



Università Telematica
GIUSTINO FORTUNATO

**CONSULTAZIONI PARTI INTERESSATE CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI PER LO SPORT E LE ATTIVITÀ MOTORIE
CLASSE LM-47 - A.A. 2023-2024**

L'Ateneo ai fini dell'istituzione del corso di laurea nella classe LM-47 ha affidato ad un Comitato di indirizzo lo svolgimento delle attività di consultazione delle Parti interessate che vengono tracciate e descritte nel presente documento.

Compiti attribuiti al CI

- Il Comitato di indirizzo è stato nominato dall'Ateneo con la finalità di attendere alle operazioni di consultazione di esponenti del mondo del lavoro e della ricerca scientifica e tecnologica al fine di assicurare che l'offerta progettata per il cds in argomento sia ragguagliata e costantemente aggiornata, rifletta le conoscenze più avanzate nelle discipline, anche in previsione del proseguimento degli studi nei cicli successivi, garantendo l'interscambio con il mondo della ricerca e con quello del lavoro, come previsto dalle linee guida ANVUR. Al CI è stato anche attribuito il compito di analizzare la domanda di formazione e contribuire alla progettazione dell'offerta del Corso di laurea in argomento individuando proposte su obiettivi specifici, sbocchi e risultati di apprendimento attesi.
- Il Comitato ha tenuto conto delle vigenti linee guida di Ateneo e delle linee guida CUN e ANVUR in materia di progettazione dei CdS e quindi ha operato sulla base studi di settore e osservazioni/proposte a seguito delle consultazioni con le Parti Interessate (PI). Il CI collabora al progetto formativo sia in fase istitutiva, sia post accreditamento iniziale del Cds.
- Il Comitato ha operato con il coordinamento del Rettore in base alla seguente organizzazione di tempi e fasi :
 - entro il 10 dicembre 2022: studi di settore e analisi condizione occupazionale degli sbocchi professionali coinvolti dal Cds, consultazione PI, analisi banche dati di riferimento, definizione consultazione PI, definizione proposta di istituzione del Cds classe LM-47 da proporre agli OOAA.
 - sia in fase ordinamentale, che post ordinamentale sentito il Rettore, il CI si occuperà di adeguare il progetto formativo ad eventuali rilievi di CUN e ANVUR formulando le relative proposte da approvarsi da parte degli OOAA.

Composizione del Comitato di indirizzo:

| N. | COGNOME e NOME | RUOLO |
|-----------|--|--|
| 1. | Prof. Antonio Ciaschi Coordinatore | Professore Ordinario Università Telematica Giustino Fortunato - Prorettore e Delegato all'Innovazione e Territorio - |
| 2. | Avv. Collarile Mario | Avvocato, Presidente CONI Provinciale di Benevento |
| 3. | Dott. De Cicco Franco | Medico sportivo, Docente Scuola Regionale dello Sport del CONI |
| 4. | Prof. Palumbo Paolo | Professore Straordinario Università Telematica Giustino Fortunato – Delegato del Rettore Orientamento Placement e |

| | | |
|-----|--------------------------------|--|
| | | Public Engagement |
| 5. | Prof. Ruscello Michele | Professore di Scienze motorie, Dirigente Scolastico, Docente Scuola Regionale dello Sport del CONI |
| 6. | Prof. Varricchio Gianni | Professore di Scienze motorie, Docente Scuola Regionale dello Sport del CONI |
| 7. | Prof. Viola Antonio | Professore di Scienze motorie, con esperienza di docenza universitaria (Università deli Studi Parthenope |
| 8. | Prof. Ubaldo Comite | Ordinario Università Telematica Giustino Fortunato |
| 9. | Prof. Dario Buzzelli | Associato Università Telematica Giustino Fortunato |
| 10. | Prof.ssa Elvira Martini | Associato Università Telematica Giustino Fortunato |

Atti di nomina

Il CI è stato nominato sulla base dei seguenti atti degli OOAA:

- Delibera del Senato Accademico del 24/03/2021.

Attività del CI

Per le consultazioni delle PI è stato attuato il processo di seguito illustrato nel planning delle verbalizzazioni che riporta i riferimenti temporali delle singole consultazioni.

Per le consultazioni delle PI è stato attuato il processo di seguito illustrato nel planning delle verbalizzazioni che riporta i riferimenti temporali delle singole consultazioni.

Le consultazioni sono state effettuate attraverso:

- invito individuale a ciascuna PI inviato via mail con acclusa la documentazione descritta nella colonna apposita della tabella che segue e con specifica dello svolgimento in modalità telematica con incontri individuali
- gli incontri individuali sono stati svolti prevalentemente via Meet di Google e Zoom alla presenza dei componenti del CI e della parte interessata convocata
- presentazione dell'offerta nella classe LM-47 con indicazioni in merito alla normativa di riferimento (decreto classe, guida CUN, linee guida AVA2), al funzionamento dell'iter istitutivo dei Cds ed al ruolo svolto dalle PI nella fase di accreditamento del Cds
- invito alle PI intervistate ad esprimersi in merito a figure professionali richieste dal mercato del lavoro e relative competenze nonché eventuali suggerimenti per integrare l'offerta e/o arricchirne i contenuti.

Il CI si è anche avvalso delle consultazioni effettuate in seno al TAVOLO OSFAL, Tavolo tecnico di Ateneo preposto all'orientamento, la promozione del successo formativo e l'accompagnamento al mondo del lavoro (link di accesso a funzioni e modalità operativa del Tavolo OSFAL <https://www.unifortunato.eu/servizi-studenti/tavolo-tecnico-osfal/>) in data del 7/06/2021 che si riportano in calce al presente documento.

Di seguito sono stati sintetizzati gli esiti delle consultazioni del CI con relativa tempistica di realizzazione. In allegato si riportano i singoli riscontri pervenuti dalle PI coinvolte.

Planning verbalizzazioni consultazioni

Documenti condivisi: offerta formativa; piano di studio con programmi

Organismo che ha effettuato la consultazione: COMITATO DI INDIRIZZO

| n. | nominativo PI | NOMINATIVO REFERENTE RUOLO REFERENTE | attività | data | Indicazioni fornite - osservazioni |
|----|--|--|--|------------|--|
| 1. | AIAC Associazione Italiana Allenatori di Calcio – gruppo Provinciale Benevento | Il Presidente del Gruppo Provinciale Benevento Gianni Varricchio | Riferimento per gli allenatori tecnici e fisici e per tutte le componenti del calcio; promuove i valori dello sport e partecipa attivamente a tutti i livelli territoriali ed istituzionali dell'organizzazione calcistica italiana. | 21/12/2021 | rileviamo la necessità di educatori in grado di coordinare e attuare progetti motori e sportivi nelle situazioni di agonismo, anche in presenza di fragilità e disagio, nonché di tecnici e allenatori con competenze socioeducative. - al fine di gestire eventuali emergenze durante le attività pratiche, è viene segnalata la necessità dell'organizzazione di corsi di primo soccorso sportivo e per l'uso del BLS - la presenza del laureato magistrale in Scienze Motorie nell'ambito delle società sportive rappresenta una figura di prestigio e di riferimento sia per gli atleti che per le famiglie - punti di particolare interesse per la formazione professionale l'utilizzo della match analysis, la capacità di lavorare in gruppo ed una buona conoscenza della lingua inglese. |
| 2. | ANSMeS Associazione nazionale Stelle e Palme al Merito Sportivo Comitato Provinciale di Benevento | Il Presidente Antonio Ricciardi | Valorizzare le Stelle al Merito Sportivo, promuove lo sport in ogni settore della società, dai più giovani ai più anziani, e in ogni suo aspetto: formativo, culturale e agonistico. | 20/12/2021 | Viene sottolineata l'importanza del percorso formativo quale anello di congiunzione con il mondo sportivo territoriale. Si propone il potenziamento di una formazione da proiettare in ambito dilettantistico, professionale e scolastico. |
| 3. | ASL Salerno | Dott. Adriana De Filippo Ref. Formazione ASL Salerno – DS67 - | Ente pubblico appartenente alla pubblica amministrazione italiana, che ha lo scopo di erogare servizi sanitari | 27/12/2021 | occorre che il laureato acquisisca conoscenze e competenze rispetto agli aspetti relazionali e di coaching unitamente alla capacità di adattarsi alle diverse fasce di utenza nei diversi sbocchi occupazionali. |
| 4. | Associazione Dilettantistica Tennis Clus Airoladue | Il Presidente Francesca Facconi | ASD, associazione sportiva dilettantistica - TENNIS | 20/12/2021 | si segnala necessità di educatori in grado di coordinare e attuare progetti motori e sportivi nelle situazioni di agonismo, fragilità e disagio e di tecnici e allenatori con competenze socio-educative da impiegare nella gestione delle relazioni. |

