



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università Telematica "GIUSTINO FORTUNATO"
<b>Nome del corso in italiano</b>	Diritto ed economia delle imprese ( <i>IdSua:1592401</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Business Law and Economics
<b>Classe</b>	L-14 - Scienze dei servizi giuridici & L-18 - Scienze dell'economia e della gestione aziendale
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.unifortunato.eu/corso-di-laurea/diritto-ed-economia-delle-imprese/">https://www.unifortunato.eu/corso-di-laurea/diritto-ed-economia-delle-imprese/</a>
<b>Tasse</b>	
<b>Modalità di svolgimento</b>	c. Corso di studio prevalentemente a distanza



20/02/2020

Il corso di laurea in Diritto ed economia delle imprese afferisce alle classi Scienze dei servizi giuridici L-14 e Scienze dell'economia e della gestione aziendale L-18, permette la sovrapposizione di più di 120 CFU tra le due classi e la scelta della classe finale di laurea da parte dello studente. Il laureato in 'Diritto ed economia delle imprese' avrà acquisito un titolo caratterizzato da una forte interdisciplinarietà che combinando competenze giuridiche e competenze economiche consente di affrontare e comprendere in termini originali e adeguati la complessità che caratterizza il contesto attuale della gestione d'azienda, delle crisi, del sovraindebitamento delle imprese, dell'esigenza di ricollocare gli investimenti anche in spazi internazionali, curando anche gli aspetti del rito, del pre-contenzioso e contenzioso tributario.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Esperto nella gestione aziendale

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Lo studente del corso di laurea in Diritto ed economia delle imprese è in grado di acquisire una preparazione funzionale agli sbocchi professionali sottoindicati sia nel caso di lavoratore dipendente sia nel caso di lavoratore autonomo. Nel primo caso è in grado di collaborare all'interno della struttura aziendale nella quale opera ma anche di dialogare con altre funzioni in una logica aziendale unitaria e con una visione interdisciplinare. Nel secondo caso è in grado di collaborare all'interno di associazioni professionali con altri professionisti junior e senior. In entrambi i casi è in grado di cogliere:

- i processi di cambiamento degli scenari giuridici, economici e sociali e il loro impatto sul funzionamento dell'impresa;
- le nuove configurazioni dei mercati e gli effetti sul posizionamento competitivo delle imprese anche a livello internazionale;
- l'assetto regolamentare che disciplina il funzionamento del sistema economico e giuridico, anche a livello sovranazionale e, più in particolare, europeo.

#### **competenze associate alla funzione:**

Il Corso forma tecnici dotati delle capacità giuridiche, aziendalistiche ed economiche richieste per affrontare le problematiche e le funzioni aziendali.

La conoscenza del diritto applicata alle problematiche di gestione aziendale, completano il profilo. Il laureato è in grado di implementare soluzioni di gestione e di controllo di strutture operanti in contesti globalizzati ed orientati al conseguimento degli obiettivi.

Utilizzano le moderne banche dati di fonte ufficiale e non, selezionando gli indicatori più utili all'analisi delle performance settoriali e del posizionamento sul mercato (marketing). Sviluppano conoscenze in merito alla organizzazione delle principali funzioni aziendali, all'amministrazione ed al controllo della struttura organizzativa, valutando anche le innovazioni di processo apportate e da apportare.

La formazione ricevuta permette di affrontare tanto una carriera interna all'azienda quanto una carriera da consulente esterno. Il focus principale del corso di studi è la formazione di capacità trasversali – quali sono le capacità relazionali e comunicative, di lavorare in gruppo sia in ambiti giuridici che economici, un lessico appropriato sia in ambito economico sia in ambito giuridico - adatte a trattare i problemi dell'impresa nella loro complessità, mettendo il laureato in grado di avere come riferimento tanto i profili giuridici che economici ed aziendali. La lingua inglese completa il profilo.

### **sbocchi occupazionali:**

Con le competenze acquisite al termine del Corso di laurea i laureati possono trovare sbocchi professionali nei seguenti settori:

nell'area legale: con compiti di consulenza sia con riguardo al management interno dell'impresa, sia con riguardo alle relazioni con i concorrenti, con enti creditizi ed amministrazioni pubbliche (ad es.: assistenza contrattuale -con compiti di predisposizione, elaborazione e verifica della contrattualistica aziendale, definizione dei contratti con i fornitori e con i clienti, con particolare riferimento alla normativa a tutela dei consumatori e della privacy - e fiscale alle imprese, assistenza tributaria alle imprese, assistenza all'internazionalizzazione delle imprese italiane all'estero, assistenze per imprese etere per operazioni in Italia; assistenza alle figure apicali aziendali – cda, amministratori, direttore generale – per soluzioni di natura giuridica commerciale e specifica di settore).

Nell'area economica:

con compiti di analisi di andamenti economici e patrimoniali aziendali, valutazione rischi di insolvenza delle imprese e relative predisposizioni di soluzioni di eventuali stati di pre-crisi, assistenza contrattuale e fiscale alle imprese, gestione di sistemi contabili e dichiarativi fiscali, budget, rendiconto finanziario, controllo dei flussi di cassa, assistenza nella predisposizione del Bilancio, revisione legale ai sensi del Dlgs 39/2010.

Il CdS prepara, per quanto concerne gli studenti che scelgano la classe L-18, all'accesso a:

- Esperto contabile dopo il compimento di un tirocinio e previo superamento dell'esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione secondo le norme ad esso relative.
- revisore legale dopo il compimento di un tirocinio e previo superamento dell'esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione secondo le norme ad esso relative.
- consulente del lavoro dopo il compimento di un tirocinio e previo superamento dell'esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione secondo le norme ad esso relative.

