ai partecipanti gli elementi di conoscenza per iniziare un percorso professionale in ambito Project Management. Al termine del corso, i partecipanti potranno decidere di accedere alla prova d'esame per il conseguimento della Certificazione ISIPM-Base.

#### 13. Corso sul processo decisione e start up d'impresa II edizione

#### 14. Implementazione del gruppo degli studenti mentor d'Ateneo

Gli studenti mentor sono studenti neolaureati che scelgono di collaborare alle attività di placement d'Ateneo. Collaborano all'organizzazione e alla realizzazione delle iniziative di placement.

#### 15. Career counseling

Realizzazione, in collaborazione con l'Ufficio counseling, di un corso di career counseling per laureandi e laureati.

#### 16. Seminari sull'autoimprenditorialità e l'intraprendenza

Il Servizio Placement dell'Università organizza un ciclo di seminari di formazione gratuito rivolto agli studenti e neolaureati, finalizzato alla definizione di progetti per lo sviluppo d'impresa, autoimprenditorialità e intraprendenza imprenditoriale.

17. Istituzione di un premio di laurea per i laureati dell'Unifortunato e di altri atenei al fine di incentivare il prosieguo degli studi e sostenere le eccellenze.

Descrizione link: Orientamento in uscita

Link inserito: <http://www.unifortunato.eu/servizi/orientamento-in-uscita/>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

27/05/2024

Descrizione link: Unifortunato Job Academy

Link inserito: <https://www.unifortunato.eu/job-academy/>



QUADRO B6

Opinioni studenti

27/05/2024

Descrizione link: Opinioni Studenti

Link inserito: <https://www.unifortunato.eu/servizi-studenti/opinioni-studenti/>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

27/05/2024

Descrizione link: Opinioni Studenti/Laureati

Link inserito: <https://www.unifortunato.eu/servizi-studenti/opinioni-studenti/>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: INGRESSO-PERCORSO-USCITA

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

28/05/2024

Descrizione link: Opinioni Studenti/Laureati

Link inserito: <https://www.unifortunato.eu/servizi-studenti/opinioni-studenti/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Efficacia esterna

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

27/05/2024

Il Corso di studio ha attivato un sistema di rilevamento delle opinioni di enti e aziende che hanno ospitato studenti per i tirocini ma allo stato non si sono concluse le relative operazioni. Appare significativo che le aziende convenzionate continuino a rendersi disponibili ad ospitare gli studenti e i laureandi del corso di studio.





## ▶ QUADRO D1

## Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

13/06/2024

ORGANI DI ATENEO - <https://www.unifortunato.eu/ateneo/organi-di-ateneo/>

Sono Organi di governo :

il Consiglio di Amministrazione

il Presidente del Consiglio di Amministrazione

il Rettore

il Senato Accademico

il Direttore Amministrativo

Sono Organi accademici:

i Consigli di Facoltà

i Presidi

i Consigli di Corsi di Studi

il Coordinatore del consiglio del Corso di studi

i Dipartimenti

il Consiglio di Dipartimento

il Direttore di Dipartimento

Sono Organi di vigilanza e controllo:

Il Nucleo di Valutazione

Il Collegio dei Revisori dei Conti

il Collegio di disciplina

la Commissione di valutazione dei docenti e dei ricercatori alla stregua dell'art. 6 della legge 240/2010

A livello di Ateneo, oltre alle altre figure istituzionali (il Rettore, il Consiglio di facoltà, il Senato Accademico), sono preposti alla qualità della didattica, della ricerca e terza missione, nonché alla pianificazione e valutazione dei processi i seguenti principali interlocutori di riferimento:

il Presidio della Qualità di Ateneo

il Nucleo di Valutazione di Ateneo

il Delegato del Rettore alla didattica

il Delegato del Rettore alla ricerca

il Delegato del Rettore alla terza missione

le Commissioni paritetiche docenti-studenti

la Commissione di valutazione della qualità della didattica

la Commissione di Ateneo per la ricerca

la Commissione per le attività di terza missione

la Commissione Orientamento, Placement e Public Engagement

la Commissione Erasmus

Nelle singole strutture di didattica e di ricerca, terza missione, orientamento, placement e public engagement, Erasmus e attività internazionali, altri servizi agli studenti sono preposti:

– per la Didattica e Orientamento:

i Responsabili dei Corsi di studio

i Gruppi di Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio (uno per ciascun corso di studio)

il Delegato del Rettore alla didattica

la Commissione didattica di Ateneo

il Delegato del Rettore all'Orientamento, Placement e Public Engagement  
la Commissione Orientamento, Placement e Public Engagement  
il Referente Commissione Erasmus e attività internazionali  
la Commissione studenti stranieri  
la Commissione Diversamente abili – DSA  
la Commissione valutazione carriere  
la Commissione paritetica Docenti – Studenti

– per la Ricerca:

il Delegato del Rettore alla Ricerca  
la Commissione ricerca di Ateneo  
un responsabile della ricerca in ogni Gruppo di AQ  
Referente Commissione Erasmus e attività internazionali  
la Commissione Erasmus e attività internazionali

– per la Terza Missione

il Delegato del Rettore alla terza missione  
la Commissione terza missione di Ateneo  
il Delegato del Rettore all'Orientamento, Placement e Public Engagement  
Il sistema AQ nelle varie articolazioni è supportato da un ufficio amministrativo e dallo staff della direzione amministrativa.

Descrizione link: Sistema di qualità di Ateneo

Link inserito: [https://www.unifortunato.eu/neicontent/uploads/2024/01/Linee-Guida\\_SistemaAQ\\_Ateneo\\_26-01-2024-1.pdf](https://www.unifortunato.eu/neicontent/uploads/2024/01/Linee-Guida_SistemaAQ_Ateneo_26-01-2024-1.pdf)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano strategico 2022-2024



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

05/06/2024

Per consentire un miglior funzionamento del sistema di AQ nelle diverse strutture è prevista un'articolazione in:

a) Un Responsabile dei Corsi di studio che presiede il Consiglio di CdS e anche il Gruppo di Assicurazione della Qualità del CdS (Gruppo AQ CdS). Il Responsabile assicura il collegamento tra PQA e strutture periferiche (Facoltà, Corso di Studio, Commissione Paritetica Docenti-Studenti); monitora l'andamento del CdS e fornisce supporto e consulenza nell'ambito della didattica.

b) Il Gruppo di gestione AQ, che organizza il processo periodico di verifica dell'adeguatezza e dell'efficacia della gestione del CdS e delle attività di AQ; supporta la compilazione della SUA-CdS; successivamente all'analisi dei dati disponibili e alle verifiche necessarie, redige mensilmente il monitoraggio della didattica, annualmente la Scheda di monitoraggio e il riesame annuale del Sistema AQ di Cds e un documento di analisi dei risultati delle opinioni degli studenti; predispone, dopo aver condotto le analisi necessarie, il Rapporto di riesame ciclico, con cadenza quinquennale o in caso di modifiche dell'ordinamento didattico nonché su esplicita richiesta del NdV o in prospettiva della verifica di accreditamento periodico.

c) Nel sistema AQ della formazione si inseriscono le attività della Commissione Paritetica-Docenti Studenti che, istituita presso la Facoltà, ha il compito di:

- svolgere attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica; nonché dell'attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori;
- individuare indicatori per la valutazione dei risultati dell'offerta formativa;
- formulare pareri sull'attivazione e la soppressione di CdS;
- redigere una relazione annuale da inviare al PQA e al NdV e agli OOAA e agli OOGG. Gruppo AQ del Cds:
- verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento della gestione del Corso di studi;
- verificare e individuare gli obiettivi dell'impianto generale del Corso di Studi con cadenza pluriennale.

Il monitoraggio del Corso di Studio viene condotto sotto la guida del docente Responsabile del CdS che sovrintende alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale e del riesame ciclico, e lo sottopone al Consiglio di CdS che ne assume

la responsabilità. All'attività del Gruppo AQ del CdS e del Consiglio di Cds partecipa una rappresentanza studentesca.