| | | | | | |
|----|--|--|---|------------|--|
| 5. | Comitato Partenopeo ASI – Napoli Centro delegazione di Benevento | Il Presidente Provinciale Giacomo Stazio | ASI Associazioni Sportive e Sociali Italiane (già Alleanza Sportiva Italiana) è un Ente con personalità giuridica tra i più importanti e rappresentativi Enti di Promozione Sportiva che, sin dalla sua costituzione, nel 1994, è riconosciuto dal CONI | 21/12/2021 | <ul style="list-style-type: none"> - Le società sportive che fanno riferimento alla nostra unione hanno sottolineato la necessità di una formazione socio-educativa che metta in grado i laureati di assumere competenze metodologico-didattiche e comunicative adeguate alla gestione dei gruppi di riferimento e nei rapporti con le famiglie anche al fine di ridurre i fenomeni di drop e burn out; è stato altresì rimarcato il ruolo che l'università può avere nella formazione continua degli operatori che già lavorano nelle società sportive. - Le Cooperative sociali che fanno riferimento alla nostra unione hanno sottolineato come, pur avendo inserito le attività motorio-sportive nei loro progetti di riduzione del disagio, i profili degli operatori candidati non posseggano attualmente competenze adeguate. |
| 6. | Comune di Venticano (AV) | Il Sindaco Dott. Luigi De Nisco | Ente pubblico | 28/12/2021 | <p>Con soddisfazione viene accolta l'iniziativa dell'Ateneo e dichiarata disponibilità ad accogliere presso la struttura polisportiva del Comune gli studenti dell'Ateneo. In caso di accoglimento verrà stipulato accordo convenzionale e degli adempimenti consequenziali.</p> <p>Nel Territorio locale, ma in generale in tutto il territorio nazionale, in contesti sia pubblici sia privati, si avverte fortemente l'esigenza di professionisti che sappiano gestire esigenze individuali e di gruppo verso le attività motorie e che siano in grado di motivare alla continuità nella partecipazione a seconda delle varie fasce d'età.</p> |
| 7. | CONI Avellino | Il Delegato Provinciale CONI Avellino Prof. Giuseppe Saviano | Organizzazione territoriale del CONI | 23/12/2021 | Viene dato riscontro in merito ad una forte esigenza del territorio di avere professionalità che rispondano alle continue domande che pervengono al CONI di professionisti in grado di analizzare la nascita e la gestione economica delle imprese, delle società e delle associazioni sportive, le metodologie di collegamento delle specifiche aree funzionali (produzione, ricerca e sviluppo, marketing, organizzazione, ecc...) con le problematiche che i tecnici sportivi ed i manager del settore si trovano ad affrontare in contesti fortemente competitivi. |
| 8. | CONI Benevento | Il Coordinatore Tecnico Provinciale del CONI Benevento Prof. Gianni Varricchio | Organizzazione territoriale del CONI - Comitato Olimpico Nazionale Italiano, ente pubblico cui è demandata l'organizzazione e il potenziamento dello sport nazionale - di livello provinciale per il coordinamento tecnico | 21/12/2021 | <ul style="list-style-type: none"> - Le Cooperative sociali ci hanno spesso sottolineato come, pur avendo inserito le attività motorio-sportive nei loro progetti di riduzione del disagio, i profili degli operatori candidati non posseggano attualmente competenze adeguate e pertanto si rendono necessari laureati magistrali. - Si sottolinea anche l'importanza della ricerca per migliorare la qualità dell'offerta motoria e sportiva territoriale. - Il percorso formativo proposto dalla Sua Università è importante in quanto anello di congiunzione anche con il mondo scolastico. Si propone il potenziamento di una formazione didattica da proiettare in ambito scolastico, anche attraverso l'introduzione di seminari specifici sull'argomento. |

| | | | | | |
|-----|----------------------------------|---|---|------------|--|
| | | | | | |
| 9. | CONI Benevento | Il Delegato Provinciale CONI Benevento Avv. Prof. Mario Collarile | Organizzazione territoriale del CONI - Comitato Olimpico Nazionale Italiano, ente pubblico cui è demandata l'organizzazione e il potenziamento dello sport nazionale - di livello provinciale | 23/12/2021 | <p>Con soddisfazione vengono analizzati i motivi e le scelte effettuate dall'Ateneo in relazione all'offerta formativa di nuova istituzione del nuovo Corso di Laurea nella Classe LM-47.</p> <p>L'organizzazione dichiara che veniva attesa da tempo tale iniziativa perché sul territorio c'era urgente necessità di avere professionalità che rispondano alle continue domande che pervengono al CONI, domande riguardanti sia chi aspira ad entrare nella scuola sia chi sarebbe disponibile ad attività di organizzazione e gestione delle imprese sportive. Il Progetto formativo prospettato è convincente per cui riscontra piena adesione.</p> |
| 10. | CONI Caserta | Il Delegato Provinciale CONI Caserta Dott. Michele De Simone | Organizzazione territoriale del CONI - Comitato Olimpico Nazionale Italiano, ente pubblico cui è demandata l'organizzazione e il potenziamento dello sport nazionale - di livello provinciale | 20/12/2021 | <p>Viene segnalata una forte necessità di formazione specifica nel settore delle scienze motorie e sportive che non trascuri l'aspetto economico manageriale (sia di strutture come le palestre che società sportive); viene sottolineata anche la necessità della conoscenza delle attività sportive 'minori' che hanno un bacino di utenza in espansione e la necessità per i corsi di studio di operare come facilitatori nello stabilire un rapporto tra studenti e federazioni sportive.</p> |
| 11. | CONI Comitato Regionale Campania | Il Presidente Prof. Dott. Sergio Roncelli | Organizzazione territoriale del CONI - Comitato Olimpico Nazionale Italiano, ente pubblico cui è demandata l'organizzazione e il potenziamento dello sport nazionale - di livello regionale | 23/12/2021 | <ul style="list-style-type: none"> - Le Cooperative sociali ci hanno spesso sottolineato come, pur avendo inserito le attività motorio-sportive nei loro progetti di riduzione del disagio, i profili degli operatori candidati non posseggano attualmente competenze adeguate e pertanto si rendono necessari laureati magistrali. - Si sottolinea anche l'importanza della ricerca per migliorare la qualità dell'offerta motoria e sportiva territoriale. - Il percorso formativo proposto dalla Sua Università è importante in quanto anello di congiunzione anche con il mondo scolastico. Si propone il potenziamento di una formazione didattica da proiettare in ambito scolastico, anche attraverso l'introduzione di seminari specifici sull'argomento. |
| 12. | CONI Salerno | Il Delegato Provinciale CONI Salerno Prof.ssa Paola Berardino | Organizzazione territoriale del CONI - Comitato Olimpico Nazionale Italiano, ente pubblico cui è demandata l'organizzazione e il | 20/12/2021 | <p>Viene segnalata forte necessità di formazione specifica nel settore delle scienze motorie e sportive. Inoltre auspichiamo che i professionisti formati dalla Vostra Università sappiano coniugare le competenze settoriali con quelle più tipicamente promozionali di programmi di prevenzione primaria sui corretti stili di vita che passano attraverso check-up e attività fisica costante nelle diverse fasce di età, come raccomandato anche nel Rapporto Global Action Plan on Physical Activity 2018-2030</p> |