Il CdS prepara, per quanto concerne gli studenti che scelgano la classe L-14, all'accesso a:

- consulente del lavoro dopo il compimento di un tirocinio e previo superamento dell'esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione secondo le norme ad esso relative.

Lo sbocco costituito dal proseguimento degli studi in corsi di laurea magistrale coerenti consente di ricoprire ruoli apicali e di maggiore responsabilità.



2. Contabili - (3.3.1.2.1)
3. Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.3.1)
4. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)
5. Approvvigionatori e responsabili acquisti - (3.3.3.1.0)
6. Responsabili di magazzino e della distribuzione interna - (3.3.3.2.0)
7. Tecnici della vendita e della distribuzione - (3.3.3.4.0)
8. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

21/02/2022

Requisito d'accesso è il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o analogo titolo conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

Sono richieste una buona padronanza della lingua italiana, nonché conoscenze di cultura generale, tali da consentire l'accostamento al lessico disciplinare specifico (in particolare giuridico ed economico) e lo sviluppo di competenze logico-argomentative.

La preparazione iniziale sarà verificata con le modalità previste dal Regolamento didattico del corso di laurea, che stabilirà anche le modalità per colmare entro il primo anno di corso gli eventuali debiti formativi derivanti da carenze nelle conoscenze sopra specificate



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

12/06/2023

Per essere ammesso al Corso di Studio lo studente deve essere in possesso di un Diploma di scuola media superiore di durata quinquennale, o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo, ovvero di un Diploma di scuola media superiore di durata quadriennale, purché completato da un anno integrativo o dal debito formativo assegnatogli come previsto dal Regolamento del corso di studi.

È richiesto inoltre il possesso di una adeguata preparazione.

Le conoscenze e competenze necessarie a tal scopo sono:

- cultura generale
- capacità logiche e di ragionamento;
- capacità di comprendere e interpretare testi e documenti (in lingua italiana).

Tali conoscenze sono verificate sulla base di un test di valutazione obbligatorio per tutti gli immatricolati.

La modalità di svolgimento del test di valutazione è online a tutti gli studenti immatricolati al momento dell'iscrizione al corso di studi. La verifica delle predette conoscenze si considera superata al raggiungimento di almeno il 60% delle risposte esatte previste per ogni area di conoscenza. Nel caso in cui la verifica delle conoscenze non risultasse positiva, allo studente immatricolato verranno assegnati precisi Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) per i quali si impone la frequenza ed il superamento entro il primo anno di immatricolazione di un corso di recupero (predisposizione attraverso il virtual campus di lezioni in web-conference) inerente le carenze evidenziate dai risultati dei test.

Il mancato superamento degli O.F.A. comporta l'impossibilità di iscrizione ad anni successivi al primo.

Sono esonerati dalla prova di verifica delle conoscenze e competenze richieste e non hanno obblighi formativi aggiuntivi (OFA), gli studenti che:

- Sono già immatricolati in anni precedenti in altro Ateneo italiano o straniero (inclusi i passaggi di corso) purché provenienti dal medesimo corso di laurea e purché risultino esami sostenuti in carriera pregressa;
- Sono già in possesso di un titolo di laurea o di diploma universitario;
- Si immatricolano a seguito di rinuncia/decadenza, avendo superato almeno una prova d'esame di uno dei seguenti insegnamenti: Diritto privato o Diritto costituzionale o Filosofia del diritto o Storia economica. In tutti gli altri casi l'eventuale esonero della verifica delle conoscenze e delle competenze è valutato dal Consiglio di Corso di Studio.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

27/04/2022

Obiettivo formativo specifico qualificante il corso di laurea interclasse (Classi L-14 e L-18) in 'in Diritto ed economia delle imprese' è l'acquisizione di una solida conoscenza di base nelle materie giuridiche ed economiche connesse allo svolgimento dell'attività di impresa nelle sue diverse componenti.

Peculiarità del corso, alla base della stessa scelta di impostare l'offerta formativa nell'ambito di un percorso interclasse, è la sua forte interdisciplinarietà. L'approccio interdisciplinare è teso a combinare competenze giuridiche e competenze economiche e mira, più in particolare, a consentire di affrontare e comprendere in termini originali e adeguati la complessità che caratterizza il contesto attuale delle crisi, del sovraindebitamento e dell'internazionalizzazione delle imprese pubbliche e private e della fase pre-contenziosa e contenziosa tributaria. L'obiettivo formativo del corso è quello di fornire le basi per poter comprendere e applicare la metodologia giuridica e la metodologia economica, con lo specifico scopo di mettere in condizione di interagire sulla scorta di una prospettiva unitaria, nella quale la dimensione giuridica e quella economica si integrano a vicenda.

Ciò appare particolarmente urgente nell'attuale contesto sociale, caratterizzato da un livello di complessità crescente, nel quale la regolamentazione incide profondamente sulle modalità di svolgimento e di organizzazione dell'attività di impresa.