Descrizione link: Gruppi AQ Cds

Link inserito: <https://www.unifortunato.eu/ateneo/gruppi-di-gestione-della-qualita-dei-cds/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sistema AQ CDS - LM-47



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

05/06/2024

La programmazione delle attività del CdS riguarda, in particolare, il monitoraggio della domanda di formazione, dell'attualità della figura professionale, dei requisiti richiesti per l'ingresso, degli obiettivi e dei risultati d'apprendimento attesi, l'armonizzazione ed il controllo della congruità dei programmi d'insegnamento, l'organizzazione dell'erogazione delle attività didattiche e dei servizi di contesto, l'elaborazione dei dati relativi al percorso formativo, le attività di autovalutazione e la stesura delle relazioni, l'individuazione delle criticità e delle azioni di miglioramento da intraprendere, la realizzazione delle stesse.

La programmazione dei lavori distingue gli attori principali delle diverse tipologie di attività.

I lavori e le scadenze principali sono attuati in accordo con il Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo con indicazioni da parte del PQA.

Il Gruppo di gestione AQ del CdS si riunisce periodicamente per monitorare l'andamento del Corso di Studio e i processi riguardanti la didattica (programmi, organizzazione didattica, calendario delle lezioni e degli esami).

Il Gruppo AQ si riunisce anche sulla base delle scadenze legate alla predisposizione della scheda SUA e del riesame del CdS. In genere – e salvo situazioni eccezionali che richiedono convocazioni straordinarie - le attività del Gruppo di gestione AQ del CdS sono programmate nell'ambito di riunioni con cadenza mensile.

Il Gruppo di gestione AQ del CdS è composto da:

- Responsabile del Corso di studio
- Professori e/o Ricercatori del CdS
- E-Tutor del CdS
- Rappresentante Studenti

Per quanto riguarda la scadenza di attuazione delle iniziative, durante l'anno accademico il Gruppo AQ pianifica le seguenti attività:

1) maggio-settembre: pianificazione delle attività di orientamento e organizzazione delle attività didattiche del primo semestre, coordinamento docente-tutor, coordinamento programmi.

La discussione collegiale si realizza in Consiglio di CdS.

2) ottobre-dicembre: stesura rapporti di riesame.

La discussione collegiale si realizza in Consiglio di CdS.

3) dicembre-marzo: definizione del manifesto degli studi.

La discussione collegiale si realizza in Consiglio di CdS.

4) febbraio: pianificazione e organizzazione delle attività didattiche del secondo semestre.

La discussione collegiale si realizza in Consiglio di CdS.

5) novembre-marzo: attività di orientamento. Le attività sono svolte da tutti i docenti del CdS.

La discussione collegiale si realizza in Consiglio di CdS.

6) settembre-gennaio (RAD) febbraio-maggio (OFF.F.): progettazione offerta annuale e informazioni per la compilazione della scheda SUA-CdS.

L'offerta annuale e le informazioni per la compilazione della scheda SUA CdS sono approvate dal Consiglio di CdS.

La progettazione e riprogettazione del CdS, il riesame del Cds e l'organizzazione delle attività di orientamento sono approvati in Consiglio di CdS, con la partecipazione di tutti i docenti di riferimento, i docenti titolari di insegnamento, i tutor e le rappresentanze studentesche. La convocazione del Consiglio di CdS avviene a cura del Responsabile del Gruppo

AQ, che è il Responsabile del CdS e Presidente del Consiglio di CdS, tramite posta elettronica.