| | | | | | |
|-----|--|--|---|------------|---|
| | | | potenziamento dello sport nazionale - di livello regionale | | (https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/272722/9789241514187-eng.pdf), in cui l'Organizzazione Mondiale della Sanità conferma l'importanza dell'attività fisica su scala globale e definisce gli obiettivi per un incremento della popolazione generale attiva fino al 2030. Emerge nel citato rapporto a chiare note la raccomandazione a promuovere azioni non solo nell'ambito tipicamente sportivo ma anche nell'ambito educativo, preventivo e gestionale, tutti ambiti in cui i professionisti del settore svolgono un ruolo determinante. |
| 13. | F.I.T. Federazione Italiana Tennis – Comitato Provinciale Benevento | Il Delegato Provinciale Avv. Massimo Raffio | Federazione Italiana Tennis - acronimo FIT: - regolamentazione, sviluppo e propaganda del tennis in Italia – di livello provinciale. | 22/12/2021 | In particolare viene rappresentato che le società sportive hanno sottolineato la necessità di una formazione socioeducativa che metta in grado i laureati di assumere competenze metodologico-didattiche e comunicative adeguate alla gestione dei servizi sportivi; è stato altresì rimarcato il ruolo che l'università può avere nella formazione continua degli operatori che già lavorano nelle società sportive. |
| 14. | F.I.T. Federazione Italiana Tennis – Comitato Trentino | Il Presidente Marcello Russolo | Federazione Italiana Tennis - acronimo FIT: - regolamentazione, sviluppo e propaganda del tennis in Italia – di livello provinciale. | 28/12/2021 | Con soddisfazione prendono atto dell'iniziativa dell'Ateneo e evidenziano che in tutto il territorio nazionale, in contesti sia pubblici sia privati, si avverte fortemente l'esigenza di professionisti che sappiano gestire servizi atti a soddisfare esigenze individuali e di gruppo verso le attività motorie. |
| 15. | Istituto Comprensivo Statale San Tommaso d'Aquino - Salerno | Il Dirigente Scolastico della Scuola Capofila dell'I.C. San Tommaso Dott.ssa Maria Ida Chiumiento | Istituto Scolastico | 27/12/2021 | occorre che il laureato acquisisca conoscenze e competenze del mondo educativo istituzionale unitamente alla capacità di adattarsi alle diverse fasce di età della popolazione studentesca. Per il settore scolastico viene anche sottolineata la necessità di implementare gli aspetti relativi alla didattica scolastica, nei vari ordini e gradi istituzionali Occorre inoltre che gli studenti universitari che intendano rivolgersi all'insegnamento delle Scienze motorie mostrino conoscenza del mondo scolastico. Inoltre si segnala che il settore scolastico è in continua evoluzione, stanno nascendo infatti numerose opportunità per l'insegnamento delle Scienze motorie nella scuola primaria. |
| 16. | Liceo Scientifico e Scientifico Sportivo "Pitagora" - Tremestieri Etneo (CT) | Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Agnese Grasso | Istituto Scolastico ad indirizzo sportivo . convenzionato CONI | 27/12/2021 | Analizzata la proposta di nuova istituzione dell'Ateneo viene segnalato di aver rilevato una forte necessità di formazione specifica nel settore delle scienze motorie e sportive. Inoltre ci si attende che i professionisti formati dall'Università sappiano coniugare le competenze settoriali con quelle informatiche (utilizzo esperto dei fogli elettronici per il calcolo, l'archiviazione e l'editing), metodologico-didattiche e comunicative adeguate alla gestione dei gruppi di riferimento. Si esprime inoltre la necessità di educatori in grado di coordinare e attuare |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|------------|--|
| | | | | | <p>progetti/percorsi motori e sportivi nelle situazioni di fragilità e disagio e di tecnici e allenatori con competenze socioeducative da impiegare nella didattica e nella gestione delle relazioni.</p> <p>Si esprime anche una disponibilità di massima ad accogliere gli studenti dell'Ateneo che dovranno espletare attività di tirocinio pratico formativo obbligatorio.</p> |
| 17. | Sindacato Scuola ATHENA | Il Presidente del Sindacato Scuola ATHENA Dott. Franco Lillo | Sindacato al servizio degli operatori della formazione | 27/12/2021 | <p>Si ritiene opportuno che il laureato acquisisca conoscenze e competenze su aspetti educativi, sociali e relazionali, non esclusivamente sanitari, e che occorra unire la pratica sportiva con aspetti legati alla gestione dei servizi, la programmazione e l'approccio individuale.</p> |
| 18. | USacli Unione Sportiva Acli Presidenza Provinciale Benevento | Il Presidente provinciale Ing. Alessandro Pepe | L'US Acli è soggetto promotore di sport. L'Unione Sportiva Acli è promossa dalle Acli per favorire, sostenere ed organizzare attività motorie, ludiche e sportive rivolte a soggetti di ogni età e di ogni condizione, con particolare attenzione alle persone più esposte a rischi di emarginazione fisica e sociale.. | 20/12/2021 | <p>- Le società sportive che fanno riferimento alla nostra unione hanno sottolineato la necessità di una formazione socioeducativa che metta in grado i laureati di assumere competenze metodologico-didattiche e comunicative adeguate alla gestione dei gruppi di riferimento e relativi servizi; è stato altresì rimarcato il ruolo che l'università può avere nella formazione continua degli operatori che già lavorano nelle società sportive.</p> <p>- Le Cooperative sociali che fanno riferimento alla nostra unione hanno sottolineato come i profili degli operatori non posseggano attualmente competenze adeguate.</p> |
| 19. | Volley Accademia ASD | Presidente Dott. Dante Ruscello | ASD, associazione sportiva dilettantistica - PALLAVOLO | 28/12/2021 | <p>Con soddisfazione viene accolta l'iniziativa dell'Ateneo e viene evidenziato di aver rilevato una forte necessità di formazione specifica nel settore delle scienze motorie e sportive e promozione di azioni non solo nell'ambito tipicamente sportivo ma anche nell'ambito educativo e gestionale. Si sottolinea infatti l'importanza del percorso formativo quale anello di congiunzione con il mondo scolastico.</p> <p>Da non trascurare anche le competenze di tipo organizzativo-gestionale, che potrebbero garantire maggiori possibilità di valorizzazione del laureato in ambito professionale, e le capacità di lavorare in equipe, nonché l'utilizzo di sistemi informatici di base per la gestione delle attività motorie.</p> |

Sintesi delle indicazioni fornite dalle PI intervistate e osservazioni del CI

Si riporta di seguito la sintesi delle indicazioni di carattere generale espresse dalle PI intervistate in merito alle conoscenze e competenze attese da parte dei laureati magistrali nella classe LM-47 e sui contenuti che sono ritenuti di maggior rilievo.

- In generale, è emersa l'approvazione del percorso formativo presentato dall'Ateneo e una forte esigenza nel mercato del lavoro di laureati nella classe LM-47 con propensione verso funzioni manageriali all'interno di associazioni e società sportive come pure di professionisti in ambito educativo delle scienze motorie.

Al contempo le PI intervistate hanno espresso piena disponibilità al dialogo e confronto per contribuire alla formazione dei laureati anche tramite esperienze pratiche che coinvolgono le aziende in prima persona.

Di seguito le PI con cui sono in corso accordi - a condizione dell'istituzione del Corso di studio nella classe LM-47 - per l'utilizzo di strutture:

- Campus Don Bosco Liceo sportivo "Pitagora" – Tremestrieri Etneo (Catania)
- Struttura Polisportiva Comune di Venticano (Avellino)
- Struttura Polisportiva del IV Circolo Benevento Rugby – Benevento
- Disponibilità di strutture FIPAV su tutto il territorio nazionale della - 21 comitati regionale e 85 territoriali (in corso di ricezione)
- Disponibilità ad accordi sul territorio da ANUPI.

Inoltre, i referenti del Comune di BN intervenuti alla seduta del TAVOLO OSFAL il cui verbale si riporta a seguire, hanno comunicato la disponibilità delle strutture comunali di Bn.

