

TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI

- 2005: Dottorato di ricerca in prosocialità, innovazione ed efficacia collettiva nei contesti organizzativi ed educativi, Centro Interuniversitario per la Ricerca della Genesi e sullo Sviluppo delle motivazioni Prosociali e Antisociali. Università La Sapienza, Roma
- 1999-01: Master Biennale di Psicologia di Comunità e Processi Formativi, gestito dalla network Ecopoiesis e dalla Cooperativa Sociale San Saturnino.

ATTIVITÀ DIDATTICA

E' titolare degli insegnamenti di Psicologia Sociale e Psicologia delle Relazioni presso l'Università Telematica Giustino Fortunato

ATTIVITÀ DI RICERCA

I temi principali riguardano la psicologia sociale e di comunità, ed in particolare la promozione dell'empowerment e del benessere in giovani, donne e anziani ed in contesti sociali (setting organizzativi, comunitari ed educativi). In particolare ha analizzato i processi di gruppo basati sui modelli pedagogici dell'apprendimento collaborativo, in setting gruppali on line, valutando l'efficacia di modelli formativi collaborativi basati sul CSCL (Computer Supported Collaborative Learning) nel favorire oltre l'acquisizione di conoscenze e competenze professionali anche l'autoefficacia sociale, la presenza sociale, l'empowerment, la capacità di lavorare in gruppo, la gestione dei conflitti, la costruzione di significati, il senso di appartenenza e il capitale sociale.

Un'altra area di ricerca riguarda la psicologia politica, si è focalizzata sui fattori che promuovono la partecipazione politica giovanile e sulla partecipazione politica femminile, sulle caratteristiche di personalità delle donne parlamentari e delle elettrici e sugli ostacoli psicologici ed ambientali che incontrano le donne che intraprendono una carriera in politica.

PUBBLICAZIONI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

Autrice di svariate pubblicazioni su riviste nazionali e internazionali, libri e contributi a volumi in lingua inglese ed italiana.

Pubblicazioni più significative:

Libri:

- Mebane, M. (2008). *Psicologia delle pari opportunità. Per la promozione del benessere individuale e sociale delle donne*. Milano: Unicopli, seconda ristampa (2014).
- Francescato, D., Tomai, M., **Mebane**, M. (2004). *Psicologia di comunità per la scuola, l'orientamento e la formazione faccia a faccia e online*. Bologna: Il Mulino. Tradotto in spagnolo: *Psicologia comunitaria en la ensenanza y la orientacion. Experiencias de formacion presencial y online*. Madrid: Narcea (2006).

-

Riviste Internazionali:

- Tomai, M., Pezzuti, L., **Mebane, M.**, Benedetti, M., Moro, A. (2017). The impact of dispositional variables of elders, relatives and paid caregivers on elders' empowerment and life satisfaction. *Experimental Aging Research*, 43, 4, 367-378.
- Francescato, D., **Mebane, M.**, Vecchione, M. (2015). Gender differences in personal values of national and local Italian politicians, activists and voters. *International Journal of Psychology*. Article first published online: 27 nov 2015 doi: 10.1002/ijop.
- Tomai, M., Rosa, V., **Mebane, M.**, D'Acunti, A., Benedetti, M., Francescato D. (2010). Virtual communities in schools as tools to promote social capital with high school students. *Computers & Education*, 54, 265-274.
- Caprara, G. V., Vecchione, M., Capanna, C., **Mebane, M.** (2009). Perceived political self-efficacy: Theory, assessment, and applications. *European Journal of Social Psychology*, 39, 1002–1020
- **Mebane M.**, Porcelli, R., Iannone. A., Attanasio C., Francescato D. (2008). Evaluation of the efficacy of affective education online training in promoting academic and professional learning and social capital. *International Journal of Human-Computer Interaction*, 1, 68-86.