Lavori in carico al CdS:

- 1) Indagine sull'evoluzione della domanda di formazione: consultazione con le Parti Interessate: entro dicembre per modifiche di RAD ed entro maggio per riprogettazione annuale.
- 2) Revisione del progetto formativo con ridefinizione degli obiettivi formativi specifici e risultati d'apprendimento attesi del CdS entro maggio.
- 3) Armonizzazione dei programmi d'insegnamento e pianificazione della didattica erogata (entro settembre).
- 5) Individuazione e messa a disposizione delle infrastrutture e adeguamento/aggiornamento dei servizi di contesto (una volta all'anno entro il mese di aprile/maggio di ogni anno).
- 6) Acquisizione ed elaborazione dei dati relativi ad ingresso, percorso, uscita dal percorso formativo, esperienza dello studente, uscita accompagnamento al mondo del lavoro (una volta l'anno, entro il mese di settembre).
- 7) Osservazioni rinvenibili nella relazione annuale della Commissione Paritetica docenti-studenti che viene redatta entro dicembre di ciascun anno, nonché per eventuali segnalazioni dell'organo lungo il corso dell'anno accademico.
- 8) Indicazioni e raccomandazioni del PQA ai CdS: a ridosso della riprogettazione annuale dell'offerta formativa - sia RAD e sia OFF.F. - in fase di rilevazione delle OPIS, a cadenza annuale definita dalle linee guida ad hoc.
- 9) Presa in carico delle indicazioni e raccomandazioni derivanti dalla relazione annuale del Nucleo di Valutazione di Ateneo (NdV): dopo la valutazione delle OPIS, che ha scadenza ad aprile e dopo ottobre, mese in cui il NdV deve redigere una relazione a valle di un processo di valutazione del Sistema di Qualità di Ateneo e dei Cds.
- 10) Presa in carico delle indicazioni e raccomandazioni del PQA ai CdS sulla base della Relazione annuale del NdV: cadenza annuale definita dal PQA (in occasione di apposite audizioni), delle Relazione OPIS, esiti audizioni e Relazione annuale PQA.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sistema AQ CDS - LM-47



QUADRO D4

Riesame annuale

05/06/2024

Il Gruppo di gestione AQ del Cds verifica e valuta gli interventi mirati al miglioramento della gestione del Corso di studi; verifica e individua gli obiettivi dell'impianto generale del corso di studi con cadenza pluriennale. Il monitoraggio del Corso di Studio viene condotto sotto la guida del docente Responsabile del CdS che sovrintende alla redazione della Scheda di monitoraggio annuale e del riesame ciclico, e lo sottopone al Consiglio di CdS che ne assume la responsabilità. All'attività del Gruppo AQ Cds partecipa una rappresentanza studentesca.

Il riesame annuale del CdS è composto da un documento composto da due sezioni che richiedono una diversa prospettiva di analisi: la prima sezione, resa pubblica nella banca dati SUA-Cds (sezione Monitoraggio annuale: indicatori), coglie il CdS nelle singole annualità del suo impianto attraverso un breve commento alla Scheda degli indicatori calcolati da ANVUR sulle carriere degli studenti, attrattività, internazionalizzazione, occupabilità dei laureati, quantità e qualificazione del corpo docente, soddisfazione dei laureati, indicatori specifici per atenei telematici (SMA). La seconda sezione del documento contiene le azioni migliorative da intraprendere con riferimento ad indicatori critici evidenziati, una ulteriore analisi su insegnamenti ed azioni di miglioramento ed eventuali criticità non risolvibili a livello di corso di studio.

Il documento del riesame ciclico è articolato come autovalutazione sullo stato dei requisiti di qualità previsti dai documenti ANVUR sul Sistema di Autovalutazione Valutazione e Accredimento e, rispetto alla Scheda di Monitoraggio annuale, ha un formato più flessibile ed è generalmente più esteso e dettagliato. Nei riesami il CdS (tenendo in debito conto della diversa prospettiva tra l'annuale e il ciclico), oltre a identificare e analizzare i problemi e le sfide più rilevanti, propone soluzioni da realizzare nel ciclo successivo.

La Scheda di Monitoraggio Annuale viene redatta tenendo conto delle tempistiche di rilascio degli indicatori ANVUR entro i termini fissati dalle linee guida del PQA (da settembre a dicembre).

Il Rapporto di Riesame ciclico viene redatto con cadenza quinquennale entro i termini fissati dalle linee guida del PQA (da settembre a dicembre), benchè esso osservi ulteriori cadenze dovute a modifiche di RAD, richieste del NdV, fasi di accreditamento periodico.

