



**Corso annuale di Perfezionamento e di Aggiornamento Professionale**

**(Legge 19/11/1990 n. 341 – art. 6, co. 2, lett. C )**

**in**

**“METODOLOGIE DIDATTICHE PER L’INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI STUDENTI CON DISABILITA’:  
CONTENUTI ESSENZIALI DELLA FORMAZIONE DELL’INSEGNANTE CURRICULARE E DI SOSTEGNO”**

**(1.500 ore – 60 Crediti Formativi Universitari)**

**Anno Accademico 2019/2020**

**Art. 1 – FINALITA’ E OBIETTIVI DEL CORSO**

L’Università Giustino Fortunato - Telematica bandisce, per l’Anno Accademico 2019/2020, il Corso annuale di Perfezionamento e di Aggiornamento Professionale (Legge 19/11/1990 n. 341 – art. 6, co. 2, lett. C ) in **“Metodologie didattiche per l’inclusione scolastica degli studenti con disabilità: contenuti essenziali della formazione dell’insegnante curriculare e di sostegno”**, in convenzione con l’I.P.S.E.F. Srl di Benevento, Ente accreditato al MIUR per la “Formazione del Personale della Scuola”.

Le competenze professionali di cui al Corso appaiono sempre più importanti e decisive per la formazione dei docenti e degli aspiranti docenti curricolari e di sostegno. L’imperativo categorico della scuola di oggi è includere motivando attraverso la valorizzazione delle potenzialità di ciascuno.

**Art. 2 – DESTINATARI**

Il Corso è rivolto ad insegnanti ed aspiranti insegnanti curricolari e di sostegno delle scuole di ogni ordine e grado, professionisti ed operatori del settore scolastico, educativo, della formazione, che intendano acquisire un chiaro quadro scientifico e giuridico relativamente alle nuove responsabilità della scuola nel progettare, controllare, valutare e certificare traguardi di apprendimento inclusivi, purchè in possesso di idoneo titolo di studio – Diploma di Scuola secondaria superiore o titolo di studio di pari grado. Sono, inoltre, ammessi coloro che sono in possesso di un diploma di laurea, diploma di laurea di primo livello ovvero laurea magistrale o specialistica conseguita secondo l’ordinamento antecedente e successivo al DM 509/99.

**Art. 3 - PROGRAMMA DEL CORSO**

Il Corso è suddiviso in sei moduli che comprendono specifici strumenti e proposte di intervento didattico secondo il seguente prospetto, per un totale di 1.500 ore:



Principali Settori Scientifico Disciplinari di riferimento: **SSD M-PED/01 – M-PED/03 - M-PED/04 - IUS/09**

**MODULO 1. RADICI EUROPEE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA - SSD M-PED/01 200 ORE – 8 CFU**

1. Europa 2020: il disegno strategico della UE
  - *Quali determinazioni europee per il 2020 in materia di inclusione?*
2. Come includono le scuole degli altri Paesi dell'UE?
3. Quali strategie per l'inclusione nella ricerca internazionale

**MODULO 2. DALLA COSTITUZIONE ITALIANA ALLA NORMATIVA SCOLASTICA: QUALE INCLUSIONE OGGI – SSD IUS/09 125 ORE – 5 CFU**

1. L'Art. 3 della Costituzione
2. L'Art. 38 della Costituzione
3. La Relazione Falcucci del 1975
4. La legge 517/1977: l'integrazione scolastica degli alunni portatori di handicap
5. Il DM 27 dicembre 2012: l'inclusione scolastica
6. Le disposizioni applicative

**MODULO 3. QUALE INCLUSIONE OGGI – SSD M-PED/01 450 ORE – 18 CFU**

1. Le strategie didattiche inclusive per alunni affetti da disturbi di apprendimento
2. Le strategie didattiche inclusive per alunni affetti da disabilità
3. Le strategie didattiche inclusive per alunni stranieri
4. Le strategie didattiche inclusive per alunni svantaggiati dal punto di vista socio-culturale

**MODULO 4 : NUOVE TECNOLOGIE ED INCLUSIONE – SSD M-PED/03 250 ORE – 10 CFU**

1. Le costanti di ogni forma di apprendimento
  - *Le discipline come strumenti*
  - *Le metodologie di pensiero e l'orientamento*
2. I criteri per controllare la funzionalità dell'inclusione
  - *La progettazione per impianti di pensiero*
  - *L'unitarietà dell'apprendimento*
  - *La significatività dell'apprendimento*
3. La digitalizzazione per apprendimenti motivanti
  - *Il protagonismo attivo*
  - *L'autocontrollo*
  - *La metacognizione*

**MODULO 5. LA DIDATTICA INNOVATIVA COME STRUMENTO PER L'INCLUSIONE – SSD M-PED/04 250 ORE – 10 CFU**

1. L'innovazione didattica: natura e scopi nell'attuale scenario
2. La ricerca di strategie innovative: quale professionalità per i docenti

**MODULO 6. LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI INCLUSIVI - SSD MPED/04 125 ORE – 5 CFU**



1. La valutazione di esiti di apprendimenti inclusivi nel primo ciclo di istruzione
2. La valutazione di esiti di apprendimenti inclusivi nel secondo ciclo di istruzione

**PROVA FINALE** (Elaborazione e discussione Tesi finale): **100 ore – 4 CFU**

Ogni modulo formativo è composto da slide, da schede di approfondimento relative ad argomenti e aspetti più complessi e da una prova di valutazione relativa agli argomenti trattati per ogni singolo modulo.

#### **Art. 4 – DURATA, SEDE E FREQUENZA DEL CORSO**

Il Corso ha durata annuale, per un carico didattico pari a 1.500 ore corrispondenti a 60 Crediti Formativi Universitari. Il percorso formativo avviene in modalità on-line.