Coerentemente con l'obiettivo su esposto, nel primo e nel secondo anno di corso vengono fornite le conoscenze e competenze economico-giuridiche necessarie a consentire lo sviluppo di tale innovativo approccio (area giuridica, area economico-aziendale, area statistico-matematica) e sulle cui basi viene costruito il percorso formativo del terzo anno. Ferma l'unitarietà del progetto formativo, potranno essere offerti distinti in curricula nell'ambito del percorso di studi, tesi a consentire un maggiore approfondimento, sempre in chiave economico-giuridica, delle dinamiche delle imprese. Più nel dettaglio, il percorso di studio è stato definito nell'intento di sviluppare, con un approccio logico e sequenziale, conoscenze, metodologie e competenze professionalizzanti di taglio economico-giuridico, in modo funzionale ad una comprensione:

- degli strumenti tecnici, economici e giuridici che consentono di salvaguardare la capacità imprenditoriale e risolvere le crisi d'impresa;
- delle modalità di soddisfacimento dei bisogni gestionali dei diversi operatori economici: famiglie, imprese e dei principi fondamentali in base ai quali tali modalità vengono regolate nella nostra società;
- della struttura di un'azienda e di come essa opera, nonché delle regole e forme giuridiche in base alle quali è possibile organizzare lo svolgimento dell'attività di impresa, nonché dei vari profili regolamentari connessi allo svolgimento dell'impresa e delle più generali caratteristiche strutturali dei diversi settori economici nei quali le imprese operano;
- del contesto normativo (norme primarie e secondarie nazionali, comunitarie) in cui lo svolgimento dell'attività di impresa si colloca e dei relativi elementi processuali.

Costituiscono base culturale comune a tutti gli iscritti, quindi, adeguate conoscenze in area giuridica, economico-aziendale e statistico-matematica. Queste sono acquisite attraverso attività formative di base e caratterizzanti, in una prospettiva

marcatamente interdisciplinare.

Su tale fondamento culturale e metodologico gli studenti saranno poi messi in condizione - soprattutto nel terzo anno di corso - di innestare, a seconda degli specifici interessi, abilità specifiche, di carattere più generalista (imprese) o più settoriale (crisi d'impresa).

Al fine del raggiungimento dei suddetti obiettivi formativi, si fa ricorso a metodologie didattiche dell'e-learning per la trasmissione delle conoscenze di base, caratterizzanti e affini, con esercitazioni, presentazione e discussione di casi-studio e organizzazione di seminari con esperti del settore, in un percorso formativo che, favorendo l'interazione studente-docente con l'apporto determinante dei tutor, auspica un rapido apprendimento ed un'elaborazione personale delle nozioni apprese.

L'organizzazione del corso di studi prevede inoltre:

- la verifica della conoscenza della lingua inglese
- l'acquisizione di conoscenze informatiche di base.

Il modello didattico adottato prevede l'erogazione del 70% di didattica on-line e del 30% di didattica frontale pari a non meno di 60 CFU. Tale distribuzione interessa tutti gli insegnamenti del corso di studio. La parte frontale della didattica è costituita da lezioni interattive in aula - in presenza - che hanno lo scopo di contestualizzare, approfondire e meglio chiarire gli argomenti affrontati nelle videolezioni attraverso un metodo che integra trasmissione di informazioni, dibattito, discussione, feedback, esercitazioni. Tali lezioni contraddistinte da un paradigma interattivo consentono processi comunicativi didattici efficaci.

Tali incontri comprenderanno, in via meramente esemplificativa:

- h) approfondimenti di argomenti trattati nelle videolezioni;
- i) esercitazioni, nell'ambito di uno o più moduli didattici;
- j) assistenza nelle attività pratiche;
- k) seminari disciplinari e multidisciplinari;
- l) aggiornamento di contenuti didattici non ancora trattati nelle videolezioni
- m) discussione di project work o casi di studio con gli studenti
- n) svolgimento di esercitazioni o simulazione.

	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b>
--	--

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	Gli studenti devono acquisire le conoscenze e gli strumenti di base in ambito economico-giuridico che permettano loro di comprendere il funzionamento e l'organizzazione del sistema economico, con particolare riguardo al ruolo delle imprese (ambito privatistico, ambito costituzionalistico, economico pubblicistico giurisprudenza, discipline giuridiche di impresa e settoriali, aziendale, statistico matematico). In questa prospettiva, viene prestata attenzione ai profili giuridici (IUS/01 – Diritto privato IUS/04- Diritto commerciale, IUS/05 – Diritto dell'economia, IUS/08 – Diritto costituzionale, IUS/20 Filosofia del diritto, IUS/18 – Diritto romano e diritti dell'antichità, IUS/19 - Storia del diritto medievale e moderno, IUS/12 – Diritto tributario, IUS/14 – Diritto dell'unione europea, IUS/07- Diritto del lavoro, IUS/17- Diritto penale, IUS/15 -Diritto processualcivile) che riguardano le fonti del diritto fondative dello svolgimento dell'attività imprenditoriale e amministrativa, l'organizzazione della stessa e le sue	
--	--	--