Di seguito analiticamente i contenuti di settore e le soft skill delineatesi:

Contenuti di settore

- Competenze in ambito motorio-sportivo

I contenuti in ambito motorio sportivo sono acquisiti attraverso tutti gli insegnamenti del percorso che conservano un taglio deciso verso l'indirizzo del corso di laurea magistrale. In particolare i contenuti di questa specifica area formativa sono acquisiti attraverso la sequenza degli insegnamenti dell'Area motorio-sportiva che intendono far acquisire agli studenti una conoscenza avanzata delle discipline dell'area delle scienze motorie e sportive che estendano e rafforzino quelle tipicamente associate al primo livello di studio e consentano di elaborare applicazioni originali e innovative. Tali contenuti sono riconducibili agli insegnamenti di TEORIE, METODI E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' FISICO-MOTORIE con cui si offre allo studente un a formazione volta a: specificità educative e formative delle attività motorie e sportive, metodi di insegnamento-apprendimento per una corretta educazione fisica, riferimenti normativi dei vari gradi d'istruzione, progettazione degli interventi didattici efficaci per lo sviluppo delle abilità motorie e per le abilità trasversali (valori etici, valenza delle regole di gioco e inclusione), agli interventi didattici inclusivi (adattati e non) in ambito motorio-sportivo, utilizzo degli strumenti della valutazione in ambito motorio-sportivo per progetti di ricerca e sviluppo, elementi di base della ricerca motorio sportiva e applicazioni statistiche, applicazione delle diverse strategie didattiche anche in riferimento ai mezzi e ai metodi specifici dell'attività sportive in ambito scolastico, abilità tecniche e tattiche delle diverse discipline sportive, elementi teorici e metodologici per consentire allo studente di progettare e condurre attività motorie, TEORIE, METODI E VALUTAZIONE DELLO SPORT con cui lo studente apprende i processi educativi e di capacitazione motoria propri delle attività fisico-sportive, la metodologia della ricerca scientifica applicata allo sport, la valutazione delle capacità motorie nello sport giovanile, con riferimento a teorie e metodi, tecniche e strumenti, STRATEGIE E MANAGEMENT DEL TEAM WORK con cui ci si propone di monitorare gli aspetti costitutivi e fondanti di un team all'interno di un'organizzazione complessa e dei processi decisionali, la definizione di team, le relazioni e le dinamiche, nonché tali temi associati a gruppi di lavoro, alla gestione del team, del teamwork, della leadership, della gestione del conflitto, della negoziazione e della comunicazione, valutandone le dinamiche, anche attraverso l'approfondimento di diversi case studies, AUTOIMPREDITORIALITÀ E CREAZIONE D'IMPRESA con l'obiettivo di offrire agli studenti strumenti e modalità per dar vita a una propria impresa unendo conoscenze teoriche alle esperienze di imprenditori che hanno fondato un'azienda

ottenendo successo nel proprio settore. In particolare tratta gli strumenti e le modalità per aprire un'impresa in Italia (dalla scelta della ragione sociale ai primi adempimenti burocratici), redazione di un business plan anche cercando investitori e coperture economiche, piano di comunicazione con comunicato stampa, campagna social e promozionale efficace, settori imprenditoriali: dall'alimentazione alla cultura, dalle nuove tecnologie al terzo settore, RISK MANAGEMENT che affronta lo studio del risk management in chiave aziendale condotto alla luce dei contributi offerti dalla dottrina e dalla normativa e consente allo studente di comprendere il risk management tanto nella sua dimensione statica, disegnata dal legislatore, quanto nella dimensione dinamica, più propriamente legata alla realtà operativa aziendale.

- *Competenze in ambito psico- sociologico*

I contenuti di quest'area sono acquisiti attraverso la sequenza degli insegnamenti dell'Area psico-sociologica attraverso cui lo studente acquisirà una conoscenza dei processi storico sociali, educativi, relazionali, socioeconomici e comunicativi che interessano il management delle attività sportive e motorie, delle principali fonti documentali e delle pratiche di engagement per l'analisi e la diffusione degli eventi sportivi con l'aiuto delle tecnologie audiovisive e digitali. Si attende inoltre l'acquisizione di una conoscenza dei concetti essenziali della psicologia sportiva con particolare attenzione alle modificazioni che avvengono nel gruppo e nel singolo, a livello cognitivo comportamentale, emozionale nei vari stadi evolutivi. Tali contenuti sono riconducibili agli insegnamenti di PSICOLOGIA DELLA LEADERSHIP E DEI GRUPPI SPORTIVI che fornisce agli studenti le basi della psicologia dei gruppi sportivi e della leadership, conoscere ed apprezzare gli approcci teorici principali e le applicazioni pratiche per il gruppo sportivo e consente loro anche l'acquisizione di conoscenze basilari di psicologia dello sport e delle sue applicazioni su campo con atleti, genitori e dirigenza, SOCIOLOGIA DELLO SPORT che intende presentare lo sport nella società contemporanea, indagandone gli aspetti strutturali e funzionali, e le strategie le dinamiche soggettive e intersoggettive e di MEDIA, COMUNICAZIONE E SPORT che intende fornire allo studente conoscenze teoriche e metodologiche avanzate per l'analisi sociologica delle relazioni fra lo sviluppo sociale delle attività sportive, i sistemi mediali contemporanei (ricostruiti anche nelle loro dinamiche storico-produttive e culturali) e i processi della comunicazione sociale incidenti sull'evoluzione delle culture sportive. l'insegnamento intende, inoltre, sviluppare la capacità di applicare le conoscenze apprese riguardanti i nodi socio-culturali fra media, comunicazione e sport, nella prospettiva di diffusione di uno stadio più avanzato della cittadinanza sportiva e della dimensione culturale e comunicativa (in particolare per quanto attiene alle tecnologie audiovisive digitali) sempre più connessa allo sviluppo socio-culturale dello sport, di lingua inglese che ha l'obiettivo di rendere lo studente in grado di comprendere e usare con disinvoltura i linguaggi specialistici relativi alle scienze motorie.

- *Competenze in ambito giuridico-economico*

I contenuti di quest'area sono acquisiti attraverso la sequenza degli insegnamenti dell'Area giuridica e dell'Area economica. Lo studente saprà applicare le conoscenze apprese con l'apprendimento dei sistemi economici applicati all'ambito dello sport; con particolare riguardo agli organismi sportivi, ed ai sistematici accadimenti aziendali, tale da consentire allo studente di saper applicare a casi concreti i corretti strumenti a supporto del processo decisionale e del controllo delle società sportive. Ci si attende una elevata padronanza degli istituti tale che lo studente sia in grado di applicarli alla realtà concreta, mediante esemplificazioni e collegamenti tra il dato normativo astratto e il dato economico concreto, nonché capacità di applicare le proprie conoscenze nel risolvere problemi giuridici legati agli istituti oggetto del corso; si attende il raggiungimento di uno standard elevato di giudizio critico associato allo sviluppo di una mentalità giuridica. Si attende inoltre il pieno apprendimento del linguaggio giuridico associato a buone capacità di comunicazione. Tali contenuti sono riconducibili agli insegnamenti di DIRITTO AMMINISTRATIVO DELLO SPORT E DELLA GIUSTIZIA finalizzato ad offrire una preparazione specifica con riferimento al diritto amministrativo dello sport e della giustizia sportiva. In particolare, il corso offre conoscenze e capacità di comprensione del sistema di governo dello sport e degli istituti di giustizia sportiva interni al CONI e alle Federazioni sportive, DIRITTO PRIVATO DELLO SPORT attraverso cui lo studente sarà in grado di effettuare l'analisi dei più rilevanti istituti che caratterizzano l'ordinamento sportivo e delle figure giuridiche che ne fanno parte. In particolare la disciplina generale del contratto costituirà oggetto di un'analisi volta a fornire un adeguato inquadramento ed un approfondimento delle figure negoziali tipiche e atipiche maggiormente utilizzate nel contesto dei rapporti tra atleti, società sportive e sponsor, PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLE SOCIETÀ SPORTIVE con cui lo studente acquisirà conoscenze nell'ambito della

programmazione e del controllo delle società sportive in chiave aziendale condotta alla luce dei contributi offerti dalla dottrina e dalla normativa. L'attività didattica mira a consentire allo studente lo sviluppo delle capacità di comprendere la programmazione e il controllo delle società sportive tanto nella sua dimensione statica, disegnata dal legislatore, quanto nella dimensione dinamica, più propriamente legata alla realtà operativa aziendale, ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE SPORTIVE che tratta la gestione strategica ed operativa dell'impresa, delle differenti aree di creazione di valore, nonché le relative peculiarità e problematiche organizzative e gestionali, ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE che consente agli studenti di affrontare problematiche di tipo organizzativo, con particolare riferimento a quelle relative alla pratica delle attività sportive e alla prevenzione e promozione della salute basate sull'attività motoria.

