



Corso annuale di Perfezionamento e di Aggiornamento Professionale

(Legge 19/11/1990 n. 341 – art. 6, co. 2, lett. C)

in

“I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES): approcci metodologici e strumenti didattici innovativi”

(1.500 ore – 60 Crediti Formativi Universitari)

Anno Accademico 2024/2025

Art. 1 – FINALITA' E OBIETTIVI DEL CORSO

L'Università Giustino Fortunato - Telematica bandisce, per l'Anno Accademico 2024/2025, il Corso annuale di Perfezionamento e di Aggiornamento Professionale (Legge 19/11/1990 n. 341 – art. 6, co. 2, lett. C) in **“I Bisogni Educativi Speciali (BES): approcci metodologici e strumenti didattici innovativi”**, in convenzione con l'I.P.S.E.F. Srl di Benevento, Ente accreditato al MIUR per la “Formazione del Personale della Scuola”.

Nella società attuale il problema dell'educazione, della formazione e dell'istruzione acquista una importanza sempre maggiore, poiché aumentano in misura esponenziale le conoscenze e le competenze che sono necessarie per affrontare qualsiasi processo lavorativo.

Di qui le responsabilità della formazione e della scuola che deve impegnare risorse sempre più significative per far fronte ai nuovi bisogni educativi degli studenti e dei ragazzi.

Questo perché solo più alti livelli di cultura, di professionalità, di civiltà, possono garantire uno sviluppo sociale ed economico equilibrato ed in grado di rispondere alle pressanti esigenze proposte dal mondo contemporaneo. Anche il nostro Paese ormai da alcuni anni sta attraversando processi di riforma del sistema di istruzione che interessano profondamente finalità ed obiettivi educativi, curricoli, metodi di insegnamento/apprendimento. Si tratta di uno scenario in cui il ruolo e la funzione degli insegnanti vengono profondamente rivisitati.

E' necessario pertanto che gli insegnanti di oggi siano messi in condizione di acquisire quelle conoscenze pedagogiche e di sviluppare quelle competenze didattiche necessarie per realizzare apprendimenti efficaci e significativi negli studenti, con dovuta considerazione delle esigenze formative dei soggetti con Bisogni Educativi Speciali (BES) che sono particolarmente complesse e richiedono di conseguenza la messa a punto di un intervento educativo articolato ma fortemente coeso.

Art. 2 – DESTINATARI



Il Corso è rivolto ad insegnanti ed aspiranti insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado, professionisti ed operatori del settore scolastico, educativo, della formazione, che intendano acquisire strumenti teorici di conoscenza e metodologie pratiche inerenti il raggiungimento delle finalità proposte dall'intervento culturale, purchè in possesso di idoneo titolo di studio – Diploma di Scuola secondaria superiore o titolo di studio di pari grado. Sono, inoltre, ammessi coloro che sono in possesso di un diploma di laurea, diploma di laurea di primo livello ovvero laurea magistrale o specialistica conseguita secondo l'ordinamento antecedente e successivo al DM 509/99.

Art. 3 - PROGRAMMA DEL CORSO

Il Corso è suddiviso in sei moduli che comprendono specifici strumenti e proposte di intervento didattico secondo il seguente prospetto, per un totale di 1.500 ore:

Principali Settori Scientifico Disciplinari di riferimento: SSD M-PED/01 SSD M-PED/03 - M-PED/04 - IUS/09 - M-PSI/04

MODULO 1. CONCETTI BASE DELLA PEDAGOGIA SPECIALE - SSD M-PED/01 - 200 ORE – 8 CFU

1. Presentazione
2. Persona tra limite e desiderio
3. Diversità e bio-diversità
4. Diversità e sistemi di azioni
5. Diversità, limite, problematicità
6. Difficoltà, disturbo e deficit
7. Svantaggio, marginalità, devianza
8. Inserimento, Integrazione e Inclusione

MODULO 2 - QUADRI TEORICI E PARADIGMI INTERPRETATIVI DELLA PEDAGOGIA SPECIALE SSD -M-PED/03 – M-PSI/04 - 250 ORE – 10 CFU

1. Quadri teorici e paradigmi interpretativi della Pedagogia speciale e della didattica dell'integrazione
2. Fasi storiche della pedagogia speciale
3. Fasi storiche: criterio generale e comprensivo
4. Fasi storiche del processo di integrazione/inclusione
5. Paradigmi interpretativi della Pedagogia speciale: i modelli
6. Modello 'Causale-lineare'
7. Modello 'sociale'
8. Modello 'processo di produzione dell'handicap

