

MONITORAGGIO ANNUALE DEL CDS A.A. ____/____

Denominazione del Corso di Studio:

Classe:

Sede: Benevento – Via Raffaele Delcogliano n. 12

Primo anno accademico di attivazione:

Vengono indicati i soggetti coinvolti nel Riesame (componenti del Gruppo di gestione AQ del Cds e funzioni) e le modalità operative (organizzazione, ripartizione dei compiti, modalità di condivisione).

Gruppo AQ del Cds

Componenti

Prof.ssa / Prof. (Responsabile del CdS) – Responsabile del Riesame – Referente didattica

Sig.ra/Sig. (Rappresentante gli studenti)

Altri componenti

Dr.ssa / Dr. (Docente del CdS - Referente Ricerca scientifica)

Prof.ssa / Prof. (Docente del Cds)

Dr.ssa / Dr. (Tutor)

Sono stati consultati inoltre:

.....

Il Gruppo di gestione AQ del Cds si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

•**data o date**, oggetti della discussione

.....

Presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio in data: **gg.mese.anno**

PARTE I - SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CDS

Commento sintetico agli indicatori e analisi delle eventuali criticità riscontrate

N.B.: A cura del PQA, il testo del commento di questa sezione verrà inserito all'interno dell'apposito quadro SUA-CdS.

- Attraverso la **SCHEDA INDICATORI ANVUR** analizzare lo stato generale del CdS, tenendo conto dell'evoluzione nell'**ultimo triennio**, nonché del confronto con la media nazionale.
- Commentare obbligatoriamente **TUTTI** gli indicatori, **set minimo** su cui monitorare l'andamento del Cds, e prestare particolare attenzione a quelli che evidenzino **valori e andamenti critici**.
- Benchmark di riferimento: **Atenei Telematici**
- Soglia critica: **20%** di scostamento sfavorevole per il cds
- La SMA deve tenere conto di osservazioni/suggerimenti della relazione della **CPDS**

N.B. La suddivisione che segue rappresenta l'impianto indicatori da osservare nelle analisi dei cds, conforme alle schede e relativi gruppi di indicatori ANVUR.

Indicatori di numerosità:

- iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)
- iC00b Immatricolati puri ******¹ (L; LMCU)
- iC00d Iscritti (L; LMCU; LM)
- iC00e Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)
- iC00f Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ****** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)
- iC00g laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso^{*2}
- iC00h laureati (L; LM; LMCU)

Gruppo A - Indicatori Didattica

- iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.
- iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*
- iC02BIS Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso
- iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*
- iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*
- iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)
- iC07BIS Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)
- iC07TER Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto
- iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento
- iC09 Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

- iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*
- iC10BIS Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti

¹ ** (due asterischi): indicano che l'indicatore è calcolato sugli immatricolati puri (si veda la definizione nella nota metodologica ANVUR)

² * Set minimo di indicatori per la Relazione Annuale dei Nuclei di Valutazione e indicatori a supporto della valutazione per il modello AVA3

- iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*
- iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

- iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**
- iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**
- iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**
- iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **
- iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**
- iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **
- iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**
- iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio
- iC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata
- iC19BIS Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata
- iC19TER Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza
- iC20 Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

- iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**
- iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**
- iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **
- iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

- iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS
- iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)
- iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)
- iC26TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

- iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)
- iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)
- iC29 Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)

Nuovi indicatori atenei telematici

- iC00Tb Immatricolati puri ** (L; LMCU)
- iC00Tc Se LM, Iscritti per la prima volta a LM
- iC01T Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

iC10T Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*

iC13T Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**

iC14T Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**

iC15T Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**

iC15TBIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **

iC16T Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**

iC16TBIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **

iC17T Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**

iC21T Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**

iC22T Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**

iC23T Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **

iC24T Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**

iC30T Percentuale di iscritti inattivi

iC30TBIS Percentuale di iscritti inattivi o poco produttivi

3. Azioni migliorative da intraprendere con riferimento ad indicatori critici evidenziati

Azioni proposte in relazione alle eventuali criticità identificate **nella Parte I o nella relazione della CPDS, del NdV e del PQA, risolvibili a livello di CdS.**

Si raccomanda di non prendere in esame in questa sezione le criticità legate a singoli insegnamenti perché sono trattate nella Parte II, mentre eventuali azioni di miglioramento risolvibili a livello di struttura didattica o di Ateneo vanno indicate nella Parte III.

Indicare la denominazione dell'indicatore critico (o degli indicatori), l'azione da intraprendere, la tempistica di realizzazione, il responsabile, le risorse, le modalità di verifica, ecc.

Il quadro seguente è da replicare per ciascuna azione proposta.

Obiettivo n. 1:

Riportare l'obiettivo che il Corso di Studio si propone di raggiungere (indicare codice indicatori a cui si riferisce, e target che si vuole raggiungere)

Azione:

Indicare come si pensa di realizzare l'obiettivo

Risorse:

Indicare le risorse necessarie e come si pensa di renderle disponibili

Tempi, scadenze, modalità di verifica :

Indicare i tempi di realizzazione e, se opportuno, eventuali scadenze intermedie

Responsabile del processo:

Indicare le persone incaricate di realizzare le azioni e di verificarne avanzamento ed esito

PARTE II –ULTERIORE ANALISI SU INSEGNAMENTI ED AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Insegnamenti che presentano criticità

Si raccomanda di analizzare i report relativi ai tassi di superamento degli insegnamenti e al voto medio degli esami, gli esiti dei questionari per la rilevazione dell'opinione studentesca, nonché tutte le altre segnalazioni provenienti dagli studenti (campi liberi del questionario, comunicazioni al responsabile Cds, ecc.) o riportate nella relazione della CPDS per l'identificazione di insegnamenti con criticità

Insegnamenti per i quali si raccomanda un intervento attraverso il tutorato didattico

Elencare gli insegnamenti e per ciascuno di essi specificare i suggerimenti ritenuti utili per la corretta progettazione di un efficace intervento di tutorato didattico

Insegnamenti per i quali si prevedono altre tipologie di interventi

Per ciascun insegnamento, specificare l'azione da intraprendere, la tempistica di realizzazione, il responsabile, almeno un indicatore per misurarne l'efficacia, ecc.

PARTE III – CRITICITA' NON RISOLVIBILI A LIVELLO DI CORSO DI STUDIO

Criticità non risolvibili a livello di CdS

Segnalare eventuali criticità che possono essere risolte a livello di struttura didattica (Facoltà) o di Ateneo, delimitandole e definendole in modo concreto e suggerendo possibili azioni. Si raccomanda di non stilare dei meri elenchi non contestualizzati e non motivati.

Segnalazione di eventuali criticità affrontabili solo dalla struttura didattica (Facoltà)

Segnalazione di eventuali criticità affrontabili solo a livello di Ateneo