- *Competenze informatiche, di comunicazione e di lingua inglese*

I contenuti di quest'area sono acquisiti attraverso la sequenza degli insegnamenti delle attività Affini ed integrative dedicate alle conoscenze fondamentali delle differenti tecnologie utilizzate nel mondo dello sport e del fitness al fine di organizzare e interpretare un programma di allenamento, degli aspetti teorici e pratici atti a favorire un corretto utilizzo delle strumentazioni specifiche per l'esecuzione dei test e dell'utilizzo in modo avanzato della lingua inglese in riferimento agli ambiti specifici di competenza, nonché attraverso l'insegnamento delle ulteriori conoscenze linguistiche. Tali contenuti sono riconducibili agli insegnamenti di TECNOLOGIE PER LO SPORT che forniscono allo studente conoscenze di base inerenti le tecnologie informatiche che trovano dirette applicazioni nella gestione delle attività motorie e sportive, le metodologie e le tecnologie di base esistenti per l'analisi dei dati e l'organizzazione di team, di MEDIA, COMUNICAZIONE E SPORT che intende fornire allo studente conoscenze teoriche e metodologiche avanzate per l'analisi sociologica delle relazioni fra lo sviluppo sociale delle attività sportive, i sistemi mediali contemporanei (ricostruiti anche nelle loro dinamiche storico-produttive e culturali) e i processi della comunicazione sociale incidenti sull'evoluzione delle culture sportive. L'insegnamento intende, inoltre, sviluppare la capacità di applicare le conoscenze apprese riguardanti i nodi socio-culturali fra media, comunicazione e sport, nella prospettiva di diffusione di uno stadio più avanzato della cittadinanza sportiva e della dimensione culturale e comunicativa (in particolare per quanto attiene alle tecnologie audiovisive digitali) sempre più connessa allo sviluppo socio-culturale dello sport, di lingua inglese che ha l'obiettivo di rendere lo studente in grado di comprendere e usare con disinvoltura i linguaggi specialistici relativi alle scienze motorie.

Soft skill

- Capacità di interazione nei gruppi di lavoro
 - Capacità di relazionarsi con il sistema in cui e verso cui si opera
 - Capacità di lavorare in team, tenendo conto di aspetti relazionali, organizzativi e gestionali adattandosi alle diverse esigenze dei gruppi
- L'acquisizione delle competenze trasversali in elenco è favorita oltre che dalle componenti del progetto formativo costituite da Autonomia di giudizio, Abilità comunicative e Capacità di apprendimento anche attraverso le altre conoscenze utili per il mondo del lavoro.*

Resoconto revisioni dell'offerta formativa post consultazioni PI

A chiusura delle operazioni di consultazione delle PI, collocate nella fase istitutiva del corso di laurea magistrale in Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie – classe LM-47, il CI formula le seguenti osservazioni approvate dagli OOAA e portate a conoscenza delle rispettive PI coinvolte con riscontro documentale via mail:

- l'indice di risposta delle PI consultate ha raggiunto quasi il 100%. Tale dato è stato raggiunto adottando un sistema di consultazione in parte collegiale (TAVOLO OSFAL) con convocazione in data e ora prefissate e in parte ad personam, rivolto a ciascuna PI coinvolta (CI) proponendo data e ora e lasciando margine di elasticità per favorire il confronto, e per favorire il riscontro inviando una verbalizzazione di massima a cui successivamente la PI

ha dato adesione formulando le proprie specifiche osservazioni. In generale sono stati riscontrati interesse e attenzione verso la proposta formulata dall'Ateneo

- il corso in Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie – classe LM-47 è un corso di laurea magistrale che comprende attività finalizzate all'acquisizione di conoscenze specifiche approfondite nelle discipline motorie sportive, giuridiche, economiche, psico-sociologiche e tecnologiche. In particolare, i laureati nel corso della classe di laurea magistrale acquisiranno competenze necessarie per operare efficacemente nell'ambito degli assetti giuridici, economici entro i quali si colloca il sistema delle attività motorie e sportive, ossia professionisti che possono efficacemente inserirsi in aziende private e pubbliche.
- In sintesi, le caratteristiche che si ritiene di dover trasferire nel progetto del Corso di Laurea sono:
- Ai fini indicati il corso di laurea della classe dovrà permettere ai laureati di:
 - conoscere le basi normative del sistema sportivo, considerato nella complessità dei suoi molteplici assetti (assetto istituzionale, assetto giurisdizionale, assetto amministrativo, assetto gestionale);
 - conoscere le problematiche relative alle interrelazioni tra ordinamento sportivo e ordinamento statale alla luce del principio di autonomia dell'ordinamento sportivo;
 - conoscere i principi e le dinamiche economiche operanti nell'ambito della gestione di imprese interessate a vario titolo al settore dello sport;
 - conoscere le normative vigenti, sia statali che federali, per operare a livello organizzativo e dirigenziale nell'ambito di enti facenti parte del sistema sportivo istituzionalizzato;
 - conoscere le normative vigenti in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro, tutela della salute, politiche antidoping, accertamenti sulla idoneità all'esercizio di attività motorie e sportive, sicurezza e gestione di impianti sportivi, analisi funzionali metaboliche su praticanti di attività motorie e sportive;
 - conoscere le discipline psicologiche dei gruppi sportivi e le variabili costitutive del gruppo/formazione, i modelli e stili di leadership;
 - conoscere le forme e le pratiche della socializzazione alla pratica sportiva, i suoi aspetti sociali, culturali e istituzionali;
 - conoscere soluzioni tecnologiche software per la soluzione di problemi standard nel contesto della gestione delle attività motorie e/o sportive.

Nella tabella di seguito riportata viene effettuato un riscontro - sotto forma di report - degli insegnamenti in cui sono reperibili le competenze richieste dalle PI e delle revisioni e/o integrazioni che il CI ha inteso apportare all'offerta formativa post fase di consultazione:

| Competenze richieste dalle PI intervistate | Insegnamenti/altre attività già presenti in Piano di Studi | Revisioni OFF post consultazioni |
|--|---|----------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Competenze in ambito motorio-sportivo</i> | <ul style="list-style-type: none"> ○ TEORIE, METODI E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' FISICO-MOTORIE ○ TEORIE, METODI E VALUTAZIONE DELLO SPORT ○ STRATEGIE E MANAGEMENT DEL TEAM WORK ○ RISK MANAGEMENT ○ AUTOIMPREDITORIALITA' E CREAZIONE D'IMPRESA | Verifica programmi insegnamenti |
| <ul style="list-style-type: none"> - <i>Competenze in ambito psico- sociologico</i> | <ul style="list-style-type: none"> ○ PSICOLOGIA DELLA LEADERSHIP E DEI GRUPPI SPORTIVI ○ SOCIOLOGIA DELLO SPORT ○ MEDIA, COMUNICAZIONE E SPORT | Verifica programmi insegnamenti |

| | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - <i>Competenze in ambito giuridico-economico</i> | <ul style="list-style-type: none"> ○ DIRITTO AMMINISTRATIVO DELLO SPORT E DELLA GIUSTIZIA ○ DIRITTO PRIVATO DELLO SPORT ○ PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLE SOCIETÀ SPORTIVE ○ ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE SPORTIVE ○ ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE | <p>Verifica programmi insegnamenti</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Competenze informatiche, di comunicazione e di lingua inglese</i> | <ul style="list-style-type: none"> ○ TECNOLOGIE DELLO SPORT ○ LINGUA INGLESE ○ STRATEGIE E MANAGEMENT DEL TEAM WORK ○ RISK MANAGEMENT ○ AUTOIMPREDITORIALITA' E CREAZIONE D'IMPRESA ○ MEDIA, COMUNICAZIONE E SPORT | <p>Verifica programmi insegnamenti e inserimento contenuti relativi alla comunicazione e media nello sport</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Soft skill</i> ○ CAPACITÀ DI INTERAZIONE NEI GRUPPI DI LAVORO ○ CAPACITÀ DI RELAZIONARSI CON IL SISTEMA IN CUI E VERSO CUI SI OPERA ○ CAPACITÀ DI LAVORARE IN TEAM, TENENDO CONTO DI ASPETTI RELAZIONALI, ORGANIZZATIVI E GESTIONALI ADATTANDOSI ALLE DIVERSE ESIGENZE DEI GRUPPI | <ul style="list-style-type: none"> ○ AUTONOMIA DI GIUDIZIO ○ ABILITÀ COMUNICATIVE ○ CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO ○ ALTRE CONOSCENZE UTILI PER IL MONDO DEL LAVORO | <p>Verifica programmi e verifica delle modalità di acquisizione delle competenze</p> |

Benevento, 17 gennaio 2022
Prof. Antonio Ciaschi - Coordinatore

Prof. Paolo Palumbo - Segretario



UNIVERSITÀ GIUSTINO FORTUNATO

D.M. 13 aprile 2006 - G.U. n° 104 del 6/05/2006 - TELEMATICA

Tavolo tecnico per l'orientamento, la promozione del successo formativo e l'accompagnamento al mondo del lavoro – OSFAL

Verbale n. 12 – 7 giugno 2021

Il giorno 7 giugno 2021, alle ore 12.00, in collegamento su piattaforma ZOOM (nel rispetto delle restrizioni imposte dal Governo, a seguito della pandemia da Coronavirus) si è regolarmente riunito il Tavolo Tecnico OSFAL.