	<p>dinamiche.</p> <p>Al contempo, acquisiscono le conoscenze aziendali che guidano le scelte strategiche, organizzative e gestionali, in ottica macroeconomica e microeconomica (SECS-P/01 – Economia politica, SECS-P/12 Storia economica, SECS-P/07 – Economia aziendale, SECS-P/08 – Economia e gestione delle imprese, SECS-S/01 Statistica, SECS-S/03 Statistica economica, INF/01 – Informatica aziendale).</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione vengono verificate progressivamente attraverso i test intermedi di autovalutazione, per ogni singolo insegnamento, attraverso l'interazione in piattaforma tra docenti, tutor e studenti e, ove adeguato alla singola disciplina, per mezzo di esercitazioni svolte singolarmente o in gruppo dagli studenti, nonché attraverso le prove finali d'esame (esami scritti contenenti risposte chiuse e/o aperte e/o colloqui orali o esami scritti integrati oralmente).</p>	
<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>	<p>Il percorso formativo consente di acquisire le categorie ed i concetti necessari per un approccio interdisciplinare alle materie che concernono l'organizzazione e il funzionamento delle imprese (Ambiti Economico pubblicistico, Giuridico, Discipline giuridiche di imprese e settoriali e Aziendale e statistico matematico).</p> <p>Per quanto riguarda le modalità didattiche per il conseguimento di questi obiettivi si fa riferimento alla metodologia e-learning.</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione vengono verificate progressivamente attraverso i test intermedi di autovalutazione, per ogni singolo insegnamento, attraverso l'interazione in piattaforma tra docenti, tutor e studenti e, ove adeguato alla singola disciplina, per mezzo di esercitazioni svolte singolarmente o in gruppo dagli studenti, nonché attraverso le prove finali d'esame (esami scritti contenenti risposte chiuse e/o aperte e/o colloqui orali o esami scritti integrati oralmente).</p>	

▶ **QUADRO**  
A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

**Area Privatistica**

**Conoscenza e comprensione**

- possedere una buona conoscenza degli istituti fondamentali del diritto privato, con particolare riguardo agli aspetti privatistici che interessano gli esperti nella gestione aziendale;
- conoscere gli istituti fondamentali del diritto commerciale e i profili della disciplina della crisi d'impresa;
- comprendere i sistemi di regole che governano l'esercizio della attività imprenditoriale;
- acquisire preparazione e comprensione della disciplina giuslavoristica e previdenziale, nonché delle dinamiche sottese alle relazioni tra le parti sociali.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopra elencate sono conseguite grazie alle metodologie dell'e-learning, e in particolare per ogni CFU è prevista attività di didattica erogativa e interattiva, oltre che ore di autoapprendimento. Gli strumenti utilizzati vanno dalle videolezioni con slides a supporto all'attività in streaming, dai progetti alle esercitazioni e ai forum di discussione. Per tutto il percorso di studio, all'attività del docente va aggiunta l'assistenza continua e sistematica degli e-tutor.

La verifica dei risultati attesi avviene:



- in itinere, attraverso test di autovalutazione con domande a risposta multipla;
- in sede di esame, mediante colloquio in forma orale o prova scritta e orale, in presenza dinanzi alla commissione.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

- acquisire la capacità, a livello primario, di orientarsi nel sistema normativo privatistico e di ricondurre le fattispecie concrete alle norme giuridiche;
- saper orientarsi nell'interazione tra le fonti normative, di varia origine, natura e forza giuridica;
- acquisire la capacità di approfondire le questioni giuridiche relative alla gestione dei rapporti individuali di lavoro;
- essere in grado di interpretare la normativa sull'impresa e sulla crisi d'impresa.

La capacità di applicare conoscenze e comprensione sopra elencate sono conseguite grazie alle metodologie dell'e-learning, e in particolare per ogni CFU è prevista attività di didattica erogativa e interattiva, oltre che ore di autoapprendimento.

Gli strumenti utilizzati vanno dalle videolezioni con slides a supporto all'attività in streaming, dai progetti alle esercitazioni e ai forum di discussione. Per tutto il percorso di studio, all'attività del docente va aggiunta l'assistenza continua e sistematica degli e-tutor.

La verifica dei risultati attesi avviene:

- in itinere, attraverso test di autovalutazione con domande a risposta multipla;
- in sede di esame, mediante colloquio in forma orale o prova scritta e orale, in presenza dinanzi alla commissione.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO COMMERCIALE \_

[url](#) DIRITTO DEL LAVORO \_

[url](#) DIRITTO PRIVATO [url](#)

## **Area Pubblicitica**

### **Conoscenza e comprensione**

- comprendere le principali questioni del diritto costituzionale;
- conoscere le regole sostanziali e procedurali del diritto tributario in ambito aziendale;
- possedere una conoscenza di base del diritto dell'Unione europea, per quanto riguarda gli aspetti sia strutturali, sia istituzionali del mondo aziendale;
- fornire conoscenze atte alla comprensione del sistema penalistico, correlate all'impresa.
- conoscere i principi fondamentali e le regole della giustizia civile trattando sia gli aspetti istituzionali sia quelli tecnico-processuali relativi alla gestione aziendale

Le conoscenze e capacità di comprensione sopra elencate sono conseguite grazie alle metodologie dell'e-learning, e in particolare per ogni CFU è prevista attività di didattica erogativa e interattiva, oltre che ore di autoapprendimento.

Gli strumenti utilizzati vanno dalle videolezioni con slides a supporto all'attività in streaming, dai progetti alle esercitazioni e ai forum di discussione. Per tutto il percorso di studio, all'attività del docente va aggiunta l'assistenza continua e sistematica degli e-tutor.

La verifica dei risultati attesi avviene:

- in itinere, attraverso test di autovalutazione con domande a risposta multipla;
- in sede di esame, mediante colloquio in forma orale o prova scritta e orale, in presenza dinanzi alla commissione.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

- acquisire la capacità di interpretare le norme dell'ordinamento costituzionale e di stabilire le interazioni tra fonti nazionali e sovranazionali anche ai fini dell'individuazione della soluzione normativa di casi concreti;
- essere in grado di comprendere le problematiche del diritto tributario e di interpretare correttamente regole e principi nella soluzione di casi e problemi concreti;
- acquisire una competenza di base dell'ordinamento comunitario per la gestione aziendale;
- essere in grado di applicare correttamente le norme che regolano il sistema penalistico, per la soluzione di casi concreti che interessano la vita dell'impresa;
- applicare correttamente la disciplina del rito nella soluzione di casi e problemi concreti relativi alla conduzione ed eventuali crisi d'impresa.