Descrizione link: Gruppo AQ Cds LM-47

Link inserito: <https://www.unifortunato.eu/ateneo/gruppi-di-gestione-della-qualita-dei-cds/>



QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Progettazione a.a. 2024/2025 - Lm-47



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università Telematica "GIUSTINO FORTUNATO"
<b>Nome del corso in italiano</b>	Organizzazione e Gestione dei Servizi per lo Sport e le Attività Motorie
<b>Nome del corso in inglese</b>	Organization and management of services for sport and physical activities
<b>Classe</b>	LM-47 - Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.unifortunato.eu/corsi-di-laurea/">https://www.unifortunato.eu/corsi-di-laurea/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unifortunato.eu/iscrizioni/tasse-e-contributi/">https://www.unifortunato.eu/iscrizioni/tasse-e-contributi/</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	c. Corso di studio prevalentemente a distanza



## Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	COMITE Ubaldo Altri nominativi inseriti: METALLO Gerardino
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di studio
<b>Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi</b>	Facoltà di GIURISPRUDENZA



## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BZZDRA56T30G141C	BUZZELLI	Dario	IUS/01	12/A1	PA	1	
2.	CRTFLR77S56F912U	CORTESE	Flora	SECS-P/08	13/B2	PA	1	

 Segnalazioni non vincolanti ai fini della verifica ex-ante:

- Numero totale docenti inserito: 2 minore di quanti necessari: 4



## Rappresentanti Studenti

--	--	--	--

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
RAPPRESENTANTE	STUDENTI	in corso di elezione	

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CARBONE	MARIA
COMITE	UBALDO
DE ANDREIS	FEDERICO
GENOVINO	CINZIA
GIORDANO	ALEX
METALLO	GERARDINO
RAPPRESENTANTE STUDENTI	da eleggere

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO	
RUSSO	CARMELA	c.russo@unifortunato.eu	Tutor disciplinari	
PERRONE	VIVIANA	v.perrone@unifortunato.eu	Tutor disciplinari	
MAURIELLO	FRANCESCO	f.mauriello@unifortunato.eu	Tutor tecnici	
LESE	ERICA	e.lese@unifortunato.eu	Tutor disciplinari	
D'ALESSANDRO	FRANCESCA	f.dalessandro@unifortunato.eu	Tutor disciplinari	
SABATINI	ALESSIA	a.sabatini@unifortunato.eu	Tutor disciplinari	
SANTILLI	GIUSEPPE	g.santilli@unifortunato.eu	Tutor disciplinari	
GIANNINI	ILARIA	i.giannini@unifortunato.eu	Tutor dei corsi di studio	
CARBONE	MARIA	m.carbone@unifortunato.eu	Tutor disciplinari	

FABRIS	VALERIANO	v.fabris@unifortunato.eu	Tutor tecnici	
DI GIOIA	GIUSEPPE	g.digioia@unifortunato.eu	Tutor disciplinari	
BARONE	MARCO	m.barone@unifortunato.eu	Tutor tecnici	
COVA	ILARIA	i.cova@unifortunato.eu	Tutor disciplinari	
FRAGOMELI	FRANCESCO	f.fragomeli@unifortunato.eu	Tutor disciplinari	
DI NARDO	IVAN	i.dinardo@unifortunato.eu	Tutor disciplinari	

## ▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) No

Programmazione locale No

## ▶ Sedi del Corso

**Sede del corso: - BENEVENTO**

Data di inizio dell'attività didattica 01/10/2024

Studenti previsti 80

## ▶ Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

## ▶ Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

### Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
BUZZELLI	Dario	BZZDRA56T30G141C	BENEVENTO
CORTESE	Flora	CRTFLR77S56F912U	BENEVENTO

### Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

### Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
RUSSO	CARMELA	BENEVENTO
PERRONE	VIVIANA	BENEVENTO
MAURIELLO	FRANCESCO	BENEVENTO
LESE	ERICA	BENEVENTO
D'ALESSANDRO	FRANCESCA	BENEVENTO
SABATINI	ALESSIA	BENEVENTO
SANTILLI	GIUSEPPE	BENEVENTO
GIANNINI	ILARIA	BENEVENTO
CARBONE	MARIA	BENEVENTO
FABRIS	VALERIANO	BENEVENTO
DI GIOIA	GIUSEPPE	BENEVENTO
BARONE	MARCO	BENEVENTO
COVA	ILARIA	BENEVENTO
FRAGOMELI	FRANCESCO	BENEVENTO
DI NARDO	IVAN	BENEVENTO



## Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	OSM-12^2023^PDS0-2024^1095
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>



## Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	15/12/2022
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	15/12/2022
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	12/06/2021 - 28/12/2021
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	10/01/2023



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione NdV corso classe LM-47



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Parere CUR

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2024	E22401412	<b>AUTOIMPREDITORIALITA' GIOVANILE E CREAZIONE DI IMPRESA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Francesco GIUBILEI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/08	<a href="#">40</a>
2	2024	E22401401	<b>BENESSERE ORGANIZZATIVO E SVILUPPO DELLA PERFORMANCE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Sara CICCHELLA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-PSI/07	<a href="#">48</a>
3	2024	E22401399	<b>BUSINESS MANAGEMENT</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08	<b>Docente di riferimento</b> Flora CORTESE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/08	<a href="#">48</a>
4	2024	E22401405	<b>DIRITTO AMMINISTRATIVO DELLO SPORT E GIUSTIZIA SPORTIVA</b> <i>semestrale</i>	IUS/10	Gerardo SORICELLI		<a href="#">48</a>
5	2024	E22401393	<b>DIRITTO DEL MERCATO DEL LAVORO</b> <i>semestrale</i>	IUS/07	Fabrizio DE FALCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/07	<a href="#">48</a>
6	2024	E22401403	<b>DIRITTO DEL TERZO SETTORE E DEGLI ENTI NO PROFIT</b> <i>semestrale</i>	IUS/11	Paolo PALUMBO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/11	<a href="#">48</a>
7	2024	E22401386	<b>DIRITTO PRIVATO DELLO SPORT</b> <i>semestrale</i>	IUS/01	<b>Docente di riferimento</b> Dario BUZZELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/01	<a href="#">48</a>
8	2024	E22401389	<b>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE SPORTIVE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Gerardino METALLO <i>Professore straord. a t.d. (art. 1 comma 12 L. 230/05)</i>	SECS-P/08	<a href="#">72</a>
9	2024	E22401397	<b>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO</b> <i>semestrale</i>	IUS/09	Francesca D'ALESSANDRO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/09	<a href="#">48</a>
10	2024	E22401392	<b>LINGUA INGLESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Filomena D'ALESSANDRO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	L-LIN/12	<a href="#">24</a>

11	2024	E22401398	<b>MANAGEMENT PUBBLICO</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Ubaldo COMITE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	<a href="#">48</a>
12	2024	E22401394	<b>MARKETING</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Cinzia GENOVINO <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/08	<a href="#">48</a>
13	2024	E22401400	<b>MARKETING MANAGEMENT E COMUNICAZIONE D'IMPRESA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Cinzia GENOVINO <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/08	<a href="#">48</a>
14	2024	E22401408	<b>MEDIA, COMUNICAZIONE E SPORT</b> <i>semestrale</i>	SPS/08	Alessandro GIORDANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/08	<a href="#">72</a>
15	2024	E22401404	<b>ORDINAMENTO SPORTIVO E DEONTOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	IUS/20	Mario COLLARILE		<a href="#">48</a>
16	2024	E22401406	<b>ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Cinzia GENOVINO <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/08	<a href="#">72</a>
17	2024	E22401409	<b>PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLE SOCIETÀ SPORTIVE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Cinzia GENOVINO <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/08	<a href="#">48</a>
18	2024	E22401388	<b>PSICOLOGIA DELLA LEADERSHIP E DEI GRUPPI SPORTIVI</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Ilaria DI GIUSTO		<a href="#">48</a>
19	2024	E22401395	<b>PSICOLOGIA DELLA SALUTE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Gina TROISI <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-PSI/08	<a href="#">48</a>
20	2024	E22401402	<b>PSICOLOGIA DELLE DIPENDENZE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Giovanni TAGLIAFERRO		<a href="#">48</a>
21	2024	E22401396	<b>PSICOLOGIA SCOLASTICA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Mirella DRAGONE <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-PSI/04	<a href="#">48</a>
22	2024	E22401413	<b>RISK MANAGEMENT (LABORATORIO)</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Ubaldo COMITE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	<a href="#">40</a>
23	2024	E22401391	<b>SOCIOLOGIA DELLO SPORT</b> <i>semestrale</i>	SPS/07	Elvira MARTINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/07	<a href="#">48</a>
24	2024	E22401411	<b>STRATEGIE E MANAGEMENT DEL TEAM</b>	SECS-P/08	Federico DE ANDREIS	SECS-P/08	<a href="#">40</a>