Di seguito l'elenco dei presenti

| | Ente di appartenenza |
|---------------------------------------|--|
| Dott.ssa Pina Riccardi | UniFortunato – PQA |
| Prof. Antonio Ciaschi | Pro Rettore UniFortunato |
| Prof.ssa Oriana Palusci | Direttore SSML di Benevento |
| Prof. Paolo Palumbo | UniFortunato – Delegato Rettore OPPE ¹ |
| Prof. Aniello Parma | UniFortunato _ Commissione OPPE |
| Prof.ssa Elvira Martini | UniFortunato_ Presidente CdS L19_ Commissione OPPE |
| Prof.ssa Paola Rossi | UniFortunato _ Commissione OPPE |
| Prof. Domenico Palumbo | UniFortunato_ Commissione OPPE |
| Prof.ssa Maria Pompò | UniFortunato _ Commissione OPPE |
| Prof. Fabrizio De Falco | UniFortunato _ Commissione OPPE |
| Prof. Francesco Murolo | UniFortunato_ Commissione OPPE |
| Prof.ssa Katia La Regina | UniFortunato Presidente CdS LMG01 |
| Prof. Fabrizio Stasolla | UniFortunato Presidente CdS LM51 |
| Prof. Raffaele De Luca Picione | UniFortunato Presidente CdS L24 |

¹ Commissione di Ateneo Orientamento, Placement, Public Engagement

| | |
|--------------------------------------|---|
| Prof. Alessio Guasco | UniFortunato Ptesidente CdS L14-L18 |
| Prof. Flora Cortese | UniFortunato Presidente CdS LM77 |
| Prof. Ennio De Simone | UniFortunato Delegato ALLA Ricerca |
| Prof. Federico De Andreis | UniFortunato Learning Advisor |
| Prof.ssa Fulvia Staiano | UniFortunato Resp. Commissione Erasmus |
| Prof. Livio Zerbini | UniFortunato Direttore Centro di Ricerca UniFortunato |
| Dott. Maiullari Fabio | Ufficio formazione Amissima Ass. |
| Dott.ssa Magri | Magri Sersale Ambroselli Studio Legale Associati |
| Prof.ssa Gabriella Micera | Liceo Statale V De Capraris – Atripalda Ref. PCTO |
| Prof.ssa Caldarola | Polo liceale Sylos Fiore, Terlizzi ref. PCTO |
| Dott.ssa Ficedolo M. | Recruitment GI Group spa |
| Prof. Pedicini | Aldo Moro Montesarchio , ref. Orientamento |
| Prof.ssa Meo | ITIS Dorso, referente PCTO |
| Dott.ssa Marianna Fiendolo | GI Group Spa |
| Dott.ssa De Bellis | Mestieri Campania |
| Prof.ssa Testa | Liceo Statale V De Capraris – Atripalda Ref. PCTO |
| Prof. Pascale | IPSAR Le Streghe |
| Dott. Fabio Russo | Presidente Ordine Dottori Commercialisti Benevento |
| Dott. Russo Domenico | Presidente Camera penale di BN |
| Dott. Prisciandaro | Presidente Nazionale APEI |
| Dott. Nunzio Lella | Presidente Nazionale Solyda + AIEF |
| Prof. Antonio Viola | Liceo di Airola (BN) |
| Dott.ssa Tartaglia Polcini E. | UAT VII – URS Campania |
| Prof. Ssa Della Valle | ISS Telesia |
| Dott. Scognamillo | AD Nazionale Amissima |
| Dott.ssa Nicchiniello | ANGSA |
| Avv. Enzo Lauro | Delegato allo sport del Comune di Benevento |
| Dott.ssa Camerlengo | Lions Benevento |
| Dott. De Luca Giuseppe | Copernico Sim |
| Dott.ssa De Bellis | Mestieri Campania |
| Prof.ssa Colucci S. | Liceo Giannone BN |
| Avv. Pavone Stefania | Presidente Ordine degli avvocati di Benevento |
| Dott.ssa Vellucci | Respons Nazionale Randstad Italia |
| Dott.ssa Infante | Manpower |
| Dott. Lino Fiscarelli | SmartJob Agenzia per il lavoro |

| | |
|------------------------------------|--|
| Prof. Mario Collarile | Delegato CONI Benevento |
| Dott.ssa Giulia Corazza | Resp. Regionale ANITI |
| Dott. Ferrara | GEOLUM |
| Dott. Buffardi | Presidente ISUE + SPEs |
| Dott.ssa Del Donno | Ass. Spazio aperto |
| Dott.ssa Cicchella | SIPEM Campania |
| Rosario Palumbo | Presidente Rugby Beneventio |
| Dott. Stefano Matarazzo | CISL SCUOLA Irpinia Sannio |
| Dott. Danilo Parente | ACLI Benevento |
| Dott. Filiberto Parente | Forum regionale del Terzo Settore – Delegato nazionale ACLI |
| Prof.ssa Rossella Del Prete | Assessore alla Cultura e ai servizi scolastici Comune di Benevento |
| Dott. Antonio Campese | Presidente Camera di Commercio |
| Dott. Alfredo Salzano | Ordine dei giornalisti di Benevento |
| Prof. Michele Ruscello | Dirigente scolastico Liceo Artistico e Classico di San Giorgio del Sannio (BN) |
| Dott.ssa Maria Di Carlo | Ordine degli Psicologi Campania |
| Dott.ssa Monica Nardone | ANSA |
| Dott. Pasquale Lampugnale | Presidente Regionale PMI Confindustria |
| Dott. Augusto Ozzella | Cosmoart |
| Dott. Francesco Giubilei | Historica Edizioni |
| Don Enrico Iuliano | Arcidiocesi di Benevento |
| Dott. Tommaso Zerella | ASL Benevento |
| Prof.ssa Rosa Grano | USP Avellino |
| Dott. Gianni Vitale | IPSEF Benevento |
| Dott. Francesco Scandale | ARisnet |
| Prof. Antonio D'Argenio | Liceo Rummo di Benevento |
| Prof. Antonio Viola | Liceo Airola (BN) |
| Prof. Rita Iuliano | Istituto Rampone di Benevento |
| Prof. Pietrosanto | Istituto Alberti di Benevento |
| Prof. De Palma | Istituto Le Streghe di Benevento |
| Prof. ssa Palladino | Istituto Carafa Giustiniani |
| Prof.ssa Floriana Aiezza | Liceo Cerreto S. |
| Prof.ssa Mena Russo | Istituto Aldo Moro di Montesarchio (BN) |
| Prof.ssa Benedetta Covino | Istituto Guacci di Benevento |
| Prof.ssa Zambella | Liceo Gnocchi di Maddaloni |
| Prof. Lucchetti | Istituto Parantucelli di Sarzana (SP) |

| | |
|----------------------------------|---|
| Prof.ssa Meo | Liceo Dorso di Avellino |
| Prof.ssa Micera | Liceo De Caprariis di Atripalda |
| Prof. Petronzi | IIS Faicchio |
| Prof.ssa Caldarola | Istituto Sylos Fiore di Terlizzi (BA) |
| Prof.ssa Coppola | Liceo Rummo di Benevento |
| Prof.ssa De Santis | Liceo Imbriani di Avellino |
| Prof.ssa Zullo | Istituto De Sanctis di Cervinra (AV) |
| Prof.ssa Michiorri | Liceo Donatelli di Terni |
| Prof.ssa Scafuro | Istituto gagliardi di Vibo Valentia |
| Prof.ssa Di Graziano | Istituto Ferro di Alcamo (TP) |
| Prof.ssa Montaperto | IIS Bona di Biella |
| Prof.ssa Oliva | IIS Livatino di San Bartolomeo in Galdo (BN) |
| Prof.ssa Vigna | Istituto Arcoeste |
| Prof.ssa Caccuri | Liceo Socrate di Bari |
| Prof.ssa Gurniei | Liceo Montalicioni di Serzale (CZ) |
| Prof.ssa Calderoni | Liceo Falcone Borsellino di Arese |
| Prof. Della Sala | Liceo Colletta di Avellino |
| Dott. Mimmo Ialeggio | Geolumen |
| Dott. Ferrara | SPC Holding |
| Prof.ssa De Lucia | Istituto Virgilio |
| Prof.ssa Russo | Istituto Virgilio |
| Dott.ssa D'Anna | KPMG |
| Dott. Gilberto Pesiri | Adecco Italia |
| Avv. Massimo Raffio | Comitato Tennis Benevento |
| Prof. Gianni Varricchio | Pres. Allenatori Calcio Prov. di Benevento |
| Dino Meglio | Allenatore Nazionale disabili scherma |
| Prof. Giovanni Liccardo | Dirigente Liceo sportivo Alberti di Benevento |
| Prof. Antonio D'Argenio | Docente Liceo sportivo Rummo di Benevento |
| Ing. Alessandro Pepe | Consigliere nazionale UsAcli |
| Dott. Antonio Meola | Vice presidente nazionale UsAcli |
| Dott.ssa Elda Castelluzzo | Centro Neuromed |

Estratto.