La capacità di applicare conoscenze e comprensione sopra elencate sono conseguite grazie alle metodologie dell'e-learning, e in particolare per ogni CFU è prevista attività di didattica erogativa e interattiva, oltre che ore di autoapprendimento.

Gli strumenti utilizzati vanno dalle videolezioni con slides a supporto all'attività in streaming, dai progetti alle esercitazioni e ai forum di discussione. Per tutto il percorso di studio, all'attività del docente va aggiunta l'assistenza continua e sistematica degli e-tutor.

La verifica dei risultati attesi avviene:

- in itinere, attraverso test di autovalutazione con domande a risposta multipla;
- in sede di esame, mediante colloquio in forma orale o prova scritta e orale, in presenza dinanzi alla commissione.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO COSTITUZIONALE [url](#)

DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

DIRITTO DELLA CRISI D'IMPRESA (*modulo di DIRITTO E PROCEDURE DELLA CRISI D'IMPRESA*) [url](#)

DIRITTO E PROCEDURE DELLA CRISI D'IMPRESA [url](#)

DIRITTO PENALE [url](#)

DIRITTO TRIBUTARIO [url](#)

PROCEDURE DELLA CRISI D'IMPRESA (*modulo di DIRITTO E PROCEDURE DELLA CRISI D'IMPRESA*) [url](#)

## Area Storico Filosofica

### Conoscenza e comprensione

- acquisire una buona conoscenza degli elementi dell'esperienza giuridica romana;
- conoscere le nozioni fondamentali della filosofia del diritto;
- acquisire elementi di informatica giuridica.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopra elencate sono conseguite grazie alle metodologie dell'e-learning, e in particolare per ogni CFU è prevista attività di didattica erogativa e interattiva, oltre che ore di autoapprendimento.

Gli strumenti utilizzati vanno dalle videolezioni con slides a supporto all'attività in streaming, dai progetti alle esercitazioni e ai forum di discussione. Per tutto il percorso di studio, all'attività del docente va aggiunta l'assistenza continua e sistematica degli e-tutor.

La verifica dei risultati attesi avviene:

- in itinere, attraverso test di autovalutazione con domande a risposta multipla;
- in sede di esame, mediante colloquio in forma orale o prova scritta e orale, in presenza dinanzi alla commissione.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- essere in grado di interpretare il diritto positivo, anche attraverso la conoscenza della sua evoluzione storica e filosofica.

La capacità di applicare conoscenze e comprensione sopra elencate sono conseguite grazie alle metodologie dell'e-learning, e in particolare per ogni CFU è prevista attività di didattica erogativa e interattiva, oltre che ore di autoapprendimento.

Gli strumenti utilizzati vanno dalle videolezioni con slides a supporto all'attività in streaming, dai progetti alle esercitazioni e ai forum di discussione. Per tutto il percorso di studio, all'attività del docente va aggiunta l'assistenza continua e sistematica degli e-tutor.

La verifica dei risultati attesi avviene:

- in itinere, attraverso test di autovalutazione con domande a risposta multipla;
- in sede di esame, mediante colloquio in forma orale o prova scritta e orale, in presenza dinanzi alla commissione.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO ROMANO E FONDAMENTI DEL DIRITTO EUROPEO [url](#)

FILOSOFIA DEL DIRITTO [url](#)

INFORMATICA GIURIDICA [url](#)

## Area Aziendale

### Conoscenza e comprensione

Il laureato acquisisce le seguenti conoscenze:

Conoscenze concettuali e analitiche di base, sia teoriche sia applicate, delle discipline economico-aziendali, sia per quanto concerne la strumentazione e la modellizzazione, sia per ciò che riguarda l'analisi applicata.

Conoscenze di base nel campo delle economie aziendali e della ragioneria generale ed applicata.

Conoscenze in ambito contabile-amministrativo.

Conoscenza del funzionamento dei sistemi informativi aziendali.

Conoscenza del funzionamento e del significato dei documenti di bilancio.

Conoscenza delle diverse tipologie aziendali e dei sistemi operativi.

Conoscenze nel campo delle strategie e politiche aziendali

Conoscenza degli strumenti e metodologie di determinazione dei costi.

Conoscenza dei sistemi e strumenti di programmazione aziendale e di controllo di gestione.

Conoscenza delle organizzazioni e delle possibili politiche di vendita e di lancio dei prodotti.

Conoscenza degli strumenti delle politiche di marketing.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopra elencate sono conseguite grazie alle metodologie dell'e-learning, e in particolare per ogni CFU è prevista attività di didattica erogativa e interattiva, oltre che ore di autoapprendimento.

Gli strumenti utilizzati vanno dalle videolezioni con slides a supporto all'attività in streaming, dai progetti alle esercitazioni e ai forum di discussione. Per tutto il percorso di studio, all'attività del docente va aggiunta l'assistenza continua e sistematica degli e-tutor.

La verifica dei risultati attesi avviene:

- in itinere, attraverso test di autovalutazione con domande a risposta multipla;
- in sede di esame, mediante colloquio in forma orale o prova scritta e orale, in presenza dinanzi alla commissione.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Abilità nell'analisi dell'organizzazione del lavoro, della produzione e delle funzioni aziendali.