**WORK (LABORATORIO)**  
*semestrale*

*Ricercatore a t.d.*  
*- t.defin. (art. 24*  
*c.3-a L. 240/10)*

25	2024	E22401407	<b>TECNOLOGIE DELLO SPORT</b> <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Francesco CORATO		<a href="#">72</a>
26	2024	E22401390	<b>TEORIE, METODI E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ FISICO-MOTORIE</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Stefano SCARPA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-EDF/01	<a href="#">96</a>
27	2024	E22401387	<b>TEORIE, METODI E VALUTAZIONE DELLO SPORT</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Stefano SCARPA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-EDF/01	<a href="#">96</a>
						ore totali	1440



## Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie ↳ <i>TEORIE, METODI E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ FISICO-MOTORIE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	24	24	24 - 24
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive ↳ <i>TEORIE, METODI E VALUTAZIONE DELLO SPORT (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
Economico	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLE SOCIETÀ SPORTIVE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	24	24	24 - 24
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese ↳ <i>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE SPORTIVE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale ↳ <i>ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Giuridico	IUS/01 Diritto privato ↳ <i>DIRITTO PRIVATO DELLO SPORT (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 12
	IUS/10 Diritto amministrativo ↳ <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO DELLO SPORT E GIUSTIZIA SPORTIVA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Psicologico e sociologico	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA DELLA LEADERSHIP E DEI GRUPPI SPORTIVI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 12

SPS/07 Sociologia generale			
↳ <i>SOCIOLOGIA DELLO SPORT (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 72 (minimo da D.M. 48)</b>			
<b>Totale attività caratterizzanti</b>		72	72 - 72

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	18	18	18 - 18 min 12
	↳ <i>TECNOLOGIE DELLO SPORT (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
	↳ <i>MEDIA, COMUNICAZIONE E SPORT (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			18	18 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		10	10 - 10
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	5	5 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		8	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		30	30 - 30

---

**CFU totali inseriti**

120

120 - 120

---



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	24	24	15
Economico	SECS-P/07 Economia aziendale			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale	24	24	15
Giuridico	IUS/01 Diritto privato			
	IUS/10 Diritto amministrativo	12	12	12
Psicologico e sociologico	M-PSI/01 Psicologia generale			
	SPS/07 Sociologia generale	12	12	6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:</b>		72		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				72 - 72



## Attività affini R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	18	12
<b>Totale Attività Affini</b>			<b>18 - 18</b>



## Altre attività R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max	
A scelta dello studente	12	12	
Per la prova finale	10	10	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	5	5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	8		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>30 - 30</b>	



Riepilogo CFU  
R<sup>AD</sup>

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
Range CFU totali del corso	120 - 120



Comunicazioni dell'ateneo al CUN  
R<sup>AD</sup>



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe  
R<sup>AD</sup>



Note relative alle attività di base  
R<sup>AD</sup>



Note relative alle altre attività  
R<sup>AD</sup>



Note relative alle attività caratterizzanti  
R<sup>AD</sup>