Tavolo tecnico per l'orientamento, la promozione del successo formativo e l'accompagnamento al mondo del lavoro – OSFAL

Verbale n. 12 – 7 giugno 2021

Il giorno 7 giugno 2021, alle ore 12.00, in collegamento su piattaforma ZOOM (nel rispetto delle restrizioni imposte dal Governo, a seguito della pandemia da Coronavirus) si è regolarmente riunito il Tavolo Tecnico OSFAL.

Di seguito l'elenco dei presenti

| | Ente di appartenenza |
|---------------------------------------|---|
| Dott.ssa Pina Riccardi | UniFortunato – PQA |
| Prof. Antonio Ciaschi | Pro Rettore UniFortunato |
| Prof.ssa Oriana Palusci | Direttore SSML di Benevento |
| Prof. Paolo Palumbo | UniFortunato – Delegato Rettore OPPE ² |
| Prof. Aniello Parma | UniFortunato _ Commissione OPPE |
| Prof.ssa Elvira Martini | UniFortunato _ Presidente CdS L19 _ Commissione OPPE |
| Prof.ssa Paola Rossi | UniFortunato _ Commissione OPPE |
| Prof. Domenico Palumbo | UniFortunato _ Commissione OPPE |
| Prof.ssa Maria Pompò | UniFortunato _ Commissione OPPE |
| Prof. Fabrizio De Falco | UniFortunato _ Commissione OPPE |
| Prof. Francesco Murolo | UniFortunato _ Commissione OPPE |
| Prof.ssa Katia La Regina | UniFortunato Presidente CdS LMG01 |
| Prof. Fabrizio Stasolla | UniFortunato Presidente CdS LM51 |
| Prof. Raffaele De Luca Picione | UniFortunato Presidente CdS L24 |
| Prof. Alessio Guasco | UniFortunato Ptesidente CdS L14-L18 |
| Prof. Flora Cortese | UniFortunato Presidente CdS LM77 |
| Prof. Ennio De Simone | UniFortunato Delegato ALLA Ricerca |
| Prof. Federico De Andreis | UniFortunato Learning Advisor |
| Prof.ssa Fulvia Staiano | UniFortunato Resp. Commissione Erasmus |
| Prof. Livio Zerbini | UniFortunato Direttore Centro di Ricerca UniFortunato |
| Dott. Maiullari Fabio | Ufficio formazione Amissima Ass. |

² Commissione di Ateneo Orientamento, Placement, Public Engagement

| | |
|--------------------------------------|--|
| Dott.ssa Magri | Magri Sersale Ambroselli Studio Legale Associati |
| Prof.ssa Gabriella Micera | Liceo Statale V De Capraris – Atripalda Ref. PCTO |
| Prof.ssa Caldarola | Polo liceale Sylos Fiore, Terlizzi ref. PCTO |
| Dott.ssa Ficedolo M. | Recruitment GI Group spa |
| Prof. Pedicini | Aldo Moro Montesarchio , ref. Orientamento |
| Prof.ssa Meo | ITIS Dorso, referente PCTO |
| Dott.ssa Marianna Fiendolo | GI Group Spa |
| Dott.ssa De Bellis | Mestieri Campania |
| Prof.ssa Testa | Liceo Statale V De Capraris – Atripalda Ref. PCTO |
| Prof. Pascale | IPSAR Le Streghe |
| Dott. Fabio Russo | Presidente Ordine Dottori Commercialisti Benevento |
| Dott. Russo Domenico | Presidente Camera penale di BN |
| Dott. Prisciandaro | Presidente Nazionale APEI |
| Dott. Nunzio Lella | Presidente Nazionale Solyda + AIEF |
| Prof. Antonio Viola | Liceo di Airola (BN) |
| Dott.ssa Tartaglia Polcini E. | UAT VII – URS Campania |
| Prof. Ssa Della Valle | ISS Telesia |
| Dott. Scognamillo | AD Nazionale Amissima |
| Dott.ssa Nicchiniello | ANGSA |
| Avv. Enzo Lauro | Delegato allo sport del Comune di Benevento |
| Dott.ssa Camerlengo | Lions Benevento |
| Dott. De Luca Giuseppe | Copernico Sim |
| Dott.ssa De Bellis | Mestieri Campania |
| Prof.ssa Colucci S. | Liceo Giannone BN |
| Avv. Pavone Stefania | Presidente Ordine degli avvocati di Benevento |
| Dott.ssa Vellucci | Respons Nazionale Randstad Italia |
| Dott.ssa Infante | Manpower |
| Dott. Lino Fiscarelli | SmartJob Agenzia per il lavoro |
| Prof. Mario Collarile | Delegato CONI Benevento |
| Dott.ssa Giulia Corazza | Resp. Regionale ANITI |
| Dott. Ferrara | GEOLUM |
| Dott. Buffardi | Presidente ISUE + SPEs |
| Dott.ssa Del Donno | Ass. Spazio aperto |
| Dott.ssa Cicchella | SIPEM Campania |
| Rosario Palumbo | Presidente Rugby Beneventio |

| | |
|------------------------------------|--|
| Dott. Stefano Matarazzo | CISL SCUOLA Irpinia Sannio |
| Dott. Danilo Parente | ACLI Benevento |
| Dott. Filiberto Parente | Forum regionale del Terzo Settore – Delegato nazionale ACLI |
| Prof.ssa Rossella Del Prete | Assessore alla Cultura e ai servizi scolastici Comune di Benevento |
| Dott. Antonio Campese | Presidente Camera di Commercio |
| Dott. Alfredo Salzano | Ordine dei giornalisti di Benevento |
| Prof. Michele Ruscello | Dirigente scolastico Liceo Artistico e Classico di San Giorgio del Sannio (BN) |
| Dott.ssa Maria Di Carlo | Ordine degli Psicologi Campania |
| Dott.ssa Monica Nardone | ANSA |
| Dott. Pasquale Lampugnale | Presidente Regionale PMI Confindustria |
| Dott. Augusto Ozzella | Cosmoart |
| Dott. Francesco Giubilei | Historica Edizioni |
| Don Enrico Iuliano | Arcidiocesi di Benevento |
| Dott. Tommaso Zerella | ASL Benevento |
| Prof.ssa Rosa Grano | USP Avellino |
| Dott. Gianni Vitale | IPSEF Benevento |
| Dott. Francesco Scandale | ARisnet |
| Prof. Antonio D'Argenio | Liceo Rummo di Benevento |
| Prof. Antonio Viola | Liceo Airola (BN) |
| Prof. Rita Iuliano | Istituto Rampone di Benevento |
| Prof. Pietrosanto | Istituto Alberti di Benevento |
| Prof. De Palma | Istituto Le Streghe di Benevento |
| Prof. ssa Palladino | Istituto Carafa Giustiniani |
| Prof.ssa Floriana Aiezza | Liceo Cerreto S. |
| Prof.ssa Mena Russo | Istituto Aldo Moro di Montesarchio (BN) |
| Prof.ssa Benedetta Covino | Istituto Guacci di Benevento |
| Prof.ssa Zambella | Liceo Gnocchi di Maddaloni |
| Prof. Lucchetti | Istituto Parantucelli di Sarzana (SP) |
| Prof.ssa Meo | Liceo Dorso di Avellino |
| Prof.ssa Micera | Liceo De Caprariis di Atripalda |
| Prof. Petronzi | IIS Faicchio |
| Prof.ssa Caldarola | Istituto Sylos Fiore di Terlizzi (BA) |
| Prof.ssa Coppola | Liceo Rummo di Benevento |
| Prof.ssa De Santis | Liceo Imbriani di Avellino |
| Prof.ssa Zullo | Istituto De Sanctis di Cervinra (AV) |