Abilità nella comprensione e programmazione delle funzioni in un'azienda.

Abilità nel definire le strategie di utilizzo degli strumenti di marketing di un'impresa.

Abilità di comprendere e soddisfare i bisogni dei consumatori. Abilità di comprendere i vantaggi competitivi dell'azienda nel contesto economico nazionale ed internazionale in cui opera.

Abilità nell'analisi e nella gestione dei sistemi informativi dell'azienda.

Abilità riguardanti la redazione dei bilanci aziendali.

Capacità di analisi ed elaborazione delle strategie aziendali.

Capacità di utilizzo ed interpretazione degli strumenti contabili e degli schemi di bilancio.

Capacità di utilizzo degli strumenti di analisi dei costi per le decisioni aziendali di lungo e breve periodo.

Capacità di utilizzo e di interpretazione dei modelli di riclassificazione di bilancio e degli strumenti di analisi economico-finanziaria.

Capacità di applicare gli strumenti metodologici necessari a risolvere i problemi relativi alle più comuni operazioni finanziarie complesse.

Capacità di operare scelte fra più progetti finanziari e aziendali.

La capacità di applicare conoscenze e comprensione sopra elencate sono conseguite grazie alle metodologie dell'e-learning, e in particolare per ogni CFU è prevista attività di didattica erogativa e interattiva, oltre che ore di autoapprendimento.

Gli strumenti utilizzati vanno dalle videolezioni con slides a supporto all'attività in streaming, dai progetti alle esercitazioni e ai forum di discussione. Per tutto il percorso di studio, all'attività del docente va aggiunta l'assistenza continua e sistematica degli e-tutor.

La verifica dei risultati attesi avviene:

- in itinere, attraverso test di autovalutazione con domande a risposta multipla;
- in sede di esame, mediante colloquio in forma orale o prova scritta e orale, in presenza dinanzi alla commissione.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BILANCIO E PRINCIPI CONTABILI [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE [url](#)

MARKETING [url](#)

REVISIONE AZIENDALE [url](#)

STATISTICA ECONOMICA [url](#)

## Area Economica

### Conoscenza e comprensione

Il laureato acquisisce le seguenti conoscenze:

Conoscenze concettuali e analitiche di base, sia teoriche sia applicate, delle discipline economiche, sia per quanto concerne la strumentazione e la modellizzazione economica, sia per ciò che riguarda l'analisi applicata.

Conoscenze finalizzate all'analisi anche storica dei processi di sviluppo economico in una prospettiva di lungo periodo e al funzionamento del mercato del lavoro.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopra elencate sono conseguite grazie alle metodologie dell'e-learning, e in particolare per ogni CFU è prevista attività di didattica erogativa e interattiva, oltre che ore di autoapprendimento.

Gli strumenti utilizzati vanno dalle videolezioni con slides a supporto all'attività in streaming, dai progetti alle esercitazioni e ai forum di discussione. Per tutto il percorso di studio, all'attività del docente va aggiunta l'assistenza continua e sistematica degli e-tutor.

La verifica dei risultati attesi avviene:

- in itinere, attraverso test di autovalutazione con domande a risposta multipla;
- in sede di esame, mediante colloquio in forma orale o prova scritta e orale, in presenza dinanzi alla commissione.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Abilità relative all'analisi macroeconomica delle problematiche dell'economia nazionale e internazionale e del funzionamento del mercato del lavoro.

Abilità nell'analisi dei problemi economici, nell'elaborazione di scenari di breve, medio e lungo periodo.

Abilità relative all'analisi microeconomica sulle problematiche dell'economia, del funzionamento dei mercati dei beni. Abilità di analisi sul comportamento della domanda e sul funzionamento dell'impresa nei mercati e nei contesti in cui opera. Abilità nell'analisi dei problemi microeconomici, nell'elaborazione di scenari di breve, medio e lungo periodo e analisi delle possibili scelte di policy.

La capacità di applicare conoscenze e comprensione sopra elencate sono conseguite grazie alle metodologie dell'e-learning, e in particolare per ogni CFU è prevista attività di didattica erogativa e interattiva, oltre che ore di autoapprendimento.

Gli strumenti utilizzati vanno dalle videolezioni con slides a supporto all'attività in streaming, dai progetti alle esercitazioni e ai forum di discussione. Per tutto il percorso di studio, all'attività del docente va aggiunta l'assistenza continua e sistematica degli e-tutor.

La verifica dei risultati attesi avviene:

- in itinere, attraverso test di autovalutazione con domande a risposta multipla;
- in sede di esame, mediante colloquio in forma orale o prova scritta e orale, in presenza dinanzi alla commissione.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA POLITICA \_

[url](#) STORIA

ECONOMICA [url](#)

## Area Matematico-Statistica

### Conoscenza e comprensione

Lo studio delle materie economiche e giuridiche è complementato dallo studio delle discipline statistiche.

Il laureato acquisisce le seguenti conoscenze:

Conoscenza dei concetti di probabilità e di ragionamento statistico con particolare riguardo alle tecniche di statistica descrittiva e inferenziale maggiormente applicate agli studi empirici e in particolare all'economia.

Conoscenza degli elementi di base per l'utilizzo di software statistici.

Conoscenza delle applicazioni in ambito aziendale dei numeri complessi, delle successioni e serie, delle progressioni aritmetiche e geometriche e dei metodi di approssimazione.

