

CURRICULUM BREVE

Elena Zambianchi

TITOLI DI STUDIO

Dottorato di Ricerca in Scienze della Cognizione e della Formazione conseguito presso l'Università degli Studi di Venezia in data il 17.03.2014;

Specializzazione post-universitaria quadriennale in *Psicoterapia dei Disturbi Psicosomatici*, (Istituto Riza, Milano) conseguita nell'anno 1989/90;

Perfezionamento post-universitario triennale in *Analisi Transazionale* (IAT, Roma) per la consulenza psico-sociale in setting individuale e di gruppo conseguito presso l'Istituto nell'anno 1989/90;

Perfezionamento post-universitario annuale in Psicopatologia dell'Apprendimento conseguito presso l'Università degli Studi di Padova nell'anno 1995/96;

Laurea in Psicologia ad indirizzo Generale/Sperimentale, conseguita con lode presso l'Università degli Studi di Padova in data il 10.12.1985 (pubblicata);

ATTIVITÀ ED ESPERIENZE PROFESSIONALI

Psicologa e Psicoterapeuta iscritta all'Ordine degli Psicologi del Veneto dal 1997, svolge attività di psicoterapia nonché di consulenza psicologica e di supporto psicopedagogico per difficoltà temporanee o specifiche e per disturbi di apprendimento, di comportamento e di relazione;

Incaricata all'insegnamento in qualità di professore a contratto dalla Facoltà di Psicologia e dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Padova, presso Corsi di Laurea, Master, Corsi Abilitanti all'insegnamento; altresì incaricata dall'Università di Venezia all'insegnamento nei laboratori SSIS e al tutoraggio online nei percorsi abilitanti all'insegnamento.

Cultore della Materia presso la Facoltà di Psicologia e la Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Padova;

Incaricata dall'Ordine Psicologi Veneto quale membro del Gruppo di Lavoro di Psicologia Scolastica (dal 2013);

Membro dell'Osservatorio Regionale Permanente per il disagio e il bullismo; responsabile e consuelor dello Sportello di Ascolto Bullismo del Veneto;

Responsabile e consuelor dello Sportello di Ascolto per il bullismo per la provincia di Venezia; formatrice sul tema per insegnanti, genitori, studenti;

Docente di Scuola Superiore per l'insegnamento di Filosofia, Psicologia e Scienza dell'Educazione.

Per distacco e comando è stata in servizio presso:

- la Prima Cattedra di Psicologia generale dell'Università di Padova (A.A. 1989-1999) in qualità di esercitatrice alle attività didattiche;
- l'Ex IRRE Veneto/ANSAS (A.S. 1999-2009) in qualità di tecnico-ricercatore educativo;
- l'Ufficio Scolastico Provinciale di Venezia (A.S. 2008-2009) in qualità di referente agli Interventi educativi per la prevenzione del disagio scolastico, l'integrazione, le politiche giovanili;
- l'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto (A.S. 2009-2010) in qualità di referente alle Politiche Giovanili.

ATTIVITÀ DI RICERCA

L'interesse per l'attività di ricerca l'ha portata a concentrare l'attenzione su diverse tematiche inerenti principalmente l'ambito delle Scienze della Psicologia generale, della Metodologia della Ricerca, delle Scienze Psicopedagogiche, Educative e della Formazione. In tali settori ha contribuito con oltre un centinaio di lavori di ricerca sperimentale e applicata, pubblicati in volumi e in riviste o presentati a convegni nazionali e internazionali. A fede di tali interessi si riportano alcuni selezionati lavori:

- Zambianchi E. (2018). *La trama enattiva della relazione educativa*. Saggio in corso di pubblicazione.
- Margiotta U., Zambianchi E. (2014). Parenting: awareness about the own educative role and citizen competences. In: Transforming the Educational Relationship: steps for the Lifelong Learning society. Ed. by Umberto Margiotta, Juliana Raffaghelli, *Formazione&Insegnamento, European Journal of Research on Education and Teaching. Special Issue*, n. 2/2014 pp. 193-209, Lecce: Pensa Multimedia.
- Zambianchi E. (2013). Apprendimento genitoriale: potenziare la riflessività coi linguaggi creativi e informali. In: Le opportunità di apprendere. Dispositivi, Dinamiche, Trasformazioni" a cura di R. Minello, *Formazione&Insegnamento*, n. 3/2013, pp. 179-187, Lecce: Pensa MultiMedia.
- Lucato F., Zambianchi E. (2011). Inserimento scolastico del minore adottato di origine straniera. In: "Culture formative: una questione di sviluppo o di trasformazione?", a cura di J. Raffaghelli, *Formazione&Insegnamento* n. 2/2011, pp. 251-260, Lecce: Pensa MultiMedia.
- Cerchiaro F. e Zambianchi E. (a cura di) (2011). *Ascolto e relazione educativa. Le Azioni dell'Osservatorio Regionale Permanente del Veneto per Prevenire il bullismo e il disagio scolastico*. Padova: CLEUP Editore.
- Zambianchi E., Sartori Ruggenini P. Lazzarin. M. G (a cura di), (2005). *Lo spazio-ascolto a scuola. Un'esperienza di ricerca azione*. Padova: CLEUP Editore.
- Lazzarin. M. G., Zambianchi E. (a cura di), (2004). *Pratiche didattiche per prevenire il bullismo a scuola*. Franco Angeli Editore. Milano.
- Vicario G. B., Zambianchi E. (1998). *La percezione di eventi. Ricerche di psicologia sperimentale*. Milano: Guerini & Associati Editori.
- Da Pos O., Zambianchi E. (1996). *Illusioni ed effetti visivi: una raccolta. Visual Illusions and Effects: A Collection*. Milano: Guerini & Associati Editori.
- Zambianchi E. (1995). *Elementi di Psicofisica*. Roma: Borla.

Venezia, 15 novembre 2018

In fede

Elena Zambianchi