| | |
|----------------------------------|---|
| Prof.ssa Michiorri | Liceo Donatelli di Terni |
| Prof.ssa Scafuro | Istituto gagliardi di Vibo Valentia |
| Prof.ssa Di Graziano | Istituto Ferro di Alcamo (TP) |
| Prof.ssa Montaperto | IIS Bona di Biella |
| Prof.ssa Oliva | IIS Livatino di San Bartolomeo in Galdo (BN) |
| Prof.ssa Vigna | Istituto Arcoeste |
| Prof.ssa Caccuri | Liceo Socrate di Bari |
| Prof.ssa Gurniei | Liceo Montalicini di Serzale (CZ) |
| Prof.ssa Calderoni | Liceo Falcone Borsellino di Arese |
| Prof. Della Sala | Liceo Colletta di Avellino |
| Dott. Mimmo Ialeggio | Geolumen |
| Dott. Ferrara | SPC Holding |
| Prof.ssa De Lucia | Istituto Virgilio |
| Prof.ssa Russo | Istituto Virgilio |
| Dott.ssa D'Anna | KPMG |
| Dott. Gilberto Pesiri | Adecco Italia |
| Avv. Massimo Raffio | Comitato Tennis Benevento |
| Prof. Gianni Varricchio | Pres. Allenatori Calcio Prov. di Benevento |
| Dino Meglio | Allenatore Nazionale disabili scherma |
| Prof. Giovanni Liccardo | Dirigente Liceo sportivo Alberti di Benevento |
| Prof. Antonio D'Argenio | Docente Liceo sportivo Rummo di Benevento |
| Ing. Alessandro Pepe | Consigliere nazionale UsAcli |
| Dott. Antonio Meola | Vice presidente nazionale UsAcli |
| Dott.ssa Elda Castelluzzo | Centro Neuromed |

Estratto.

Presiede il Tavolo: Prof. Paolo Palumbo

Segretario verbalizzante: Prof.ssa Elvira Martini

2 – Verifica, proposte e sollecitazioni

Il prof. Palumbo, a questo punto, apre la discussione invitando, dietro prenotazione in chat, gli ospiti al Tavolo, ad avanzare proposte e riflessioni:

La Dott.ssa Pina Riccardi rende noto che nel Senato accademico del 24 marzo u.s. è stata deliberata la formazione di un Comitato di indirizzo universitario per la redazione della proposta formativa di un Corso di laurea nella classe LM-47 Organizzazione e Gestione dei Servizi per lo Sport e le Attività Motorie chiedendo alle parti interessate presenti di esprimere proprie considerazioni sulla proposta e suggerimenti utili al futuro Comitato di indirizzo.

- Il Delegato del CONI Benevento, avv. Mario Collarile, ringrazia l'Ateneo ed apprezza la proposta di istituzione di un nuovo Corso di Laurea triennale in scienze motorie e a seguire di un corso di laurea magistrale in Organizzazione e Gestione dei Servizi per lo Sport e le Attività Motorie che completa il percorso formativo e rende il titolo atto alle professioni e relativi ambiti che esigono una formazione magistrale, quali ad esempio l'insegnamento, il management e la consulenza, anche considerata la grande attenzione che da sempre il territorio sannita ha al tema della formazione e dell'educazione sportiva e la possibilità concreta, attraverso questa proposta formativa, di favorire attività professionali oggi sempre più richieste nell'educazione sportiva, ma soprattutto nella formazione culturale, scientifica ed applicativa nel settore delle scienze motorie e sportive.
- Il Prof. Ruscello, Dirigente dell'Istituto comprensivo Sant'Angelo a Sasso, del Liceo Classico di San Giorgio del Sannio e fondatore dell'Accademia volley di Benevento, apprezzando la proposta dell'Ateneo, afferma la necessità di lavorare ad un corso di laurea che si concentri sullo studio degli aspetti teorici, tecnici e metodologici indispensabili per comprendere le basi del funzionamento del corpo in movimento nonché degli aspetti psico-pedagogici, didattici e storici che orientano l'attenzione alla corporeità e promuovono le attività motorie e lo sport. Specifica, per l'esperienza diretta nel modo dello sport e della scuola, che risulta fondamentale avere laureati in scienze motorie in grado di svolgere funzioni di progettista, organizzatore, conduttore e gestore di attività motorie, sportive e psicomotorie nelle strutture pubbliche e private, a livello individuale e di gruppo, finalizzate allo sviluppo, al mantenimento e al recupero delle capacità motorie e del benessere psicofisico ad esse correlato. Grande apprezzamento viene espresso anche per il percorso magistrale che riscontra un'a forte esigenze del territorio di professionalità che siano in grado di gestire, con elevata professionalità i servizi per lo sport e le attività motorie.
- Il Prof. Giovanni Liccardo ed il prof. Antonio d'Argenio, in rappresentanza dei licei sportivi della città di Benevento, si mostrano entusiasti della proposta che, certamente, potrà contare sul supporto degli stessi licei sportivi del territorio.
- Il Prof. Paolo Palumbo, delegato del Rettore alle attività di orientamento, specifica che nel corso dell'a.a. 2020/21 è stato promosso all'interno dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento dell'Ateneo proposti alle scuole uno specifico percorso magistrale dedicato ai valori dello sport che ha visto la partecipazione di oltre 500 studenti di diversi licei sportivi italiani che il Delegato si impegna a contattare per avere suggerimenti utili circa la proposta di Ateneo dell'attivazione del CdLM in Organizzazione e Gestione dei Servizi per lo Sport e le Attività Motorie.
- La Prof.ssa Tartaglia, per l'US di Benevento, e la Prof.ssa Rosa Grano, per l'US di Avellino, sottolineano l'opportunità di aver come focus del futuro programma di studi, in particolare, la dimensione educativo, puntando alla formazione di professionisti che siano in grado di trasmettere i valori e i saperi delle attività motorie e sportive nelle strutture educative, che in base anche alle recenti disposizioni di legge è diventata una figura professionale di riferimento nelle scuole italiane

- Il Dott. Antonio Meola, Vicepresidente nazionale USAcli, manifesta da subito la piena collaborazione dell'Associazione nazionale diffusa su tutto il territorio nazionale con oltre 100 sedi provinciali. Conta oltre ai suoi soci, i 700.000 utenti dei suoi impianti sportivi. Gli iscritti sono così distribuiti: 42% al Nord, 25% al Centro, 23% al Sud e nelle isole. In questi anni, ha precisato Meola, è emersa, in particolare, la necessità di potenziare il settore educativo nelle scienze motorie. Certamente non sono da mettere in secondo piano sbocchi quali quello tecnico-addestrativo o quello di operatore nei centri benessere e wellness, ma è soprattutto il profilo educativo, anche per la peculiare attinenza con gli ambiti della prevenzione e della salute ad essere quello più attenzionato e bisognoso di professionisti qualificati. Il Vice presidente nazionale si rende disponibile a collaborare anche nella individuazione di eventuali future strutture utili per i tirocini degli studenti.
- Il Delegato comunale allo sport Enzo Lauro e l'Assessore Rossella del Prete manifestano la disponibilità del Comune di Benevento a collaborare anche nella individuazione di eventuali future strutture utili per i tirocini degli studenti.
- Dino Meglio, Allenatore della nazionale italiana paralimpica di scherma invita a tener presente quanto lo sport non rappresenti solo uno strumento di recupero e benessere psicofisico, ma sia anche un efficace strumento di integrazione sociale. L'attività sportiva consente, nelle sue diverse tipologie, di svolgere un'attività motoria dalla quale deriva una migliore conoscenza del proprio corpo, un'adeguata percezione dello spazio e del tempo, un miglioramento dell'equilibrio e della coordinazione motoria in generale. Considerato che lo sport e la possibilità di avviamento alla pratica sportiva per le persone con disabilità, sono strumenti educativi concreti ancora poco utilizzati, un corso di laurea con la curvatura indicata dovrà certamente formare professionalità in grado di favorire questa interazione con competenza anche nella gestione dei servizi connessi che implicano una preparazione di livello magistrale.

Il Segretario
f.to Prof. ssa Elvira Martini

Il Delegato
f.to Prof. Paolo Palumbo