Conoscenza degli strumenti di base del calcolo finanziario e delle leggi finanziarie.

Conoscenza degli strumenti per la piena comprensione dei modelli quantitativi dell'economia e della statistica.

Oltre a maturare una buona conoscenza degli strumenti e dei metodi statistici e di analisi di dati, il laureato acquisisce conoscenze adeguate all'analisi delle principali fonti di dati statistici, con particolare riferimento alle più importanti istituzioni produttrici di statistiche (Istat, Eurostat, Banca d'Italia, etc.).

Le conoscenze e capacità di comprensione sopra elencate sono conseguite grazie alle metodologie dell'e-learning, e in particolare per ogni CFU è prevista attività di didattica erogativa e interattiva, oltre che ore di autoapprendimento.

Gli strumenti utilizzati vanno dalle videolezioni con slides a supporto all'attività in streaming, dai progetti alle esercitazioni e ai forum di discussione. Per tutto il percorso di studio, all'attività del docente va aggiunta l'assistenza continua e sistematica degli e-tutor.

La verifica dei risultati attesi avviene:

- in itinere, attraverso test di autovalutazione con domande a risposta multipla;
- in sede di esame, mediante colloquio in forma orale o prova scritta e orale, in presenza dinanzi alla commissione.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli obiettivi formativi che vengono evidenziati relativamente al presente descrittore sono realizzati attraverso lezioni

frontali, attività di laboratorio ed esercitazioni.

Capacità di risolvere semplici problemi statistici.

Capacità di svolgere un'indagine statistica per affrontare studi in campo economico-sociale.

Capacità di utilizzare software statistici.

La capacità di applicare conoscenze e comprensione sopra elencate sono conseguite grazie alle metodologie dell'e-learning, e in particolare per ogni CFU è prevista attività di didattica erogativa e interattiva, oltre che ore di autoapprendimento.

Gli strumenti utilizzati vanno dalle videolezioni con slides a supporto all'attività in streaming, dai progetti alle esercitazioni e ai forum di discussione. Per tutto il percorso di studio, all'attività del docente va aggiunta l'assistenza continua e sistematica degli e-tutor.

La verifica dei risultati attesi avviene:

- in itinere, attraverso test di autovalutazione con domande a risposta multipla;
- in sede di esame, mediante colloquio in forma orale o prova scritta e orale, in presenza dinanzi alla commissione.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

STATISTICA DI BASE [url](#)

STATISTICA ECONOMICA \_

[url](#)

## Area delle Altre conoscenze

### Conoscenza e comprensione

- conoscere e comprendere la lingua inglese, ad un livello base;
- conoscere e comprendere i fondamenti concettuali dell'informatica e i suoi strumenti.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopra elencate sono conseguite grazie alle metodologie dell'e-learning, e in particolare per ogni CFU è prevista attività di didattica erogativa e interattiva, oltre che ore di autoapprendimento.

Gli strumenti utilizzati vanno dalle videolezioni con slides a supporto all'attività in streaming, dai progetti alle esercitazioni e ai forum di discussione. Per tutto il percorso di studio, all'attività del docente va aggiunta l'assistenza continua e sistematica degli e-tutor.

La verifica dei risultati attesi avviene:

- in itinere, attraverso test di autovalutazione con domande a risposta multipla;
- in sede di esame, mediante colloquio in forma orale o prova scritta e orale, in presenza dinanzi alla commissione.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- parlare e comunicare in forma scritta in lingua inglese, ad un livello base;
- utilizzare i principali strumenti informatici utilizzati per lo studio e per il lavoro.

La capacità di applicare conoscenze e comprensione sopra elencate sono conseguite grazie alle metodologie dell'e-learning, e in particolare per ogni CFU è prevista attività di didattica erogativa e interattiva, oltre che ore di autoapprendimento.

Gli strumenti utilizzati vanno dalle videolezioni con slides a supporto all'attività in streaming, dai progetti alle esercitazioni e ai forum di discussione. Per tutto il percorso di studio, all'attività del docente va aggiunta l'assistenza continua e sistematica degli e-tutor.

La verifica dei risultati attesi avviene:

- in itinere, attraverso test di autovalutazione con domande a risposta multipla;

- in sede di esame, mediante colloquio in forma orale o prova scritta e orale, in presenza dinanzi alla commissione.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INFORMATICA [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

[url](#)



QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**  
**Abilità comunicative**  
**Capacità di apprendimento**

<p><b>Autonomia di giudizio</b></p>	<p>I laureati hanno la capacità di raccogliere ed interpretare dati giuridici ed economici, maturando una propria autonomia di giudizio che consente di comprendere ed interpretare le fonti, la legislazione, la prassi, le regole deontologiche, i metodi e qualsiasi altro materiale e di leggere e gestire le dinamiche dell'impresa.</p> <p>Anche nel caso dell'autonomia di giudizio, i risultati di apprendimento attesi sono conseguiti e verificati nelle attività e nel tutoraggio ad personam e di gruppo, nelle web conference e durante gli incontri, nelle esercitazioni e negli elaborati individuali e collettivi; in alcune aree tali capacità vengono affinate con attività di testing, validazione e valutazione.</p>	
<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>Alla fine del percorso il laureato sarà in grado di comunicare oralmente e per iscritto, con interlocutori specialisti e non specialisti, utilizzando una terminologia giuridico-economica efficace e pertinente.</p> <p>La capacità comunicativa sarà costruita lungo tutto il percorso di studi impegnando lo studente, nell'ambito di singoli corsi e di specifiche esercitazioni avvalendosi delle moderne tecnologie della comunicazione.</p> <p>Le abilità comunicative sono potenziate dalla conoscenza della lingua inglese e dalla capacità di rapportarsi al mondo esterno anche tramite la tecnologia informatica e telematica.</p> <p>Tali capacità sono conseguite e verificate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nell'ampio uso di documentazione, sia in italiano sia in lingua inglese, usate nei diversi corsi disciplinari;</li> <li>- nelle attività di formazione linguistica e nelle esercitazioni di laboratorio linguistico;</li> <li>- nella stimolazione all'uso della comunicazione attraverso le relazioni e la cooperazione on line allievo docente, allievo tutor, allievo - allievo (uso di e-mail, forum, chat, etc.).</li> </ul>	
<p><b>Capacità di</b></p>		