MODULO 3 - BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI E FUNZIONAMENTO: IL MODELLO BIO-PSICO-SOCIALE ICF-CY IN RIFERIMENTO ALLE FASCE D'ETÀ SSD - M-PED/03 - M-PSI/04- 250 ORE – 10 CFU

1. Presentazione



2. L'ICF, il cammino di elaborazione
3. ICF-CY, struttura e componenti
4. ICF-CY, specialità per l'infanzia
5. Il costrutto di Bisogni Educativi Speciali
6. BES nella normativa italiana
7. BES e organizzazione territoriale

MODULO 4 LE NUOVE TECNOLOGIE EDUCATIVE COME RISORSA PER L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA – SSD M-PED/04 250 ORE – 10 CFU

1. Tecnologie per l'integrazione scolastica.
 - *Che cosa sono?*
 - *Elementi normativi*
2. Le *evidence based*: l'efficacia della tecnologia.
 - *Le TIC nella didattica inclusiva: esigenza di modelli d'uso.*
 - *Modello tecnologico problematico.*
3. Favorire la partecipazione e l'inclusione: Tecnologie assistive e ICF
4. Autonomia, partecipazione, integrazione: Il ruolo delle tecnologie.
5. Risorse digitali per l'integrazione scolastica: speciali o designed for all?
6. La personalizzazione del software didattico: come rendere accessibili gli applicativi comuni
7. Leggere efficacemente il testo elettronico: strumenti per l'accesso ai libri digitali
8. L'accesso ai documenti matematici e scientifici: nuove tecnologie per alunni ciechi, ipovedenti e con disabilità motoria

MODULO 5 - LA PRATICA RIABILITATIVA E LE TECNICHE DI INTERVENTO – SSD - M-PSI/04- 250 ORE – 10 CFU

1. Tecnologie per l'integrazione scolastica.
2. La Riabilitazione Cognitivo – Comportamentale
3. Gli obiettivi e Criteri Riabilitativi
4. L'analisi del Comportamento Applicata
5. L'Automonitoraggio
6. L'Autogestione di Indizi
7. Le Tecnologie Assistite
8. La Comunicazione Alternativa Aumentativa (AAC)
9. La pratica riabilitativa
10. Gli Interventi mediati dalla Tecnologia

MODULO 6 - NEUROPSICHIATRIA MED/39 – 50 ORE – 2 CFU

1. Bisogni educativi speciali ed ICF
2. Disturbi del linguaggio e della comunicazione
3. Disturbi del linguaggio e della comunicazione
4. Funzionamento intellettivo limite
5. ICF



MODULO 7. LA LEGISLAZIONE SCOLASTICA ITALIANA PER L'INCLUSIONE - SSD - IUS/09 – MPED/03 150 ORE – 6 CFU

1. L'integrazione scolastica nella legislazione italiana:
 - Significati di una scelta inclusiva
 - Speranze e delusioni
2. Le fasi dell' integrazione nella legislazione italiana

PROVA FINALE (Elaborazione e discussione Tesi finale): **100 ore – 4 CFU**

Ogni modulo formativo è composto da slide, da schede di approfondimento relative ad argomenti e aspetti più complessi e da una prova di valutazione relativa agli argomenti trattati per ogni singolo modulo.

Art. 4 – DURATA, SEDE E FREQUENZA DEL CORSO

Il Corso ha durata annuale, per un carico didattico pari a 1.500 ore corrispondenti a 60 Crediti Formativi Universitari. Il percorso formativo avviene in modalità on-line.

La frequenza da parte degli iscritti alle attività del Corso è obbligatoria e sarà ottenuta mediante tracciamento in piattaforma.

Per il conseguimento del titolo è richiesta una frequenza obbligatoria pari all'80% della durata complessiva del Corso. La formazione on-line avverrà attraverso il collegamento alla piattaforma E-learning dove il corsista potrà disporre del materiale didattico e fruire delle lezioni. L'accesso del corsista alla piattaforma E-learning avverrà mediante una userid ed una password. La piattaforma E-learning registra le attività dello studente nel rispetto delle norme relative al trattamento dei dati personali (regolamento UE n. 2016/679). La piattaforma ed i servizi di assistenza e tutoraggio operano nel rispetto dei requisiti di cui al Decreto Interministeriale 17.4.2003.

Il Corso si svolgerà nel periodo **OTTOBRE 2024 – MARZO 2025**.