La frequenza da parte degli iscritti alle attività del Corso è obbligatoria e sarà ottenuta mediante tracciamento in piattaforma.

Per il conseguimento del titolo è richiesta una frequenza obbligatoria pari all'80% della durata complessiva del Corso. La formazione on-line avverrà attraverso il collegamento alla piattaforma E-learning dove il corsista potrà disporre del materiale didattico e fruire delle lezioni. L'accesso del corsista alla piattaforma E-learning avverrà mediante una userid ed una password. La piattaforma E-learning registra le attività dello studente nel rispetto delle norme relative al trattamento dei dati personali (D.lgs. 196/2003 e s.m.i). La piattaforma ed i servizi di assistenza e tutoraggio operano nel rispetto dei requisiti di cui al Decreto Interministeriale 17.4.2003.

Il Corso si svolgerà nel periodo **OTTOBRE 2019 – MARZO 2020**.

La data di inizio, il calendario delle attività didattiche, la sede dei seminari e tutte le ulteriori informazioni saranno comunicate mediante appositi avvisi affissi all'albo dell'Ateneo e sul sito [www.ipsef.it](http://www.ipsef.it), Ente convenzionato con l'Ateneo.

Il Consiglio direttivo, ove ne ravvisi l'esigenza, potrà individuare altre discipline, stabilire le attività pratiche connesse alle varie materie.

#### **Art. 5 -VERIFICA DI PROFITTO**

La piattaforma E-learning traccia e registra le prove di verifica on line al termine di ogni modulo. I docenti monitoreranno i corsisti sulla base di specifici reports, valutando l'accesso all'esame finale. Sono previste prove di verifica intermedie on-line che aiuteranno il corsista a valutare la propria preparazione.

#### **Art. 6 – QUOTA DI ISCRIZIONE E GESTIONE DEL CORSO**



La quota di iscrizione e frequenza è di **Euro 500,00**, pagabile in tre rate sul Conto Corrente Postale n. **67 49 26 37** intestato alla società IPSEF Srl di Benevento, causale: **“Corso n. 41”** o con bonifico bancario IBAN: **IT49 B076 0115 0000 0006 7492 637**.

La **I rata di € 100,00** dovrà essere corrisposta all’atto dell’iscrizione. La **II rata di € 200,00** entro il 30 novembre 2019; la **III rata di € 200,00** entro il 15 febbraio 2020.

Il mancato pagamento della II e III rata comporta la disabilitazione all’accesso alla piattaforma E-learning. Pertanto il corsista non in regola con i pagamenti non potrà accedere alla piattaforma E-learning ed alla prova finale per il conseguimento del titolo.

#### **Art. 7 - MODALITA' DI AMMISSIONE E ISCRIZIONE**

L’ammissione al Corso prevede la compilazione del modulo di iscrizione, scaricabile on line sul sito dell’Ateneo ([www.unifortunato.eu](http://www.unifortunato.eu)) o sul sito dell’IPSEF Srl ([www.ipsef.it](http://www.ipsef.it)) ed allegato al presente bando.

La domanda di iscrizione al Corso deve pervenire, entro il **26 ottobre 2019** al seguente indirizzo: Università Giustino Fortunato, Ufficio Formazione, Viale Raffaele Delcogliano n. 12, 82100 – Benevento. Solo se il Corso raggiunge almeno il numero minimo di iscrizioni, è consentito alla segreteria studenti accettare ulteriori iscrizioni, anche se prodotte tardivamente purchè effettuate entro la data di inizio ufficiale del Corso.

La domanda di iscrizione dovrà essere redatta in carta legale da Euro 16,00 e dovrà essere corredata della seguente documentazione:

1. la ricevuta dell’avvenuto pagamento del contributo di iscrizione pari ad **Euro 100,00**;
2. la fotocopia, fronte/retro, di un valido documento di riconoscimento.

L’Ateneo confermerà tramite e-mail l’avvenuta iscrizione dando comunicazione dei dati di accesso (userid e password) alla piattaforma **E-learning**. La domanda, corredata di documentazione incompleta, non consente di ottenere l'iscrizione.

#### **ART. 8 – ATTIVAZIONE**

L’attivazione del Corso è condizionata al raggiungimento del numero minimo di iscritti fissato in 30 unità. Pertanto, qualora il Corso non venga attivato, il corsista avrà diritto alla restituzione della somma versata all’atto dell’iscrizione.

#### **Art. 9 - PROVA FINALE**



L'esame finale è basato su un tema di approfondimento teorico a scelta del candidato, sul quale il candidato stesso presenterà un breve elaborato scritto. A conclusione del Corso agli iscritti che abbiano adempiuto agli obblighi, superato le verifiche relative alle varie discipline e sostenuto la dissertazione di una tesi finale, sarà rilasciato l'Attestato di Corso annuale di Perfezionamento e di Aggiornamento Professionale in "Metodologie didattiche per l'inclusione scolastica degli studenti con disabilità: contenuti essenziali della formazione dell'insegnante curricolare e di sostegno" di 1500 ore pari a 60 CFU utilizzabili ai sensi delle attuali disposizioni di legge.

#### **ART. 10 - IL CONSIGLIO DIRETTIVO ED IL DIRETTORE**

La responsabilità ed il coordinamento del Corso sono assunte dal Direttore, Prof. Aurelio Liguori e dagli altri membri del Consiglio direttivo.

#### **ART. 11 - NORMATIVA VIGENTE**

Per quanto non espressamente previsto dal presente bando si rinvia alla normativa nazionale vigente.