<b>apprendimento</b>	<p>Il corso di laurea fornisce agli studenti gli strumenti cognitivi di base (in ambito giuridico, aziendale, economico, statistico-matematico) ed il metodo di studio (ricerca bibliografica e ricorso all'utilizzo di banche dati, anche quelle on-line) necessari per essere in grado di mantenere continuamente aggiornate le proprie conoscenze e per affrontare, con un approccio problem-solving, eventuali problemi in contesti lavorativi.</p> <p>Le capacità di apprendimento acquisite assicurano: la necessaria capacità di aggiornamento permanente della propria professionalità, anche attraverso corsi di formazione ovvero master specifici; la possibilità di accesso a laurea di secondo livello.</p> <p>Tale capacità, oltre ad essere stata acquisita e verificata negli studi affrontati e negli esami superati, viene altresì alimentata e raffinata: con specifiche attività di riflessione teorica autonoma su testi, documenti e letture obbligatorie, raccomandate o consigliate; con le attività, fatte in molti corsi, di recensione, presentazione, analisi critica e discussione di documenti, standard, procedure e articoli tecnico-scientifici; con la discussione collettiva e il confronto di gruppo sulla soluzione di problemi, casi di studio ed anche di errori e proposte di miglioramento ed ottimizzazione.</p>	
----------------------	--	--


 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

27/04/2022

Le attività formative affini ed integrative sono state inserite in considerazione dell'obiettivo formativo specifico del Corso di Studi, segnatamente l'acquisizione di una solida conoscenza di base nelle materie giuridiche ed economiche connesse allo svolgimento dell'attività d'impresa nelle sue diverse componenti, caratterizzata da un approccio fortemente interdisciplinare, nonché in ragione della struttura istituzionale del corso interclasse che soddisfa i requisiti di entrambe le classi di laurea (Classe L-14 e Classe L-18).

In particolare, sono state introdotte attività formative affini ed integrative di area delle scienze economiche e statistiche, riguardanti la gestione e le scelte d'impresa, i fenomeni economico-aziendali di natura revisionale pubblica e privata, la metodologia statistica e la storia economica, nonché attività formative affini ed integrative dell'area delle scienze giuridiche, di disciplina storico e filosofica, costituzionalistica, penalistica e processualcivilistica.

Le attività affini ed integrative contribuiscono, dunque, a realizzare a pieno l'approccio interdisciplinare nell'ottica di combinare competenze di area giuridica e competenze di area economico-statistica, in particolare per consentire allo studente di affrontare e comprendere le dinamiche di interazione tra diritto ed economia, colte anche in una dimensione storico-giuridica, ed il fenomeno aziendale nella sua complessità alla luce altresì del contesto attuale delle crisi e del sovraindebitamento.

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

21/02/2022



La prova finale consiste nella discussione dinanzi ad apposita commissione di un tema specifico, correlato a conoscenze acquisite durante l'intero percorso formativo, accompagnato da un breve elaborato scritto o da una presentazione multimediale che ne illustri i punti salienti



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

21/02/2022

La prova finale consiste nella discussione di un tema specifico individuato dallo studente assieme al docente relatore, che lo segue anche nella preparazione di un breve elaborato scritto o di una presentazione multimediale volti a illustrare l'argomento trattato. Lo studente può chiedere l'assegnazione dell'argomento da trattare in qualsiasi materia attivata presso il Corso di Studio indipendentemente dal fatto di averne sostenuto la relativa prova d'esame. L'assegnazione del tema specifico deve avvenire almeno 3 mesi prima dalla data di discussione.

La prova rappresenta un fondamentale momento di perfezionamento e di verifica del percorso di studio: da un lato permettendo al candidato di affrontare lo studio approfondito di un tema specifico e di affinare le proprie capacità di argomentazione giuridica - economica anche in forma scritta; dall'altro consentendo alla commissione l'accertamento del grado di maturazione delle capacità di giudizio e di comunicazione dello studente.

Lo studente potrà fare richiesta di autorizzazione alla predisposizione di un sintetico elaborato scritto o una presentazione multimediale anche in lingua inglese, francese, tedesca o spagnola al Responsabile del Corso di Studi (previo consenso del Relatore il quale si farà garante della qualità, anche linguistica, dell'elaborato) che valuterà la congruenza con il percorso formativo dello studente, purché accompagnato da un riepilogo in lingua italiana. La discussione del tema specifico avviene in lingua italiana.

Il CdS organizza laboratori virtuali metodologici tenuti da docenti del CdS e coordinati dal Presidente del Corso di studio per orientare gli studenti ai fini del sostenimento della prova finale.