La data di inizio, il calendario delle attività didattiche, la sede dei seminari e tutte le ulteriori informazioni saranno comunicate mediante appositi avvisi affissi all'albo dell'Ateneo e sul sito www.ipsef.it, Ente convenzionato con l'Ateneo.

Il Consiglio direttivo, ove ne ravvisi l'esigenza, potrà individuare altre discipline, stabilire le attività pratiche connesse alle varie materie.

Art. 5 -VERIFICA DI PROFITTO

La piattaforma E-learning traccia e registra le prove di verifica on line al termine di ogni modulo. I docenti monitoreranno i corsisti sulla base di specifici reports, valutando l'accesso all'esame finale. Sono previste prove di verifica intermedie on-line che aiuteranno il corsista a valutare la propria preparazione.



Art. 6 – QUOTA DI ISCRIZIONE E GESTIONE DEL CORSO

La quota di iscrizione e frequenza è di **Euro 500,00**, pagabile in tre rate sul Conto Corrente Postale n. **67 49 26 37** intestato alla società IPSEF Srl di Benevento, causale: **“nome e cognome –codice fiscale -Corso n. 214”** o con bonifico bancario IBAN: **IT49 B076 0115 0000 0006 7492 637**.

La **I rata di € 100,00** dovrà essere corrisposta all’atto dell’iscrizione. La **II rata di € 200,00** entro tre mesi dal pagamento della rata di iscrizione; la **III rata di € 200,00** entro cinque mesi dalla rata di iscrizione.

Il mancato pagamento della II e III rata comporta la disabilitazione all’accesso alla piattaforma E-learning.

Pertanto Il corsista non in regola con i pagamenti non potrà accedere alla piattaforma E-learning ed alla prova finale per il conseguimento del titolo.

Art. 7 - MODALITA' DI AMMISSIONE E ISCRIZIONE

L’ammissione al Corso prevede la compilazione del modulo di iscrizione, scaricabile on line sul sito dell’Ateneo (www.unifortunato.eu) o sul sito dell’IPSEF Srl (www.ipsef.it) ed allegato al presente bando.

La domanda di iscrizione al Corso deve pervenire, entro il **26 ottobre 2024** al seguente indirizzo: Università Giustino Fortunato, Ufficio Formazione, Viale Raffaele Delcogliano n. 12, 82100 – Benevento. Solo se il Corso raggiunge almeno il numero minimo di iscrizioni, è consentito alla segreteria studenti accettare ulteriori iscrizioni, anche se prodotte tardivamente purchè effettuate entro la data di inizio ufficiale del Corso.

La domanda di iscrizione dovrà essere redatta in carta legale da Euro 16,00 e dovrà essere corredata della seguente documentazione:

- 1) la ricevuta dell’avvenuto pagamento del contributo di iscrizione pari ad **Euro 100,00**;
- 2) la fotocopia, fronte/retro, di un valido documento di riconoscimento.
- 3) modulo di iscrizione compilato in ogni sua parte.

L’Ateneo confermerà tramite e-mail l’avvenuta iscrizione dando comunicazione dei dati di accesso (userid e password) alla piattaforma **E-learning**. La domanda, corredata di documentazione incompleta, non consente di ottenere l'iscrizione.

ART. 8 – ATTIVAZIONE

L’attivazione del Corso è condizionata al raggiungimento del numero minimo di iscritti fissato in 30 unità. Pertanto, qualora il Corso non venga attivato, il corsista avrà diritto alla restituzione della somma versata all’atto dell’iscrizione.



Art. 9 - PROVA FINALE

L'esame finale è basato su un tema di approfondimento teorico a scelta del candidato, sul quale il candidato stesso presenterà un breve elaborato scritto. A conclusione del Corso agli iscritti che abbiano adempiuto agli obblighi, superato le verifiche relative alle varie discipline e sostenuto la dissertazione di una tesi finale, sarà rilasciato il titolo di Corso annuale di Perfezionamento e di Aggiornamento Professionale in "I Bisogni Educativi Speciali (BES): approcci metodologici e strumenti didattici innovativi" di 1500 ore pari a 60 CFU utilizzabili ai sensi delle attuali disposizioni di legge.

ART. 10 - IL CONSIGLIO DIRETTIVO ED IL DIRETTORE

La responsabilità ed il coordinamento del Corso sono assunte dal Direttore, Prof. Aurelio Liguori e dagli altri membri del Consiglio direttivo.

ART. 11 - NORMATIVA VIGENTE

Per quanto non espressamente previsto dal presente bando si rinvia alla normativa nazionale vigente.